

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедры государственного управления

Макарова Е.И.

08 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

«Транснациональные перемещения народов, идей и капиталов»

41.04.05 Международные отношения  
«Политика и международные отношения»

Разработчик:  
профессор


  
(подпись)

Ткачук П.Ю.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного  
управления

от «05» 05 2025 г., протокол № 91

Заведующий кафедрой

  
Макарова Е.И.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Транснациональные перемещения народов, идей и капиталов»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*1. Выберите один правильный ответ*

Что такое транснациональные перемещения, и как они влияют на глобальную экономику?

- А) Это движение товаров и услуг между странами;
- Б) Это обмен идеями и культурой между различными регионами;
- В) Это передвижения народов и капиталов через границы государств;
- Г) Это только перемещения физических лиц;

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-5, ПК-2 (УК-1.1, ОПК-5.1, ПК- 2.1).

*2. Выберите один правильный ответ*

Какова роль международной миграции в транснациональных перемещениях?

- А) Она снижает экономический рост стран-реципиентов;
- Б) Она увеличивает разнообразие культур и идей в принимающих странах;
- В) Она приводит к конфликтам между различными этническими группами;
- Г) Она не влияет на развитие глобальной экономики.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-5, ПК-2 (УК-1.1, ОПК-5.1, ПК- 2.1).

*3. Выберите один правильный ответ*

Каковы последствия транснациональных перемещений капиталов для экономического развития стран?

- А) Всегда приводят к увеличению экономического неравенства;
- Б) Могут стимулировать экономический рост и инновации;
- В) Только снижают конкурентоспособность отечественных компаний;
- Г) Не оказывают никакого влияния на экономическое развитие.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-5, ПК-2 (УК-1.1, ОПК-5.1, ПК- 2.1).

*4. Выберите один правильный ответ*

Что из перечисленного является основным мотивом трудовой миграции?

- А) Поиск нового опыта;
- Б) Поддержание культурных традиций;
- В) Улучшение финансового положения;
- Г) Изменение климата.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-5, ПК-2 (УК-1.1, ОПК-5.1, ПК- 2.1).

**5. Выберите один правильный ответ.**

Какой принцип активно продвигается в международных отношениях для защиты прав мигрантов?

- А) Национальный суверенитет;
- Б) Принцип невмешательства;
- В) Экономическая независимость;
- Г) Права человека.

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-5, ПК-2 (УК-1.1, ОПК-5.1, ПК- 2.1).

**6. Выберите один правильный ответ**

Что такое транснациональные перемещения идей?

- А) Обмен физическими товарами между странами;
- Б) Распространение идей, культур и технологий за пределы одной страны;
- В) Движение рабочей силы;
- Г) Политическое сотрудничество между государствами.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-5, ПК-2 (УК-1.1, ОПК-5.1, ПК- 2.1).

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Установите правильное соответствие между понятиями и определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Соотнесите направления концентрации капитала и их содержание:

Международное объединение	Определение
1) Акционирование	А) Превращение государственного предприятия в акционерное общество
2) Консолидация	Б) Процесс, при котором одна компания полностью поглощает другую, сохраняя только свою юридическую сущность.
3) Поглощение	В) Процесс объединения активов и долгов нескольких компаний с целью повышения их финансовой мощи.

- 4) Корпоратизация      Г) Объединение нескольких компаний без создания новой структуры, с сохранением их индивидуальных юридических лиц

Правильный ответ: 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-5, ПК-2 (УК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-2.2)

2. Установите правильное соответствие между понятиями и определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Соотнесите направления миграции трудовых ресурсов и их содержание:

Направление	Содержание
1) Внутренняя миграция	А) Перемещение рабочей силы из одной страны в другую
2) Международная миграция	Б) Перемещение рабочей силы внутри одной страны.
3) Циркулярная миграция	В) Временное перемещение рабочей силы для работы с последующим возвращением на место проживания
4) Эмиграция	3) Выезд гражданина из своей страны в другую с целью постоянного или временного проживания и работы

Правильный ответ: 1-Б; 2-А; 3-В; 4-Г.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-5, ПК-2 (УК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-2.2).

3. Установите правильное соответствие между понятиями и определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Соотнесите направления перемещения идей (ноу хау и технологий) и их содержание:

Направление	Определение
1) Глобализация	А) Совместные проекты между университетами, исследовательскими группами и промышленностью для обмена идеями, знаниями и технологиями
2) Диффузия	Б) Защита и правовая охрана новшеств и технологий, что позволяет их производителям контролировать рынок
3) Интеллектуальная собственность	В) Процесс распространения технологий и идей от одной культуры к другой
4) Международное сотрудничество в научных исследованиях	Г) Переход технологий через международные границы, что способствует их распространению на мировой рынок

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-5, ПК-2 (УК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-2.2).

4. Установите правильное соответствие между понятиями и определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Соотнесите этапы миграции капитала с их характеристиками:

Этап	Дата
1) Этап первичного накопления капитала	А) Распространение финансовых рынков и создание транснациональных компаний
2) Этап колониальной экспансии	Б) Накопление ресурсов внутри государства, прежде всего за счет эксплуатации рабочей силы
3) Этап глобализации	В) Установление колоний и контроль за ресурсами в новых территориях
4) Этап финансовой интернационализации	Г) Развитие международной торговли и инвестиций, увеличение потоков капитала между странами

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-5, ПК-2 (УК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-2.2).

5. Установите правильное соответствие между понятиями и определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Соотнесите виды миграции капитала с примерами

Вид	Пример
1) Прямые инвестиции	А) Покупка акций предприятия в другой стране
2) Портфельные инвестиции	Б) Инвестиции в облигации, выпущенные государством
3) Спекулятивные операции	В) Краткосрочный обмен валют для получения прибыли
4) Финансовые транзакции	Г) Строительство завода за границей

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-5, ПК-2 (УК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-2.2)

6. Установите правильное соответствие между понятиями и определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Соотнесите причины миграции капитала с соответствующими последствиями

Причина	Последствие
---------	-------------

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 1) Поиск более дешевой рабочей силы  | А) Рост экономик стран-реципиентов                             |
| 2) Увеличение налоговых льгот        | Б) Увеличение безработицы в стране-экспортере капитала         |
| 3) Поиск новых рынков сбыта          | В) Увеличение давления на налоговую систему принимающей страны |
| 4) Инвестиции в развивающиеся страны | Г) Повышение конкуренции на глобальном рынке                   |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-5, ПК-2 (УК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-2.2).

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. *Установите хронологическую последовательность* этапов международной миграции капитала:

- А) Этап финансовой интернационализации;
- Б) Этап колониальной экспансии;
- В) Этап глобализации;
- Г) Этап первичного накопления капитала.

Правильный ответ: Г, Б, В, А.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-5, ПК-2 (УК-1.1, УК-1.2, ОПК-5.3, ПК-2.3.)

2. *Установите правильную последовательность* этапов процесса международной миграции рабочей силы:

- А) Подача заявления на получение визы.
- Б) Получение предложения о работе от иностранного работодателя.
- В) Поиск информации о возможностях трудоустройства за рубежом.
- Г) Официальная регистрация как мигранта.

Правильный ответ: В, Б, А, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-5, ПК-2 (УК-1.1, УК-1.2, ОПК-5.3, ПК-2.3.).

3. *Установите правильную последовательность* основных этапов перемещения идей, ноу-хау и технологий (трансфера):

- А) Оформление сделок по трансферу. В зависимости от согласованной формы трансфера на данном этапе могут быть заключены разные сделки.
- Б) Инициация. Определение цели и задач инновации, поиск идеи, её технико-экономическое обоснование и материализация.
- В) Поиск заинтересованного производителя. Осуществляется авторами либо непосредственно, либо опосредованно: через технологического брокера, через резидентство в технопарке.

Г) Авторский надзор. На этом этапе авторы оказывают содействие производителю во внедрении технологии на производстве и следят за тем, чтобы работа с технологией была технически корректной.

Правильный ответ: Б, В, А, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-5, ПК-2 (УК-1.1, УК-1.2, ОПК-5.3, ПК-2.3.).

4. *Установите хронологическую последовательность* основных этапов разработки инновационных идей для транснационального перемещения:

А) разработка концепции новой идеи.

Б) исследование и анализ внешнего рынка.

В) оптимизация идеи и трансфер на внешний рынок.

Г) создание прототипа и, или тестирование идеи.

Правильный ответ: Б, А, Г, В.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-5, ПК-2 (УК-1.1, УК-1.2, ОПК-5.3, ПК-2.3.).

5. *Установите хронологическую последовательность* этапов развития международной миграции рабочей силы в соответствии с их характеристиками:

А) Этап обусловлен НТР, монополизацией международных рынков труда, увеличением государственного регулирования миграций.

Б) Этап связанный с промышленной революцией, которая произошла в Европе.

В) Этап, характеризующийся высокой степенью концентрации производства и капитала в передовых державах.

Г) Этап, характеризующийся снижением размеров международной трудовой миграции и даже реэмиграции из классической страны иммигрантов – США.

Правильный ответ: Б, В, Г, А.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-5, ПК-2 (УК-1.1, УК-1.2, ОПК-5.3, ПК-2.3.).

6. *Установите хронологическую последовательность* основных этапов развития мирового капитала в процессе развития мирового империализма

А) Концентрация капитала;

Б) Свободная конкуренция;

В) Миграция и интернационализация капитала.

Г) Развития монополий или монополистическая конкуренция.

Правильный ответ: Б, А, Г, В.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-5, ПК-2 (УК-1.1, УК-1.2, ОПК-5.3, ПК-2.3.)

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

#### *1. Напишите пропущенное слово*

Основными направлениями транснациональных перемещений является экспорт \_\_\_\_\_ и рабочей силы

Правильный ответ: энергии

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-5, ПК-2 (УК-1.1, УК-1.2, ОПК-5.3, ПК-2.3.)

#### *2. Напишите пропущенное слово*

Транснациональные корпорации (ТНК) активно участвуют в \_\_\_\_\_ капиталов между странами.

Правильный ответ: перемещении

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-5, ПК-2 (УК-1.1, УК-1.2, ОПК-5.3, ПК-2.3.).

#### *3. Напишите пропущенное слово*

В условиях глобализации транснациональные трудовые мигранты становятся \_\_\_\_\_ нового общества.

Правильный ответ: гражданами.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-5, ПК-2 (УК-1.1, УК-1.2, ОПК-5.3, ПК-2.3.)

#### *4. Напишите пропущенное слово*

Одной из форм транснациональных перемещений идей является \_\_\_\_\_ обмен.

Правильный ответ: технологический.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-5, ПК-2 (УК-1.1, УК-1.2, ОПК-5.3, ПК-2.3.)

#### *5. Напишите пропущенное слово*

\_\_\_\_\_ является важным актором в транснациональных процессах, поскольку вдохновляет на новые идеи.

Правильный ответ: культура..

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-5, ПК-2 (УК-1.1, УК-1.2, ОПК-5.3, ПК-2.3.).

#### *6. Напишите пропущенное слово*

Одним из факторов, способствующих транснациональной миграции, является \_\_\_\_\_ кризис в родной стране.

Правильный ответ: экономический.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-5, ПК-2 (УК-1.1, УК-1.2, ОПК-5.3, ПК-2.3.).



### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

#### **1. Напишите пропущенное словосочетание**

Транснациональные перемещения народов, идей и капиталов способствуют \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: глобализации и интернационализации капитала.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-5, ПК-2 (УК-1.2, ОПК-5.3, ПК-2.3).

#### **2. Напишите пропущенное словосочетание**

Транснациональные корпорации направляют свои инвестиции в \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: развивающиеся страны с дешевыми ресурсами.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-5, ПК-2 (УК-1.2, ОПК-5.3, ПК-2.3).

#### **3. Напишите пропущенное словосочетание**

Идеи \_\_\_\_\_ предполагает уменьшение торговых барьеров.

Правильный ответ: интернационализации и свободной торговли.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-5, ПК-2 (УК-1.2, ОПК-5.3, ПК-2.3).

#### **4. Напишите пропущенное словосочетание**

Транснациональные движения могут привести к \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: культурным и межнациональным конфликтам

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-5, ПК-2 (УК-1.2, ОПК-5.3, ПК-2.3).

#### **1. Напишите пропущенное словосочетание**

\_\_\_\_\_ могут пострадать в результате глобализации.  
Правильный ответ: Менталитет государств и их традиционные ценности

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-5, ПК-2 (УК-1.2, ОПК-5.3, ПК-2.3).

#### **6. Напишите пропущенное словосочетание**

Культурные идеи, распространяющиеся через миграцию, могут изменить \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Менталитет и социальные нормы государств.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-5, ПК-2 (УК-1.2, ОПК-5.3, ПК-2.3).

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Что такое миграционный поток и как он определяется?

Время выполнения – 5 мин

Ожидаемый результат: Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): миграционный поток – это движение населения из одного региона в другой, которое может быть вызвано различными факторами, такими как экономические возможности, политическая ситуация или социальные условия. Он определяется количеством людей, перемещающихся в определённый период времени и в определённом направлении.

Критерий оценивания: наличие в ответе развернутого определения понятия миграционный поток.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-5, ПК-2 (УК-1.1, УК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-2.2.).

2. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Определите факторы воспроизводства международной миграции.

Время выполнения – 5 мин

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): факторы воспроизводства международной миграции включают экономические, социальные и политические аспекты. Экономические факторы могут включать уровень заработной платы и наличие рабочих мест, социальные факторы могут касаться качества жизни и образовательных возможностей, а политические факторы могут включать стабильность и безопасность в стране.

Критерий оценивания: наличие в ответе не менее 3 факторов воспроизводства международной миграции.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-5, ПК-2 (УК-1.1, УК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-2.2.).

3. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Укажите перспективы сотрудничества в сфере внутренней безопасности между странами в процессе миграции капиталов, идей и рабочей силы.

Время выполнения – 5 мин

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): перспективы сотрудничества в сфере внутренней безопасности между странами в процессе миграции капиталов, идей и рабочей силы могут включать совместные усилия по борьбе с преступностью, обмен информацией и координацию действий в

случае кризисов. Это сотрудничество может помочь улучшить безопасность и стабильность в регионе.

Критерий оценивания: наличие в ответе не менее 3 перспективных направлений сотрудничества в сфере внутренней безопасности между странами в процессе миграции капиталов, идей и рабочей силы.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-5, ПК-2 (УК-1.1, УК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-2.2.).

4. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Каковы причины возникновения международной миграции?

Время выполнения – 5 мин

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): причины возникновения международной миграции могут включать экономические факторы: поиск лучших рабочих мест, политические причины: преследование или конфликты, социальные факторы: воссоединение семей или образование.

Критерий оценивания: наличие в ответе не менее 3 причин возникновения международной миграции.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-5, ПК-2 (УК-1.1, УК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-2.2.).

5. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Обоснуйте роль транснациональных корпораций (ТНК) в мировой экономике.

Время выполнения – 5 мин

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): транснациональные корпорации (ТНК) играют системообразующую роль в развитии мировой экономики, так как они способствуют международной торговле, инвестициям и созданию рабочих мест. Они также влияют на экономику стран базирования и принимают капитал в условиях диверсификации.

Критерий оценивания: наличие в ответе полноценного обоснования роли ТНК в мировой экономике.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-5, ПК-2 (УК-1.1, УК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-2.2.).

6. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Какова роль мировых финансовых центров в глобализационных процессах?

Время выполнения – 5 мин

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): мировые финансовые центры

играют ключевую роль в глобализационных процессах, так как они обеспечивают финансовые услуги, инвестиции и доступ к капиталу для международных компаний. Эти центры способствуют интеграции мировых финансовых рынков и упрощают трансакции между странами.

Критерий оценивания: наличие в ответе полноценного обоснования роли мировых финансовых центров в глобализационных процессах

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-5, ПК-2 (УК-1.1, УК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-2.2.)

### Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине

«Транснациональные перемещения народов, идей и капиталов» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
кафедры государственного управления \_\_\_\_\_



Симоненко Л.Ю.

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)