

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.

03 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Политическая кооперация и перспективы отношений»

41.04.05 Международные отношения
«Политика и международные отношения»

Разработчик:
профессор

 Ткачук П.Ю.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного
управления

от «05» 08 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой  Макарова Е.И.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Политическая кооперация и перспективы отношений»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Какова основная цель Соглашения о партнёрстве и сотрудничестве (СПС) между Евросоюзом и Россией?

- А) Установление правовой основы для сотрудничества;
- Б) Создание военного альянса;
- В) Увеличение военных расходов;
- Г) Снижение экономических связей.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-8.1, ПК-2.1, ПК- 2.2).

2. Выберите один правильный ответ

Каковы основные направления исследований отношений ЕС-Россия?

- А) Только страновые исследования;
- Б) Только европейские исследования;
- В) Страновые исследования, европейские исследования, азиатские исследования;
- Г) Только азиатские исследования.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-8.1, ПК-2.1, ПК- 2.2).

3. Выберите один правильный ответ

Какова роль культуры и образования в стратегическом взаимодействии между Россией и ЕС?

- А) Создание новых конфликтов;
- Б) Снижение уровня доверия;
- В) Увеличение экономических споров;
- Г) Укрепление взаимопонимания и сотрудничества.

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-8.1, ПК-2.1, ПК- 2.2).

4. Выберите один правильный ответ

Каковы основные проблемы и противоречия в международном региональном сотрудничестве между Россией и Шелковым путем?

- А) Увеличение взаимопонимания;

- Б) Различия в стратегических интересах;
- В) Снижение политической напряженности;
 - а) Увеличение экономического сотрудничества.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-8.1, ПК-2.1, ПК- 2.2).

5. Выберите один правильный ответ

Каковы новые форматы европейской безопасности, обсуждаемые в контексте отношений России и ЕС?

- А) Только минимальное взаимодействие;
- Б) Минимальное взаимодействие, ограниченное сотрудничество, продвинутое взаимодействие;
- В) Только ограниченное сотрудничество;
- Г) Только продвинутое взаимодействие.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-8.1, ПК-2.1, ПК- 2.2).

6. Выберите один правильный ответ

В каком году Россия и Китай подписали соглашение о совместной реализации проекта «Шелковый путь»?

- А) 2012 г.;
- Б) 2015 г.;
- В) 2018 г.;
- Г) 2021 г.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-8.1, ПК-2.1, ПК- 2.2,).

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между понятиями и определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Соотнесите название международных объединений и их определения:

Международное
объединение

Определение

1) Европейский Союз

А) международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, а также развития сотрудничества между государствами.

2) БРИКС

Б) международная организация, основанная года лидерами Китая, России, Казахстана, Таджикистана, Кыргызстана и Узбекистана.

- | | |
|--|--|
| 3) Шанхайская
организация
сотрудничества | В) неформальное объединение крупных
стран с развивающейся экономикой. |
| 4) Организация
объединенных наций
(ООН) | Г) политический и экономический союз
27 европейских стран. |

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-3.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК- 2.3)

2. Установите правильное соответствие между понятиями и определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Соотнесите основные направления международного взаимодействия России и Европейского союза с их содержанием.

Направление сотрудничества	Содержание
1) НТК (Научно-техническое сотрудничество)	А) деятельность, направленная на уменьшение зависимости от одного источника ресурсов.
2) Диверсификация	Б) соглашения и взаимодействия между правительствами стран для достижения общих целей
3) Политический диалог	В) система скоординированного управления, помогающая странам решать общие проблемы
4) Интеграционные процессы	Г) работы по применению научных и технологических знаний для повышения продуктивности

Правильный ответ: 1-Г; 2-А; 3-Б; 4-В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-3.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК- 2.3)

3. Установите правильное соответствие между понятиями и определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между понятиями и их определениями, использующимися в процессе международной политической кооперации:

Понятие	Определение
1) Международная кооперация	А) система отношений, сочетающая потребности функционирования и развития нации-народа как единого организма.
2) Национальный	Б) военно-политические, политико-

интерес	экономические и прочие союзы, блоки, коалиции, создающиеся на основе общности интересов государств-участников для реализации определённых целей.
3) Межгосударственные объединения	В) взаимодействие участников международных отношений в сфере общих интересов с целью согласования позиций и действий для решения глобальных проблем и развития международного сотрудничества.
4) Мировая политика	Г) процесс выработки, принятия и реализации решений, затрагивающих жизнь мирового сообщества.

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-3.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК- 2.3)

4. Установите правильное соответствие между понятиями и определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между событиями и датами:

Событие	Дата
1) Начало официальных отношений между Россией и Европейским союзом	А) 2001 г
2) Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между Россией и Европейским союзом	Б) 2012 г
3) Россия стала полноправным членом Всемирной торговой организации	В) 1994 г
4) Заключение Российско-китайского договора о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве	Г) 1991 г

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-3.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК- 2.3).

5. Установите правильное соответствие между понятиями и определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Соотнесите международные организации с их основными функциями в сфере безопасности

Организация	Функции организации
1) ООН	А) Военное сотрудничество

- | | |
|---------|--|
| 2) НАТО | Б) Урегулирование конфликтов |
| 3) ШОС | В) Борьба с международным терроризмом |
| 4) ОБСЕ | Г) Мониторинг соблюдения прав человека |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-3.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК- 2.3).

6. Установите правильное соответствие между понятиями и определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Соотнесите особенности внутренней и международной безопасности.

- | Тип сферы национальной экономики | Характеристика |
|----------------------------------|---|
| 1) Внутренняя безопасность | А) Актуальна для определенных макро регионов |
| 2) Международная безопасность | Б) Обеспечение правопорядка в стране |
| | В) Сотрудничество по борьбе с международной преступностью |
| | Г) Защита от внешних угроз |

Правильный ответ: 1 – Б, Г; 2 – В, А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-3.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК- 2.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите хронологическую последовательность этапов основных исторических событий политического сотрудничества России и стран мира в период 1991-2000 г. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Россия вступила в Совет Европы, а годом позже Государственная Дума ратифицировала Женевскую конвенцию о запрещении разработки, производства и применения химического оружия.

Б) налажены отношения между Россией и США, подписана декларация о завершении «холодной войны». Правительство России присоединилось к программе НАТО «Партнёрство во имя мира».

В) распад СССР, Россия становится международным правопреемником СССР

Г) подписание Договора СНВ-2 между Россией и США. Под давлением США был решён вопрос ядерного вооружения, оставшегося со времён СССР

на территории Украины, Белоруссии и Казахстана – ракеты были возвращены России

Правильный ответ: В, Б, Г, А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-8.3, ПК-2.1, ПК- 2.2).

2. *Установите хронологическую последовательность основных событий политического сотрудничества России и стран мира в 2000–2010 годах. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

А) Создание БРИКС. В объединение вошли Бразилия, Индия, КНР и ЮАР.

Б) Учреждение ЕврАзЭС. В состав вошли Россия, Белоруссия, Казахстан, Киргизия и Таджикистан.

В) Формирование Таможенного союза. В него вошли Россия, Беларусь и Казахстан.

Г) Принятие новой концепции внешней политики, где был взят курс на выстраивание многополярного мира, основанного на стабильном и демократическом миропорядке.

Правильный ответ: Г, Б, А, В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1).

3. *Расположите в порядке хронологической последовательности основные события политического сотрудничества России и стран мира в 2011–2020 годах. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

А) Саммит «Большой двадцатки» в Санкт-Петербурге, после которого авторитет России в этом объединении значительно вырос.

Б) Вступление России во Всемирную торговую организацию (ВТО).

В) Создание зоны свободной торговли с участием России, Украины, Белоруссии, Казахстана, Таджикистана, Киргизии, Армении и Молдавии.

Г) создание Евразийского экономического союза (ЕАЭС), в который помимо России, Казахстана и Белоруссии вошли также Армения и Киргизия.

Д) Правильный ответ: В, Б, А, Г,

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-8.3, ПК-2.1, ПК- 2.2).

4. *Расположите в порядке хронологической последовательности основные события политического сотрудничества России и Китая. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

А) Ратифицирован договор об урегулировании спорных пограничных вопросов между двумя странами, проводятся первые совместные военные учения.

Б) После распада Советского Союза правительство КНР признало Российскую Федерацию как правопреемницу международных прав и обязательств СССР.

В) Страны подписали «Соглашение об основах взаимоотношений».

Г) Создание Шанхайской организации сотрудничества (ШОС), куда в то время, помимо России и Китая, вошли Казахстан, Киргизия, Узбекистан и Таджикистан.

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-8.3, ПК-2.1, ПК- 2.2).

5. *Расставьте в хронологическом порядке этапы интеграции ЕС и России. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

А) Этап создания экономического и валютного союза

Б) Этап создания Таможенного союза.

В) Этап создания зоны свободной торговли

Г) Этап создания общего рынка.

Правильный ответ: В, Б, Г, А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-8.3, ПК-2.1, ПК- 2.2)

6. *Расставьте в хронологии основные этапы энергетического сотрудничества между Россией и ЕС. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

А) Соглашение об образовании ЭнергодIALOGа Россия-ЕС.

Б) Подписание Соглашения о партнёрстве и сотрудничестве России и ЕС.

В) подписание Дорожной карты энергетического сотрудничества Россия-ЕС до 2050 года.

Г) Образование Консультативного Совета по газу.

Правильный ответ: Б, А, Г, В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-8.3, ПК-2.1, ПК- 2.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Выберите один правильный ответ*

Основной формой взаимодействия между Китаем и Россией является _____.

Правильный ответ: торговля.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-8.4, ПК-2.1, ПК- 2.2).

2. *Выберите один правильный ответ*

Европейский союз нацелен на _____.

Правильный ответ: экономическую интеграцию.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-8.4, ПК-2.1, ПК- 2.2).

3. Выберите один правильный ответ

В 2020 году страны Европейского союза ввели санкции против _____.

Правильный ответ: России.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-8.4, ПК-2.1, ПК- 2.2).

4. Выберите один правильный ответ

Стратегическое партнерство между Китаем и Россией основано на _____.

Правильный ответ: Взаимовыгоде.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-8.4, ПК-2.1, ПК- 2.2).

5. Выберите один правильный ответ

Основным критерием отношений между Россией и Европейским союзом является _____.

Правильный ответ: Энергетическая безопасность.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-8.4, ПК-2.1, ПК- 2.2).

6. Выберите один правильный ответ

Энергетическая политика России направлена на _____.

Правильный ответ: Доставку газа в Европу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-8.4, ПК-2.1, ПК- 2.2).

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное словосочетание.

Политическая кооперация – добровольное объединение различных _____ в процессе политической деятельности.

Правильный ответ: политических сил/или субъектов политики.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-8.1, ПК - 2.1)

2. Напишите пропущенное словосочетание.

Политическая кооперация характеризуется _____ субъектов политики.

Правильный ответ: консенсусом/согласием.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-8.1, ПК - 2.1)

3. Напишите пропущенное словосочетание.

Стратегическое партнёрство России и ЕС – это формат отношений, который предполагает углублённый _____ и взаимодействие в международных организациях, а также совместный подход к решению ряда основных международных проблем.

Правильный ответ: политический диалог.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-8.1, ПК - 2.1)

4. Напишите пропущенное словосочетание.

Соглашение о партнёрстве и сотрудничестве (СПС) Евросоюза и России содержит программу _____

Правильный ответ: экономического сотрудничества

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-8.1, ПК - 2.1)

5. Напишите пропущенное словосочетание.

Международная безопасность — это система международных отношений, основанная на соблюдении всеми странами общепризнанных норм и принципов _____.

Правильный ответ: международного права

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-8.1, ПК - 2.1)

6. Напишите пропущенное словосочетание.

В Азиатском регионе вопросы экономического сотрудничества и безопасности, противодействия экстремизму и терроризму решает _____.

Правильный ответ: Шанхайская организация сотрудничества.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-8.1, ПК - 2.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Определите основные преимущества и ограничения в отношениях России с Европейским союзом и инициативой «Шелковый путь».

Время выполнения – 7 мин

Ожидаемый результат: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): основные преимущества в отношениях России с Европейским союзом. Участие России в инициативе «Шелковый путь». Возможность расширения экономического

сотрудничества и интеграции в международные рынки. Политические разногласия, различия в ценностях и интересах, конкуренция за влияние в регионе.

Критерий оценивания: наличие в ответе 2 основных преимуществ и ограничений общего характера, определяющих отношения России с Европейским союзом и инициативой «Шелковый путь»

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-8.1, ПК - 2.1)

2. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Определите основные направления исследований отношений ЕС-Россия.

Время выполнения – 7 мин

Ожидаемый результат: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): страновые исследования, европейские исследования, азиатские исследования. Анализ политических, экономических и культурных аспектов взаимодействия между двумя регионами.

Критерий оценивания: наличие в ответе 3 основных направлений исследования отношений России с Европейским союзом

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-8.1, ПК - 2.1)

3. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Укажите основные проблемы и противоречия в международном региональном сотрудничестве между Россией и Шелковым путем.

Время выполнения – 5 мин

Ожидаемый результат: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): различия в стратегических интересах, конкуренция за ресурсы и влияние, сложности в реализации совместных проектов и инициатив.

Критерий оценивания: наличие в ответе не менее 3 основных проблем и противоречий в международном региональном сотрудничестве между Россией и Шелковым путем

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-8.1, ПК - 2.1)

4. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Перечислите основные интересы России и ЕС в области международной и внутренней безопасности.

Время выполнения – 5 мин

Ожидаемый результат: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): борьба с терроризмом, обеспечение стабильности в соседних регионах, защита прав человека, информационный суверенитет, информационная безопасность, кибер-угрозы.

Критерий оценивания: наличие в ответе не менее 3 основных интересов России и ЕС в области международной и внутренней безопасности

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-8.1, ПК - 2.1)

5. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Укажите последствия внутреннего кризиса в ЕС для его стратегии интересов в отношениях с Россией.

Время выполнения – 5 мин

Ожидаемый результат: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): ослабление единства и согласованности стратегии интересов ЕС, снижение эффективности внешней политики, изменение уровня сотрудничества.

Критерий оценивания: наличие в ответе указания основного последствия внутреннего кризиса в ЕС

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-8.1, ПК - 2.1)

6. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Укажите и раскройте суть основных форм политической кооперации.

Время выполнения – 5 мин

Ожидаемый результат: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): коалиции, партнёрство, договорённости, пакты, соглашения.

Критерий оценивания: наличие в ответе указания не менее 3 основных форм политической кооперации между государствами.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-8.1, ПК - 2.1).

Экспертное заключение


Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Политическая кооперация и перспективы отношений» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления  Симоненко Л.Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)