

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

«Политическая кооперация и перспективы отношений»

41.04.05 Международные отношения
«Политика и международные отношения»

Разработчик:

профессор

П.Ю. Ткачук П.Ю.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного
управления

от «05» 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

Е.И. Макарова Е.И.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Политическая кооперация и перспективы отношений»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Какова основная цель Соглашения о партнёрстве и сотрудничестве (СПС) между Евросоюзом и Россией?

- А) Установление правовой основы для сотрудничества;
- Б) Создание военного альянса;
- В) Увеличение военных расходов;
- Г) Снижение экономических связей.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-8.1, ПК-2.1, ПК- 2.2).

2. Выберите один правильный ответ

Каковы основные направления исследований отношений ЕС-Россия?

- А) Только страновые исследования;
- Б) Только европейские исследования;
- В) Страновые исследования, европейские исследования, азиатские исследования;
- Г) Только азиатские исследования.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-8.1, ПК-2.1, ПК- 2.2).

3. Выберите один правильный ответ

Какова роль культуры и образования в стратегическом взаимодействии между Россией и ЕС?

- А) Создание новых конфликтов;
- Б) Снижение уровня доверия;
- В) Увеличение экономических споров;
- Г) Укрепление взаимопонимания и сотрудничества.

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-8.1, ПК-2.1, ПК- 2.2).

4. Выберите один правильный ответ

Каковы основные проблемы и противоречия в международном региональном сотрудничестве между Россией и Шелковым путем?

- А) Увеличение взаимопонимания;

- Б) Различия в стратегических интересах;
- В) Снижение политической напряженности;
- а) Увеличение экономического сотрудничества.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-8.1, ПК-2.1, ПК- 2.2).

5. Выберите один правильный ответ

Каковы новые форматы европейской безопасности, обсуждаемые в контексте отношений России и ЕС?

- А) Только минимальное взаимодействие;
- Б) Минимальное взаимодействие, ограниченное сотрудничество, продвинутое взаимодействие;
- В) Только ограниченное сотрудничество;
- Г) Только продвинутое взаимодействие.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-8.1, ПК-2.1, ПК- 2.2).

6. Выберите один правильный ответ

В каком году Россия и Китай подписали соглашение о совместной реализации проекта «Шелковый путь»?

- А) 2012 г.;
- Б) 2015 г.;
- В) 2018 г.;
- Г) 2021 г.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-8.1, ПК-2.1, ПК- 2.2,).

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между понятиями и определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Соотнесите название международных объединений и их определения:

Международное
объединение

Определение

1) Европейский Союз

А) международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, а также развития сотрудничества между государствами.

2) БРИКС

Б) международная организация, основанная годами лидерами Китая, России, Казахстана, Таджикистана, Киргизстана и Узбекистана.

- 3) Шанхайская организация сотрудничества
- 4) Организация объединенных наций (ООН)
- B) неформальное объединение крупных стран с развивающейся экономикой.
- Г) политический и экономический союз 27 европейских стран.

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-3.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК- 2.3)

2. Установите правильное соответствие между понятиями и определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Соотнесите основные направления международного взаимодействия России и Европейского союза с их содержанием.

Направление сотрудничества	Содержание
1) НТК (Научно-техническое сотрудничество)	A) деятельность, направленная на уменьшение зависимости от одного источника ресурсов.
2) Диверсификация	B) соглашения и взаимодействия между правительствами стран для достижения общих целей
3) Политический диалог	B) система скоординированного управления, помогающая странам решать общие проблемы
4) Интеграционные процессы	Г) работы по применению научных и технологических знаний для повышения продуктивности

Правильный ответ: 1-Г; 2-А; 3-Б; 4-В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-3.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК- 2.3)

3. Установите правильное соответствие между понятиями и определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между понятиями и их определениями, использующимися в процессе международной политической кооперации:

Понятие	Определение
1) Международная кооперация	А) система отношений, сочетающая потребности функционирования и развития нации-народа как единого организма.
2) Национальный	Б) военно-политические, политики-

интерес	экономические и прочие союзы, блоки, коалиции, создающиеся на основе общности интересов государств-участников для реализации определённых целей.
3) Межгосударственные объединения	В) взаимодействие участников международных отношений в сфере общих интересов с целью согласования позиций и действий для решения глобальных проблем и развития международного сотрудничества.
4) Мировая политика	Г) процесс выработки, принятия и реализации решений, затрагивающих жизнь мирового сообщества.

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-3.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК- 2.3)

4. Установите правильное соответствие между понятиями и определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между событиями и датами:

Событие	Дата
1) Начало официальных отношений между Россией и Европейским союзом	А) 2001 г
2) Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между Россией и Европейским союзом	Б) 2012 г
3) Россия стала полноправным членом Всемирной торговой организации	В) 1994 г
4) Заключение Российско-китайского договора о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве	Г) 1991 г

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-3.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК- 2.3).

5. Установите правильное соответствие между понятиями и определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Соотнесите международные организации с их основными функциями в сфере безопасности

Организация	Функции организации
1) ООН	А) Военное сотрудничество

- | | |
|---------|--|
| 2) НАТО | Б) Урегулирование конфликтов |
| 3) ШОС | В) Борьба с международным терроризмом |
| 4) ОБСЕ | Г) Мониторинг соблюдения прав человека |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-3.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК- 2.3).

6. Установите правильное соответствие между понятиями и определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Соотнесите особенности внутренней и международной безопасности.

Тип сферы национальной экономики	Характеристика
1) Внутренняя безопасность	А) Актуальна для определенных макро регионов
2) Международная безопасность	Б) Обеспечение правопорядка в стране В) Сотрудничество по борьбе с международной преступностью Г) Защита от внешних угроз

Правильный ответ: 1 – Б, Г; 2 – В, А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-3.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК- 2.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите хронологическую последовательность этапов основных исторических событий политического сотрудничества России и стран мира в период 1991-2000 г. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Россия вступила в Совет Европы, а годом позже Государственная Дума ратифицировала Женевскую конвенцию о запрещении разработки, производства и применения химического оружия.

Б) налажены отношения между Россией и США, подписана декларация о завершении «холодной войны». Правительство России присоединилось к программе НАТО «Партнёрство во имя мира».

В) распад СССР, Россия становится международным правопреемником СССР

Г) подписание Договора СНВ-2 между Россией и США. Под давлением США был решён вопрос ядерного вооружения, оставшегося со времён СССР

на территории Украины, Белоруссии и Казахстана – ракеты были возвращены России

Правильный ответ: В, Б, Г, А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-8.3, ПК-2.1, ПК- 2.2).

2. Установите хронологическую последовательность основных событий политического сотрудничества России и стран мира в 2000–2010 годах. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Создание БРИКС. В объединение вошли Бразилия, Индия, КНР и ЮАР.

Б) Учреждение ЕврАзЭС. В состав вошли Россия, Белоруссия, Казахстан, Киргизия и Таджикистан.

В) Формирование Таможенного союза. В него вошли Россия, Беларусь и Казахстан.

Г) Принятие новой концепции внешней политики, где был взят курс на выстраивание многополярного мира, основанного на стабильном и демократическом миропорядке.

Правильный ответ: Г, Б, А, В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1).

3. Расположите в порядке хронологической последовательности основные события политического сотрудничества России и стран мира в 2011–2020 годах. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Саммит «Большой двадцатки» в Санкт-Петербурге, после которого авторитет России в этом объединении значительно вырос.

Б) Вступление России во Всемирную торговую организацию (ВТО).

В) Создание зоны свободной торговли с участием России, Украины, Белоруссии, Казахстана, Таджикистана, Киргизии, Армении и Молдавии.

Г) создание Евразийского экономического союза (ЕАЭС), в который помимо России, Казахстана и Белоруссии вошли также Армения и Киргизия.

Д) Правильный ответ: В, Б, А, Г,

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-8.3, ПК-2.1, ПК- 2.2).

4. Расположите в порядке хронологической последовательности основные события политического сотрудничества России и Китая. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Ратифицирован договор об урегулировании спорных пограничных вопросов между двумя странами, проводятся первые совместные военные учения.

- Б) После распада Советского Союза правительство КНР признало Российскую Федерацию как правопреемницу международных прав и обязательств СССР.
- В) Страны подписали «Соглашение об основах взаимоотношений».
- Г) Создание Шанхайской организации сотрудничества (ШОС), куда в то время, помимо России и Китая, вошли Казахстан, Киргизия, Узбекистан и Таджикистан.
- Правильный ответ: Б, В, Г, А
- Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-8.3, ПК-2.1, ПК- 2.2).

5. Расставьте в хронологическом порядке этапы интеграции ЕС и России. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Этап создания экономического и валютного союза
- Б) Этап создания Таможенного союза.
- В) Этап создания зоны свободной торговли
- Г) Этап создания общего рынка.

Правильный ответ: В, Б, Г, А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-8.3, ПК-2.1, ПК- 2.2)

6. Расставьте в хронологии основные этапы энергетического сотрудничества между Россией и ЕС. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Соглашение об образовании Энергодиалога Россия-ЕС.
- Б) Подписание Соглашения о партнёрстве и сотрудничестве России и ЕС.
- В) подписание Дорожной карты энергетического сотрудничества Россия-ЕС до 2050 года.
- Г) Образование Консультативного Совета по газу.

Правильный ответ: Б, А, Г, В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-8.3, ПК-2.1, ПК- 2.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Выберите один правильный ответ

Основной формой взаимодействия между Китаем и Россией является _____.

Правильный ответ: торговля.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-8.4, ПК-2.1, ПК- 2.2).

2. Выберите один правильный ответ

Европейский союз нацелен на _____.

Правильный ответ: экономическую интеграцию.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-8.4, ПК-2.1, ПК- 2.2).

3. Выберите один правильный ответ

В 2020 году страны Европейского союза ввели санкции против

_____.

Правильный ответ: России.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-8.4, ПК-2.1, ПК- 2.2).

4. Выберите один правильный ответ

Стратегическое партнерство между Китаем и Россией основано на

_____.

Правильный ответ: Взаимовыгоде.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-8.4, ПК-2.1, ПК- 2.2).

5. Выберите один правильный ответ

Основным критерием отношений между Россией и Европейским союзом является _____.

Правильный ответ: Энергетическая безопасность.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-8.4, ПК-2.1, ПК- 2.2).

6. Выберите один правильный ответ

Энергетическая политика России направлена на _____.

Правильный ответ: Доставку газа в Европу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-8.4, ПК-2.1, ПК- 2.2).

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное словосочетание.

Политическая кооперация – добровольное объединение различных _____ в процессе политической деятельности.

Правильный ответ: политических сил/или субъектов политики.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-8.1, ПК - 2.1)

2. Напишите пропущенное словосочетание.

Политическая кооперация характеризуется _____ субъектов политики.

Правильный ответ: консенсусом/согласием.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-8.1, ПК - 2.1)

3. Напишите пропущенное словосочетание.

Стратегическое партнёрство России и ЕС – это формат отношений, который предполагает углублённый _____ и взаимодействие в международных организациях, а также совместный подход к решению ряда основных международных проблем.

Правильный ответ: политический диалог.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-8.1, ПК - 2.1)

4. Напишите пропущенное словосочетание.

Соглашение о партнёрстве и сотрудничестве (СПС) Евросоюза и России содержит программу _____

Правильный ответ: экономического сотрудничества

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-8.1, ПК - 2.1)

5. Напишите пропущенное словосочетание.

Международная безопасность — это система международных отношений, основанная на соблюдении всеми странами общепризнанных норм и принципов _____.

Правильный ответ: международного права

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-8.1, ПК - 2.1)

6. Напишите пропущенное словосочетание.

В Азиатском регионе вопросы экономического сотрудничества и безопасности, противодействия экстремизму и терроризму решает _____.

Правильный ответ: Шанхайская организация сотрудничества.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-8.1, ПК - 2.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочтайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Определите основные преимущества и ограничения в отношениях России с Европейским союзом и инициативой «Шелковый путь».

Время выполнения – 7 мин

Ожидаемый результат: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): основные преимущества в отношениях России с Европейским союзом. Участие России в инициативе «Шелковый путь». Возможность расширения экономического

сотрудничества и интеграции в международные рынки. Политические разногласия, различия в ценностях и интересах, конкуренция за влияние в регионе.

Критерий оценивания: наличие в ответе 2 основных преимуществ и ограничений общего характера, определяющих отношения России с Европейским союзом и инициативой «Шелковый путь»

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-8.1, ПК - 2.1)

2. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Определите основные направления исследований отношений ЕС-Россия.

Время выполнения – 7 мин

Ожидаемый результат: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): страновые исследования, европейские исследования, азиатские исследования. Анализ политических, экономических и культурных аспектов взаимодействия между двумя регионами.

Критерий оценивания: наличие в ответе 3 основных направлений исследования отношений России с Европейским союзом

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-8.1, ПК - 2.1)

3. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Укажите основные проблемы и противоречия в международном региональном сотрудничестве между Россией и Шелковым путем.

Время выполнения – 5 мин

Ожидаемый результат: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): различия в стратегических интересах, конкуренция за ресурсы и влияние, сложности в реализации совместных проектов и инициатив.

Критерий оценивания: наличие в ответе не менее 3 основных проблем и противоречий в международном региональном сотрудничестве между Россией и Шелковым путем

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-8.1, ПК - 2.1)

4. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Перечислите основные интересы России и ЕС в области международной и внутренней безопасности.

Время выполнения – 5 мин

Ожидаемый результат: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): борьба с терроризмом, обеспечение стабильности в соседних регионах, защита прав человека, информационный суверенитет, информационная безопасность, кибер-угрозы.

Критерий оценивания: наличие в ответе не менее 3 основных интересов России и ЕС в области международной и внутренней безопасности

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-8.1, ПК - 2.1)

5. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Укажите последствия внутреннего кризиса в ЕС для его стратегии интересов в отношениях с Россией.

Время выполнения – 5 мин

Ожидаемый результат: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): ослабление единства и согласованности стратегии интересов ЕС, снижение эффективности внешней политики, изменение уровня сотрудничества.

Критерий оценивания: наличие в ответе указания основного последствия внутреннего кризиса в ЕС

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-8.1, ПК - 2.1)

6. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Укажите и раскройте суть основных форм политической кооперации.

Время выполнения – 5 мин

Ожидаемый результат: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): коалиции, партнёрство, договорённости, пакты, соглашения.

Критерий оценивания: наличие в ответе указания не менее 3 основных форм политической кооперации между государствами.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-2 (ОПК-3.1, ОПК-8.1, ПК - 2.1).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Политическая кооперация и перспективы отношений» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления

Симоненко Л.Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)