

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.

« 05 » 03 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

«Цифровая экономика»


41.04.05 Международные отношения
«Политика и международные отношения»

Разработчик:
профессор

 О.Г. Мазур

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления
от « 05 » 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

 Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Цифровая экономика»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

При переходе на рельсы цифровой экономики усиливается действие экономических законов:

- А) закона возвышения потребностей;
- Б) закона планомерного развития народного хозяйства;
- В) закона пропорциональности производства и потребления;
- Г) все перечисленное.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)

2. Выберите один правильный ответ.

Недостатки криптовалют:

- А) высокая волатильность – риск инвестиций;
- Б) отсутствие контроля – отмывание денежных средств, инструмент ухода от налогов;
- В) невозможность отозвать платеж;
- Г) все перечисленное.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

3. Выберите один правильный ответ.

Информационно-технологическая концепция, подразумевающая обеспечение повсеместного и удобного сетевого доступа по требованию к общему объему конфигурируемых вычислительных ресурсов, которые могут быть оперативно предоставлены и освобождены с минимальными эксплуатационными затратами или обращениями к провайдеру.

- А) облачные вычисления (Cloud Computing);
- Б) большие данные (Big Data);
- В) интернет вещей;
- Г) когнитивные технологии.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)

4. Выберите один правильный ответ.

Назовите отрицательные черты информационного общества:

- А) нарушение частной жизни людей из-за информационных технологий;
- Б) проблема отбора качественной информации;

В) совершение высокотехнологичных преступлений;

Г) все вышеперечисленное.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие различных политэкономических признаков классификации в разрезе цифровой экономики. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Признак классификации	Цифровая экономика
1) Качественное состояние расширенного воспроизводства	А) высокая в целом и сверхвысокая в сфере обращения общественного продукта;
2) Скорость воспроизводственных процессов	Б) ускоренное расширенное воспроизводство;
3) Изменение соотношения факторов производства	В) ускоренный рост веса информационных технологий и сетевых платформ; Г) оптимизация соотношения при росте качества потребления.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)

2. Установите правильное соответствие этапов эволюционной классификации цифровых платформ совершенствования и форм ее развития и зрелости. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Этап совершенствования	Форма развития и зрелости
1) Первый этап	А) формирующий цифровую среду для разработки и реализации прикладных программно-аппаратных решений (Android OS, iOS, Intel x86);
2) Второй этап	Б) формирующий цифровую инфраструктуру рынка, позволяющую реализовать инновационные бизнес-модели (Alibaba, eBuy, Amazon и др.);
3) Третий этап	В) формирующий цифровую инфраструктуру рынка и осуществляющий управление пользователями на основе результатов обработки больших данных (Uber, Yandex.Taxi и др.).

Г) обеспечивающий коммуникационную инфраструктуру и доставку контента пользователям (Telegram, ЭРА-ГЛОНАСС, GPS и др.).

Правильный ответ: 1-А, 2-Г, 3-Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

3. Установите правильное соответствие между терминами и их определениями в области цифровой экономики. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термин	Определение
1) Цифровая платформа	А) система, позволяющая пользователям обмениваться данными и услугами;
2) Большие данные	Б) технология, обеспечивающая автоматизацию бизнес-процессов;
3) Искусственный интеллект	В) объемы данных, которые слишком велики или сложны для обработки традиционными методами;
4) Автоматизация бизнес-процессов	Г) способность машин выполнять задачи, требующие человеческого интеллекта.

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)

4. Установите правильное соответствие между типами цифровых платформ и их основными функциями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Тип цифровых платформ	Основная функция
1) Социальные платформы	А) обеспечивают обмен информацией и взаимодействие между пользователями (Facebook, Instagram, Twitter);
2) Электронные торговые платформы	Б) позволяют пользователям осуществлять покупки и продажи товаров и услуг (eBay, Amazon, Alibaba);
3) Платформы для совместной работы	В) обеспечивают инструменты для совместного выполнения задач и проектов (Slack, Trello, Google Workspace);
4) Облачные платформы	Г) предоставляют вычислительные ресурсы и услуги через интернет (AWS, Microsoft Azure, Google Cloud);

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Расставьте в хронологической последовательности этапы развития цифровой экономики в мире. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) появление интернета;
- Б) развитие электронной коммерции;
- В) внедрение блокчейн-технологий;
- Г) распространение мобильных платежей.

Правильный ответ: А, Б, Г, В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

2. Постройте хронологическое ранжирование ключевых событий в развитии цифровых технологий. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) запуск первой версии Windows;
- Б) появление Google;
- В) введение в использование смартфонов;
- Г) разработка технологии искусственного интеллекта.

Правильный ответ: А, Б, Г, В.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3).

3. Установите последовательность этапов внедрения цифровых технологий в бизнес-процессы. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) оценка эффективности внедрения;
- Б) выбор и внедрение технологий;
- В) обучение сотрудников;
- Г) анализ потребностей бизнеса.

Правильный ответ: Г, Б, В, А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

4. Расставьте в правильной последовательности этапы цифровой трансформации компании. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) определение стратегии цифровой трансформации;
- Б) реализация изменений;
- В) оценка текущих бизнес-процессов;
- Г) мониторинг и корректировка стратегии.

Правильный ответ: А, В, Б, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3).

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом формате, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг.

Правильный ответ: цифровая экономика.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это процедура, совокупность действий, направленных на отождествление объектов или субъектов по изменяемым или неизменяемым признакам (например, акустическим, лингвистическим, письменно-знаковым, биологическим, морфологическим, конструктивным и др.).

Правильный ответ: идентификация.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3).

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это специальный нормативно-правовой акт, включающего актуальный понятийный аппарат, правовые институты, процедуры обработки, передачи и использования информации, механизмы защиты прав.

Правильный ответ: информационный кодекс.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это огромная база данных общего пользования, которая функционирует без централизованного руководства.

Правильный ответ: блокчейн.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3).

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное словосочетание.

Цифровизация позволяет компаниям _____, _____, _____ бизнес-модели, такие как подписка или платформа.

Правильный ответ: оптимизировать процессы/ улучшать взаимодействие с клиентами/ внедрять новые технологии/ создавать инновационные бизнес-модели,

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

2. Напишите пропущенное словосочетание.

Основные преимущества использования больших данных в цифровой экономике – это _____, _____.

Правильный ответ: улучшение принятия решений/ персонализацию услуг/ предсказание потребительского поведения/ оптимизацию бизнес-процессов.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3).

3. Напишите пропущенное словосочетание.

_____, _____, _____ – основные вызовы, с которыми сталкиваются компании при переходе к цифровой экономике.

Правильный ответ: необходимость изменения корпоративной культуры/, недостаток квалифицированных кадров/ проблемы с безопасностью данных/ высокие затраты на внедрение технологий.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

4. Напишите пропущенное словосочетание.

_____ обеспечивает прозрачность, безопасность и децентрализацию транзакций, что способствует доверию между участниками рынка и снижает затраты на посредников.

Правильный ответ: Блокчейн

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3).

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Вы являетесь менеджером по продукту в стартапе, который разрабатывает приложение для онлайн-обучения. Опишите, как Вы будете использовать данные пользователей для улучшения Вашего продукта.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): сбор и анализ данных о поведении пользователей, такие как время, проведенное на платформе, наиболее популярные курсы, частота завершения заданий и отзывы пользователей; выявление тем, наиболее интересных, определение трудностей для пользователей; адаптация контента, улучшение интерфейса и предложение

персонализированных рекомендаций, повышение удовлетворенности пользователей и их вовлеченности.

Критерий оценивания: развернутое обоснование использования различных типов и видов данных пользователей.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Вы работаете в компании, которая планирует внедрить блокчейн-технологии для повышения прозрачности цепочки поставок. Объясните, какие преимущества это может дать Вашей компании и ее клиентам.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): внедрение блокчейн-технологий в цепочку поставок может значительно повысить прозрачность и отслеживаемость товаров. Преимущества: уменьшение мошенничества и подделок; повышение доверия клиентов; оптимизация процессов, улучшение взаимодействия между участниками цепочки поставок, так как все данные будут доступны в реальном времени.

Критерий оценивания: обоснование преимуществ блокчейн-технологии для повышения прозрачности цепочки поставок.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3).

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Вы являетесь аналитиком в компании, которая использует искусственный интеллект для прогнозирования потребительского спроса. Опишите, какие данные Вам понадобятся для создания эффективной модели прогнозирования.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): для создания эффективной модели прогнозирования потребительского спроса необходимы следующие данные: исторические данные о продажах, данные о маркетинговых акциях и их влиянии на спрос; экономические индикаторы, такие как уровень безработицы и инфляция, которые могут влиять на покупательскую способность; данные о конкурентах, включая их цены и акции; социальные медиа и отзывы клиентов, чтобы понять потребительские предпочтения и настроения; данные о погоде, если это актуально для продукта (например, для одежды или напитков).

Критерий оценивания: обоснование не менее четырех видов данных для создания эффективной модели прогнозирования потребительского спроса.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Вы работаете в компании, которая разрабатывает платформу для электронной коммерции. Обсудите, как Вы можете использовать технологии больших данных для улучшения пользовательского опыта.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): использование технологии больших данных, улучшение пользовательского опыта на платформе электронной коммерции, персонализация, оптимизация цен; улучшение интерфейса; прогнозирование спроса; обратная связь.

Критерий оценивания: обоснование не менее трех возможных преимуществ использования технологии больших данных для улучшения пользовательского опыта.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Цифровая экономика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки Международные отношения.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления



Л.Ю. Симоненко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)