

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.



«05» 03 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

«Мировые державы и региональные системы»

41.04.05 Международные отношения
«Политика и международные отношения»

Разработчик:
профессор

Грицких Д.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного
управления

от «05» 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Мировые державы и региональные системы»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Какой из перечисленных факторов является наиболее важным для определения статуса мировой державы?

- А) Размер и территории и численность населения;
- Б) Военная мощь и экономическое влияние;
- В) Культурное влияние и дипломатические связи;
- Г) Историческое наследие и политическая стабильность.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

2. Выберите один правильный ответ

Какая из следующих организаций наиболее точно характеризуется как региональная система?

- А) Организация Объединенный Наций (ООН);
- Б) Европейский Союз (ЕС);
- В) Международный Валютный Фонд (МВФ);
- Г) Всемирная торговая организация (ВТО).

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

3. Выберите один правильный ответ

Какая из перечисленных стран в настоящее время наиболее часто рассматривается как потенциальная сверхдержава в будущем?

- А) Канада;
- Б) Бразилия;
- В) Германия;
- Г) Индия.

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2).

4. Выберите все правильные варианты ответов

Какие из следующих стран считаются мировыми державами в XXI веке?

- А) США;
- Б) Китай;
- В) Индия;
- Г) Бразилия.

Правильный ответ: А, Б, В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

5. Выберите все правильные варианты ответов

Какие факторы влияют на формирование региональных систем безопасности?

- А) Географическое положение;
- Б) Различие в обеспечении регионов ресурсами;
- В) Экономические связи;
- Г) Политические режимы;

Правильный ответ: А, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

6. Выберите все правильные варианты ответов

Какие из следующих регионов имеют свои уникальные системы безопасности?

- А) Европейский Союз;
- Б) Африканский Союз;
- В) Ближний Восток;
- Г) АСЕАН;

Правильный ответ: А, Б, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2).

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между мировыми державами и их региональными системами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|-----------|---------------------|
| 1) США | А) Восточная Азия |
| 2) Китай | Б) Северная Америка |
| 3) Россия | В) Южная Азия |
| 4) Индия | Г) СНГ |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

2. Установите правильное соответствие между мировыми державами и международными организациями куда они входят. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|-----------|----------|
| 1) США | А) АСЕАН |
| 2) Китай | Б) НАТО |
| 3) Россия | В) ШОС |

4) Белоруссия

Г) ОДКБ

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

3. Установи правильное соответствие между странами и объединениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1) Индия

А) ЕС

2) Германия

Б) БРИКС

3) Бразилия

В) АТЭС

4) Япония

Г) МЕРКОСУР

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

4. Установи правильное соответствие между странами и объединениями

1) Франция

А) АСЕАН

2) Великобритания

Б) ОЭСР

3) Турция

В) СНГ

4) Южная Корея

Г) Организация исламского
сотрудничества

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

5. Установи правильное соответствие между странами и объединениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1) Канада

А) НАФТА

2) Австралия

Б) АТЭС

3) Южноафриканская

В) САДК

Республика

4) Мексика

Г) Тихоокеанское партнерство

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2)

6. Установи правильное соответствие между странами и их региональными системами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1) Венесуэла

А) Зарубежная Азия

- 2) Ирландия
- 3) Танзания
- 4) Пакистан

- Б) Зарубежная Европа
- В) Африка
- Г) Латинская Америка

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2).

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите хронологическую последовательность событий. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

- А) провозглашение Венгерской советской республики;
- Б) революции в Австрии и Венгрии;
- В) революция в России;
- Г) провозглашение Баварской советской республики.

Правильный ответ: В, Б, А, Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

2. Установите хронологическую последовательность событий в Германии. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) провозглашение Германии республикой;
- Б) восстание военных моряков в Киле;
- В) Компьенское перемирие;
- Г) вооруженное выступление рабочих в Берлине.

Правильный ответ: Б, А, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

3. Установите хронологическую последовательность событий. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

- А) Образование ООН;
- Б) Начало Холодной войны;
- В) Подписание Версальского договора;
- Г) Образование НАТО.

Правильный ответ: В, Б, А, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

4. Установите хронологическую последовательность событий. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Конец Второй мировой войны;
- Б) Начало Холодной войны;

В) Падение Берлинской стены;

Г) Распад Советского Союза.

Правильный ответ: А, Б, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

5. *Установите хронологическую последовательность событий. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

А) Образование ООН;

Б) Начало Холодной войны;

В) Принятие Декларации независимости США;

Г) Образование Европейского Союза.

Правильный ответ: В, А, Б, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2).

6. *Установите правильную хронологическую последовательность возникновения международных организаций. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

А) ШОС;

Б) НАТО;

В) ООН;

Г) АСЕАН.

Правильный ответ: В, Б, Г, А.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2).

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Великие _____ должны участвовать и в международных комбинациях, они не могут отказываться от права голоса в разрешении мировых событий.

Правильный ответ: мировые державы.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Свойство валют обмениваться между собой называется _____.

Правильный ответ: конвертируемостью.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В целях создания союза европейских государств против Османской империи в Европу было направлено _____ во главе с Ф. Я. Лефортом, Ф. А. Головиным, П. Б. Возницыным.

Правильный ответ: Великое посольство.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В _____ находится штаб-квартира Европейского Союза.

Правильный ответ: Брюсселе.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

5. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

_____ — это страна, известная своей культурой и историей, а также является одной из ведущих экономик мира.

Правильный ответ: Китай.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2).

6. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В _____ расположены крупнейшие запасы нефти в мире.

Правильный ответ: Саудовской Аравии.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2).

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

США — это одна из самых влиятельных _____ в мире.

Правильный ответ: мировых держав\держав.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

_____ — это объединение стран, которое играет важную роль в международной политике.

Правильный ответ: ООН/Организация Объединенных Наций.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В Европе существует несколько _____, таких как Европейский Союз, которые способствуют экономическому сотрудничеству.

Правильный ответ: региональных систем\область систем.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В _____ результате _____ аншлюса _____ Германия _____ присоединила _____

Правильный ответ: Австрию/Австрия.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

5. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

День 25 октября 1929 г. Начало экономического кризиса вошел в историю под названием «_____»

Правильный ответ: черная пятница.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2).

6. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Президент США проводил политику под названием «новый курс _____»

Правильный ответ: Франклин Делано Рузвельт\Рузвельт.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2).

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Опишите роль США как мировой державы.

Время выполнения – 15 мин

Ожидаемый результат: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): экономическое, военное и культурное влияние США. Основные аспекты: Экономическая мощь: Военное влияние: Культурное влияние: Дипломатические отношения: Научные и технологические достижения. Роль США как мировой державы заключается в их способности формировать международные отношения, обеспечивать безопасность и продвигать свои интересы на глобальной арене.

Критерий оценивания: наличие в ответе 5 аспектов роли США как мировой державы. Сделать краткий вывод.

Индикаторы (компетенции): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

2. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Сравните влияние Китая и России на международную арену.

Время выполнения – 15 мин

Ожидаемый результат: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): влияние Китая: Экономическая мощь: Инициатива. Технологическое лидерство. Мягкая сила. Влияние России: Военная мощь. Энергетические ресурсы. Геополитические амбиции. Исторические связи. Подходы и стратегии влияния Китая и России на международной арене.

Критерий оценивания: наличие в ответе по 4 подхода влияния России и Китая на международную арену. Краткий вывод.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

3. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Как мировые державы влияют на региональные конфликты?

Время выполнения – 15 мин

Ожидаемый результат: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): Механизмы влияния мировых держав на региональные конфликты: Военная поддержка. Дипломатическое вмешательство. Экономические санкции. Идеологическое влияние. Гуманитарная помощь.

Критерий оценивания: наличие в ответе 5 ключевых механизмов влияния мировых держав на региональные конфликты.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Обсудите концепцию "мягкой силы" в контексте мировых держав.

Время выполнения – 15 мин

Ожидаемый результат: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): Концепция «мягкой силы» (soft power), Джозеф Най. Ключевые аспекты "мягкой силы": Культура и искусство. Образование. Дипломатия и международные организации. Гуманитарная помощь. Спортивные события.

Критерий оценивания: наличие в ответе концепция «мягкой силы», автор которой ввел термин в науку, 5 ключевых аспектов как мировые державы используют «мягкую силу»

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

5. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Как глобализация влияет на статус мировых держав?

Время выполнения – 15 мин

Ожидаемый результат: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): Способы влияния глобализация на статус мировых держав: Экономическая взаимозависимость, культурное влияние, политическое влияние, технологическое соперничество, экологические проблемы.

Критерий оценивания: наличие в ответе 5 способов влияния глобализации на статус мировых держав.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2).

6. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

«Политика гласности способствовала развитию духовной сферы общества». Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Время выполнения – 15 мин

Ожидаемый результат: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): аргументы в поддержку точки зрения: Увеличение свободы слова. Возрождение культурных и исторических традиций. Аргументы против точки зрения: Рост социальной напряженности. Коммерциализация культуры. Критерий оценивания: наличие в ответе 2 аргументов за и 2 аргументов против приведенной точки зрения.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Мировые державы и региональные системы» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки / специальности 41.04.05 Международные отношения.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению / специальности.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления



Л.Ю. Симоненко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)