

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Макарова Е.И.

05» 03 2025 E



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

«Мировые державы и региональные системы»

41.04.05 Международные отношения «Политика и международные отношения»

Разработчик:
профессор

Гришких Д.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного
управления
от « 05 » 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Мировые державы и региональные системы»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Какой из перечисленных факторов является наиболее важным для определения статуса мировой державы?

- А) Размер и территории и численность населения;
- Б) Военная мощь и экономическое влияние;
- В) Культурное влияние и дипломатические связи;
- Г) Историческое наследие и политическая стабильность.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

2. Выберите один правильный ответ

Какая из следующих организаций наиболее точно характеризуется как региональная система?

- А) Организация Объединенных Наций (ООН);
- Б) Европейский Союз (ЕС);
- В) Международный Валютный Фонд (МВФ);
- Г) Всемирная торговая организация (ВТО).

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

3. Выберите один правильный ответ

Какая из перечисленных стран в настоящее время наиболее часто рассматривается как потенциальная сверхдержава в будущем?

- А) Канада;
- Б) Бразилия;
- В) Германия;
- Г) Индия.

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2).

4. Выберите все правильные варианты ответов

Какие из следующих стран считаются мировыми державами в XXI веке?

- А) США;
- Б) Китай;
- В) Индия;
- Г) Бразилия.

Правильный ответ: А, Б, В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

5. Выберите все правильные варианты ответов

Какие факторы влияют на формирование региональных систем безопасности?

- А) Географическое положение;
- Б) Различие в обеспечении регионов ресурсами;
- В) Экономические связи;
- Г) Политические режимы;

Правильный ответ: А, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

6. Выберите все правильные варианты ответов

Какие из следующих регионов имеют свои уникальные системы безопасности?

- А) Европейский Союз;
- Б) Африканский Союз;
- В) Ближний Восток;
- Г) АСЕАН;

Правильный ответ: А, Б, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2).

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между мировыми державами и их региональными системами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|-----------|---------------------|
| 1) США | А) Восточная Азия |
| 2) Китай | Б) Северная Америка |
| 3) Россия | В) Южная Азия |
| 4) Индия | Г) СНГ |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

2. Установите правильное соответствие между мировыми державами и международными организациями куда они входят. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|-----------|----------|
| 1) США | А) АСЕАН |
| 2) Китай | Б) НАТО |
| 3) Россия | В) ШОС |

4) Белоруссия

Г) ОДКБ

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

3. Установи правильное соответствие между странами и объединениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- 1) Индия
- 2) Германия
- 3) Бразилия
- 4) Япония

- А) ЕС
- Б) БРИКС
- В) АТЭС
- Г) МЕРКОСУР

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

4. Установи правильное соответствие между странами и объединениями

- 1) Франция
- 2) Великобритания
- 3) Турция
- 4) Южная Корея

- А) АСЕАН
- Б) ОЭСР
- В) СНГ
- Г) Организация исламского сотрудничества

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

5. Установи правильное соответствие между странами и объединениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1) Канада | А) NAFTA |
| 2) Австралия | Б) АТЭС |
| 3) Республика Южноафриканская | В) САДК |
| 4) Мексика | Г) Тихоокеанское партнерство |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2)

6. Установи правильное соответствие между странами и их региональными системами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- 1) Венесуэла

- А) Зарубежная Азия

- 2) Ирландия
- 3) Танзания
- 4) Пакистан

- Б) Зарубежная Европа
- В) Африка
- Г) Латинская Америка

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2).

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите хронологическую последовательность событий. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

- А) провозглашение Венгерской советской республики;
- Б) революции в Австрии и Венгрии;
- В) революция в России;
- Г) провозглашение Баварской советской республики.

Правильный ответ: В, Б, А, Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

2. Установите хронологическую последовательность событий в Германии. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) провозглашение Германии республикой;
- Б) восстание военных моряков в Киле;
- В) Компьенское перемирие;
- Г) вооруженное выступление рабочих в Берлине.

Правильный ответ: Б, А, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

3. Установите хронологическую последовательность событий. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

- А) Образование ООН;
- Б) Начало Холодной войны;
- В) Подписание Версальского договора;
- Г) Образование НАТО.

Правильный ответ: В, Б, А, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

4. Установите хронологическую последовательность событий. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Конец Второй мировой войны;
- Б) Начало Холодной войны;

В) Падение Берлинской стены;

Г) Распад Советского Союза.

Правильный ответ: А, Б, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

5. Установите хронологическую последовательность событий. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Образование ООН;

Б) Начало Холодной войны;

В) Принятие Декларации независимости США;

Г) Образование Европейского Союза.

Правильный ответ: В, А, Б, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2).

6. Установите правильную хронологическую последовательность возникновения международных организаций. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) ШОС;

Б) НАТО;

В) ООН;

Г) АСЕАН.

Правильный ответ: В, Б, Г, А.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2).

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Великие _____ должны участвовать и в международных комбинациях, они не могут отказываться от права голоса в разрешении мировых событий.

Правильный ответ: мировые державы.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Свойство валют обмениваться между собой называется _____.

Правильный ответ: конвертируемостью.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В целях создания союза европейских государств против Османской империи в Европу было направлено _____ во главе с Ф. Я. Лефортом, Ф. А. Головиным, П. Б. Вознициным.

Правильный ответ: Великое посольство.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В _____ находится штаб-квартира Европейского Союза.

Правильный ответ: Брюсселе.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

5. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

_____ — это страна, известная своей культурой и историей, а также является одной из ведущих экономик мира.

Правильный ответ: Китай.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2).

6. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В _____ расположены крупнейшие запасы нефти в мире.

Правильный ответ: Саудовской Аравии.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2).

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

США — это одна из самых влиятельных _____ в мире.

Правильный ответ: мировых держав\держав.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

_____ — это объединение стран, которое играет важную роль в международной политике.

Правильный ответ: ООН/Организация Объединенных Наций.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В Европе существует несколько _____, таких как Европейский Союз, которые способствуют экономическому сотрудничеству.

Правильный ответ: региональных систем\область систем.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В результате аншлюса Германия присоединила

Правильный ответ: Австрию/Австрия.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

5. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

День 25 октября 1929 г. Начало экономического кризиса вошел в историю под названием «_____»

Правильный ответ: черная пятница.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2).

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Президент США проводил политику под названием «новый курс_____

Правильный ответ: Франклин Делано Рузвельт\Рузвельт.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2).

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.

Запишите ответ, используя точную формулировку.

Опишите роль США как мировой державы.

Время выполнения – 15 мин

Ожидаемый результат: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): экономическое, военное и культурное влияние США. Основные аспекты: Экономическая мощь: Военное влияние: Культурное влияние: Дипломатические отношения: Научные и технологические достижения. Роль США как мировой державы заключается в их способности формировать международные отношения, обеспечивать безопасность и продвигать свои интересы на глобальной арене.

Критерий оценивания: наличие в ответе 5 аспектов роли США как мировой державы. Сделать краткий вывод.

Индикаторы (компетенции): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.

Запишите ответ, используя точную формулировку.

Сравните влияние Китая и России на международную арену.

Время выполнения – 15 мин

Ожидаемый результат: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): влияние Китая: Экономическая мощь: Инициатива. Технологическое лидерство. Мягкая сила. Влияние России: Военная мощь. Энергетические ресурсы. Геополитические амбиции. Исторические связи. Подходы и стратегии влияния Китая и России на международной арене.

Критерий оценивания: наличие в ответе по 4 подхода влияния России и Китая на международную арену. Краткий вывод.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.

Запишите ответ, используя точную формулировку.

Как мировые державы влияют на региональные конфликты?

Время выполнения – 15 мин

Ожидаемый результат: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): Механизмы влияния мировых держав на региональные конфликты: Военная поддержка. Дипломатическое вмешательство. Экономические санкции. Идеологическое влияние. Гуманитарная помощь.

Критерий оценивания: наличие в ответе 5 ключевых механизмов влияния мировых держав на региональные конфликты.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

*4. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.
Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Обсудите концепцию "мягкой силы" в контексте мировых держав.

Время выполнения – 15 мин

Ожидаемый результат: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): Концепция «мягкой силы» (soft power), Джозеф Най. Ключевые аспекты "мягкой силы": Культура и искусство. Образование. Дипломатия и международные организации. Гуманитарная помощь. Спортивные события.

Критерий оценивания: наличие в ответе концепция «мягкой силы», автор которые ввел термин в науку, 5 ключевых аспектов как мировые державы используют «мягкую силу»

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

*5. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.
Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Как глобализация влияет на статус мировых держав?

Время выполнения – 15 мин

Ожидаемый результат: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): Способы влияния глобализация на статус мировых держав: Экономическая взаимозависимость, культурное влияние, политическое влияние, технологическое соперничество, экологические проблемы.

Критерий оценивания: наличие в ответе 5 способов влияния глобализации на статус мировых держав.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2).

*6. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.
Запишите ответ, используя точную формулировку.*

«Политика гласности способствовала развитию духовной сферы общества». Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Время выполнения – 15 мин

Ожидаемый результат: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): аргументы в поддержку точки зрения: Увеличение свободы слова. Возрождение культурных и исторических традиций. Аргументы против точки зрения: Рост социальной напряженности. Коммерциализация культуры. Критерий оценивания: наличие в ответе 2 аргументов за и 2 аргументов против приведенной точки зрения.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Мировые державы и региональные системы» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки / специальности 41.04.05 Международные отношения.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению / специальности.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления

Л.Ю. Симоненко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)