

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

«Анализ международных ситуаций»

41.04.05 Международные отношения
«Политика и международные отношения»

Разработчик:

доцент


А.В. Проценко

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления
от «05» 03 2025 г., протокол № 71

Заведующий кафедрой


Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Анализ международных ситуаций»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Что является основной целью анализа международных ситуаций?

- А) Увеличение экономического роста страны;
- Б) Понимание и прогнозирование международных процессов;
- В) Усиление военного потенциала;
- Г) Развитие культурных связей.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1).

2. Выберите один правильный ответ

Какие из перечисленных факторов чаще всего влияют на международные ситуации?

- А) Экономические санкции;
- Б) Культурные традиции;
- В) Политические решения;
- Г) Все перечисленные.

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1).

3. Выберите один правильный ответ

Какой метод анализа международных ситуаций предполагает изучение исторических прецедентов?

- А) Сравнительный анализ;
- Б) Исторический анализ;
- В) Математическое моделирование;
- Г) Контент-анализ.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8(ОПК-8.1)

4. Выберите один правильный ответ

Что такое "мягкая сила" в международных отношениях?

- А) Военная мощь;
- Б) Культурное и идеологическое влияние;
- В) Экономическое давление;
- Г) Политические союзы.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1).

5. Выберите один правильный ответ

Какая организация занимается урегулированием международных конфликтов?

- А) Всемирный банк
- Б) ООН;
- В) НАТО;
- Г) МВФ;

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.2).

6. Выберите один правильный ответ

Что такое "кейс-стади" (case study)?

- А) Массовый опрос населения;
- Б) Глубокое изучение отдельного случая;
- В) Статистический анализ данных;
- Г) Теоретическое моделирование.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4(ОПК-4.2).

7. Выберите один правильный ответ

Какой из перечисленных факторов является экономическим аспектом международных ситуаций?

- А) Уровень ВВП страны;
- Б) Численность населения;
- В) Религиозные убеждения;
- Г) Языковые барьеры.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): ПК-3(ПК-3.2).

8. Выберите один правильный ответ

Что такое "многополярный мир" в международных отношениях?

- А) Мир с одним доминирующим государством;
- Б) Мир с несколькими центрами силы;
- В) Мир без военных конфликтов;
- Г) Мир с единой валютой.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8(ОПК-8.3).

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между методами анализа и их описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

A)	Исторический анализ	1) Изучение исторических прецедентов для понимания текущих ситуаций
Б)	Сравнительный анализ	2) Сравнение нескольких ситуаций для выявления общих закономерностей
В)	Контент-анализ	3) Анализ текстовых данных (документов, речей, СМИ)
Г)	Математическое моделирование	4) Использование статистических данных и моделей для прогнозирования

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3, Г-4

Компетенции (индикаторы): УК-2(УК-2.3)

2. Установите соответствие между типами международных конфликтов и их примерами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

A)	Территориальный конфликт	1) Конфликт из-за контроля над ресурсами
Б)	Экономический конфликт	2) Конфликт из-за раздела границ
В)	Религиозный конфликт	3) Конфликт из-за идеологических разногласий
Г)	Политический конфликт	4) Конфликт из-за различий в вероисповедании

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-4, Г-3

Компетенции (индикаторы): ОПК-8(ОПК-8.2)

3. Установите соответствие между международными организациями и их функциями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

A)	ООН	1) Поддержание международного мира и безопасности
Б)	НАТО	2) Обеспечение коллективной обороны
В)	Всемирный банк	3) Финансирование экономического развития
Г)	ВТО	4) Регулирование международной торговли

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3, Г-4

Компетенции (индикаторы): ПК-3(ПК-3.3)

4. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|-----------------|---|
| А) Мягкая сила | 1) Использование военной и экономической мощи |
| Б) Жесткая сила | 2) Влияние через культуру и идеологию |
| В) Умная сила | 3) Сочетание мягкой и жесткой силы |
| Г) Дипломатия | 4) Искусство ведения переговоров |

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3, Г-4

Компетенции (индикаторы): ОПК-4(ОПК-4.3)

5. Установите соответствие между этапами анализа международной ситуации и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|----------------------------|---|
| А) Сбор данных | 1) Изучение причин и последствий ситуации |
| Б) Анализ факторов | 2) Получение информации из различных источников |
| В) Прогнозирование | 3) Предложение мер для решения проблемы |
| Г) Разработка рекомендаций | 4) Оценка возможных сценариев развития событий |

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-4, Г-3

Компетенции (индикаторы): ПК-3(ПК-3.1)

6. Установите соответствие между типами международных отношений и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|-----------------------------|---|
| А) Двусторонние отношения | 1) Взаимодействие между двумя странами |
| Б) Многосторонние отношения | 2) Взаимодействие в рамках одного региона |
| В) Региональные отношения | 3) Взаимодействие с участием многих стран |
| Г) Глобальные отношения | 4) Взаимодействие на уровне мирового сообщества |

Правильный ответ: А-1, Б-3, В-2, Г-4

Компетенции (индикаторы): ОПК-8(ОПК-8.1)

7. Установите соответствие между инструментами внешней политики и их примерами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|--------------------------|---|
| А) Дипломатия | 1) Переговоры между странами |
| Б) Экономические санкции | 2) Ограничение торговли с целью давления |
| В) Военная сила | 3) Использование армии для защиты интересов |
| Г) Культурный обмен | 4) Проведение фестивалей и образовательных программ |

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3, Г-4

Компетенции (индикаторы): УК-2(УК-2.1)

8. Установите соответствие между международными кризисами и их последствиями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|-------------------------|--|
| А) Экономический кризис | 1) Снижение уровня доверия к правительству |
| Б) Политический кризис | 2) Ухудшение состояния окружающей среды |
| В) Экологический кризис | 3) Рост безработицы и инфляции |
| Г) Военный кризис | 4) Увеличение числа жертв и разрушений |

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2, Г-4

Компетенции (индикаторы): ОПК-4(ОПК-4.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность. Установите последовательность этапов анализа международной ситуации. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Сбор данных;
 - Б) Прогнозирование развития событий;
 - В) Анализ факторов;
 - Г) Разработка рекомендаций.
- Правильный ответ: А, В, Б, Г.
- Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.2).

2. Установите правильную последовательность. Установите последовательность этапов урегулирования международного конфликта. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Подписание соглашения;
- Б) Мониторинг выполнения соглашения;
- В) Идентификация конфликта;

Г) Переговоры.

Правильный ответ: В, Г, А, Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.2).

3. Установите правильную последовательность. Установите последовательность этапов формирования международного союза. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Инициатива создания;
- Б) Переговоры между странами;
- В) Подписание договора;
- Г) Реализация совместных проектов.

Правильный ответ: А, Б, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8(ОПК-8.3).

4. Установите правильную последовательность. Установите последовательность этапов введения экономических санкций. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Принятие решения на международном уровне;
- Б) Объявление санкций;
- В) Реализация санкций;
- Г) Оценка их эффективности.

Правильный ответ: А, Б, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-3(ПК-3.2).

5. Установите правильную последовательность. Установите последовательность этапов анализа международного кризиса. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Идентификация кризиса;
- Б) Анализ причин;
- В) Прогнозирование последствий;
- Г) Разработка стратегии реагирования.

Правильный ответ: А, Б, В, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-2(УК-2.3).

6. Установите правильную последовательность. Установите последовательность этапов участия страны в международной организации. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Подача заявки на членство;
- Б) Рассмотрение заявки;
- В) Принятие в организацию;
- Г) Участие в деятельности организации.

Правильный ответ: А, Б, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4(ОПК-4.3).

7. Установите правильную последовательность. Установите последовательность этапов формирования внешней политики государства. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Анализ международной обстановки;

Б) Определение национальных интересов;

В) Разработка стратегии;

Г) Реализация политики;

Правильный ответ: А, Б, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8(ОПК-8.2).

8. Установите правильную последовательность. Установите последовательность этапов международного переговорного процесса. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Подготовка к переговорам;

Б) Проведение переговоров;

В) Достижение соглашения;

Г) Подписание документа.

Правильный ответ: А, Б, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-3(ПК-3.3).

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз в политической сфере называется _____.

Правильный ответ: SWOT-анализ

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Совокупность действий государства на международной арене называется _____.

Правильный ответ: внешняя политика

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Вероятностное, научно обоснованное суждение о перспективах, возможных состояниях того или иного явления, объекта в будущем называется _____.

Правильный ответ: прогноз.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Ситуация, при которой несколько стран имеют равное влияние на

мировую политику, называется _____.

Правильный ответ: многополярный мир

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Организация, созданная для поддержания международного мира и безопасности, называется _____.

Правильный ответ: ООН

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.2)

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Способ влияния на другие страны через культуру и идеологию называется _____.

Правильный ответ: мягкая сила

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.3)

7. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Процесс урегулирования конфликта между странами через переговоры называется _____.

Правильный ответ: дипломатия.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2).

8. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Экономические меры, направленные на ограничение действий страны, называются _____.

Правильный ответ: санкции.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ – это метод научного исследования, ставящий своей целью предусмотреть возможные варианты тех процессов и явлений, которые выбраны в качестве предмета анализа.

Правильный ответ: Прогнозирование.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.3)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ – метод, в ходе которого выявляются, классифицируются по качеству и оцениваются количественно причины, повлиявшие на тот или иной конечный результат в течение определенного времени.

Правильный ответ: метод факторного анализа.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ — это принципиально различное применение принципов, законов, правил, оценок к однотипным действиям различных субъектов в зависимости от степени лояльности этих субъектов или иных соображений выгоды для оценивающего.

Правильный ответ: политика двойных стандартов.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3).

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ — это экспертно-аналитические организации, специализирующиеся на исследовании общественно-политических проблем, а также предоставлении независимых оценок и рекомендаций.

Правильный ответ: «Мозговые центры» / «Think Tank».

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.3).

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ — метод исследования явлений на основе замещения реальных политических процессов их условными образами, аналогами. Один из методов политического прогнозирования, опирающийся на возможности компьютерной техники и информатики.

Правильный ответ: политическое моделирование.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1).

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ — это условное обобщенное название практик по смене политического режима в государстве из-за кризиса под давлением массовых протестов.

Правильный ответ: «Цветные революции».

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.2).

7. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ — это морское пространство, находящееся за внешними пределами территориального моря, на которое не распространяется суверенитет какого-либо государства или государств, и находящееся в общем и равноправном пользовании всех народов.

Правильный ответ: международные воды.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.2).

8. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ — латинский термин, обозначающий международный договор на уровне правительств стран, предусматривающий соблюдение общих, согласованных правил торговли, денежного обращения,

трудовых отношений, взимания налогов и пошлин, ценообразования и т.д. Как правило, такой договор разрабатывается и принимается в рамках международных организаций, таких как ООН и Совет Европы.

Правильный ответ: конвенция.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите три основных метода анализа международных ситуаций. Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): исторический анализ, сравнительный анализ, контент-анализ.

Критерий оценивания: содержательное соответствие и перечисление всех трех методов.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.2).

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какие этапы включает процесс анализа международного кризиса? Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): идентификация, анализ причин, прогнозирование, разработка стратегии.

Критерий оценивания: содержательное соответствие и перечисление всех четырех этапов процесса анализа международного кризиса.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2).

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какие инструменты используются для мирного урегулирования международных конфликтов?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): переговоры, обследования, посредничество, примирение, арбитраж, судебное разбирательство, обращение к региональным органам или соглашениям или иные мирные средства по своему выбору. Кроме того, Устав уделяет большое внимание в разрешении споров роли Совета Безопасности ООН, Генеральной Ассамблеи ООН и Международного Суда ООН как инструментам разрешения международных споров.

Критерий оценивания: содержательное соответствие и перечисление минимум пяти инструментов мирного урегулирования международных конфликтов, обязательное наличие в ответе «ООН», «Совет Безопасности ООН».

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1).

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Раскройте суть понятия «суверенитет». Поясните, что имеется ввиду, когда утверждается, что государство обладает суверенитетом?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): суверенитет подразумевает полную независимость государства от других государств в его внутренних делах и внешних отношениях. Наличие суверенитета у государства означает его способность контролировать свои внутренние дела и оставаться независимым от внешнего воздействия. Суверенитет предполагает, что государство имеет полную юридическую власть над своей территорией и населением и может вводить свои собственные законы и политику без вмешательства извне.

Критерий оценивания: содержательное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3).

5. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какие методы используются для прогнозирования в области международных отношений?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): экспертное прогнозирование, сценарное планирование, экстраполяция, моделирование, факторное прогнозирование.

Критерии оценивания: содержательное соответствие и перечисление не менее 4 из приведенных методов.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3).

6. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку?

Что в анализе международных ситуаций понимают под понятием «прогноз»?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): - система научно

обоснованных представлений о возможных состояниях объекта в будущем, об альтернативных путях его развития; - это научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их осуществления; в узком смысле, это вероятностное суждение о будущем состоянии объекта исследования.

Критерии оценивания: содержательное соответствие одному из приведенных определений:

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3).

7. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Перечислите три основных вида концептуальных моделей в политическом моделировании.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): логико-семантические модели, структурно-функциональные модели, причинно-следственные модели.

Критерии оценивания: содержательное соответствие и перечисление всех трех моделей.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1).

8. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Чем принципиально отличается однополярная модель мироустройства от многополярной?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): однополярный мир отличается от многополярного доминированием одной сверхдержавы, в то время как многополярный мир предполагает наличие нескольких равновесных центров силы.

Критерии оценивания: содержательное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.3).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Анализ международных ситуаций» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления

 Л.Ю. Симоненко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)