

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.

» 03 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

«Анализ международных ситуаций»


41.04.05 Международные отношения
«Политика и международные отношения»

Разработчик:
доцент

 А.В. Проценко

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления
от «05» 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

 Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Анализ международных ситуаций»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Что является основной целью анализа международных ситуаций?

- А) Увеличение экономического роста страны;
- Б) Понимание и прогнозирование международных процессов;
- В) Усиление военного потенциала;
- Г) Развитие культурных связей.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1).

2. Выберите один правильный ответ

Какие из перечисленных факторов чаще всего влияют на международные ситуации?

- А) Экономические санкции;
- Б) Культурные традиции;
- В) Политические решения;
- Г) Все перечисленные.

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1).

3. Выберите один правильный ответ

Какой метод анализа международных ситуаций предполагает изучение исторических прецедентов?

- А) Сравнительный анализ;
- Б) Исторический анализ;
- В) Математическое моделирование;
- Г) Контент-анализ.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8(ОПК-8.1)

4. Выберите один правильный ответ

Что такое "мягкая сила" в международных отношениях?

- А) Военная мощь;
- Б) Культурное и идеологическое влияние;
- В) Экономическое давление;
- Г) Политические союзы.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1).

5. Выберите один правильный ответ

Какая организация занимается урегулированием международных конфликтов?

- А) Всемирный банк
- Б) ООН;
- В) НАТО;
- Г) МВФ;

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.2).

6. Выберите один правильный ответ

Что такое "кейс-стади" (case study)?

- А) Массовый опрос населения;
- Б) Глубокое изучение отдельного случая;
- В) Статистический анализ данных;
- Г) Теоретическое моделирование.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4(ОПК-4.2).

7. Выберите один правильный ответ

Какой из перечисленных факторов является экономическим аспектом международных ситуаций?

- А) Уровень ВВП страны;
- Б) Численность населения;
- В) Религиозные убеждения;
- Г) Языковые барьеры.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): ПК-3(ПК-3.2).

8. Выберите один правильный ответ

Что такое "многополярный мир" в международных отношениях?

- А) Мир с одним доминирующим государством;
- Б) Мир с несколькими центрами силы;
- В) Мир без военных конфликтов;
- Г) Мир с единой валютой.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8(ОПК-8.3).

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между методами анализа и их описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | | |
|----|------------------------------|--|
| А) | Исторический анализ | 1) Изучение исторических прецедентов для понимания текущих ситуаций |
| Б) | Сравнительный анализ | 2) Сравнение нескольких ситуаций для выявления общих закономерностей |
| В) | Контент-анализ | 3) Анализ текстовых данных (документов, речей, СМИ) |
| Г) | Математическое моделирование | 4) Использование статистических данных и моделей для прогнозирования |

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3, Г-4

Компетенции (индикаторы): УК-2(УК-2.3)

2. Установите соответствие между типами международных конфликтов и их примерами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|-----------------------------|--|
| А) Территориальный конфликт | 1) Конфликт из-за контроля над ресурсами |
| Б) Экономический конфликт | 2) Конфликт из-за раздела границ |
| В) Религиозный конфликт | 3) Конфликт из-за идеологических разногласий |
| Г) Политический конфликт | 4) Конфликт из-за различий в вероисповедании |

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-4, Г-3

Компетенции (индикаторы): ОПК-8(ОПК-8.2)

3. Установите соответствие между международными организациями и их функциями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|-------------------|---|
| А) ООН | 1) Поддержание международного мира и безопасности |
| Б) НАТО | 2) Обеспечение коллективной обороны |
| В) Всемирный банк | 3) Финансирование экономического развития |
| Г) ВТО | 4) Регулирование международной торговли |

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3, Г-4

Компетенции (индикаторы): ПК-3(ПК-3.3)

4. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|-----------------|---|
| А) Мягкая сила | 1) Использование военной и экономической мощи |
| Б) Жесткая сила | 2) Влияние через культуру и идеологию |
| В) Умная сила | 3) Сочетание мягкой и жесткой силы |
| Г) Дипломатия | 4) Искусство ведения переговоров |

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3, Г-4

Компетенции (индикаторы): ОПК-4(ОПК-4.3)

5. Установите соответствие между этапами анализа международной ситуации и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|----------------------------|---|
| А) Сбор данных | 1) Изучение причин и последствий ситуации |
| Б) Анализ факторов | 2) Получение информации из различных источников |
| В) Прогнозирование | 3) Предложение мер для решения проблемы |
| Г) Разработка рекомендаций | 4) Оценка возможных сценариев развития событий |

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-4, Г-3

Компетенции (индикаторы): ПК-3(ПК-3.1)

6. Установите соответствие между типами международных отношений и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|-----------------------------|---|
| А) Двусторонние отношения | 1) Взаимодействие между двумя странами |
| Б) Многосторонние отношения | 2) Взаимодействие в рамках одного региона |
| В) Региональные отношения | 3) Взаимодействие с участием многих стран |
| Г) Глобальные отношения | 4) Взаимодействие на уровне мирового сообщества |

Правильный ответ: А-1, Б-3, В-2, Г-4

Компетенции (индикаторы): ОПК-8(ОПК-8.1)

7. Установите соответствие между инструментами внешней политики и их примерами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|--------------------------|---|
| А) Дипломатия | 1) Переговоры между странами |
| Б) Экономические санкции | 2) Ограничение торговли с целью давления |
| В) Военная сила | 3) Использование армии для защиты интересов |
| Г) Культурный обмен | 4) Проведение фестивалей и образовательных программ |

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3, Г-4

Компетенции (индикаторы): УК-2(УК-2.1)

8. Установите соответствие между международными кризисами и их последствиями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|-------------------------|--|
| А) Экономический кризис | 1) Снижение уровня доверия к правительству |
| Б) Политический кризис | 2) Ухудшение состояния окружающей среды |
| В) Экологический кризис | 3) Рост безработицы и инфляции |
| Г) Военный кризис | 4) Увеличение числа жертв и разрушений |

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2, Г-4

Компетенции (индикаторы): ОПК-4(ОПК-4.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность. Установите последовательность этапов анализа международной ситуации. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Сбор данных;
- Б) Прогнозирование развития событий;
- В) Анализ факторов;
- Г) Разработка рекомендаций.

Правильный ответ: А, В, Б, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.2).

2. Установите правильную последовательность. Установите последовательность этапов урегулирования международного конфликта. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Подписание соглашения;
- Б) Мониторинг выполнения соглашения;
- В) Идентификация конфликта;

Г) Переговоры.

Правильный ответ: В, Г, А, Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.2).

3. *Установите правильную последовательность.* Установите последовательность этапов формирования международного союза. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Инициатива создания;

Б) Переговоры между странами;

В) Подписание договора;

Г) Реализация совместных проектов.

Правильный ответ: А, Б, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8(ОПК-8.3).

4. *Установите правильную последовательность.* Установите последовательность этапов введения экономических санкций. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Принятие решения на международном уровне;

Б) Объявление санкций;

В) Реализация санкций;

Г) Оценка их эффективности.

Правильный ответ: А, Б, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-3(ПК-3.2).

5. *Установите правильную последовательность.* Установите последовательность этапов анализа международного кризиса. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Идентификация кризиса;

Б) Анализ причин;

В) Прогнозирование последствий;

Г) Разработка стратегии реагирования.

Правильный ответ: А, Б, В, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-2(УК-2.3).

6. *Установите правильную последовательность.* Установите последовательность этапов участия страны в международной организации. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Подача заявки на членство;

Б) Рассмотрение заявки;

В) Принятие в организацию;

Г) Участие в деятельности организации.

Правильный ответ: А, Б, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4(ОПК-4.3).

7. *Установите правильную последовательность.* Установите последовательность этапов формирования внешней политики государства. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Анализ международной обстановки;
- Б) Определение национальных интересов;
- В) Разработка стратегии;
- Г) Реализация политики;

Правильный ответ: А, Б, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8(ОПК-8.2).

8. *Установите правильную последовательность.* Установите последовательность этапов международного переговорного процесса. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Подготовка к переговорам;
- Б) Проведение переговоров;
- В) Достижение соглашения;
- Г) Подписание документа.

Правильный ответ: А, Б, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-3(ПК-3.3).

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз в политической сфере называется _____.

Правильный ответ: SWOT-анализ

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Совокупность действий государства на международной арене называется _____.

Правильный ответ: внешняя политика

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Вероятностное, научно обоснованное суждение о перспективах, возможных состояниях того или иного явления, объекта в будущем называется _____.

Правильный ответ: прогноз.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Ситуация, при которой несколько стран имеют равное влияние на

мировую политику, называется _____.

Правильный ответ: многополярный мир

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

5. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Организация, созданная для поддержания международного мира и безопасности, называется _____.

Правильный ответ: ООН

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.2)

6. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Способ влияния на другие страны через культуру и идеологию называется _____.

Правильный ответ: мягкая сила

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.3)

7. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Процесс урегулирования конфликта между странами через переговоры называется _____.

Правильный ответ: дипломатия.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2).

8. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Экономические меры, направленные на ограничение действий страны, называются _____.

Правильный ответ: санкции.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

_____ – это метод научного исследования, ставящий своей целью предусмотреть возможные варианты тех процессов и явлений, которые выбраны в качестве предмета анализа.

Правильный ответ: Прогнозирование.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.3)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

_____ - метод, в ходе которого выявляются, классифицируются по качеству и оцениваются количественно причины, повлиявшие на тот или иной конечный результат в течение определенного времени.

Правильный ответ: метод факторного анализа.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

_____ — это принципиально различное применение принципов, законов, правил, оценок к однотипным действиям различных субъектов в зависимости от степени лояльности этих субъектов или иных соображений выгоды для оценивающего.

Правильный ответ: политика двойных стандартов.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3).

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

_____ - это экспертно-аналитические организации, специализирующиеся на исследовании общественно-политических проблем, а также предоставлении независимых оценок и рекомендаций.

Правильный ответ: «Мозговые центры» / «Think Tank».

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.3).

5. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

_____ — метод исследования явлений на основе замещения реальных политических процессов их условными образами, аналогами. Один из методов политического прогнозирования, опирающийся на возможности компьютерной техники и информатики.

Правильный ответ: политическое моделирование.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1).

6. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

_____ — это условное обобщенное название практик по смене политического режима в государстве из-за кризиса под давлением массовых протестов.

Правильный ответ: «Цветные революции».

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.2).

7. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

_____ — это морское пространство, находящееся за внешними пределами территориального моря, на которое не распространяется суверенитет какого-либо государства или государств, и находящееся в общем и равноправном пользовании всех народов.

Правильный ответ: международные воды.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.2).

8. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

_____ – латинский термин, обозначающий международный договор на уровне правительств стран, предусматривающий соблюдение общих, согласованных правил торговли, денежного обращения,

трудовых отношений, взимания налогов и пошлин, ценообразования и т.д. Как правило, такой договор разрабатывается и принимается в рамках международных организаций, таких как ООН и Совет Европы.

Правильный ответ: конвенция.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите три основных метода анализа международных ситуаций.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): исторический анализ, сравнительный анализ, контент-анализ.

Критерий оценивания: содержательное соответствие и перечисление всех трех методов.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.2).

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какие этапы включает процесс анализа международного кризиса?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): идентификация, анализ причин, прогнозирование, разработка стратегии.

Критерий оценивания: содержательное соответствие и перечисление всех четырех этапов процесса анализа международного кризиса.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2).

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какие инструменты используются для мирного урегулирования международных конфликтов?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): переговоры, обследования, посредничество, примирение, арбитраж, судебное разбирательство, обращение к региональным органам или соглашениям или иные мирные средства по своему выбору. Кроме того, Устав уделяет большое внимание в разрешении споров роли Совета Безопасности ООН, Генеральной Ассамблеи ООН и Международного Суда ООН как инструментам разрешения международных споров.

Критерий оценивания: содержательное соответствие и перечисление минимум пяти инструментов мирного урегулирования международных конфликтов, обязательное наличие в ответе «ООН», «Совет Безопасности ООН».

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1).

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Раскройте суть понятия «суверенитет». Поясните, что имеется в виду, когда утверждается, что государство обладает суверенитетом?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): суверенитет подразумевает полную независимость государства от других государств в его внутренних делах и внешних отношениях. Наличие суверенитета у государства означает его способность контролировать свои внутренние дела и оставаться независимым от внешнего воздействия. Суверенитет предполагает, что государство имеет полную юридическую власть над своей территорией и населением и может вводить свои собственные законы и политику без вмешательства извне.

Критерий оценивания: содержательное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3).

5. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какие методы используются для прогнозирования в области международных отношений?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): экспертное прогнозирование, сценарное планирование, экстраполяция, моделирование, факторное прогнозирование.

Критерии оценивания: содержательное соответствие и перечисление не менее 4 из приведенных методов.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3).

6. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку?

Что в анализе международных ситуаций понимают под понятием «прогноз»?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): - система научно

обоснованных представлений о возможных состояниях объекта в будущем, об альтернативных путях его развития;- это научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их осуществления; в узком смысле, это вероятностное суждение о будущем состоянии объекта исследования.

Критерии оценивания: содержательное соответствие одному из приведенных определений:

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3).

7. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Перечислите три основных вида концептуальных моделей в политическом моделировании.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): логико-семантические модели, структурно-функциональные модели, причинно-следственные модели.

Критерии оценивания: содержательное соответствие и перечисление всех трех моделей.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1).

8. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Чем принципиально отличается однополярная модель мироустройства от многополярной?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): однополярный мир отличается от многополярного доминированием одной сверхдержавы, в то время как многополярный мир предполагает наличие нескольких равновесных центров силы.

Критерии оценивания: содержательное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.3).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Анализ международных ситуаций» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления

 Л.Ю. Симоненко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)