

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
государственного управления  
Макарова Е.И.

« 05 » 03 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине

«Технологии политического медиаторства»

41.04.05 Международные отношения  
«Политика и международные отношения»

Разработчик:  
профессор

  
(подпись)

О.Г. Мазур

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления  
от « 05 » 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой



Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Технологии политического медиаторства»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*1. Выберите один правильный ответ.*

Какой из следующих принципов не является основным принципом медиации?

- А) конфиденциальность;
- Б) непредвзятость;
- В) обязательность;
- Д) автономия сторон.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2).

*2. Выберите один правильный ответ.*

Какой из следующих аспектов не относится к содержательным аспектам медиации?

- А) истоки медиации;
- Б) функции медиатора;
- В) этапы переговорного процесса;
- Г) принципы медиации.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2).

*3. Выберите один правильный ответ.*

Какой из следующих терминов обозначает альтернативное разрешение споров?

- А) арбитраж;
- Б) медиация;
- В) судебное разбирательство;
- Г) консилиация.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК 1.1, ОПК 1.2).

*4. Выберите один правильный ответ.*

Какой из следующих аспектов не является частью подготовки к процедуре медиации?

- А) определение целей медиатора;
- Б) установление правил процедуры;
- В) принятие решения судом;
- Г) выбор медиатора.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2).

5. Выберите один правильный ответ.

Какой из следующих факторов не влияет на эффективность процедуры медиации?

- А) уровень подготовки медиатора;
- Б) конфликтующие стороны;
- В) наличие судебного решения;
- Г) принципы медиативной процедуры.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2).

6. Выберите один правильный ответ.

Какой из следующих методов не относится к способам урегулирования конфликтов в политической медиации?

- А) переговоры;
- Б) фасилитаторство;
- В) арбитраж;
- Г) принуждение.

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК 1.1, ОПК 1.2).

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Установите правильное соответствие между терминами и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- |  |   |
|--|---|
| 1) Медиация                                | А) процесс, в котором третья сторона помогает разрешить конфликт; |
| 2) Медиатор                                | Б) специальный кодекс, регулирующий поведение медиаторов;         |
| 3) Альтернативное разрешение споров        | В) процесс, отличающийся от судебного разбирательства;            |
| 4) Европейский Кодекс поведения медиаторов | Г) лицо, осуществляющее посредничество в конфликте;               |
| 5) Консилиация                             | Д) процесс, направленный на достижение согласия между сторонами;  |
| 6) Медиативное соглашение                  | Е) официальный документ, фиксирующий достигнутые договоренности.  |

Правильный ответ: 1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б, 5-Д, 6-Е.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

2. Установите правильное соответствие между принципами медиации и их описаниями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| 1) Конфиденциальность | А) участники имеют право на свободное выражение своих мнений;             |
| 2) Нейтральность      | Б) информация, обсуждаемая в процессе, не может быть использована в суде; |
| 3) Добровольность     | В) медиатор не принимает сторону в конфликте;                             |
| 4) Уважение           | Г) участники могут выйти из процесса в любой момент;                      |
| 5) Эффективность      | Д) процесс должен приводить к удовлетворительным результатам для сторон.  |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А, 5-Д.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2).

3. Установите правильное соответствие между этапами медиации и их описаниями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- |               |  |
|---------------|--|
| 1) Подготовка | А) установление правил и условий для медиации; |
| 2) Открытие   | Б) обсуждение проблем и интересов сторон;      |
| 3) Переговоры | В) поиск возможных решений и компромиссов;     |
| 4) Заключение | Г) формулирование итогового соглашения;        |
| 5) Реализация | Д) исполнение достигнутых договоренностей.     |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК 1.1, ОПК 1.2).

4. Установите правильное соответствие между областями применения медиации и примерами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| 1) Семейные споры           | А) разрешение конфликтов между государствами;             |
| 2) Коммерческие споры       | Б) урегулирование разногласий между супругами;            |
| 3) Трудовые споры           | В) конфликты между работодателем и работником;            |
| 4) Политические конфликты   | Г) споры между бизнес-партнерами; применение медиации для |
| 5) Межгосударственные споры | Д) достижения мира в конфликтных регионах.                |

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-Д, 5-А.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2).

5. Установите правильное соответствие между методами урегулирования конфликтов и их описаниями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| 1) Переговоры              | А) процесс, в котором стороны обсуждают свои интересы и находят решения; |
| 2) Фасилитаторство         | Б) участие третьей стороны для упрощения коммуникации между сторонами;   |
| 3) ПримириТЕЛЬные комиссии | В) официальные группы, созданные для достижения согласия;                |
| 4) Международный арбитраж  | Г) процесс разрешения споров с помощью независимого арбитра;             |
| 5) Добрые услуги           | Д) предложение помощи одной стороны другой для разрешения конфликта.     |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2).

6. Установите правильное соответствие между лингвистическими аспектами и их значением в политической медиации. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- |   |  |
|---|--|
| 1) Лингвистический анализ                       | А) влияние языка на восприятие политических событий;           |
| 2) Метафоры в политической речи                 | Б) язык, используемый для манипуляции общественным мнением;    |
| 3) Лингвистические заимствования                | В) изучение языка и его влияния на политические процессы;      |
| 4) Lingua Tertii Imperii                        | Г) роль языка в формировании дипломатических отношений;        |
| Лингвистические аспекты международных отношений | Д) использование образных выражений для передачи сложных идей. |

Правильный ответ: 1-В, 2-Д, 3-А, 4-Б, 5-Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК 1.1, ОПК 1.2).

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность этапов процедуры медиации. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) подготовка к медиации;
- Б) проведение медиации;
- В) заключение соглашения;

Г) оценка результатов медиации.

Правильный ответ: А, Б, В, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2).

2. Установите правильную последовательность действий медиатора в процессе медиации. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) слушание сторон;

Б) подведение итогов;

В) формулирование вопросов;

Г) помощь в поиске решений.

Правильный ответ: А, В, Г, Б.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2).

3. Установите правильную последовательность этапов переговорного процесса. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) достижение соглашения;

Б) подготовка к переговорам;

В) оценка результатов переговоров;

Г) проведение переговоров.

Правильный ответ: Б, Г, А, В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК 1.1, ОПК 1.2).

4. Установите правильную последовательность этапов развития истоков медиации. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) развитие медиации в рамках религиозных и культурных традиций;

Б) внедрение медиации в современные правовые системы;

В) формирование первых форм посредничества в древних цивилизациях;

Г) официальное признание медиации как метода разрешения споров.

Правильный ответ: В, А, Г, Б.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2).

5. Установите правильную последовательность этапов использования метафор в политической речи. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) выбор метафоры;

Б) применение метафоры в речи;

В) анализ восприятия метафоры аудиторией;

Г) формулирование политического сообщения.

Правильный ответ: Г, А, Б, В.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2).

6. Установите правильную последовательность аспектов лингвистических исследований в международных отношениях. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) изучение языка как инструмента дипломатии;
- Б) анализ влияния языка на международные конфликты;
- В) исследование лексики и фразеологии в политических текстах;
- Г) оценка роли языка в формировании международных отношений.

Правильный ответ: А, В, Б, Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК 1.1, ОПК 1.2).

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово.

Процесс, в котором третья сторона помогает разрешить конфликт, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: медиация.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2).

2. Напишите пропущенное слово.

Основные принципы медиации включают конфиденциальность, нейтральность и \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: добровольность.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2).

3. Напишите пропущенное словосочетание.

Важной функцией медиатора является \_\_\_\_\_, которая заключается в помощи сторонам в поиске взаимоприемлемых решений.

Правильный ответ: фасилитация.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК 1.1, ОПК 1.2).

4. Напишите пропущенное словосочетание.

Одним из ключевых аспектов медиации является \_\_\_\_\_, который подразумевает, что стороны могут свободно выражать свои мнения и интересы.

Правильный ответ: уважение.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2).

5. Напишите пропущенное словосочетание.

В международной практике медиация используется для \_\_\_\_\_ конфликтов между государствами.

Правильный ответ: урегулирования.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2).

6. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Лингвистический анализ в политической медиации помогает понять, как \_\_\_\_\_ влияют на восприятие политических процессов.

Правильный ответ: метафоры.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК 1.1, ОПК 1.2).

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Основная функция медиатора в процессе медиации – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: помощь сторонам конфликта / достижение взаимоприемлемого соглашения.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2).

2. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Альтернативное разрешение споров (АРС) – это процесс, который предлагает способы разрешения конфликтов \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: вне судебной системы/ без участия судебных органов.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2).

3. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Основной принцип медиации это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: нейтральность/независимость/суверенность.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК 1.1, ОПК 1.2).

4. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Медиация в политической сфере играет важную роль в \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: разрешении конфликтов/обеспечении международной правовой защиты/заключении эффективных соглашений.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2).

5. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Сепаратизм – это движение, направленное на \_\_\_\_\_ от государства с целью создания независимого образования.

Правильный ответ: отделение определенной группы/ региона/области

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2).

6. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Лингвистические аспекты международных отношений включают

---

Правильный ответ: изучение языка/ влияние языка на политические процессы/ использование метафор в политической речи.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК 1.1, ОПК 1.2).

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Опишите основные функции медиатора в процессе медиации.

Время выполнения – 5 мин

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): основные функции медиатора включают: 1) создание безопасной и нейтральной среды для сторон; 2) содействие в открытом и честном общении между сторонами; 3) помощь в выявлении интересов и потребностей сторон; 4) генерирование вариантов решений конфликта; 5) поддержание конфиденциальности процесса.

Критерий оценивания: наличие в ответе не менее четырех основных функций медиатора в процессе медиации.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2).

2. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Объясните, каковы истоки медиации и её историческое развитие.

Время выполнения – 5 мин

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): практики медиации в древних цивилизациях, посредничество, эволюция медиации, структура посредничества, признание медиации. В современном мире медиация - инструмент в правовых системах стран, альтернативное разрешение споров.

Критерий оценивания: наличие в ответе обоснованных оснований возникновения и развития медиации в исторической ретроспективе.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2).

3. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Какие принципы медиации являются основополагающими для ее эффективного функционирования?

Время выполнения – 5 мин

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

основополагающие принципы медиации включают конфиденциальность, нейтральность, добровольность и уважение. Эти принципы обеспечивают доверие между сторонами и способствуют открытости в процессе, что в свою очередь увеличивает вероятность достижения взаимоприемлемого соглашения.

Критерий оценивания: наличие в ответе не менее трех обоснованных принципов эффективного функционирования медиации.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК 1.1, ОПК 1.2).

*4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Каковы основные стадии процесса медиации и их значение?

Время выполнения – 5 мин

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): основные стадии процесса медиации включают подготовку, открытие, обсуждение интересов сторон, переговоры и заключение соглашения. Каждая стадия имеет свое значение: подготовка создает условия для процесса, открытие устанавливает правила, обсуждение помогает выявить интересы, переговоры способствуют поиску решений, а заключение фиксирует достигнутые договоренности.

Критерий оценивания: наличие в ответе определения всех этапов медиации, с развернутым описанием их содержания.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2).

*5. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Какова роль медиации в политической сфере и её влияние на урегулирование конфликтов?

Время выполнения – 5 мин

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): медиация в политической сфере играет важную роль в урегулировании конфликтов между государствами и внутри стран. Она способствует диалогу, снижает напряженность и помогает находить компромиссы. Политическая медиация может быть использована для достижения мира в конфликтных регионах и предотвращения эскалации насилия.

Критерий оценивания: наличие в ответе полноценного обоснования роли медиации в политической сфере.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2).

*6. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Объясните, что такое альтернативное разрешение споров (АРС) и как оно связано с медиацией.

Время выполнения – 5 мин

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

Альтернативное разрешение споров (АРС) – это процесс, который предоставляет сторонам возможность разрешить свои разногласия без обращения в суд. Медиация является одним из наиболее распространенных методов АРС, так как она предлагает структурированный подход к разрешению споров с участием нейтрального посредника, который помогает сторонам достичь взаимоприемлемого решения.

Критерий оценивания: наличие в ответе развернутого определения понятия альтернативного разрешения споров и обоснования его взаимосвязи с медиацией.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК 1.1, ОПК 1.2).

### Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Технологии политического медиаторства» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки Международные отношения.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии  
кафедры государственного управления



Л.Ю. Симоненко

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)