

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления

	УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой государственного управления Макарова Е.И.
	« 05 » 03 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

«Технологии политического медиаторства»

41.04.05 Международные отношения «Политика и международные отношения»

Разработчик:
профессор

О.М. О.Г. Мазур
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления от «25» 03 2025 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой

Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Технологии политического медиаторства»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Какой из следующих принципов не является основным принципом медиации?

- А) конфиденциальность;
- Б) непредвзятость;
- В) обязательность;
- Д) автономия сторон.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2).

2. Выберите один правильный ответ.

Какой из следующих аспектов не относится к содержательным аспектам медиации?

- А) истоки медиации;
- Б) функции медиатора;
- В) этапы переговорного процесса;
- Г) принципы медиации.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2).

3. Выберите один правильный ответ.

Какой из следующих терминов обозначает альтернативное разрешение споров?

- А) арбитраж;
- Б) медиация;
- В) судебное разбирательство;
- Г) консiliация.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК 1.1, ОПК 1.2).

4. Выберите один правильный ответ.

Какой из следующих аспектов не является частью подготовки к процедуре медиации?

- А) определение целей медиатора;
- Б) установление правил процедуры;
- В) принятие решения судом;
- Г) выбор медиатора.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2).

5. Выберите один правильный ответ.

Какой из следующих факторов не влияет на эффективность процедуры медиации?

- А) уровень подготовки медиатора;
- Б) конфликтующие стороны;
- В) наличие судебного решения;
- Г) принципы медиативной процедуры.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2).

6. Выберите один правильный ответ.

Какой из следующих методов не относится к способам урегулирования конфликтов в политической медиации?

- А) переговоры;
- Б) фасилитаторство;
- В) арбитраж;
- Г) принуждение.

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК 1.1, ОПК 1.2).

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между терминами и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | | |
|--------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------|
| 1) Медиация | А) | процесс, в котором третья сторона помогает разрешить конфликт; |
| 2) Медиатор | Б) | специальный кодекс, регулирующий поведение медиаторов; |
| 3) Альтернативное разрешение споров | В) | процесс, отличающийся от судебного разбирательства; |
| 4) Европейский Кодекс поведения медиаторов | Г) | лицо, осуществляющее посредничество в конфликте; |
| 5) Консилиация | Д) | процесс, направленный на достижение согласия между сторонами; |
| 6) Медиативное соглашение | Е) | официальный документ, фиксирующий достигнутые договоренности. |

Правильный ответ: 1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б, 5-Д, 6-Е.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

2. Установите правильное соответствие между принципами медиации и их описаниями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | | |
|-----------------------|----|------------------------------------------------------------------------|
| 1) Конфиденциальность | A) | участники имеют право на свободное выражение своих мнений; |
| 2) Нейтральность | Б) | информация, обсуждаемая в процессе, не может быть использована в суде; |
| 3) Добровольность | В) | медиатор не принимает сторону в конфликте; |
| 4) Уважение | Г) | участники могут выйти из процесса в любой момент; |
| 5) Эффективность | Д) | процесс должен приводить к удовлетворительным результатам для сторон. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А, 5-Д.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2).

3. Установите правильное соответствие между этапами медиации и их описаниями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | | |
|---------------|----|---------------------------------------------|
| 1) Подготовка | A) | установление правил и условий для медиации; |
| 2) Открытие | Б) | обсуждение проблем и интересов сторон; |
| 3) Переговоры | В) | поиск возможных решений и компромиссов; |
| 4) Заключение | Г) | формулирование итогового соглашения; |
| 5) Реализация | Д) | исполнение достигнутых договоренностей. |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК 1.1, ОПК 1.2).

4. Установите правильное соответствие между областями применения медиации и примерами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | | |
|-----------------------------|----|-----------------------------------------------------------------|
| 1) Семейные споры | A) | разрешение конфликтов между государствами; |
| 2) Коммерческие споры | Б) | урегулирование разногласий между супругами; |
| 3) Трудовые споры | В) | конфликты между работодателем и работником; |
| 4) Политические конфликты | Г) | споры между бизнес-партнерами; |
| 5) Межгосударственные споры | Д) | применение медиации для достижения мира в конфликтных регионах. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-Д, 5-А.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2).

5. Установите правильное соответствие между методами урегулирования конфликтов и их описаниями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1) Переговоры | A) процесс, в котором стороны обсуждают свои интересы и находят решения; |
| 2) Фасilitаторство | Б) участие третьей стороны для упрощения коммуникации между сторонами; |
| 3) Примиrительные комиссии | В) официальные группы, созданные для достижения согласия; |
| 4) Международный арбитраж | Г) процесс разрешения споров с помощью независимого арбитра; |
| 5) Добрые услуги | Д) предложение помощи одной стороны другой для разрешения конфликта. |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2).

6. Установите правильное соответствие между лингвистическими аспектами и их значением в политической медиации. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1) Лингвистический анализ | A) влияние языка на восприятие политических событий; |
| 2) Метафоры в политической речи | Б) манипуляции общественным мнением; |
| 3) Лингвистические заимствования | В) изучение языка и его влияния на политические процессы; |
| 4) Lingua Tertii Imperii | Г) роль языка в формировании дипломатических отношений; |
| 5) международных отношений | Д) использование образных выражений для передачи сложных идей. |

Правильный ответ: 1-В, 2-Д, 3-А, 4-Б, 5-Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК 1.1, ОПК 1.2).

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов процедуры медиации. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) подготовка к медиации;
- Б) проведение медиации;
- В) заключение соглашения;

Г) оценка результатов медиации.

Правильный ответ: А, Б, В, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2).

2. Установите правильную последовательность действий медиатора в процессе медиации. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) слушание сторон;
- Б) подведение итогов;
- В) формулирование вопросов;
- Г) помочь в поиске решений.

Правильный ответ: А, В, Г, Б.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2).

3. Установите правильную последовательность этапов переговорного процесса. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) достижение соглашения;
- Б) подготовка к переговорам;
- В) оценка результатов переговоров;
- Г) проведение переговоров.

Правильный ответ: Б, Г, А, В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК 1.1, ОПК 1.2).

4. Установите правильную последовательность этапов развития истоков медиации. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) развитие медиации в рамках религиозных и культурных традиций;
- Б) внедрение медиации в современные правовые системы;
- В) формирование первых форм посредничества в древних цивилизациях;
- Г) официальное признание медиации как метода разрешения споров.

Правильный ответ: В, А, Г, Б.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2).

5. Установите правильную последовательность этапов использования метафор в политической речи. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) выбор метафоры;
- Б) применение метафоры в речи;
- В) анализ восприятия метафоры аудиторией;
- Г) формулирование политического сообщения.

Правильный ответ: Г, А, Б, В.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2).

6. Установите правильную последовательность аспектов лингвистических исследований в международных отношениях. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) изучение языка как инструмента дипломатии;
- Б) анализ влияния языка на международные конфликты;
- В) исследование лексики и фразеологии в политических текстах;
- Г) оценка роли языка в формировании международных отношений.

Правильный ответ: А, В, Б, Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК 1.1, ОПК 1.2).

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово.

Процесс, в котором третья сторона помогает разрешить конфликт, называется _____.

Правильный ответ: медиация.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2).

2. Напишите пропущенное слово.

Основные принципы медиации включают конфиденциальность, нейтральность и _____.

Правильный ответ: добровольность.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2).

3. Напишите пропущенное словосочетание.

Важной функцией медиатора является _____, которая заключается в помощи сторонам в поиске взаимоприемлемых решений.

Правильный ответ: фасилитация.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК 1.1, ОПК 1.2).

4. Напишите пропущенное словосочетание.

Одним из ключевых аспектов медиации является _____, который подразумевает, что стороны могут свободно выражать свои мнения и интересы.

Правильный ответ: уважение.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2).

5. Напишите пропущенное словосочетание.

В международной практике медиация используется для _____ конфликтов между государствами.

Правильный ответ: урегулирования.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2).

6. Напишите пропущенное словосочетание.

Лингвистический анализ в политической медиации помогает понять, как _____ влияют на восприятие политических процессов.

Правильный ответ: метафоры.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК 1.1, ОПК 1.2).

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное словосочетание.

Основная функция медиатора в процессе медиации – это _____.

Правильный ответ: помочь сторонам конфликта / достижение взаимоприемлемого соглашения.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2).

2. Напишите пропущенное словосочетание.

Альтернативное разрешение споров (АРС) – это процесс, который предлагает способы разрешения конфликтов _____.

Правильный ответ: вне судебной системы/ без участия судебных органов.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2).

3. Напишите пропущенное словосочетание.

Основной принцип медиации – это _____.

Правильный ответ: нейтральность/независимость/суверенность.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК 1.1, ОПК 1.2).

4. Напишите пропущенное словосочетание.

Медиация в политической сфере играет важную роль в _____.

Правильный ответ: разрешении конфликтов/обеспечении международной правовой защиты/заключении эффективных соглашений.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2).

5. Напишите пропущенное словосочетание.

Сепаратизм – это движение, направленное на _____ от государства с целью создания независимого образования.

Правильный ответ: отделение определенной группы/ региона/области

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2).

6. Напишите пропущенное словосочетание.

Лингвистические аспекты международных отношений включают

Правильный ответ: изучение языка/ влияние языка на политические процессы/ использование метафор в политической речи.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК 1.1, ОПК 1.2).

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.
Запишите ответ, используя точную формулировку.

Опишите основные функции медиатора в процессе медиации.

Время выполнения – 5 мин

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): основные функции медиатора включают: 1) создание безопасной и нейтральной среды для сторон; 2) содействие в открытом и честном общении между сторонами; 3) помочь в выявлении интересов и потребностей сторон; 4) генерирование вариантов решений конфликта; 5) поддержание конфиденциальности процесса.

Критерий оценивания: наличие в ответе не менее четырех основных функций медиатора в процессе медиации.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2).

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.
Запишите ответ, используя точную формулировку.

Объясните, каковы истоки медиации и её историческое развитие.

Время выполнения – 5 мин

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): практики медиации в древних цивилизациях, посредничество, эволюция медиации, структура посредничества, признание медиации. В современном мире медиация - инструмент в правовых системах стран, альтернативное разрешение споров.

Критерий оценивания: наличие в ответе обоснованных оснований возникновения и развития медиации в исторической ретроспективе.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2).

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.
Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какие принципы медиации являются основополагающими для ее эффективного функционирования?

Время выполнения – 5 мин

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

основополагающие принципы медиации включают конфиденциальность, нейтральность, добровольность и уважение. Эти принципы обеспечивают доверие между сторонами и способствуют открытости в процессе, что в свою очередь увеличивает вероятность достижения взаимоприемлемого соглашения.

Критерий оценивания: наличие в ответе не менее трех обоснованных принципов эффективного функционирования медиации.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК 1.1, ОПК 1.2).

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Каковы основные стадии процесса медиации и их значение?

Время выполнения – 5 мин

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): основные стадии процесса медиации включают подготовку, открытие, обсуждение интересов сторон, переговоры и заключение соглашения. Каждая стадия имеет свое значение: подготовка создает условия для процесса, открытие устанавливает правила, обсуждение помогает выявить интересы, переговоры способствуют поиску решений, а заключение фиксирует достигнутые договоренности.

Критерий оценивания: наличие в ответе определения всех этапов медиации, с развернутым описанием их содержания.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2).

5. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какова роль медиации в политической сфере и её влияние на урегулирование конфликтов?

Время выполнения – 5 мин

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): медиация в политической сфере играет важную роль в урегулировании конфликтов между государствами и внутри стран. Она способствует диалогу, снижает напряженность и помогает находить компромиссы. Политическая медиация может быть использована для достижения мира в конфликтных регионах и предотвращения эскалации насилия.

Критерий оценивания: наличие в ответе полноценного обоснования роли медиации в политической сфере.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2).

6. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Объясните, что такое альтернативное разрешение споров (АРС) и как оно связано с медиацией.

Время выполнения – 5 мин

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

Альтернативное разрешение споров (АРС) – это процесс, который предоставляет сторонам возможность разрешить свои разногласия без обращения в суд. Медиация является одним из наиболее распространенных методов АРС, так как она предлагает структурированный подход к разрешению споров с участием нейтрального посредника, который помогает сторонам достичь взаимоприемлемого решения.

Критерий оценивания: наличие в ответе развернутого определения понятия альтернативного разрешения споров и обоснования его взаимосвязи с медиацией.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК 1.1, ОПК 1.2).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Технологии политического медиаторства» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки Международные отношения.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления



Л.Ю. Симоненко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)