

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))**

41.04.05 Международные отношения
Профиль подготовки «Политика и международные отношения»

Разработчик:

проф. О.Г. Мазур Мазур О.Г.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного
управления

от «05» 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

Е. И. Макарова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов
по учебной практике (научно-исследовательская работа (получение
навыков научно-исследовательской работы))**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите правильный ответ.

Какой из перечисленных документов играет ключевую роль в регулировании дипломатических отношений между государствами

- А) Устав ООН;
Б) Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 года;
В) Хартия Парижа для новой Европы;
Г) Декларация прав человека и гражданина;
- Правильный ответ: Б
- Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2)

2. Выберите один правильный ответ.

Какой подход к внешней политике был наиболее характерен для американского госсекретаря Г. Киссинджера?

- А) Политика изоляционизма;
Б) Развитие «Мягкой силы»;
В) Реализм и баланс сил;
Г) Продвижение демократии;
Д) Одностороннее военное вмешательство.
- Правильный ответ: В
- Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)

3. Выберите один правильный ответ.

Какой термин обозначает систему международных отношений, основанную на балансе сил?

- А) Коллективная безопасность;
Б) Глобализация;
В) Вестфальская система;
Г) Политический реализм.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2)

4. Выберите один правильный ответ.

Какая теория международных отношений акцентирует внимание на экономических факторах и зависимости развивающихся стран от развитых?

- А) Либерализм;
 - Б) Конструктивизм;
 - В) Теория зависимости;
 - Г) Неореализм;
 - Д) Одностороннее военное вмешательство.

Правильный ответ: B

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между мировыми государствами и международными организациями, куда они входят. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца:

Страны

Международные организации

- | | |
|-------------------------|----------|
| 1) США | А) АСЕАН |
| 2) Китай | Б) НАТО |
| 3) Российская Федерация | В) ШОС |
| 4) Белоруссия | Г) ОДКБ |

Правильный ответ:

Компетенции (индикаторы):

1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

УК-1 (УК-1.1; УК-1.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)

2. Установите соответствие между международными организациями и их функциями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца:

Организация

Функции

- | | |
|---------|-------------------------------------|
| 1) ООН | A) Регулирование валютных отношений |
| 2) НАТО | Б) Поддержание международного мира |
| 3) МВФ | В) Военно-политический союз |
| 4) ВТО | Г) Регулирование мировой торговли |

Правильный ответ: 1-Б 2-В 3-А 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)

3. Установите соответствие между теориями международных отношений и их ключевыми идеями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца:

	Теории МО	Идеи
1)	Реализм	A) Международное сотрудничество и институты
2)	Либерализм	Б) Анархия международной системы
3)	Конструктивизм	В) Роль идей и норм в международной политике
4)	Марксизм	Г) Экономическая эксплуатация и неравенство

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите хронологическую последовательность событий

- A) Образование ООН
- Б) Начало Холодной войны
- В) Принятие Декларации независимости США
- Г) Образование Европейского Союза

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)

2. Установите хронологическую последовательность событий

- А) Подписание Венского конгресса
- Б) Заключение Вестфальского мира
- В) Создание ООН
- Г) Подписание Хельсинкского акта

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции УК-1 (УК-1.1; УК-1.2), ОПК-2

(индикаторы):

3. Установите правильную последовательность основных концепций geopolитики в истории международных отношений

- А) Теория морской силы А. Мэхэна
- Б) Хартленд Х. Макиндера
- В) «Великая шахматная доска» Зб. Бжезинского
- Г) Теория Римланда Н. Спайкмена

Правильный ответ: А, Б, Г, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)

4. Установите хронологическую последовательность появления

ключевых теорий международных отношений:

- А) Либеральный институционализм
- Б) Постпозитивизм
- В) Классический реализм
- Г) Конструктивизм
- Д) Неореализм

Правильный ответ: В, А, Д, Г, Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное словосочетание.*

В целях создания союза европейских государств против Османской империи в Европу было направлено _____ во главе с Ф. Я. Лефортом, Ф. А. Головиным, П. Б. Возницыным._____

Правильный ответ: Великое посольство

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2, ОПК-2.3), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)

2. *Напишите пропущенное слово.*

В 1949 году был создан военно-политический блок, объединивший страны Запада для коллективной обороны. Этот блок получил название _____.

Правильный ответ: НАТО

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)

3. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Процесс нормализации отношений между США и КНР в 1970-х годах, который начался с визита Ричарда Никсона в Пекин, получил в международных отношениях название _____.

Правильный ответ: «Пинг-понговая дипломатия».

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1; УК-6.2)

4. *Напишите пропущенное слово.*

Концепция внешней политики России в начале XXI века, предполагающая многовекторность и баланс отношений с Западом и Востоком, получила название _____.

Правильный ответ: многополярность

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-

2.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

День 25 октября 1929 г. Начало экономического кризиса вошел в историю под названием

«_____».

Правильный ответ: Биржевой крах / Великая депрессия

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В 2020 году Великобритания официально вышла из состава Европейского Союза, что получило название _____.

Правильный ответ: Brexit

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1; УК-6.2), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Одним из ключевых факторов формирования современной повестки международных отношений является борьба с глобальным _____, который влияет на климатическую безопасность.

Правильный ответ: потепление

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Одним из наиболее обсуждаемых международных проектов XXI века, инициированным Китаем, является инфраструктурная инициатива под названием _____.

Правильный ответ: «Один пояс — один путь»

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2, ОПК-2.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1.

Тема: Защита отчета о прохождении учебной практики (научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)).

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении учебной практики (научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)):

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – не менее десяти;
- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;
- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении учебной практики (научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)).

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении учебной практики (научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)) требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2); УК-6 (УК-6.1; УК-6.2); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2, ОПК-2.3); ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3); ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной практике (научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)) соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам прохождения практики представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления

 Л.Ю. Симоненко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)