

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по производственной практике  
(научно-исследовательской работе  
(по теме выпускной квалификационной работы))**

41.04.05 Международные отношения  
магистерская программа «Политика и международные отношения»

Разработчик:

профессор О.Г. Мазур  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления  
от «03 05 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по производственной практике  
(научно-исследовательской работе (по теме выпускной  
квалификационной работы))**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*1. Выберите правильный ответ.*

В ходе прохождения практики и работы над ВКР вы столкнулись с противоречивыми оценками экспертов относительно проблемы в международных отношениях, связанной с темой ВКР. Что из перечисленного является наиболее важным для формирования собственного взвешенного мнения по этой проблеме?

- А) Ориентироваться на мнение наиболее известных и авторитетных экспертов;
- Б) Проанализировать аргументы каждой стороны, оценить надежность источников информации и выявить возможную предвзятость;
- В) Придерживаться точки зрения, которая соответствует вашим личным убеждениям;
- Г) Сформулировать компромиссное мнение, объединяющее все существующие точки зрения.

Правильный ответ: Б.

Компетенции: УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3).

*2. Выберите правильный ответ.*

В процессе работы над ВКР вы выявили ряд факторов, влияющих на конкретный процесс в международных отношениях, связанный с темой ВКР. Какой из следующих шагов является наиболее важным для разработки стратегии действий по управлению этим процессом?

- А) Оценить степень влияния каждого фактора и определить приоритетные направления для воздействия;
- Б) Игнорировать факторы, которые кажутся незначительными или трудноуправляемыми;
- В) Сосредоточиться на тех факторах, которые соответствуют вашим личным интересам и убеждениям;
- Г) Попытаться изменить все факторы одновременно, не определяя приоритеты.

Правильный ответ: А

Компетенции: УК-3 (УК-3.1, УК-3.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5).

*3. Выберите правильный ответ.*

На этапе сбора информации для ВКР вы столкнулись с проблемой: объем доступных материалов значительно превышает запланированный. Что из перечисленного является наиболее эффективным действием для соблюдения сроков практики:

- А) Прекратить сбор информации и перейти к анализу имеющихся материалов.
- Б) Попросить научного руководителя помочь в отборе наиболее важных источников.
- В) Разработать четкие критерии отбора информации (релевантность, авторитетность, новизна) и использовать их для фильтрации.
- Г) Использовать все доступные источники, даже если это приведет к нарушению сроков.

Правильный ответ: В

Компетенции: УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3), УК-6 (УК-6.1).

*4. Выберите правильный ответ.*

Какой из следующих этапов подготовки ВКР является наиболее важным для успешного планирования вашей работы во время практики?

- А) Выбор темы исследования, которая соответствует вашим личным интересам.
- Б) Составление подробного плана работы с указанием конкретных задач, сроков выполнения и ожидаемых результатов.
- В) Обсуждение темы ВКР с друзьями и родственниками.
- Г) Поиск красивых картинок для оформления работы.

Правильный ответ: Б

Компетенции: ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

*5. Выберите правильный ответ.*

Во время прохождения практики вы работаете в группе над совместным проектом. Один из участников систематически не выполняет свои обязанности. Что нужно предпринять в первую очередь?

- А) Исключить его из проекта без предупреждения.
- Б) Сообщить о его недобросовестности научному руководителю.
- В) Поговорить с ним наедине, выяснить причины и предложить помочь в решении проблем.
- Г) Перераспределить его обязанности между другими участниками, не сообщая ему об этом.

Правильный ответ: В

Компетенции: ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3).

*6. Выберите правильный ответ.*

Какой стиль руководства наиболее эффективен при организации работы исследовательской группы во время практики?

- А) Авторитарный стиль, основанный на жестком контроле и директивных указаниях.
- Б) Либеральный стиль, предоставляющий участникам полную свободу действий.
- В) Демократический стиль, предполагающий активное участие всех членов группы в принятии решений.
- Г) Ситуативный стиль, учитывающий особенности конкретной ситуации и индивидуальные качества участников.

Правильный ответ: Г

Компетенции: ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4).

*7. Выберите правильный ответ.*

Во время практики вам необходимо представить результаты своего исследования на научной конференции. Что является наиболее важным для успешного выступления?

- А) Использование сложной терминологии и научного жаргона.
- Б) Демонстрация глубоких знаний и эрудиции.
- В) Четкое и понятное изложение основных выводов и результатов исследования.
- Г) Красивый внешний вид и уверенная манера держаться.

Правильный ответ: В

Компетенции: ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2).

*8. Выберите правильный ответ.*

В ходе прохождения практики вы ведете переписку с иностранным коллегой по вопросам, связанным с темой ВКР. Что является наиболее важным для успешной коммуникации?

- А) Использование сложных грамматических конструкций и оборотов речи.
- Б) Соблюдение формального стиля и делового этикета.
- В) Использование юмора и неформального стиля общения.
- Г) Быстрый ответ на все письма, даже если у вас нет времени на их внимательное изучение.

Правильный ответ: Б

Компетенции: ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3).

*9. Выберите правильный ответ.*

После завершения работы над одним из разделов ВКР, вы понимаете, что вам не хватает знаний по определенному вопросу. Что следует предпринять в первую очередь?

А) Проигнорировать этот факт и продолжить работу над следующими разделами.

Б) Заменить этот раздел другим, более знакомым.

В) Обратиться за помощью к научному руководителю.

Г) Самостоятельно изучить необходимую информацию, используя доступные источники.

Правильный ответ: Г

Компетенции: ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5).

*10. Выберите правильный ответ.*

Какой вопрос является наиболее важным для самооценки своей работы во время практики?

А) Соответствует ли объем выполненной работы требованиям научного руководителя?

Б) Узнал ли я что-то новое и интересное для себя?

В) Достиг ли я поставленных целей и решил ли поставленные задачи?

Г) Сколько времени я потратил на выполнение работы?

Правильный ответ: В

Компетенции: ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

*11. Выберите правильный ответ.*

В процессе работы над ВКР вам потребовалось освоить новый метод анализа данных, с которым вы ранее не были знакомы. Что из перечисленного будет наиболее эффективным?

А) Попросить научного руководителя провести анализ данных за вас.

Б) Использовать только те методы, с которыми вы уже хорошо знакомы.

В) Изучить основы метода самостоятельно, используя учебники, онлайн-курсы и консультации специалистов.

Г) Скачать готовый отчет с анализом данных из интернета.

Правильный ответ: В

Компетенции: ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3).

*12. Выберите правильный ответ.*

Для более глубокого понимания проблемы, исследуемой в вашей ВКР, вам потребовалось изучить основы новой области знаний, не связанной напрямую с международными отношениями (например, экономика, право, социология). Что из перечисленного будет наиболее полезным?

А) Прочитать несколько статей в Википедии.

Б) Посмотреть документальный фильм по этой теме.

В) Пройти вводный онлайн-курс или прочитать учебник по этой области знаний.

Г) Поговорить с другом, который разбирается в этой области.

Правильный ответ: В.

Компетенции: УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3).

*13. Выберите правильный ответ.*

В ходе практики и работы над ВКР вы используете теоретические знания для анализа конкретного процесса в международных отношениях. Какой из следующих вопросов наиболее важен для оценки адекватности выбранной теории?

А) Насколько эта теория популярна среди других исследователей?

Б) Насколько эта теория сложна и труднопонимаема?

В) Насколько эта теория соответствует вашим личным убеждениям?

Г) Насколько эта теория позволяет объяснить основные причины и последствия исследуемого процесса?

Правильный ответ: Г

Компетенции: УК-3 (УК-3.1, УК-3.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5).

*14. Выберите правильный ответ.*

Вы изучаете внешнюю политику России на современном этапе. Какой из следующих факторов, на ваш взгляд, оказывает наибольшее влияние на формирование этой политики?

А) Мнение западных стран.

Б) Внутренние политические процессы в России.

В) Международные организации.

Г) Общественное мнение в России.

Правильный ответ: Б.

Компетенции: УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3), УК-6 (УК-6.1).

*15. Выберите правильный ответ.*

В ходе работы над ВКР вы исследуете влияние глобализации в конкретной сфере международных отношений. Какой из следующих аспектов глобализации, на ваш взгляд, является наиболее значимым?

А) Распространение демократии.

Б) Развитие информационных технологий.

В) Увеличение экономической взаимозависимости.

Г) Распространение западной культуры.

Правильный ответ: В.

Компетенции: ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

*16. Выберите правильный ответ.*

Вы изучаете процессы региональной интеграции. Какой из следующих факторов, на ваш взгляд, является наиболее важным для успеха регионального объединения?

- А) Географическая близость стран-участниц.
- Б) Культурная общность стран-участниц.
- В) Политическая воля лидеров стран-участниц.
- Г) Высокий уровень экономического развития стран-участниц.

Правильный ответ: В.

Компетенции: ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3).

*17. Выберите правильный ответ.*

В процессе работы над ВКР вы формулируете гипотезу исследования. Какой из следующих критериев является наиболее важным для научной гипотезы?

- А) Простота и понятность формулировки.
- Б) Оригинальность и новизна.
- В) Возможность проверки эмпирическим путем.
- Г) Соответствие вашим личным убеждениям.

Правильный ответ: В.

Компетенции: ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4).

*18. Выберите правильный ответ.*

Вы проводите исследование и собираете данные. Что из перечисленного является наиболее важным для обеспечения достоверности полученных результатов?

- А) Использование большого количества источников информации.
- Б) Применение сложных статистических методов.
- В) Критическая оценка надежности и достоверности источников информации.
- Г) Использование интуиции и личного опыта.

Правильный ответ: В.

Компетенции: ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2).

*19. Выберите правильный ответ.*

Какой из следующих инструментов является наиболее эффективным для поиска научных публикаций по теме вашей ВКР:

- А) Поисковая система Google.
- Б) Социальная сеть Facebook.
- В) Онлайн-энциклопедия Wikipedia.

Г) Научная база данных Web of Science.

Правильный ответ: Г

Компетенции: ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3).

*20. Выберите правильный ответ.*

Для анализа данных, собранных в ходе исследования, вы решили использовать программное обеспечение SPSS. Какой из следующих этапов является наиболее важным для получения корректных результатов анализа:

- А) Выбор красивого дизайна для графиков и диаграмм.
- Б) Ввод данных в программу без ошибок.
- В) Использование самых сложных статистических методов.
- Г) Получение консультации у опытного статистика.

Правильный ответ: Б.

Компетенции: ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5).

*21. Выберите правильный ответ.*

В ходе работы над аналитическим материалом по теме вашей ВКР, вы столкнулись с необходимостью сделать прогноз развития ситуации. Что из перечисленного является наиболее важным для повышения точности прогноза:

- А) Учет мнения как можно большего числа экспертов.
- Б) Использование сложных математических моделей.
- В) Опора на интуицию и личный опыт.
- Г) Анализ исторических данных и текущих тенденций.

Правильный ответ: Г.

Компетенции: ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

*22. Выберите правильный ответ.*

Какой из следующих элементов является наиболее важным для аналитического отчета, подготовленного в ходе прохождения практики?

- А) Большое количество цитат из авторитетных источников.
  - Б) Четкое изложение основных фактов и выводов, а также практические рекомендации.
  - В) Использование сложных научных терминов и определений.
  - Г) Наличие красочного оформления и иллюстраций.
- Правильный ответ: Б
- Компетенции: ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*1. Установите соответствие между различными методами критического анализа, использованными вами в ходе практики для подготовки аналитических материалов по теме ВКР, и их основными*

*характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

**Метод анализа**

1) SWOT-анализ

2) PESTEL-анализ

3) Сценарный анализ

4) Case study анализ

**Характеристика**

А) Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз.

Б) Анализ политических, экономических, социальных, технологических, экологических и правовых факторов

В) Оценка различных вариантов развития событий и их последствий

Г) Глубокое изучение конкретного примера или случая.

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции: УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

*2. Установите соответствие между этапами разработки стратегии действий, применимой к конкретной проблеме, связанной с темой ВКР, изучаемой во время практики, и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

**Этап стратегии**

1) Определение цели

2) Анализ ситуации

3) Разработка плана

4) Оценка рисков

**Содержание**

А) Выбор конкретных инструментов и методов для достижения цели.

Б) Оценка текущей ситуации, выявление ключевых факторов и тенденций

В) Определение желаемого результата, который необходимо достичь.

Г) Выявление потенциальных угроз и возможностей, которые могут повлиять на реализацию стратегии.

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г.

Компетенции: УК-3 (УК-3.1, УК-3.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5).

*3. Установите соответствие между этапами управления проектом в ходе практики (подготовка аналитического обзора, проведение*

*исследования) и их основными задачами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

**Этап управления**

**Задача**

- |                 |  |
|-----------------|--|
| 1) Планирование | A) Оценка результатов, выявление проблем и ошибок.     |
| 2) Организация  | Б) Распределение ресурсов, определение ответственных   |
| 3) Реализация   | В) Определение целей, задач, сроков и ресурсов проекта |
| 4) Контроль     | Г) Выполнение задач проекта в соответствии с планом.   |

**Правильный ответ:** 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А

**Компетенции:** УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3), УК-6 (УК-6.1).

*4. Установите соответствие между типами ресурсов, используемых при подготовке ВКР в рамках практики, и примерами этих ресурсов. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

**Тип ресурса**

**Пример**

- |                   |  |
|-------------------|--|
| 1) Информационные | A) Программное обеспечение для анализа данных. |
| 2) Технические    | Б) Время, отведенное на выполнение задачи.     |
| 3) Финансовые     | В) Научные статьи и монографии.                |
| 4) Временные      | Г) Грант на проведение исследования.           |

**Правильный ответ:** 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.

**Компетенции:** ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

*5. Установите соответствие между ролями в исследовательской группе, с которыми вы сталкивались во время практики, и их основными функциями.*

**Роль**

**Функция**

- |                   |  |
|-------------------|--|
| 1) Руководитель   | А) Генерация новых идей и предложений.           |
| 2) Аналитик       | Б) Координация работы группы и принятие решений. |
| 3) Исполнитель    | В) Сбор и обработка информации.                  |
| 4) Генератор идей | Г) Анализ данных и подготовка отчетов.           |

**Правильный ответ:** 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

**Компетенции:** ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

*6. Установите соответствие между стилями руководства, которые могут применяться в ходе практики (в исследовательской группе*

*или при подготовке аналитических материалов), и их основными характеристиками.*

**Стиль руководства**

- |                    |  |
|--------------------|--|
| 1) Авторитарный    | A) Делегирование полномочий и предоставление свободы действий. |
| 2) Демократический | Б) Принятие решений на основе коллегиального обсуждения.       |
| 3) Либеральный     | В) Жесткий контроль и единоличное принятие решений.            |
| 4) Ситуативный     | Г) Использование различных стилей в зависимости от ситуации.   |

**Правильный ответ:** 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

**Компетенции:** ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4)

*7. Установите соответствие между видами коммуникативных технологий, которые вы использовали в ходе практики (для подготовки презентаций, отчетов, общения с экспертами), и их примерами.*

**Вид технологии**

- |                       |                |
|-----------------------|----------------|
| 1) Видеоконференция   | A) LinkedIn.   |
| 2) Социальная сеть    | Б) Zoom.       |
| 3) Презентационное ПО | В) E-mail.     |
| 4) Электронная почта  | Г) PowerPoint. |

**Правильный ответ:** 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

**Компетенции:** ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2)

**Пример**

*8. Установите соответствие между элементами деловой переписки, используемыми в ходе практики для взаимодействия с зарубежными коллегами, и их функциями.*

**Элемент письма**

- |                   |  |
|-------------------|--|
| 1) Приветствие    | A) Выражение благодарности и надежды на дальнейшее сотрудничество. |
| 2) Основной текст | Б) Вежливое обращение к адресату.                                  |
| 3) Заключение     | В) Четкое и лаконичное изложение информации.                       |
| 4) Подпись        | Г) Идентификация отправителя.                                      |

**Правильный ответ:** 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

**Компетенции:** ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

**Функция**

*9. Установите соответствие между навыками, необходимыми для успешного прохождения производственной практики по направлению 41.04.05 «Международные отношения», и способами их совершенствования.*

**Навык**

**Способ совершенствования**

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| 1) Анализ информации       | A) Участие в тренингах и мастер-классах.              |
| 2) Письменная коммуникация | Б) Регулярное чтение специализированной литературы.   |
| 3) Устная коммуникация     | В) Практика написания аналитических отчетов и статей. |
| 4) Работа в команде        | Г) Участие в конференциях и публичные выступления.    |
- Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А  
Компетенции: ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5)

*10. Установите соответствие между этапами самооценки, проводимой по итогам практики, и вопросами, которые необходимо задать себе на каждом этапе.*

- | Этап самооценки            | Вопрос  |
|----------------------------|---|
| 1) Оценка результатов      | А) Какие навыки я хотел бы развить в будущем?         |
| 2) Анализ ошибок           | Б) Достиг ли я поставленных целей и задач?            |
| 3) Определение приоритетов | В) Что я мог бы сделать лучше в следующий раз?        |
| 4) Планирование            | Г) Какие навыки и знания помогли мне добиться успеха? |
- Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б  
Компетенции: ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

*11. Установите соответствие между примерами областей знаний, которые могли быть полезны при прохождении производственной практики по направлению 41.04.05 «Международные отношения» (магистерская программа «Политика и международные отношения»), и задачами, в решении которых эти знания могли помочь.*

- | Область знаний               | Задачи  |
|------------------------------|---|
| 1) Статистический анализ     | А) Подготовка аналитических материалов с использованием данных социологических опросов. |
| 2) Теория игр                | Б) Анализ переговорных процессов и стратегий.   |
| 3) Методы прогнозирования    | В) Разработка сценариев развития международных ситуаций.                                |
| 4) Геоинформационные системы | Г) Анализ геополитических факторов и границ.  |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции: ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

*12. Установите соответствие между ресурсами, которые вы использовали для приобретения новых знаний и умений в ходе практики, и их основными характеристиками.*

Ресурс	Характеристика
1) Научные статьи	A) Практическое применение знаний и отработка навыков.
2) Учебники монографии	и Б) Обзор последних исследований и результатов.
3) Онлайн-курсы	В) Систематизированное изложение основных понятий и теорий.
4) Практические задания	Г) Изучение конкретных примеров и кейсов.

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции: УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

*13. Установите соответствие между основными теориями международных отношений и их ключевыми положениями.*

Теория	Положение
1) Реализм	A) Важность сотрудничества и взаимозависимости государств.
2) Либерализм	Б) Доминирующая роль государства в международных отношениях.
3) Конструктивизм	В) Влияние идей и ценностей на формирование внешней политики.
4) Марксизм	Г) Конфликт между классами и экономическое неравенство в мире.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции: УК-3 (УК-3.1, УК-3.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5)

*14. Установите соответствие между типами внешнеполитических стратегий России и их основными целями.*

Стратегия	Цель
1) Многовекторность	А) Укрепление позиций России в Евразии.
2) Европоцентризм	Б) Развитие отношений с различными центрами силы в мире.
3) Евразийство	В) Интеграция в европейское политическое и экономическое пространство.
4) «Поворот на Восток»	Г) Укрепление связей с азиатскими странами.

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Компетенции: УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3), УК-6 (УК-6.1)

*15. Установите соответствие между понятиями, характеризующими процессы глобализации, и их определениями.*

Понятие	Определение
1) Транснационализация	А) Усиление взаимосвязанности и взаимозависимости стран.
2) Стандартизация	Б) Распространение универсальных норм и правил.
3) Интеграция	В) Создание международных компаний и организаций.
4) Либерализация	Г) Снятие ограничений на торговлю и движение капитала.

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

Компетенции: ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)

*16. Установите соответствие между формами региональной интеграции и их характеристиками.*

Форма интеграции	Характеристика
1) Зона свободной торговли	А) Общая внешняя торговая политика.
2) Таможенный союз	Б) Свободное перемещение товаров, услуг, капитала и рабочей силы.
3) Общий рынок	В) Отсутствие торговых барьеров между странами-участницами.
4) Экономический союз	Г) Единая валютная политика.

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции: ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

*17. Установите соответствие между этапами научного исследования и их содержанием.*

Этап	Содержание
1) Определение проблемы	А) Сбор и анализ данных.
2) Формулировка гипотезы	Б) Выдвижение предположений о возможных результатах исследования.
3) Сбор данных	В) Определение актуальной и значимой темы исследования.
4) Анализ данных	Г) Интерпретация результатов и формулирование выводов.

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

Компетенции: ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4)

*18. Установите соответствие между методами исследования и их примерами, используемыми в ходе прохождения производственной практики магистрантами 41.04.05 «Международные отношения».*

Метод	Пример
1) Количественный	А) Анализ содержания статей в СМИ.
2) Качественный	Б) Проведение опросов общественного мнения.
3) Сравнительный	В) Изучение истории вопроса.
4) Исторический	Г) Сопоставление внешней политики разных стран.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции: ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2)

*19. Установите соответствие между типами информационных ресурсов и примерами инструментов для работы с ними, которые могли использоваться в ходе вашей производственной практики.*

Тип ресурса	Инструмент
1) Научные базы данных	А) Программа SPSS.
2) Статистические данные	Б) База данных Scopus.
3) Текстовые редакторы	В) Сайт Росстата.
4) Анализ данных	Г) Microsoft Word.

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции: ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

*20. Установите соответствие между задачами обработки информации в ходе прохождения практики и методами их решения с помощью информационных технологий.*

Задача	Метод
1) Поиск информации	А) Кластеризация данных.
2) Анализ данных	Б) Использование поисковых систем.
3) Визуализация данных	В) Создание графиков и диаграмм.
4) Систематизация данных	Г) Создание таблиц и баз данных.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции: ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5)

*21. Установите соответствие между типами аналитических материалов, подготовленных в ходе практики (41.04.05 Международные отношения), и их основными характеристиками.*

Тип материала	Характеристика
1) Аналитический отчет	А) Краткое изложение основных фактов и выводов.
2) Аналитическая записка	Б) Детальный анализ проблемы и рекомендации для принятия решений.
3) Обзор литературы	В) Оценка различных точек зрения и аргументация своей позиции.
4) Экспертное	Г) Систематизированное представление

**заключение**

информации по определенной теме.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции: ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

*22. Установите соответствие между методами прогнозирования и их примерами, используемыми для анализа международных отношений.*

Метод	Пример
1) Экстраполяция	А) Оценка вероятности различных сценариев развития событий.
2) Моделирование	Б) Перенос закономерностей из прошлого в будущее.
3) Экспертные оценки	В) Использование математических моделей для анализа.
4) Сценарный анализ	Г) Опрос специалистов для получения информации.

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции: ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*1. Установите правильную последовательность действий при проведении критического анализа информации, полученной во время практики для подготовки аналитического обзора по теме ВКР. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

А) Формулировка выводов и выработка рекомендаций на основе анализа.

Б) Сбор информации из различных источников (СМИ, научные публикации, отчеты).

В) Оценка надежности и достоверности источников информации.

Г) Выявление противоречий и нестыковок в полученной информации.

Д) Определение цели анализа и критериев оценки информации.

Правильный ответ: Д, Б, В, Г, А.

Компетенции: УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

*2. Установите правильную последовательность этапов разработки стратегии действий по конкретной проблеме в международных отношениях, связанной с темой ВКР, изучаемой во время практики. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

А) Определение целей и задач стратегии.

Б) Анализ текущей ситуации и выявление ключевых факторов.

В) Выбор оптимальных инструментов и методов для достижения цели.

- Г) Оценка рисков и возможностей реализации стратегии.  
Д) Разработка плана действий и определение необходимых ресурсов.  
Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д.  
Компетенции: УК-3 (УК-3.1, УК-3.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5).

*3. Установите правильную последовательность этапов управления временем при подготовке ВКР в рамках практики. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

- А) Оценка времени, необходимого для выполнения каждой задачи.  
Б) Определение приоритетных задач и сроков их выполнения.  
В) Распределение времени на выполнение различных задач.  
Г) Контроль выполнения задач в соответствии с графиком.  
Д) Планирование задач и составление графика работы.

Правильный ответ: Д, А, В, Б, Г.

Компетенции: УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3), УК-6 (УК-6.1)

*4. Установите правильную последовательность действий при управлении рисками в ходе реализации исследовательского проекта (в рамках производственной практики). Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

- А) Разработка мер по минимизации выявленных рисков.  
Б) Идентификация потенциальных рисков, связанных с проектом.  
В) Оценка вероятности наступления каждого риска и его потенциального влияния.  
Г) Мониторинг рисков на протяжении всего проекта.  
Д) Разработка плана управления рисками.

Правильный ответ: Б, В, Д, А, Г.

Компетенции: ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)

*5. Установите правильную последовательность шагов для эффективного разрешения конфликтов в исследовательской группе (в рамках производственной практики). Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

- А) Оценка последствий конфликта для работы группы.  
Б) Определение причин возникновения конфликта.  
В) Выбор стратегии разрешения конфликта.  
Г) Реализация выбранной стратегии и контроль результатов.  
Д) Выслушивание всех сторон и учет различных точек зрения.

Правильный ответ: Б, Д, В, Г, А.

Компетенции: ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

*6. Установите правильную последовательность действий для организации эффективной работы команды при подготовке аналитического обзора по теме ВКР. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

А) Распределение задач между участниками команды с учетом их компетенций.

Б) Определение цели и задач аналитического обзора.

В) Установление сроков выполнения каждой задачи.

Г) Проведение регулярных встреч для обсуждения прогресса и решения возникающих проблем.

Д) Формирование команды из квалифицированных специалистов.

Правильный ответ: Д, Б, А, В, Г.

Компетенции: ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4)

*7. Установите правильную последовательность действий при подготовке к презентации результатов научно-исследовательской работы (ВКР) на английском языке на научной конференции (в ходе производственной практики, 41.04.05 Международные отношения). Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

А) Репетиция выступления и отработка произношения.

Б) Подготовка слайдов с использованием визуальных материалов.

В) Определение цели презентации и целевой аудитории.

Г) Написание текста выступления на английском языке.

Д) Проверка грамматики и стилистики текста.

Правильный ответ: В, Г, Д, Б, А.

Компетенции: ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2)

*8. Установите правильную последовательность этапов эффективной коммуникации с зарубежными экспертами по теме ВКР (в ходе практики). Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

А) Написание письма с четким изложением вопросов и просьб.

Б) Поиск контактов экспертов, специализирующихся на интересующей вас теме.

В) Поддержание вежливого и профессионального тона в переписке.

Г) Отправка благодарственного письма после получения ответа.

Д) Установление контакта с экспертом и представление себя и цели обращения.

Правильный ответ: Б, Д, Е, А, В.

Компетенции: ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

*9. Установите правильную последовательность шагов для проведения самоанализа по итогам прохождения производственной практики. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

- А) Оценка сильных и слабых сторон, проявившихся в ходе практики.
- Б) Определение целей и задач на будущее, исходя из полученного опыта.
- В) Составление плана действий для достижения поставленных целей.
- Г) Анализ результатов прохождения практики и достигнутых успехов.
- Д) Выявление областей, требующих дальнейшего развития и совершенствования.

Правильный ответ: Г, А, Д, Б, В.

Компетенции: ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5).

*10. Установите правильную последовательность действий для эффективного использования обратной связи, полученной от научного руководителя по поводу вашей ВКР. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

- А) Обсуждение замечаний с научным руководителем для уточнения и понимания.
- Б) Анализ полученных замечаний и определение приоритетных направлений для доработки.
- В) Внесение изменений и дополнений в ВКР с учетом полученных замечаний.
- Г) Благодарность научному руководителю за предоставленную обратную связь.
- Д) Игнорирование замечаний.

Правильный ответ: Д, Б, А, В, Г.

Компетенции: ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

*11. Установите правильную последовательность действий для освоения нового метода анализа данных, необходимого для выполнения ВКР (в ходе практики). Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

- А) Поиск и изучение теоретических материалов по данному методу.
- Б) Консультация с экспертом, владеющим данным методом.
- В) Практическое применение метода к данным, собранным для ВКР.
- Г) Оценка эффективности метода и его применимости к решению поставленных задач.
- Д) Определение необходимости использования данного метода для анализа.

Правильный ответ: Д, А, Б, В, Г.

Компетенции: ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

*12. Установите правильную последовательность шагов для приобретения новых знаний в смежной области, необходимых для более глубокого понимания темы ВКР. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

А) Поиск и изучение основных понятий и концепций в данной области.

Б) Выявление взаимосвязей между новой областью знаний и темой ВКР.

В) Оценка применимости полученных знаний для анализа проблемы, исследуемой в ВКР.

Г) Определение необходимости расширения круга знаний для решения поставленных задач.

Д) Использование полученных знаний для более глубокого анализа темы ВКР.

Правильный ответ: Г, А, Б, В, Д.

Компетенции: УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

*13. Установите правильную последовательность действий для применения теоретических знаний, полученных в ходе обучения по направлению 41.04.05 «Международные отношения», для анализа конкретной ситуации в ходе прохождения практики. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

А) Определение ключевых акторов, вовлеченных в ситуацию.

Б) Выбор наиболее подходящей теоретической рамки для анализа ситуации.

В) Сбор информации о ситуации и ее контексте.

Г) Анализ ситуации с использованием выбранной теоретической рамки.

Д) Формулировка выводов и прогнозов на основе анализа.

Правильный ответ: В, А, Б, Г, Д.

Компетенции: УК-3 (УК-3.1, УК-3.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5)

*14. Установите правильную последовательность шагов для оценки влияния внешней политики России на конкретный регион или страну в рамках подготовки аналитического материала в ходе практики. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

А) Определение целей и приоритетов внешней политики России в отношении данного региона.

Б) Анализ инструментов и методов, используемых Россией для достижения своих целей.

В) Оценка результатов и последствий внешней политики России для данного региона.

Г) Сбор информации о внешней политике России и ее влиянии на данный регион.

Д) Формулировка выводов и рекомендаций на основе анализа.

Правильный ответ: А, Г, Б, В, Д.

Компетенции: УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3), УК-6 (УК-6.1)

*15. Установите правильную последовательность действий для анализа влияния глобализации на конкретный процесс в международных отношениях, изучаемый во время практики. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

А) Определение основных факторов глобализации, влияющих на данный процесс.

Б) Анализ положительных и отрицательных последствий глобализации для данного процесса.

В) Сбор информации о проявлениях глобализации в данной сфере.

Г) Формулировка выводов о характере и масштабах влияния глобализации.

Д) Определение критериев оценки влияния глобализации.

Правильный ответ: Д, В, А, Б, Г.

Компетенции: ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)

*16. Установите правильную последовательность действий для оценки перспектив региональной интеграции в конкретном регионе, изучаемом в ходе прохождения практики. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

А) Анализ экономических, политических и социальных факторов, способствующих или препятствующих интеграции.

Б) Определение цели и задач региональной интеграции.

В) Оценка достигнутого уровня интеграции и перспектив его дальнейшего развития.

Г) Анализ интересов ключевых акторов, вовлеченных в процесс региональной интеграции.

Д) Формулировка выводов и рекомендаций по укреплению региональной интеграции.

Правильный ответ: Б, Г, А, В, Д.

Компетенции: ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

*17. Установите правильную последовательность этапов научного исследования, проводимого в рамках практики по теме ВКР. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

А) Анализ собранных данных и формулировка выводов.

Б) Определение цели и задач исследования.

В) Формулировка гипотезы исследования.

Г) Выбор методов исследования.

Д) Сбор данных для проверки гипотезы.

Правильный ответ: Б, В, Г, Д, А.

Компетенции: ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4)

18. Установите правильную последовательность действий при подготовке обзора литературы по теме ВКР (в ходе практики). Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Анализ и систематизация отобранных источников.

Б) Формулировка критериев отбора литературы.

В) Поиск литературы по теме исследования.

Г) Оценка значимости и релевантности каждого источника.

Д) Написание обзора литературы, отражающего основные точки зрения и результаты исследований по теме.

Правильный ответ: Б, В, Г, А, Д.

Компетенции: ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2)

19. Установите правильную последовательность действий при использовании баз данных для поиска информации по теме ВКР (во время практики). Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Сохранение найденных статей и других материалов.

Б) Определение ключевых слов и поисковых запросов.

В) Анализ и оценка найденных источников.

Г) Выбор подходящей базы данных.

Д) Ввод поисковых запросов и просмотр результатов поиска.

Правильный ответ: Г, Б, Д, Е, В.

Компетенции: ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

20. Установите правильную последовательность шагов при использовании программы для анализа данных (например, SPSS) в ходе практики. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Интерпретация результатов анализа.

Б) Подготовка данных для анализа.

В) Выбор методов анализа.

Г) Загрузка данных в программу.

Д) Проведение анализа данных.

Правильный ответ: Г, Б, В, Д, А.

Компетенции: ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5)

21. Установите правильную последовательность шагов при подготовке аналитического отчета по конкретной теме, связанной с ВКР в

рамках практики. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Формулировка выводов и рекомендаций.
  - Б) Определение цели и задач аналитического отчета.
  - В) Сбор и анализ информации по теме.
  - Г) Структурирование информации и написание текста отчета.
  - Д) Оценка достоверности и надежности используемых источников.
- Правильный ответ: Б, В, Д, Г, А.  
Компетенции: ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

22. Установите правильную последовательность действий для разработки прогноза развития конкретной ситуации в международных отношениях во время практики. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Выбор наиболее вероятного сценария развития.
  - Б) Определение факторов, влияющих на развитие ситуации.
  - В) Оценка вероятности различных сценариев развития.
  - Г) Анализ исторических данных и текущих тенденций.
  - Д) Разработка сценариев развития ситуации.
- Правильный ответ: Б, Г, Д, А, В.  
Компетенции: ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

23. Установите правильную последовательность шагов при решении практической задачи в области международных отношений, возникшей в ходе практики. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Определение возможных путей решения проблемы.
  - Б) Анализ проблемы и определение ее причин.
  - В) Выбор наиболее эффективного решения.
  - Г) Применение знаний и умений, полученных в ходе обучения.
  - Д) Оценка результатов решения проблемы.
- Правильный ответ: Б, Г, А, В, Д.  
Компетенции: УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

24. Установите правильную последовательность действий для критической оценки различных точек зрения на спорный вопрос в международных отношениях в ходе практики. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Определение основных аргументов каждой стороны.
- Б) Выявление противоречий и нестыковок в аргументах.
- В) Формулировка собственной позиции на основе анализа аргументов.
- Г) Сбор информации о различных точках зрения.

Д) Оценка надежности и достоверности источников информации, используемых каждой стороной.

Правильный ответ: Г, А, Д, Б, В.

Компетенции: УК-3 (УК-3.1, УК-3.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5)

25. Установите правильную последовательность шагов для подготовки аргументированного выступления по теме ВКР на научной конференции (в рамках практики). Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Определение основной цели выступления.
- Б) Составление плана выступления.
- В) Подготовка тезисов выступления и подбор аргументов.
- Г) Репетиция выступления.
- Д) Выступление на конференции и ответы на вопросы аудитории.

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д.

Компетенции: УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3), УК-6 (УК-6.1)

26. Установите правильную последовательность этапов работы с информацией при подготовке аналитического материала для МИД России (в рамках практики). Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Структурирование и систематизация информации.
- Б) Оценка достоверности и надежности источников.
- В) Сбор информации из различных источников.
- Г) Анализ и интерпретация информации.
- Д) Формулировка выводов и рекомендаций.

Правильный ответ: В, Б, А, Г, Д.

Компетенции: ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)

27. Установите правильную последовательность действий для оценки надежности источника информации, используемого в ходе практики для написания ВКР. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Проверка репутации автора или организации, представляющей информацию.

Б) Проверка наличия ссылок на другие источники.

В) Оценка объективности представленной информации.

Г) Анализ стиля изложения и грамматических ошибок.

Д) Сопоставление информации с другими источниками.

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д.

Компетенции: ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

*28. Установите правильную последовательность этапов разработки международного проекта (например, в сфере культурного сотрудничества) в рамках прохождения практики. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

- А) Формирование команды проекта.
- Б) Определение цели и задач проекта.
- В) Составление бюджета проекта.
- Г) Разработка плана реализации проекта.
- Д) Оценка рисков и возможностей проекта.

Правильный ответ: Б, А, Г, Д, В.

Компетенции: ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4)

*29. Установите правильную последовательность шагов при реализации международного проекта (например, по развитию сотрудничества между университетами разных стран), осуществляемого в ходе практики. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

- А) Мониторинг и оценка результатов проекта.
- Б) Организация мероприятий в рамках проекта.
- В) Подписание соглашений о сотрудничестве.
- Г) Распределение обязанностей между участниками проекта.
- Д) Привлечение финансирования.

Правильный ответ: В, Д, Г, Б, А.

Компетенции: ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2)

*30. Установите правильную последовательность действий для анализа политической ситуации в конкретной стране (в рамках практики). Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

- А) Определение основных акторов и их интересов.
- Б) Сбор информации о политических процессах и событиях в стране.
- В) Анализ влияния внешних факторов на политическую ситуацию в стране.
- Г) Оценка стабильности политической системы и рисков для иностранных инвесторов.

Д) Выявление ключевых проблем и вызовов, стоящих перед страной.

Правильный ответ: Б, А, В, Г, Д.

Компетенции: ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

*31. Установите правильную последовательность шагов при разработке рекомендаций по урегулированию международного конфликта (в ходе практики). Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

- А) Анализ причин возникновения конфликта.
  - Б) Определение интересов и позиций сторон конфликта.
  - В) Разработка возможных сценариев развития конфликта.
  - Г) Предложение конкретных мер для урегулирования конфликта.
  - Д) Оценка последствий реализации предложенных мер.
- Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д.  
Компетенции: ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5)

32. Установите правильную последовательность этапов подготовки к участию в международных переговорах (во время практики). Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Определение цели участия в переговорах.
  - Б) Сбор информации об интересах и позициях других участников.
  - В) Разработка стратегии и тактики ведения переговоров.
  - Г) Подготовка необходимых документов и материалов.
  - Д) Анализ возможных вариантов соглашения и компромиссов.
- Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д.  
Компетенции: ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

33. Установите правильную последовательность действий во время ведения переговоров (в рамках практики). Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Изложение своей позиции и аргументов в ее поддержку.
- Б) Активное слушание и понимание позиции другой стороны.
- В) Поиск общих интересов и возможностей для сотрудничества.
- Г) Обсуждение различных вариантов решения проблемы.
- Д) Заключение соглашения, удовлетворяющего интересы всех сторон.

Правильный ответ: Б, А, В, Г, Д.

Компетенции: ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

### **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

#### **1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).**

При проведении критического анализа информации в ходе практики по теме ВКР важно выявить \_\_\_\_\_, которые могут искажать объективную картину и приводить к неверным выводам.

Правильный ответ: предубеждения, предвзятости

Компетенции: УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

#### **2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).**

Для разработки эффективной стратегии действий в \_\_\_\_\_

сфере международных отношений, связанной с темой ВКР, необходимо учитывать интересы всех \_\_\_\_\_ акторов, вовлеченных в ситуацию.

Правильный ответ: конкретной, ключевых.

Компетенции: УК-3 (УК-3.1, УК-3.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Одним из важнейших этапов управления проектом (например, подготовка аналитического обзора по теме ВКР) является \_\_\_\_\_, который позволяет определить цели, задачи и сроки выполнения работ.

Правильный ответ: планирование

Компетенции: УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3), УК-6 (УК-6.1)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Для успешной реализации исследовательского проекта необходимо эффективно управлять \_\_\_\_\_, включая время, финансовые ресурсы и квалифицированных специалистов.

Правильный ответ: ресурсами

Компетенции: ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4),  
ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)

5. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Эффективное \_\_\_\_\_ в команде является ключом к успешному выполнению совместных задач и достижению поставленных целей.

Правильный ответ: взаимодействие/сотрудничество/общение

Компетенции: ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

6. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Для успешного руководства исследовательской группой необходимо учитывать \_\_\_\_\_ каждого участника и распределять задачи в соответствии с его компетенциями.

Правильный ответ: вклад/потенциал/навыки

Компетенции: ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4)

7. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Современные коммуникативные \_\_\_\_\_ позволяют эффективно взаимодействовать с коллегами и экспертами из разных стран, что особенно важно для студентов 41.04.05 «Международные отношения».

Правильный ответ: технологии  
Компетенции: ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2)

8. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Для эффективной коммуникации с зарубежными коллегами необходимо соблюдать правила \_\_\_\_\_ этикета и использовать формальный стиль общения.

Правильный ответ: делового/сетевого  
Компетенции: ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

9. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Для повышения эффективности работы над ВКР необходимо проводить \_\_\_\_\_ и выявлять области, требующие дальнейшего развития.

Правильный ответ: самооценку/самоанализ  
Компетенции: ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5)

10. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Важным этапом планирования карьеры является определение \_\_\_\_\_ и разработка стратегии для ее достижения.

Правильный ответ: цели  
Компетенции: ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

11. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В процессе работы над темой ВКР можно использовать знания из смежных областей, таких как экономика, право и \_\_\_\_\_, для более глубокого понимания проблемы.

Правильный ответ: социология/история/политология  
Компетенции: ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

12. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В рамках магистерской программы «Международные отношения» изучаются различные \_\_\_\_\_, которые позволяют анализировать международные процессы с разных точек зрения.

Правильный ответ: теории/подходы  
Компетенции: УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

13. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

При изучении внешней политики России важно учитывать ее \_\_\_\_\_ и национальные интересы.

Правильный ответ: приоритеты/цели/традиции  
Компетенции: УК-3 (УК-3.1, УК-3.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5)

14.

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

\_\_\_\_\_ является одной из ключевых тенденций мирового развития, характеризующейся усилением взаимосвязанности и взаимозависимости стран.

Правильный ответ:

глобализация

Компетенции:

УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3), УК-6 (УК-6.1)

15.

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

\_\_\_\_\_ проявляется в создании региональных экономических и политических блоков, таких как Европейский Союз и Евразийский экономический союз.

Правильный ответ:

регионализация/интеграция

Компетенции:

ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)

16.

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Важным этапом научного исследования является формулировка \_\_\_\_\_, которую необходимо проверить эмпирическим путем.

Правильный ответ:

гипотезы

Компетенции:

ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

17.

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Для проведения качественного исследования необходимо использовать надежные источники \_\_\_\_\_ и соблюдать принципы научной этики.

Правильный ответ:

информации/данных

Компетенции:

ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4)

18.

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Для поиска информации по теме ВКР можно использовать различные \_\_\_\_\_, такие как Web of Science и Scopus.

Правильный ответ:

базы данных/онлайн-ресурсы

Компетенции:

ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2)

19.

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Для анализа данных, собранных в ходе исследования, можно использовать программное обеспечение \_\_\_\_\_, такое как SPSS и R.

Правильный ответ:

статистическое

Компетенции: ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

20. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В аналитическом отчете важно четко сформулировать \_\_\_\_\_ и представить рекомендации для решения поставленной проблемы.

Правильный ответ: выводы

Компетенции: ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5)

21. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Прогноз развития ситуации в международных отношениях должен основываться на \_\_\_\_\_ имеющихся данных и учитывать различные факторы влияния.

Правильный ответ: анализе

Компетенции: ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

22. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Знания и умения, полученные в ходе обучения по направлению «Международные отношения», могут быть применены в \_\_\_\_\_, дипломатии, аналитике и консалтинге.

Правильный ответ: сфере/области

Компетенции: ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В ходе производственной практики магистрант должен продемонстрировать способность к \_\_\_\_\_ информации, необходимой для подготовки аналитических материалов по теме ВКР.

Правильный ответ: критическому

Компетенции: УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

При подготовке аналитической записи в рамках практики, магистрант должен уметь выявлять и учитывать различные \_\_\_\_\_ сторон, вовлеченных в исследуемую проблему.

Правильный ответ: интересы

Компетенции: УК-3 (УК-3.1, УК-3.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Одним из основных навыков, приобретаемых в ходе

производственной практики, является умение составлять \_\_\_\_\_ работы над ВКР.

Правильный ответ: план/график

Компетенции: УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3), УК-6 (УК-6.1)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Успешное завершение научно-исследовательской работы во время практики требует эффективного управления \_\_\_\_\_ и ресурсами.

Правильный ответ: временем

Компетенции: ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4),  
ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)

5. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Эффективное \_\_\_\_\_ в команде является ключом к успешному выполнению совместных задач и достижению поставленных целей.

Правильный ответ: взаимодействие/сотрудничество/общение

Компетенции: ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

6. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Для успешного руководства исследовательской группой необходимо уметь учитывать \_\_\_\_\_ каждого участника и распределять задачи в соответствии с ними.

Правильный ответ: компетенции/навыки

Компетенции: ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4)

7. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Результаты, полученные во время практики, целесообразно представлять с использованием \_\_\_\_\_ технологий.

Правильный ответ: презентационных/коммуникативных

Компетенции: ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2)

8. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В ходе практики магистрант должен продемонстрировать навыки ведения \_\_\_\_\_ с зарубежными коллегами по теме ВКР на иностранном языке.

Правильный ответ: переписки

Компетенции: ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

9. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

По окончании производственной практики магистрант должен провести \_\_\_\_\_ приобретенных навыков и знаний.

Правильный ответ: самооценку/анализ  
Компетенции: ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5)

10. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*  
В ходе практики магистрант определяет \_\_\_\_\_ для дальнейшего профессионального развития.

Правильный ответ: приоритеты/направления  
Компетенции: ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

11. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*  
Работа над темой ВКР в ходе практики может потребовать изучения \_\_\_\_\_ из смежных областей знаний, таких как экономика или право.  
Правильный ответ: основы  
Компетенции: ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

12. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*  
В ходе практики студент должен применять \_\_\_\_\_ международных отношений для анализа конкретных ситуаций и процессов.  
Правильный ответ: теории  
Компетенции: УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

13. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*  
При подготовке обзора литературы по теме ВКР необходимо продемонстрировать знание основных \_\_\_\_\_ российской внешней политики.  
Правильный ответ: направлений/приоритетов  
Компетенции: УК-3 (УК-3.1, УК-3.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5)

14. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*  
В ходе практики магистрант должен проанализировать влияние \_\_\_\_\_ на развитие международных отношений.  
Правильный ответ: глобализации  
Компетенции: ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4),  
ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)

15. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*  
При изучении темы ВКР студент должен учитывать процессы \_\_\_\_\_ и деглобализации, протекающие в современном мире.  
Правильный ответ: регионализации  
Компетенции: ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

16. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В ходе практики студент должен продемонстрировать умение осуществлять \_\_\_\_\_ информации из различных источников.

Правильный ответ: сбор/поиск

Компетенции: ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4)

17. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Важным этапом подготовки ВКР является \_\_\_\_\_ собранной информации и выделение ключевых фактов.

Правильный ответ: анализ

Компетенции: ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2)

18. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В ходе прохождения практики студент может принять участие в разработке \_\_\_\_\_ международного сотрудничества.

Правильный ответ: проекта

Компетенции: ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

19. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Участие в реализации проекта позволяет приобрести навыки \_\_\_\_\_ проектами в сфере международных отношений.

Правильный ответ: управления

Компетенции: ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5)

20. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В ходе практики магистрант должен проанализировать \_\_\_\_\_ процессы, влияющие на международную обстановку.

Правильный ответ: политические

Компетенции: ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

21. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Результатом анализа политических процессов должны стать \_\_\_\_\_ по урегулированию возникающих конфликтов.

Правильный ответ: рекомендации

Компетенции: ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Тема: Подготовка аналитической записки о политических рисках в конкретной стране/регионе, связанной с темой ВКР.

Задачи:

1. Сбор и анализ информации о политической ситуации в регионе.
  2. Выявление основных политических рисков для иностранных инвесторов.
  3. Оценка вероятности наступления и потенциального влияния каждого риска.
  4. Разработка рекомендаций по минимизации политических рисков.
- Время выполнения – 24 часа.
- Ожидаемый результат: аналитическая записка объемом 5-7 страниц.
- Критерии оценивания: полнота и точность анализа, обоснованность оценок рисков, практическая значимость рекомендаций.
- Компетенции: УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3).
2. Тема: Разработка плана-графика подготовки ВКР на основе опыта, полученного в ходе прохождения производственной практики.
- Задачи:
1. Определение этапов подготовки ВКР.
  2. Оценка времени, необходимого для выполнения каждого этапа.
  3. Распределение задач между участниками проекта (если работа ведется в группе).
  4. Определение контрольных точек и сроков их достижения.
- Время выполнения – 12 часов.
- Ожидаемый результат: план-график подготовки ВКР в формате MS Project или Excel.
- Критерии оценивания: реалистичность сроков, четкость определения задач, наличие контрольных точек.
- Компетенции: УК-3 (УК-3.1, УК-3.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5).

3. Тема: Организация мозгового штурма для определения ключевых проблем в конкретной области международных отношений.
- Задачи:
1. Формирование группы участников мозгового штурма (3-5 человек).
  2. Подготовка вопросов и материалов для обсуждения.
  3. Проведение мозгового штурма и фиксация всех предложенных идей.
  4. Систематизация и анализ полученных результатов.
  5. Выбор наиболее перспективных направлений для дальнейшего исследования.
- Время выполнения – 8 часов.
- Ожидаемый результат: список ключевых проблем и перспективных направлений для исследований, протокол мозгового штурма.
- Критерии оценивания: активность участников, оригинальность предложенных идей, обоснованность выбора перспективных направлений.

Компетенции: УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3), УК-6 (УК-6.1)

4. Тема: Подготовка и проведение онлайн-интервью с зарубежным экспертом по теме ВКР.

Задачи:

1. Поиск и выбор эксперта.
2. Согласование времени и формата интервью.
3. Подготовка вопросов для интервью.
4. Проведение онлайн-интервью на английском языке.
5. Транскрибация и анализ интервью.

Время выполнения – 16 часов.

Ожидаемый результат: транскрипт интервью, анализ полученной информации, включение результатов интервью в ВКР.

Критерии оценивания: качество вопросов, грамотность речи, полнота транскрипции, обоснованность анализа.

Компетенции: ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4),  
ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)

5. Тема: Составление отчета о прохождении производственной практики с самооценкой приобретенных навыков и знаний.

Задачи:

1. Описание выполненных задач в ходе практики.
2. Оценка приобретенных навыков и знаний.
3. Выявление сильных и слабых сторон.
4. Определение направлений для дальнейшего профессионального развития.

Время выполнения – 20 часов.

Ожидаемый результат: отчет о прохождении практики объемом 10-15 страниц.

Критерии оценивания: полнота описания проделанной работы, объективность самооценки, обоснованность выводов и рекомендаций.

Компетенции: ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

6. Тема: Статистический анализ данных, собранных в ходе практики.

Задачи:

1. Освоение программного обеспечения для статистической обработки данных (например, SPSS).
2. Анализ данных, собранных в ходе практики.
3. Интерпретация полученных результатов.

Время выполнения – 24 часа.

Ожидаемый результат: отчет о проведении статистического анализа, включение результатов анализа в ВКР.

**Критерии оценивания:** правильность применения статистических методов, обоснованность интерпретации результатов.

**Компетенции:** ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4)

**7. Тема:** Подготовка эссе на тему «Применимость конкретной теории международных отношений для анализа конкретной проблемы, связанной с темой ВКР».

**Задачи:**

1. Описание основных положений выбранной теории.
2. Анализ проблемы с точки зрения выбранной теории.
3. Оценка применимости теории для объяснения данной проблемы.
4. Формулировка выводов о сильных и слабых сторонах теории.

**Время выполнения – 16 часов.**

**Ожидаемый результат:** эссе объемом 5-7 страниц.

**Критерии оценивания:** глубина понимания теории, логичность аргументации, обоснованность выводов.

**Компетенции:** ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2)

**8. Тема:** Подготовка доклада на тему «Влияние глобализации на конкретную сферу международных отношений».

**Задачи:**

1. Определение основных проявлений глобализации в данной сфере.
2. Анализ положительных и отрицательных последствий глобализации.
3. Оценка перспектив дальнейшего развития глобализации в данной сфере.

**Время выполнения – 20 часов.**

**Ожидаемый результат:** доклад объемом 8-10 страниц.

**Критерии оценивания:** полнота анализа, обоснованность выводов, четкость изложения.

**Компетенции:** ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

**9. Тема:** Разработка методики оценки достоверности информации, полученной из различных источников.

**Задачи:**

1. Определение критериев оценки достоверности информации.
2. Разработка шкалы оценки достоверности.
3. Применение разработанной методики для оценки информации, собранной в ходе практики.

**Время выполнения – 12 часов.**

**Ожидаемый результат:** описание методики оценки достоверности информации, примеры применения методики.

Критерии оценивания: четкость и обоснованность критериев, практическая применимость методики.

Компетенции: ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5)

10. Тема: Проведение контент-анализа конкретного СМИ для выявления основных тенденций освещения конкретной темы.

Задачи:

1. Определение цели и задач контент-анализа.
2. Выбор периода для анализа.
3. Разработка кодировочной матрицы.
4. Проведение кодирования статей.
5. Анализ полученных результатов.

Время выполнения – 24 часа.

Ожидаемый результат: отчет о проведении контент-анализа.

Критерии оценивания: четкость кодировочной матрицы, полнота анализа, обоснованность выводов.

Компетенции: ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

11. Тема: Разработка концепции проекта по развитию международного культурного сотрудничества между двумя странами.

Задачи:

1. Определение цели и задач проекта.
2. Разработка плана мероприятий.
3. Оценка необходимых ресурсов.
4. Определение целевой аудитории.

Время выполнения – 20 часов.

Ожидаемый результат: концепция проекта.

Критерии оценивания: актуальность проекта, реалистичность плана мероприятий, обоснованность бюджета.

Компетенции: ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

12. Тема: Разработка плана PR-кампании для конкретной международной организации.

Задачи:

1. Определение цели PR-кампании.
2. Определение целевой аудитории.
3. Выбор каналов коммуникации.
4. Разработка плана мероприятий.
5. Оценка бюджета.

Время выполнения – 24 часа.

Ожидаемый результат: план PR-кампании.

Критерии оценивания: четкость целей, соответствие каналов коммуникации целевой аудитории, реалистичность бюджета.

Компетенции: УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

13. Тема: Подготовка аналитического обзора по теме «Влияние конкретного внутреннего фактора на внешнюю политику конкретной страны».

Задачи:

1. Анализ внутренней политической ситуации в стране.

2. Определение влияния внутреннего фактора на внешнюю политику.

3. Оценка перспектив развития внешней политики.

Время выполнения – 24 часа.

Ожидаемый результат: аналитический обзор.

Критерии оценивания: глубина анализа, обоснованность выводов, четкость изложения.

Компетенции: УК-3 (УК-3.1, УК-3.2), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5)

14. Тема: Разработка рекомендаций по урегулированию конкретного международного конфликта.

Задачи:

1. Анализ причин конфликта.

2. Определение интересов сторон конфликта.

3. Разработка возможных сценариев урегулирования конфликта.

4. Предложение конкретных мер для урегулирования конфликта.

Время выполнения – 24 часа.

Ожидаемый результат: рекомендации по урегулированию конфликта.

Критерии оценивания: реалистичность предложенных мер, учет интересов сторон, перспективы достижения устойчивого мира.

Компетенции: УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3), УК-6 (УК-6.1)

15. Тема: Подготовка сценария переговорного процесса по конкретному вопросу международных отношений.

Задачи:

1. Определение цели переговоров.

2. Определение участников переговоров.

3. Разработка позиций сторон.

4. Подготовка аргументов в поддержку своей позиции.

5. Разработка возможных компромиссных решений.

Время выполнения – 20 часов.

Ожидаемый результат: сценарий переговорного процесса.

Критерии оценивания: реалистичность сценария, обоснованность позиций сторон, наличие компромиссных решений.

**Компетенции:** ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4),  
ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)

**16. Тема:** Проведение деловой игры «Международные переговоры по конкретному вопросу».

**Задачи:**

1. Распределение ролей между участниками.
2. Проведение переговорного процесса в соответствии с разработанным сценарием.
3. Подведение итогов переговоров.

**Время выполнения – 8 часов.**

**Ожидаемый результат:** протокол переговоров, отчет о результатах игры.

**Критерии оценивания:** активность участников, умение аргументировать свою позицию, навыки ведения переговоров.

**Компетенции:** ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

**17. Тема:** Разработка дизайна исследования для ВКР.

**Задачи:**

1. Определение типа исследования (качественное, количественное, смешанное).
2. Выбор методов сбора данных (опрос, интервью, анализ документов и т.д.).
3. Определение выборки (если применимо).
4. Разработка инструментов исследования (анкета, гайд интервью и т.д.).

**Время выполнения: 20 часов**

**Ожидаемый результат:** описание дизайна исследования, включающее обоснование выбора методов, описание выборки (если применимо) и разработанные инструменты (анкета, гайд и т.д.).

**Критерии оценивания:** обоснованность выбора дизайна исследования, соответствие выбранных методов целям и задачам исследования, качество разработанных инструментов.

**Компетенции:** ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4)

**18. Тема:** Формулировка гипотез исследования для ВКР.

**Задачи:**

1. Провести анализ литературы по теме исследования.
2. Выделить ключевые переменные и связи между ними.
3. Сформулировать не менее 3-х гипотез, которые можно проверить эмпирически.

**Время выполнения: 16 часов**

**Ожидаемый результат:** список гипотез исследования с обоснованием их значимости и проверяемости.

**Критерии оценивания:** соответствие гипотез теме исследования, проверяемость гипотез, обоснованность связей между переменными.

**Компетенции:** ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2)

**19. Тема:** Освоение инструментов библиометрического анализа для оценки влияния научных публикаций.

**Задачи:**

1. Изучить основы библиометрии и наукометрии.

2. Освоить инструменты библиометрического анализа (например, Publish or Perish).

3. Провести библиометрический анализ публикаций по теме ВКР.

**Время выполнения:** 18 часов

**Ожидаемый результат:** отчет о проведении библиометрического анализа, включающий оценку цитируемости, индекса Хирша и других библиометрических показателей.

**Критерии оценивания:** корректность применения инструментов библиометрического анализа, обоснованность интерпретации полученных результатов.

**Компетенции:** ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

**20. Тема:** Создание базы данных по теме ВКР с использованием специализированного программного обеспечения.

**Задачи:**

1. Определить структуру базы данных.

2. Выбрать подходящее программное обеспечение (например, Mendeley, Zotero).

3. Заполнить базу данных, включив в нее релевантные источники информации.

4. Настроить автоматическую генерацию библиографии в различных стилях.

**Время выполнения:** 20 часов

**Ожидаемый результат:** созданная база данных, содержащая релевантные источники информации, настроенная автоматическая генерация библиографии.

**Критерии оценивания:** полнота базы данных, соответствие структуры требованиям, корректность настройки автоматической генерации библиографии.

**Компетенции:** ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5)

**21. Тема:** Разработка аналитического обзора по теме «Тенденции развития конкретного региона или аспекта международных отношений на период до 2030 года».

**Задачи:**

1. Выделить ключевые факторы, влияющие на развитие региона или аспекта международных отношений.
2. Разработать несколько сценариев развития ситуации (оптимистичный, пессимистичный, наиболее вероятный).
3. Оценить последствия каждого сценария для различных акторов.
4. Сформулировать рекомендации для принятия решений в условиях неопределенности.

**Время выполнения:** 24 часа

**Ожидаемый результат:** аналитический обзор, включающий описание сценариев, оценку последствий и рекомендации для принятия решений.

**Критерии оценивания:** полнота анализа, обоснованность выделения ключевых факторов, реалистичность сценариев, практическая значимость рекомендаций.

**Компетенции:** ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

**22. Тема:** Составление экспертного заключения по теме ВКР для конкретной организации.

**Задачи:**

1. Проанализировать результаты исследования, полученные в ходе подготовки ВКР.
2. Выделить наиболее важные и практически значимые выводы.
3. Сформулировать рекомендации для организации, основанные на результатах исследования.

**Время выполнения:** 16 часов

**Ожидаемый результат:** экспертное заключение, содержащее краткое описание проблемы, основные выводы исследования и рекомендации для организации.

**Критерии оценивания:** четкость и лаконичность изложения, практическая значимость выводов и рекомендаций, соответствие содержания потребностям организации.

**Компетенции:** ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3).

## **Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по производственной практике (научно-исследовательской работе (по теме выпускной квалификационной работы)) соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии  
кафедры государственного управления

Л.Ю. Симоненко

## **Лист изменений и дополнений**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды дополнений и изменений</b>	<b>Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения</b>	<b>Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)</b>