

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.
03 2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Политическая кооперация и перспективы отношений»

41.04.05 Международные отношения
«Политика и международные отношения»

Разработчик:
профессор

 Ткачук П.Ю.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного
управления

от «05» 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой  Макарова Е.И.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Политическая идентификация разных народов»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Какой вопрос положил начало изучению проблемы межнациональных отношений:

- А) об угнетении индейского населения;
- Б) о взаимоотношениях белого и чернокожего населения;
- В) о сохранении культуры малочисленных народов Севера;
- Г) о взаимоотношениях кавказских народов.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2).

2. Выберите один правильный ответ

Где могут происходить межнациональные отношения:

- А) внутри одного государства;
- Б) внутри одного населенного пункта;
- В) между нациями разных стран;
- Г) как внутри страны, так и между странами;

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ОПК-3.2, ПК-3.2).

3. Выберите все правильные варианты ответов

Выберите верные суждения и запишите буквы, под которыми они указаны.

- А) Доклассовое общество представлено такими историческими общностями людей, как род и племя;
- Б) Социальная общность, объединяемая общим самоназванием и самосознанием, общим языком и культурой, называется этносом
- В) Один из способов преодоления межнациональных противоречий – усиление дискриминации по признаку этнической принадлежности;
- Г) Политика мультикультуризма в современном западном обществе направлена на ликвидацию всех национальных различий;
- Д) Причины межнациональных конфликтов – спорные территории, а также притеснение этническим большинством этнического меньшинства.

Правильный ответ: А, Б, Д.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2).

4. Выберите все правильные варианты ответов

Найдите в приведенном ниже списке формы межнациональной интеграции и запишите буквы, под которыми они указаны:

- А) религиозный фанатизм;
- Б) взаимопроникновение религий и культур;
- В) протекционизм в экономике;
- Г) транснациональные корпорации;
- Д) глобализация.

Правильный ответ: Б, Г, Д.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3).

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. *Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Установите правильное соответствие народов с их политическими идентификаторами

- | | |
|------------|---|
| 1) Немцы | А) Нация, известная своей системой местного самоуправления и парламентаризма |
| 2) Японцы | Б) Страна с уникальной историей самураев и имперской династии. |
| 3) Арабы | В) Народ, который имеет разнообразие культур и традиций, объединенных в исламскую идентичность. |
| 4) Русские | Г) Нация с многовековой историей, сильным чувством самобытности и имперской экспансии. |
| 5) Индийцы | Д) Страна с разнообразием этнических групп и федеративной структурой. |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 4-Г, 3-В, 5-Д

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

2. *Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Соотнесите между народами и их основными характеристиками

- | | |
|-------------|---|
| 1) Египтяне | А) Нация, известная своей многонациональной структурой и системой социального обеспечения. |
| 2) Канадцы | Б) Народ, чья культура и идентичность во многом формировались благодаря колониальному прошлому. |
| 3. Испанцы | В) Нация с сильной национальной |

- гордостью, поддерживающая наследие древних цивилизаций и ислам.
4. Турки Г) Народ с ярко выраженной региональной идентичностью, являющийся частью Европейского Союза.
5. Бразильцы Д) Нация, известная своим многообразием, культурным смешением и живыми традициями

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б, 5-Д

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между концепциями и их авторами

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| 1) Теория многообразия | А) Бенедикт Андерсон |
| 2) Концепция нации | Б) Эрнест Геллнер |
| 3) Социальная идентичность | В) Херберт Саймон |
| 4) Культурный релятивизм | Г) Клод Леви-Стросс |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3)

4. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите правильное соответствие между политической идентификацией и ее описанием

- | | |
|------------------------------|---|
| 1) Национальная идентичность | А) Основана на общих культурных традициях и языках. |
| 2) Этническая принадлежность | Б) Связана с правами и обязанностями, которые возникают у граждан в рамках государства. |
| 3) Гражданская идентичность | В) Определяется принадлежностью к определенной нации и ее истории. |
| 4) Культурная идентичность | Г) Включает в себя элементы культуры, религии и обычаев, объединяющих группу людей. |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. *Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

Установите правильную последовательность этапов политической идентификации:

- А) Политизация идентичности;
- Б) Участие в политических процессах;
- В) Формирование этнической идентичности;
- Г) Развитие национального сознания.

Правильный ответ: В, Г, А, Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

2. *Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

Установите правильную последовательность процессов формирования национальной идентичности:

- А) Исторические события;
- Б) Культурное наследие;
- В) Политические движения;
- Г) Образование нации;

Правильный ответ: Б, А, Г, В.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

3. *Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

Установите правильную последовательность процессов, влияющих на политическую идентификацию:

- А. Социальные изменения;
- Б. Культурные трансформации;
- В. Политические репрессии;
- Г. Экономические кризисы.

Правильный ответ: Б, А, Г, В.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

4. *Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

Установите правильную последовательность действий в процессе политической идентификации:

- А) Создание символов и ритуалов;
- Б) Признание прав группы;
- В) Разработка политической программы;
- Г) Объединение вокруг общих ценностей.

Правильный ответ: А, Г, В, Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Автор «Словаря современной политики» преподаватель политологии в колледже Сент-Хью Д. Робертсон он разделяет понятия _____ и «нация-государство».

Правильный ответ: нация.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ выступает как главный этноопределитель в переписях и других формах массового статистического учета населения.

Правильный ответ: этническое самосознание.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Любовь к Родине, к своему народу, готовность к его защите, к активной деятельности во имя его блага и процветания называется _____.

Правильный ответ: патриотизм.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Идеология, общественная психология и политика, ставящие интересы нации _____ любых других интересов называется _____.

Правильный ответ: национализм.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Политическая идентификация разных народов часто зависит от _____, которое формируется на основе исторического опыта, культурных традиций и социальных факторов.

Правильный ответ: национальной идентичности.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Дайте ответ на вопрос.

Как культурные особенности (язык, религия, традиции) способствуют формированию политической идентичности определенного народа?

Ответ: Культурные особенности, такие как язык и религия, создают основу для политической идентичности_____.

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

1) в арабских странах ислам и арабский язык являются сильными факторами,

2) объединяют народ и формируют политику,

3) политика направлена на защиту этих культурных ценностей.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Чувство принадлежности человека к определенной этнической или культурной группе, влияющее на его политические взгляды – это _____.

Правильный ответ: этническая идентичность.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Форма политической идентификации, которая предполагает объединение людей на основе общего языка, религии или культурных традиций это - _____.

Правильный ответ: национальная идентичность.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.*

Проанализируйте, как история колонизации повлияла на политическую идентификацию современных народов. Приведите примеры конкретных стран и народов.

Время исполнения - 7 мин.

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): Индия, колониальное прошлое привело к возникновению сильной национальной идентичности, желанию независимости и объединения различных культурных традиций. Политическая борьба за независимость от британского колониального правления сформировала чувство единства среди индийцев, которое продолжает оказывать влияние на их политическую идентичность и внутренние дела до сих пор. В Конго или Нигерии колониальное правление часто разрывало традиционные общества и создавало искусственные

границы, что привело к этническим конфликтам и политической нестабильности.

Критерии оценивания: влияние истории колонизации на политическую идентификацию современных народов. Примеры конкретных стран и народов.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.

В каком смысле различия в языке и культуре могут влиять на политическую идентификацию народа? Приведите примеры взаимодействия языковой и культурной идентичности с политикой.

Время выполнения -5мин.

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): язык и культура являются краеугольными камнями политической идентификации. Культурные традиции формируют общее видение мира и ценности, которые влияют на выборы народа. Разные культурные группы могут иметь разные приоритеты и ожидания от власти. В Бельгии различия между фламандским и валлоноязычным населением влияют на политическую структуру страны, что приводит к созданию федеративной системы управления с автономией для каждой языковой группы. В Каталонии (Испания) культурная идентичность и желание сохранить языковые особенности способствовали движению за независимость и созданию собственных политических институтов.

Критерии оценивания: какие смыслы заложены в различии языке и культуре. Каким образом они влияют на политическую идентификацию народа.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.

Каковы основные факторы, влияющие на политическую идентификацию народов в современном мире? Приведите примеры из разных стран.

Время выполнения – 5 мин

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): основные факторы включают исторические, культурные, экономические и социальные аспекты. Например, в Германии политическая идентификация во многом формируется на основе исторического опыта, связанного с разделением страны и последующим объединением. В то же время, в Индии разнообразие культур и языков создает уникальную политическую идентификацию, основанную на региональных и этнических различиях. (допускается приводить пример абсолютно любых стран)

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

4. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.*

Как политическая идентификация влияет на внутреннюю и внешнюю политику государства? Приведите примеры.

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): в США политическая идентификация по партийной линии (демократы против республиканцев) определяет законодательные инициативы и выборы. В странах Ближнего Востока идентичность часто влияет на альянсы и конфликты. (допускается приводить пример абсолютно любых стран)

Критерии оценивания: влияние политической идентификации на внутреннюю и внешнюю политику. Группы влияния.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

Экспертное заключение

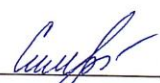
Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Политическая кооперация и перспективы отношений» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления _____  Симоненко Л.Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)