

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**«Политическая кооперация и перспективы отношений»**

41.04.05 Международные отношения  
«Политика и международные отношения»

Разработчик:  
профессор

Ткачук П.Ю.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного  
управления  
от «05» 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой Макарова Е.И.

Луганск 2025 г.

## **Комплект оценочных материалов по дисциплине «Политическая идентификация разных народов»**

### **Задания закрытого типа**

#### **Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

##### *1. Выберите один правильный ответ*

Какой вопрос положил начало изучению проблемы межнациональных отношений:

- А) об угнетении индейского населения;
- Б) о взаимоотношениях белого и чернокожего населения;
- В) о сохранении культуры малочисленных народов Севера;
- Г) о взаимоотношениях кавказских народов.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2).

##### *2. Выберите один правильный ответ*

Где могут происходить межнациональные отношения:

- А) внутри одного государства;
- Б) внутри одного населенного пункта;
- В) между нациями разных стран;
- Г) как внутри страны, так и между странами;

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ОПК-3.2, ПК-3.2).

##### *3. Выберите все правильные варианты ответов*

Выберите верные суждения и запишите буквы, под которыми они указаны.

- А) Доклассовое общество представлено такими историческими общностями людей, как род и племя;
- Б) Социальная общность, объединяемая общим самоназванием и самосознанием, общим языком и культурой, называется этносом
- В) Один из способов преодоления межнациональных противоречий – усиление дискриминации по признаку этнической принадлежности;
- Г) Политика мультикультуризма в современном западном обществе направлена на ликвидацию всех национальных различий;
- Д) Причины межнациональных конфликтов – спорные территории, а также притеснение этническим большинством этнического меньшинства.

Правильный ответ: А, Б, Д.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2).

##### *4. Выберите все правильные варианты ответов*

Найдите в приведенном ниже списке формы межнациональной интеграции и запишите буквы, под которыми они указаны:

- А) религиозный фанатизм;
- Б) взаимопроникновение религий и культур;
- В) протекционизм в экономике;
- Г) транснациональные корпорации;
- Д) глобализация.

Правильный ответ: Б, Г, Д.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3).

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите правильное соответствие народов с их политическими идентификаторами

- |            |   |
|------------|---|
| 1) Немцы   | А) Нация, известная своей системой местного самоуправления и парламентаризма                    |
| 2) Японцы  | Б) Страна с уникальной историей самураев и имперской династии.                                  |
| 3) Арабы   | В) Народ, который имеет разнообразие культур и традиций, объединенных в исламскую идентичность. |
| 4) Русские | Г) Нация с многовековой историей, сильным чувством самобытности и имперской экспансии.          |
| 5) Индийцы | Д) Страна с разнообразием этнических групп и федеративной структурой.                           |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 4-Г, 3-В, 5-Д

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Соотнесите между народами и их основными характеристиками

- |             |  |
|-------------|--|
| 1) Египтяне | А) Нация, известная своей многонациональной структурой и системой социального обеспечения.     |
| 2) Канадцы  | Б) Народ, чья культура и идентичность во многом формировались благодаря колониальному прошлом. |
| 3. Испанцы  | В) Нация с сильной национальной  |

гордостью, поддерживающая наследие древних цивилизаций и ислам.

#### 4. Турки

Г) Народ с ярко выраженной региональной идентичностью, являющийся частью Европейского Союза.

## 5. Бразильцы

Д) Нация, известная своим многообразием, культурным смешением и живыми традициями

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б, 5-Д

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

## Установите соответствие между концепциями и их авторами

Б) Эрнест Геллер

3) Социальная В) Херберт Саймон

## Идентичность

4) Культурный релятивизм      Г) Клод Леви-Стросс

Правильный ответ: 1-Б 2-А 3-В 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3 3)

4. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Установите правильное соответствие между политической идентификацией и ее описанием

1) Национальная идентичность А) Основана на общих культурных традициях и языках

## 2) Этническая принадлежность

Б) Связана с правами и обязанностями, которые

возникают у граждан в рамках государства.

### 3) Гражданская идентичность

В) Определяется принадлежностью к определенной нации и ее истории.

#### 4) Культурная идентичность

Г) Включает в себя элементы культуры, религии и обычаяев, объединяющих группу людей.

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

## **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

**1. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.**

Установите правильную последовательность этапов политической идентификации:

- А) Политизация идентичности;
- Б) Участие в политических процессах;
- В) Формирование этнической идентичности;
- Г) Развитие национального сознания.

Правильный ответ: В, Г, А, Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

**2. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.**

Установите правильную последовательность процессов формирования национальной идентичности:

- А) Исторические события;
- Б) Культурное наследие;
- В) Политические движения;
- Г) Образование нации;

Правильный ответ: Б, А, Г, В.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

**3. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.**

Установите правильную последовательность процессов, влияющих на политическую идентификацию:

- А. Социальные изменения;
- Б. Культурные трансформации;
- В. Политические репрессии;
- Г. Экономические кризисы.

Правильный ответ: Б, А, Г, В.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

**4. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.**

Установите правильную последовательность действий в процессе политической идентификации:

- А) Создание символов и ритуалов;
- Б) Признание прав группы;
- В) Разработка политической программы;
- Г) Объединение вокруг общих ценностей.

Правильный ответ: А, Г, В, Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

##### *1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Автор «Словаря современной политики» преподаватель политологии в колледже Сент-Хью Д. Робертсон он разделяет понятия \_\_\_\_\_ и «нация-государство».

Правильный ответ: нация.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

##### *2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

\_\_\_\_\_ выступает как главный этноопределитель в переписях и других формах массового статистического учета населения.

Правильный ответ: этническое самосознание.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

##### *3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Любовь к Родине, к своему народу, готовность к его защите, к активной деятельности во имя его блага и процветания называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: патриотизм.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

##### *4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Идеология, общественная психология и политика, ставящие интересы нации превыше любых других интересов называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: национализм.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

##### *1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Политическая идентификация разных народов часто зависит от \_\_\_\_\_, которое формируется на основе исторического опыта, культурных традиций и социальных факторов.

Правильный ответ: национальной идентичности.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

##### *2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Дайте ответ на вопрос.

Как культурные особенности (язык, религия, традиции) способствуют формированию политической идентичности определенного народа?

Ответ: Культурные особенности, такие как язык и религия, создают основу для политической идентичности \_\_\_\_\_.

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

1) в арабских странах ислам и арабский язык являются сильными факторами,

2) объединяют народ и формируют политику,

3) политика направлена на защиту этих культурных ценностей.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

*3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Чувство принадлежности человека к определенной этнической или культурной группе, влияющее на его политические взгляды – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: этническая идентичность.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

*4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Форма политической идентификации, которая предполагает объединение людей на основе общего языка, религии или культурных традиций это - \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: национальная идентичность.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

*1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.*

Проанализируйте, как история колонизации повлияла на политическую идентификацию современных народов. Приведите примеры конкретных стран и народов.

Время исполнения - 7 мин.

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): Индия, колониальное прошлое привело к возникновению сильной национальной идентичности, желанию независимости и объединения различных культурных традиций. Политическая борьба за независимость от британского колониального правления сформировала чувство единства среди индийцев, которое продолжает оказывать влияние на их политическую идентичность и внутренние дела до сих пор. В Конго или Нигерии колониальное правление часто разрывало традиционные общества и создавало искусственные

границы, что привело к этническим конфликтам и политической нестабильности.

Критерии оценивания: влияние истории колонизации на политическую идентификацию современных народов. Примеры конкретных стран и народов.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

*2. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.*

В каком смысле различия в языке и культуре могут влиять на политическую идентификацию народа? Приведите примеры взаимодействия языковой и культурной идентичности с политикой.

Время выполнения -5мин.

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): язык и культура являются краеугольными камнями политической идентификации. Культурные традиции формируют общее видение мира и ценности, которые влияют на выборы народа. Разные культурные группы могут иметь разные приоритеты и ожидания от власти. В Бельгии различия между фламандским и валлоноязычным населением влияют на политическую структуру страны, что приводит к созданию федеративной системы управления с автономией для каждой языковой группы. В Каталонии (Испания) культурная идентичность и желание сохранить языковые особенности способствовали движению за независимость и созданию собственных политических институтов.

Критерии оценивания: какие смыслы заложены в различии языке и культуре. Каким образом они влияют на политическую идентификацию народа.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

*3. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.*

Каковы основные факторы, влияющие на политическую идентификацию народов в современном мире? Приведите примеры из разных стран.

Время выполнения – 5 мин

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): основные факторы включают исторические, культурные, экономические и социальные аспекты. Например, в Германии политическая идентификация во многом формируется на основе исторического опыта, связанного с разделением страны и последующим объединением. В то же время, в Индии разнообразие культур и языков создает уникальную политическую идентификацию, основанную на региональных и этнических различиях. (допускается приводить пример абсолютно любых стран)

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

*4. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.*

Как политическая идентификация влияет на внутреннюю и внешнюю политику государства? Приведите примеры.

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): в США политическая идентификация по партийной линии (демократы против республиканцев) определяет законодательные инициативы и выборы. В странах Ближнего Востока идентичность часто влияет на альянсы и конфликты. (допускается приводить пример абсолютно любых стран)

Критерии оценивания: влияние политической идентификации на внутреннюю и внешнюю политику. Группы влияния.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Политическая кооперация и перспективы отношений» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
кафедры государственного управления



Симоненко Л.Ю.

## Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)