

Приложение В
Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Профессиональные коммуникации на иностранном языке»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистерская программа «Политика и международные отношения»).

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Основывается на базе дисциплин: Иностранный язык, Деловой иностранный язык.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Профессиональные коммуникации на иностранном языке» является формирование и развитие у слушателей магистратуры коммуникативных иноязычных навыков для их использования при решении профессиональных и научных задач и в повседневном общении; развитие умений правильного оформления мысли на иностранном языке с точки зрения фонетики, грамматики, лексики; развитие навыков устной и письменной коммуникации; совершенствование уровня владения иностранным языком для осуществления профессиональной и научной деятельности в иноязычной сфере.

Задачами изучения дисциплины «Профессиональные коммуникации на иностранном языке» является:

формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;

развитие умения самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной и научной коммуникации на иностранном языке;

повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;

развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;

формирование основ межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;

формирование позитивного отношения к овладению как языком, так и культурой англоязычного мира;

формирование профессиональной компетенции путем ознакомления с различными методами и приемами обучения английскому языку и путем привлечения к выполнению профессионально-ориентированных заданий;

формирование у студентов навыков устного и письменного делового, профессионального и научного общения.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций: УК-4; общепрофессиональных компетенций: ОПК-1.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Correspondence for Conference. Scientific Report. Presentation. Handling Questions. Report. Chairing a Conference. Discussing Report. Структурно-грамматические особенности текстов профессиональной направленности. Структурно-лексические особенности текстов профессиональной направленности.

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (28 часов) и самостоятельная работа студентов (80 час). Контроль (1).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Философские проблемы научного познания»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистерская программа «Политика и международные отношения»).

Дисциплина реализуется кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования и является логическим продолжением содержания дисциплин гуманитарного цикла.

Является основой для научно-исследовательской работы обучающегося и подготовки магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Философские проблемы научного познания» является создание представления о гносеологии, её методологии и формах познания, а так же знание истории гносеологии, проблем науки, осмысление и разумение их в контексте философской, культурной, мировоззренческой общечеловеческой традиции.

Задачами изучения дисциплины «Философские проблемы научного познания» является:

ознакомить с понятиями «гносеология» и «эпистемология», их этимологией;

представить предмет и проблемы гносеологии;

рассмотреть проблемы гносеологии в истории развития философской мысли;

показать содержание и аспекты решения гносеологических проблем.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных: ОПК-2, ОПК-4 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Сущность и природа познания. Познавательные способности человека. Проблема истины. Научное познание. Особенности научного познания. Уровни научного познания: эмпирический, теоретический. Формы научного познания: научный факт, научная проблема, научная гипотеза, доказательство, научная теория, парадигма, единая научная картина мира. Методы научного познания. Наука. Научные комплексы. Критерии научности. Модели развития науки. Глобальная научная революция. Наука и общество. Подходы к оценке роли науки в современном мире. Функции современной науки. Закономерности развития науки. Наука и техника. Научное исследование и его этапы. Основные проблемы методологии научных исследований. Всеобщие и общенаучные методы научного исследования. Специальные методы научного исследования. Философия науки, её генезис и этапы развития. Теоретические модели и закономерности развития науки. Эпистемологический образ науки. Генезис науки и основные исторические этапы её развития. Онтологические проблемы современной науки. Логико-гносеологические проблемы современной науки. Аксиологические проблемы современной науки. Актуальные философско-методологические проблемы научного познания.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), семинарские/практические (12 ч.) и самостоятельная работа студента (36 ч.). Контроль (1).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Педагогика высшей школы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистерская программа «Политика и международные отношения»).

Дисциплина реализуется кафедрой индустриально-педагогической подготовки.

Основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования и является логическим продолжением содержания дисциплин гуманитарного цикла.

Является основой для прохождения практики.

Целью изучения дисциплины «Педагогика высшей школы» является ознакомление с проблемным полем и достижениями педагогики высшей школы как науки, истоками и тенденциями развития высшей школы как социального института, теоретико-методологическими и методическими основами организации педагогического процесса в образовательных организациях высшего образования, основами проектирования и организации педагогического взаимодействия преподавателя и студентов, методами развития творческой личности и формирования профессионализма в процессе обучения и воспитания, с путями формирования и совершенствования педагогического мастерства преподавателя высшей школы.

Задачами изучения дисциплины «Педагогика высшей школы» является:

сформировать представление о специфике высшего образования в современном мире, о направлениях и тенденциях развития вузовского образовательного процесса в мировом образовательном пространстве; о роли педагогики высшей школы в решении теоретических и методических проблем реализации обучения и воспитания в высшей школе;

рассмотреть особенности и наиболее перспективные модели построения образовательного процесса и педагогической деятельности в вузе;

изучить образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания, обеспечивающие достижение планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных: ОПК-9 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Педагогика высшей школы как наука и учебная дисциплина. Возникновение и становление высшего образования, и современные тенденции его развития. Культура педагогического взаимодействия преподавателей и студентов в образовательном пространстве высшей школы. Сущность педагогического процесса в высшей школе. Общетеоретические основы дидактики высшей школы. Закономерности и принципы обучения в высшей школе. Педагогические технологии и методы обучения в современной высшей школе. Организационные формы обучения в высшей школе. Содержание высшего образования и его проектирование. Воспитательная система современного высшего учебного заведения. Педагогический менеджмент.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 24 ч., семинарские/практические 12 ч. занятия и самостоятельная работа студента 36 ч. Контроль (1).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Информационно-аналитическое обеспечение в экономике и
государственном и муниципальном управлении»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистерская программа «Политика и международные отношения»).

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления. Основывается на базе дисциплин: экономика, менеджмент, макроэкономика. Является основой для изучения следующих дисциплин: Политическое управление в эпоху цифровых технологий, Основы организации управленческой деятельности.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» является обучение магистров способам эффективного использования информационных технологий для решения профессиональных задач оптимальными способами.

Задачами изучения дисциплины «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» является:

сформировать у будущих магистров комплекс современных знаний и навыков компьютерных пользователей, способных самостоятельно находить информацию о наиболее эффективных и перспективных путях использования управленческого потенциала информационно-аналитических ресурсов и технологий;

обучить магистров использовать возможности разнообразных программных продуктов для эффективного решения стандартных задач управленческой практики;

сформировать профессиональные знания по вопросам общих характеристик проблем, функций и задач органов управления, понятия качества и эффективности реализации задач и функций органов управления, современных возможностей информационно-аналитических технологий для повышения качества и эффективности управленческих решений;

обучить навыкам, необходимым для дальнейшего самообразования с использованием информационно-аналитических технологий.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальных УК-1;

общефессиональных: ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Информатизация государственного управления. Концепция электронного государства. Понятие информации, ее виды и особенности. Роль информационных ресурсов в управлении. Роль и место информационных аналитических технологий в государственном управлении. Информационная система как особая информационная технология. Основные системы математического и статистического анализа информации. Основы подготовки и принятия управленческих решений. Аналитические и сетевые информационные технологии в государственном управлении и муниципальном управлении. Информационно-коммуникативные технологии в государственном управлении. Информационно-коммуникативные технологии в муниципальном управлении. Проблемы и перспективы информатизации государственного и муниципального управления.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (48 ч.), семинарские/практические (48 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (116 ч.). Контроль (2).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Мегатренды глобального развития и современные глобальные проблемы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистерская программа «Политика и международные отношения»). Осваивается на 1 курсе.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: мировая политика, теория международных отношений.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Политическая кооперация и перспективы отношений, Военная сила в мировой политике.

Цели и задачи дисциплины.

Целью данного курса является освоение магистрами знаний и навыков анализа мировых политических процессов (мегатрендов) и глобальных проблем современности, среди которых выделяются модернизация, демократизация, глобализация, миграция, информатизация, глобальные проблемы в сфере управления, энергетики и экологии.

В число задач дисциплины «Мегатренды глобального развития и современные глобальные проблемы» входят:

- ознакомить с содержанием и основными характеристиками мегатрендов современности;
- рассмотреть существующие глобальные тенденции в контексте глобальных проблем современности;
- сформировать профессиональные знания по вопросам общих характеристик деятельности ведущих исследовательских центров, занимающихся анализом мегатрендов и глобальных проблем;
- обучить анализу хода и содержания мегатрендов, присвоения квалифицированной оценки, основываясь на существующей научной и экспертной литературе, методологии и новейших достижениях в области политических наук.

Дисциплина нацелена на формирование

общекультурных компетенций: ОК-1;

общепрофессиональных: ОПК-1;

и профессиональных компетенций: ПК-1 выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Тема 1. Становление новой структуры Международных отношений и нового международного порядка.

Тема 2. Особенности глобализации XXI века.

Тема 3. Процессы демократизации как фактор глобальных проблем современности.

Тема 4. Эволюция государственно-центристской политической системы.

Тема 5. Интеграция и дезинтеграция в современном мире.

Тема 6. Новые риски международной безопасности.

Тема 7. Демографический переход и миграция населения.

Виды контроля по дисциплине: зачёт

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), семинарские/практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (56 ч.). Контроль (2).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Профессиональные коммуникации на иностранном языке»

(2-ой иностр. яз.)

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к базовой части (обязательные дисциплины) профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистерская программа «Политика и международные отношения»).

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Основывается на базе дисциплин «Второй иностранный язык», «Теория и практика перевода».

Является основой для изучения следующих дисциплин: Иностранный язык межкультурной коммуникации, Иностранный язык в профессиональной сфере.

Целью изучения дисциплины «Профессиональные коммуникации на иностранном языке (второй)» является формирование и развитие у студентов коммуникативных иноязычных навыков для их использования при решении профессиональных задач и в повседневном общении; развитие умений правильного оформления мысли на иностранном языке с точки зрения фонетики, грамматики, лексики; развитие навыков устной и письменной коммуникации; совершенствование уровня владения английским языком для осуществления профессиональной деятельности в иноязычной сфере.

Задачи изучения дисциплины «Профессиональные коммуникации на иностранном языке (второй)»:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой коммуникации на иностранном языке
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов
- формирование у студентов позитивного отношения к овладению как языком, так и мировой культурой
- формирование у студентов профессиональной компетенции путем ознакомления с различными методами и приемами обучения иностранному языку и путем привлечения к выполнению профессионально-ориентированных заданий.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций: УК - 4

общефессиональных компетенций: ОПК – 1.

Содержание дисциплины:

тексты по профессиональной подготовке

грамматика иностранного языка в соответствии с программой

устные темы в соответствии с программой.

Виды контроля по дисциплине

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме чтения и перевода на родной язык

текстов, предусмотренных программой, выполнения грамматических и лексических упражнений, составления монологических высказываний. Промежуточный контроль в форме тестов, контрольных работ, письменных переводов, составления монологических высказываний.

Итоговый контроль: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час. Программой дисциплины предусмотрены практические 42ч., самостоятельная работа студента 66 час. Контроль (1).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Международные кризисы и безопасность в контактных зонах в XX-XXI веке»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистерская программа «Политика и международные отношения»). Осваивается на 1 курсе.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: теория международных отношений, внешняя политика государств, теория политики.

Является основой для изучения дисциплины транснациональные перемещения народов идей и капиталов.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины: усвоение знаний в области теории и прикладного анализа кризисных ситуаций на международной арене, уровней безопасности, инструментов и механизмов, которые влияют на нее. формирование у студентов комплексного понимания современных подходов к обеспечению международной безопасности с учетом новых вызовов и угроз.

В соответствии с целью задачами курса являются:

- изучить теоретическую и правовую основу современной системы международной безопасности;
- изучить влияние акторов международных отношений на международную безопасность;
- изучить теорию и прикладной анализ кризисных ситуаций;
- изучить новые вызовы и угрозы международной безопасности;
- обобщить закономерности возникновения мировых политических кризисов;
- изучить проблемы формирования успешных стратегий разрешения международных кризисных ситуаций.

Дисциплина нацелена на формирование

общепрофессиональных: ОПК-4;

профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Тема 1. Понятие "международный конфликт».

Тема 2. Понятие и основные концепции социальных конфликтов.

Тема 3. Общая теория конфликта и основы анализа международных конфликтов.

Тема 4. Особенности международных конфликтов в биполярную и постбиполярную эпоху.

Тема 5. Понятие и особенности этнополитических и этноконфессиональных конфликтов.

Тема 6. Информационная составляющая современных международных конфликтов.

Тема 7. Основные пути и средства разрешения международных конфликтов. Миротворчество.

Тема 8. Индо-пакистанский конфликт из-за Кашмира и проблема его урегулирования.

Тема 9. Современные конфликты на Ближнем Востоке.

Тема 10. Косовский конфликт и его влияние на систему международных отношений.

Тема 11. Особенности региональных конфликтов на постсоветском пространстве и особенности развития приграничных взаимоотношений в современной России.

Тема 12. Потенциал зарождения конфликтных ситуаций в прикаспийском регионе.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), семинарские/практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.). Контроль (2).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Транснациональные перемещения народов, идей и капиталов»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистерская программа «Политика и международные отношения»). Осваивается на 2 курсе.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «Философские проблемы научного познания», «Мегатренды глобального развития и современные глобальные проблемы», «Российская внешняя политика», «Мировые державы и региональные системы», «Анализ международных ситуаций».

Целью освоения дисциплины является – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, фундаментальной теоретической базы об истории становления, закономерностях, этапах развития, экономической природе, формах, организационной структуре, стратегиях ТНК; формирование практических навыков обобщать

фактический материал, адекватно объяснять и оценивать состояние, тенденции, характер и особенности транснациональных миграций.

Задачами изучения дисциплины являются:

- - повышение общей культуры будущих специалистов международных;
- содействие формированию компетенций, связанных со способностью научного анализа социально-экономических проблем на международном уровне;
- расширение кругозора в области общих, специальных и отраслевых гуманитарных, политических и экономических наук;
- изучение методов анализа современных процессов транснационализации и империализации мировой политической и экономической системы;
- формирование знаний, необходимых для осмысления миграционных процессов, деятельности транснациональных корпораций, центров формирования политической и экономической силы, а также развитие идей империализации политической и социально-экономической системы на всех её уровнях.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций: УК-1,

общепрофессиональных компетенций: ОПК-5,

профессиональных компетенций: ПК- 2.

Содержание дисциплины:

Тема 1. История развития концентрации капитала.

Тема 2. Условия и факторы развития процесса концентрации капитала в XXI вв.

Тема 3. Глобализация как мировой феномен.

Тема 4. Основы международной концентрации капитала.

Тема 5. Формирование и развитие транснациональных корпораций (ТНК) в мировой политике.

Тема 6. Роль мировых финансовых центров в развитии глобализационных процессов.

Тема 7. Возникновение, развитие и воспроизводство миграции: обзор теоретических концепций.

Тема 8. Россия в системе международной миграции.

Тема 9. Законы развития международной миграции народов.

Тема 10. Принимающие и посылающие страны в процессе международной миграция.

Тема 11. Последствия международной миграции и проблема регулирования.

Тема 12. Направления взаимодействия России и ЕС на современном этапе.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные

(24 часа), практические (24 часа) занятия и самостоятельная работа студента (128 часов). Контроль (4).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Политическая кооперация и перспективы отношений»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистерская программа «Политика и международные отношения»).

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин политология, социология, философия, история.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Мегатренды глобального развития и современные глобальные проблемы, Международные кризисы и безопасность в контактных зонах в XX-XXI веке.

Целью освоения дисциплины является выработка у магистров навыков анализа ситуаций в рамках отношений России со странами мирового сообщества и формирование целостного представления о национальной стратегии РФ.

Задачами изучения дисциплины являются:

изучение методов анализа международных ситуаций;

рассмотрение системного подхода к исследованию политической кооперации и ее перспектив;

анализ процессов в рамках сотрудничества России и стран мирового сообщества.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций: ОПК-3; ОПК-8;

профессиональных компетенций: ПК-2.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Современное состояние исследований отношений ЕС-Россия.

Тема 2. Проблема Европы и Европейского союза в стратегии развития России.

Тема 3. Ценности или интересы: важнейшая дилемма отношений России и ЕС.

Тема 4. Отношения Россия – Европейский союз в период 1991 – 1999 гг.

Тема 5. Отношения Россия – Европейский союз в период 1999 – 2003 гг.

Тема 6. Отношения Россия – Европейский союз в период 2003 – 2009 гг.

Тема 7. Отношения Россия – Европейский союз в период 2009 – 2017 гг.

Тема 8. Отношения Россия – Шелковый Путь в период 2013 – 2021 гг.

Тема 9. Энергетическая безопасность и экономическое развитие макрорегиона.

Тема 10. Международная и внутренняя безопасность.

Тема 11. Внешнеполитические вызовы (новые интеграционные импульсы).

Тема 12. Культура и образование.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 час. Программой дисциплины предусмотрены контактные (60 часов) занятия и самостоятельная работа студента (116 часов). Контроль (4).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Методика преподавания политических дисциплин в ВУЗе»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистерская программа «Политика и международные отношения»).

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин политология, социология, философия, история.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Теория и методы анализа внешней политики, Методика и организация научных исследований.

Целью освоения дисциплины «Методика преподавания политических дисциплин в вузах» является формирование знаний методологических и прикладных проблем дидактики политологического образования студентов, уяснение общих тенденций политологического образования в мире и России, в отдельных регионах, овладение навыками чтения лекций и проведения семинарских занятий, умение находить приемы подачи материала и организации самостоятельной работы студентов.

Задачами изучения дисциплины «Методика преподавания политических дисциплин в вузах» являются:

Расширение профессионального кругозора студентов, выработка педагогических умений, необходимых для решения в будущем профессиональных задач связанных с преподаванием политических наук.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

общефессиональных компетенций: способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (ОПК-3).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общие тенденции развития образования.

Тема 2. Преподавание как особый вид деятельности. Особенности преподавания в вузе.

Тема 3. Политология как учебная дисциплина.

Тема 4. Теория и методика преподавания политологии: задача и предмет дисциплины

Тема 5. Подготовка и проведение лекционного занятия по политологии.

Тема 6. Методика подготовки и проведения семинаров по политологии.

Тема 7. Инновационные педагогические технологии в преподавании политологии.

Тема 8. Формирование компетенций и методика организации самостоятельной работы студентов по курсу «Политология».

Тема 9. Формы и методы контроля знаний.

Тема 10. Научно-методическое обеспечение курса «Политология»

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), семинарские/практические (10 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (74 ч.), Контроль (4).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Механизмы разрешения конфликтов в системе государственного управления»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания гуманитарных и общественных дисциплин бакалавриата и служит основой для освоения дисциплины «Технологии политического медиаторства», а также будущей профессиональной деятельности.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Механизмы разрешения конфликтов в системе государственного управления» – сформировать комплексное

представление о причинах, факторах детерминации конфликтов, а также механизмах диагностики, предупреждения, разрешения и профилактики конфликтных ситуаций в системе государственного управления.

Задачи:

- освоение знаний о базовых подходах к оценке основных этапов становления конфликтологических теорий;
- изучение ключевых прикладных методик диагностики, буферизации и разрешения конфликтов в системе государственного управления;
- овладение навыками принятия квалифицированных управленческих решений и осуществления эффективных действий на разных стадиях развития конфликтогенных сценариев;
- формирование способностей анализа воздействия различных факторов на инициирование конфликтов в системе государственного управления.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных (ОПК-1, ОПК-7) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Конфликт как социальное явление. Современные теории конфликта и управленческая сфера. Основные причины и факторы детерминации конфликтов в системе государственного управления (диагностика предконфликтных, конфликтных и постконфликтных отношений). Прикладные механизмы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в системе государственного управления (внешняя среда). Прикладные механизмы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в системе государственного управления (внутренняя среда). Пределы возможностей снижения уровня конфликтогенности в системе государственного управления (к перспективам развития системы управления). Конфликт и механизмы его разрешения.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (30 ч.), семинарские/практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (94 ч.). Контроль (3).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Цифровая экономика»**

Логико-структурный анализ дисциплины. Дисциплина «Цифровая экономика» входит в вариативную часть профессионального цикла

дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистерская программа «Политика и международные отношения»).

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: Информационно-аналитическое обеспечение в экономике и государственном и муниципальном управлении.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Цифровая экономика» является формирование у обучающихся понимания новых закономерностей развития современной цифровой экономики, предпосылок создания благоприятных организационных и нормативно-правовых условий для эффективного развития институтов цифровой экономики при участии государства, национального бизнес-сообщества и гражданского общества и обеспечения быстрого роста национальной экономики за счет качественного изменения структуры и системы управления национальными экономическими активами, достижения эффекта «экономического чуда» в условиях формирования глобальной цифровой экосистемы.

В процессе освоения дисциплины обучающимися решаются следующие задачи:

- формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в области формирования и развития цифровой экономики и управления ее структурными компонентами на базе применения современных информационных технологий и адекватного использования информационных ресурсов и факторов;

- изучение современных технологий цифровой экономики;

- развитие способности учитывать институциональные, инфраструктурные аспекты цифровой экономики и вопросы информационной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности;

- развитие умения применять модельно-аналитические и информационно-коммуникационные технологии поддержки принятия решений в социально-экономических системах в условиях цифровой экономики.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных компетенций: ПК-2;

обще профессиональных компетенций: ОПК-2.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Цифровая экономика как хозяйственная система и экономическая дисциплина.

Тема 2. Причины и условия возникновения цифровой экономики.

Тема 3. Технологические основы цифровой экономики (часть 1).

Тема 4. Технологические основы цифровой экономики (часть 2).

Тема 5. Технологические основы цифровой экономики (часть 3).

Тема 6. Цифровая трансформация отраслей экономики (часть 1).

Тема 7. Цифровая трансформация отраслей экономики (часть 2).

Тема 8. Цифровая трансформация отраслей экономики (часть 3).

Тема 9. Торгово-экономическая деятельность в условиях цифровой экономики.

Тема 10. Финансовые технологии в цифровой экономике.

Тема 11. Кибербезопасность на международном и национальном уровне.

Тема 12. Цифровое государство.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (30 ч.), семинарские/практические (20 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (58 ч.). Контроль (4).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Российская внешняя политика»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистерская программа «Политика и международные отношения»).

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин политология, социология, философия, история.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Политическая кооперация и перспективы отношений, Методика и организация научных исследований.

Цель освоения дисциплины «Российская внешняя политика» заключается в выработке у магистров навыков анализа ситуаций в рамках отношений России и стран мирового сообщества, мировых региональных объединений, а также в формировании целостного представления о национальной стратегии РФ.

Задачи изучения дисциплины:

изучить методы анализа международных ситуаций в рамках ЕС-Азии-России, рассмотреть системный подход к исследованию политической кооперации и ее перспектив.

проанализировать процессы в рамках сотрудничества России, ШП и ЕС.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций: УК-5;

общефессиональных компетенций: ОПК-5.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Новые вызовы международной стабильности на рубеже XX-XXI вв. и внешнеполитический потенциал России.

Тема 2. Проблема преемственности и новизны во внешней политике РФ. Этапы внешней политики РФ

Тема 3. Концептуальные основы внешней политики РФ. Механизм принятия внешнеполитических решений.

Тема 4. Политика РФ на постсоветском пространстве.

Тема 5. Современные российско-американские отношения.

Тема 6. Отношения Россия - Европейский Союз: экономический и политический факторы.

Тема 7. Политика России на Ближнем Востоке.

Тема 8. Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Тема 9. Российские экспертные центры и их роль в оценке и анализе внешней политики РФ.

Тема 10. Международные аналитические центры в дискуссии о глобальных вызовах и роли РФ.

Тема 11. Внешнеполитические вызовы (новые интеграционные импульсы).

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные (24 час.), практические (24 час.) занятия и самостоятельная работа студента (56 часов). Контроль (1).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Мировые державы и региональные системы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистерская программа «Политика и международные отношения»).

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин политология, социология, философия, история.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Мегатренды глобального развития и современные глобальные проблемы.

Цель освоения дисциплины обучение магистрантов самостоятельному анализу процессов и явлений международной жизни, а также грамотному оформлению результатов анализа.

Задачи изучения дисциплины:

показать место региона в системе международных отношений, выявить его экономические, геополитические и цивилизационные характеристики;

дать характеристику основным международным региональным организациям, раскрыть их роль, задачи и функции;

выявить основные проблемы и тенденции развития и взаимодействия региональных подсистем современной системы международных отношений;

раскрыть содержание региональных международных проблем и систему безопасности в изучаемых регионах;

сформировать у студентов устойчивые навыки самостоятельного изучения и анализа региональных международных процессов.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций: ОПК-4; ОПК-7;

профессиональных компетенций: ПК-2.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Регион как подсистема международных отношений.

Тема 2. Россия и ее интересы в различных регионах мира.

Тема 3. Северная и Южная Америка в системе современных международных отношений.

Тема 4. Азиатско-Тихоокеанский регион в системе международных отношений.

Тема 5. Региональные подсистемы Ближнего Востока и Африки. Взаимодействие с ведущими мировыми державами.

Тема 6. Европа и СНГ в системе современных международных отношений.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (48 часов), практические занятия (48 часов) и самостоятельная работа студента (120 часов). Контроль (2).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Анализ международных ситуаций»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «Политология», «Управленческий консалтинг», «Философия политики».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Сравнительная политология», «Мировая экономика и анализ данных», «Методология научных исследований».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Анализ международных ситуаций» является формирование комплекса знаний о сущности, методах, техниках и формах политического анализа в области международных отношений, навыков использования их в практической политической деятельности,

усвоение профессиональной специфики и особенностей аналитического исследования политических процессов и явлений.

Задачами освоения дисциплины «Анализ международных ситуаций» являются: изучение методов анализа международных ситуаций, рассмотрение системного подхода и прикладного внешнеполитического анализа, изучение мировых политических процессов в различных регионах мира, практическое применение методологических принципов и концептуальных моделей в прикладном анализе международных ситуаций; освоение общих методов и типовых методик политической аналитики, диагностики и прогностики, моделирования и проектирования;

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-2), общепрофессиональных (ОПК-4; ОПК-8) и профессиональных компетенций выпускника (ПК-3).

Содержание дисциплины: Современное состояние международных отношений. Методы анализа международных ситуаций. Методика проведения ситуационного анализа. Системный подход в изучении международных ситуаций. Политический анализ и его типология. Анализ международной ситуации на постсоветском пространстве в XXI веке. Анализ международной ситуации на европейском континенте XXI века. Анализ международной ситуации в Азии. Анализ международной ситуации на африканском континенте в XXI веке.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачётных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), семинарские/практические (12 ч.), самостоятельная работа студента (68 ч.). Контроль (4).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Военная сила в мировой политике»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Военная сила в мировой политике» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистерская программа «Политика и международные отношения»).

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Предлагаемый учебный курс опирается на знания, умения и навыки анализа внешней политики и международных отношений (понятийный аппарат, фактические сведения о применении силы, общие теоретические представления о факторе силы во внешней политике государств), полученные студентами в ходе изучения дисциплин теория международных отношений, внешняя политика государств.

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов представление о месте роли военной силы в международных отношениях.

Задачи изучения дисциплины:

рассмотреть особенности современных международных отношений и международного порядка;

охарактеризовать понятие силы в международных отношениях, историю и проблемы ее современного использования;

выявить особенности подходов к определению безопасности России, стран изучаемого региона;

определить политологические и правовые основы применения военной силы США;

сформировать чувство ответственности у студентов в отношении применения военной силы с учетом их будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

Универсальных компетенций (УК -1)

общепрофессиональных компетенций (ОПК- 3).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Военный фактор в мировой политике: вчера и сегодня. Современные тенденции в применении военной силы (4 часа).

Тема 2. Проблемы безопасности в современной мировой политике.

Тема 3. Война и мир: причины и предпосылки.

Тема 4. Североатлантический альянс (НАТО).

Тема 5. Роль военной силы в обеспечении лидерства США в XXI в. (4 часа).

Тема 6. Особенности обеспечения военной безопасности (4 часа).

Тема 7. Миротворчество как форма применения военной силы в международных отношениях.

Тема 8. Терроризм как «старая-новая» проблема в политике.

Тема 9. Международные организации и коллективная безопасность.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 5 з. е., 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены; аудиторные (72 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (80 часов). Контроль (4).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Методология научных исследований»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Методология научных исследований» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистерская программа «Политика и международные отношения»).

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Для полноценного освоения дисциплины магистранты должны иметь базовые навыки теоретического мышления и чтения научных текстов.

Логически и содержательно дисциплина «Методология научных исследований» связана с курсами «История и философия науки», «Педагогика и методика преподавания в высшей школе», «Иностранный язык».

Цель освоения дисциплины: формирование у обучаемых профессиональных качеств по квалификации «Методология научных исследований».

Задачи изучения дисциплины:

получение магистрантам профессиональной подготовки в области методологии научного исследования, позволяющей успешно работать в избранной отрасли политологии,

развитие методологической культуры, необходимой для организации и осуществления научных исследований и педагогической деятельности в сфере политических исследований.

удовлетворение образовательных потребностей и интересов, обучающихся с учетом их способностей,

развитие самостоятельности в научно-исследовательской и педагогической деятельности;

дальнейшее развитие социально-личностных и профессионально значимых качеств: гражданственность; патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; чувство профессионального долга; организованность; коммуникативность; толерантность; общая и научно-исследовательская культура.

Дисциплина нацелена на формирование:

Общепрофессиональных компетенций: ОПК-1.

Профессиональных компетенций: ПК-2.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Методологические основы научного исследования: базовые понятия методологии научного исследования

Тема 2. Система методов и форм научного исследования

Тема 3. Основные структурные компоненты научного исследования.

Тема 4. Источники информации и методики их обработки.

Тема 5. Научные работы: виды, специфика.

Тема 6. Проблема новизны научного исследования.

Тема 7. Диссертация (магистерская, кандидатская докторская).

Тема 8. Научные форумы: участие и организация.

Тема 9. Исследовательские проекты.

Тема 10. Оформление результатов исследования.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены; лекционные (24 часа) и практические (24 часа) занятия, самостоятельная работа студента (60 часов). Контроль (1).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Технологии политического медиаторства»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистерская программа «Политика и международные отношения»).

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Предлагаемый учебный курс опирается на знания, умения и навыки анализа внешней политики и международных отношений (понятийный аппарат, фактические сведения о применении силы, общие теоретические представления о факторе силы во внешней политике государств), полученные студентами в ходе изучения таких дисциплин, как теория международных отношений, внешняя политика государств.

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов представление о современном состоянии политической медиации, особенностях проведения медиации в политической сфере, условиях, технологиях, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление политическими конфликтами.

Задачи изучения дисциплины:

изучить основные понятия, виды и специфику технологий медиации при разрешении политических конфликтов;

научить приемам и способам конструирования бесконфликтного и толерантного взаимодействия в медиации;

сформировать навыки диагностики распознавания причин конфликтов;

сформировать навыки использования технологий медиации в профессиональной деятельности;

сформировать навыки подбора оптимальных технологий медиации для разрешения политических противоречий и конфликтов.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций: УК-4; УК-5;

профессиональных компетенций: ОПК-1.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Специфика медиации на современном этапе.

Тема 2. Принципиальные основы процесса медиации в современном мире.

Тема 3. Методы медиации в процессах урегулирования конфликтов.

Тема 4. Концептуальные основания использования медиации в урегулировании конфликтов.

Тема 5. Подходы к деятельности медиатора в социально-политической сфере.

Тема 6. Функции и методы деятельности медиатора.

Тема 7. Переговорные технологии в политике.

Тема 8. Использование медиации в урегулировании международных конфликтов.

Тема 9. Политическая медиация как инструмент сохранения целостности государства

Тема 10. Понятийно-категориальные аспекты сферы примирительных технологий.

Тема 11. Способы и методы урегулирования конфликтов в политической медиации.

Тема 12. Лингво-страноведческие особенности языка посредничества

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины: 3 з. е., 108 часов.
Программой дисциплины предусмотрены: аудиторные занятия (54 часа) и самостоятельная работа студента (54 часа). Контроль (3).