

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
государственного управления  
Макарова Е.И.

\_\_\_\_\_ 2023\_г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫЕ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ НАРОДОВ, ИДЕЙ И  
КАПИТАЛОВ

По направлению подготовки

41.04.05 Международные отношения

Профиль подготовки

«Политика и международные отношения»

Луганск – 2023

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Транснациональные перемещения народов, идей и капиталов» для магистрантов по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения – 41 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Транснациональные перемещения народов, идей и капиталов» составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2017 года № 649.

### СОСТАВИТЕЛЬ

Доцент, к.ист.н. Татаринов И.Е.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г., протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой  
Государственного управления \_\_\_\_\_ Макарова Е.И.

Переутверждена: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 года, протокол № \_\_\_\_\_.

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 года, протокол № \_\_\_\_\_.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 года, протокол № \_\_\_\_\_.

Председатель учебно – методической комиссии  
кафедры государственного управления \_\_\_\_\_ Волошинова Н.А.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, фундаментальной теоретической базы об истории становления, закономерностях, этапах развития, экономической природе, формах, организационной структуре, стратегиях ТНК; формирование практических навыков обобщать фактический материал, адекватно объяснять и оценивать состояние, тенденции, характер и особенности транснациональных миграций.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами существующих теорий, представлений, научных концепций и понимания основ построения международной системы политико-экономических и социальных процессов, используя методологию материалистической диалектики, а также практическое подтверждение исследуемых явлений и процессов на международном уровне.

**Задачами** данного курса является получение студентами:

- повышение общей культуры будущих специалистов международных;
- содействие формированию компетенций, связанных со способностью научного анализа социально-экономических проблем на международном уровне;
- расширение кругозора в области общих, специальных и отраслевых гуманитарных, политических и экономических наук;
- изучение методов анализа современных процессов транснационализации и империализации мировой политической и экономической системы;
- формирование знаний, необходимых для осмысления миграционных процессов, деятельности транснациональных корпораций, центров формирования политической и экономической силы, а также развитие идей империализации политической и социально-экономической системы на всех её уровнях.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Транснациональные перемещения народов идей и капиталов» включена в учебный план ОПОП по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистерская программа «Политика и международные отношения») в качестве дисциплины базовой части ОПОП (2 курс, 3 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной политической и социально-экономической подготовки, инициированной программами высшего образования в части курсов политологии, международной экономики и социологии, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки 41.04.05 Международные отношения базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в

рамках содержательно смежных политических и социально-экономических дисциплин.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Философские проблемы научного познания», «Мегатренды глобального развития и современные глобальные проблемы», «Российская внешняя политика», «Мировые державы и региональные системы», «Анализ международных ситуаций» и служит основой для освоения дисциплин «Политическая кооперация и перспективы отношений», «Военная сила в мировой политике», а также, самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента и написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b>УК-1.1.</b> Применяет системный подход и осуществляет критический анализ проблемных ситуаций <b>УК-1.2.</b> Разрабатывает стратегию действий для достижения поставленной цели</p>	<p><b>знать:</b> принципы поиска необходимой информации, ее критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи; методы определения вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода.</p> <p><b>уметь:</b> применять принципы поиска необходимой информации, ее критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи; использовать методы определения вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода.</p> <p><b>владеть:</b> навыками применения на практике принципов поиска необходимой информации, ее критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи; способностью использовать</p>

		методы определения вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода.
<p><b>ОПК-5.</b> Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа менеджмента</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.).</p> <p><b>ОПК-5.2.</b> Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ</p> <p><b>ОПК-5.3.</b> Формировать и продвигать публикации по профилю деятельности в СМИ.</p>	<p><b>знать:</b> методологические основы подготовки стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа менеджмента.</p> <p><b>уметь:</b> применять принципы и методы формирования стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа менеджмента.</p> <p><b>владеть:</b> навыками формирования стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа менеджмента.</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук</p>	<p><b>ПК 2.1.</b> Выявлять актуальные научные проблемы в профессиональной области, разрабатывать методологический инструментарий, составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования.</p> <p><b>ПК 2.2.</b> Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов.</p> <p><b>ПК 2.3.</b> Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.</p>	<p><b>знать:</b> методологические основы планирования и проведения исследований в сфере гуманитарных и социальных наук.</p> <p><b>уметь:</b> применять принципы и методы планирования и проведения исследований в сфере гуманитарных и социальных наук.</p> <p><b>владеть:</b> навыками применения на практике принципов и методов планирования и проведения исследований в сфере гуманитарных и социальных наук.</p>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	180 (5 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	48
Лекции	24
Семинарские занятия	24
Практические занятия	-
Лабораторные работы	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-
Самостоятельная работа студента (всего)	132
Форма аттестации	(зачет) - 4

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### Тема 1. История развития концентрации капитала.

Концентрация и централизация капитала на рубеже XIX – начала XX века и образование монополий. Горизонтальная интеграция и виды монополий. Антитрестовское (антимонопольное) законодательство. Диверсификация и вертикальная интеграция капитала, образование ТНК. Основные критерии отнесения компании к транснациональной. Критерии ООН. Индекс транснационализации компании. Обзор основных критериев отнесения компании к транснациональной. Критерии ООН. Индекс транснационализации. Генезис и эволюция ТНК. Характеристики ТНК первого, второго, третьего, четвертого и пятого поколений. Стратегия глобальных ТНК.

#### Тема 2. Условия и факторы развития процесса концентрации капитала в XXI вв.

Факторы внутренней и внешней среды, методы и движущие силы, обуславливающие интернационализацию бизнеса. Интернационализация производства, интернационализация капитала, интернационализация хозяйственной жизни и образование международных компаний. Этапы трансформации национальной компании в международную.

#### Тема 3. Глобализация как мировой феномен.

Глобализация как новое качество интернационализации. Слияние капитала, «корпоративная свадьба». Экономическая природа глобализации и причины её появления, система участия, корпорация. Результаты развития современных процессов глобализации. Развитие транснациональных

корпораций. Структура современной корпорации: чистый холдинг, субхолдинги, смешанные холдинги, акционерные компании.

#### **Тема 4. Основы международной концентрации капитала.**

Концентрация капитала и образование концернов и конгломератов. Движение капитала в корпорации в условиях диверсификации. Характер приложения капитала: ТНК и МНК. Формы проникновения ТНК на зарубежные рынки. Три подхода к организации взаимоотношений материнской компании и ее зарубежных филиалов: этноцентрический, полицентрический и геоцентрический. Сетевая структура как новейшая форма организации современных ТНК. Аутсорсинг и формирование «оболочечных» ТНК. Виртуальное предприятие. Формирование цепочек стоимости.

#### **Тема 5. Формирование и развитие транснациональных корпораций (ТНК) в мировой политике.**

Транснациональные корпорации как системообразующий фактор развития мировой экономики. Forbes 2000, Global 2000 и 2010 о ТНК, ТНК и их роль на рынке прямых инвестиций (ПЗИ). Влияние ТНК на экономику стран базирования и принимающих стран. ТНК и инновационное развитие экономики. Документы ООН, регламентирующие деятельность ТНК. «Черная книга корпораций»: власть корпораций и права человека, протесты против власти концернов, военная диктатура, нефтяные проекты ТНК, фармацевтические ТНК и новые болезни XX и XXI века.

#### **Тема 6. Роль мировых финансовых центров в развитии глобализационных процессов.**

Современные особенности мирового финансового рынка и формирование глобального финансового пространства. Мировые финансовые центры. Виртуализация финансовых потоков в глобальной экономике. Международные финансовые институты как катализаторы процессов финансовой глобализации. Роль ТНК и ТНБ в деятельности мирового финансового рынка. Финансомизация мировой экономики и финансовый кризис 2008 г. Теневое мировое правительство. Всемирный экологический Форум в Давосе (WEF): декларируемые и реальные цели. Бильдербергский клуб как управляющий институт современного мира. Неоконсервативная модель глобализации мирового хозяйства, антиглобализм, альтерглобализм.

#### **Тема 7. Возникновение, развитие и воспроизводство миграции: обзор теоретических концепций.**

Международная миграция населения как объект исследования Проблема определения понятия «миграция». Мобильность и миграция: соотношение понятий. Миграционный поток. Миграционный процесс. Разные подходы к разбивке миграции на стадии. Критерии классификация миграций населения (длительность пребывания, география миграции, цель миграции, характер принятия решения, т.д.). Проблематизация классификаций: акторы классификации (ученые, эксперты, субъекты государственного управления и другие) и условность разделения

пространственного перемещения на виды, возможные последствия классификаций.

#### **Тема 8. Россия в системе международной миграции.**

Классификация миграций, вытекающая из миграционного режима Российской Федерации. Определение международной миграции, критерии отнесения перемещений в пространстве к международной миграции. Международная миграция в исторической перспективе. Международная миграция в современном мире: характеристики и статистические данные, география основных потоков. Россия в контексте современных международных миграций. Междисциплинарность изучения миграции населения. Место социологии в изучении миграции.

#### **Тема 9. Законы развития международной миграции народов.**

Законы миграции Равенштейна. Теория факторов миграции (Э. Ли). Модель роста и занятости в двухсекторальной экономике с избытком рабочей силы (У. А. Льюис, Дж. Фей, Г. Ранис). Модель сельско-городской миграции (Дж. Р. Харрис, М. Тодаро). Новая экономическая теория миграции (О. Старк). Теория сегментированного рынка труда (М. Пиоре). Осмысления международной миграции с точки зрения исторического структурализма. Теория миграционных систем и социальные сети мигрантов. Теория совокупной причинной обусловленности. Приложения теории структуризации к изучению миграции (концепции миграционного института и миграционного режима). Приложения теории П. Бурдьё к изучению миграции (капитал, поле, и габитус в миграционных исследованиях). Взаимосвязь между пространственной мобильностью и неравенством: объяснение Дж. Урри. Проблема преодоления «методологического национализма» в области изучения миграций: множественность пониманий пространства и его отношений с обществом. Транснационализм как новый подход к изучению миграции: основные концепции подхода. Феминистская критика теоретических воззрений на миграцию. Методология и методы исследований миграций: современные дискуссии (количественные и качественные исследования в области изучения миграции, способы преодоления «методологического национализма», мобильные методы).

#### **Тема 10. Принимающие и посылающие страны в процессе международной миграция.**

Международная миграция и принимающие страны: ситуация в мире и в России Россия как центр миграционной системы. Причины возникновения и факторы воспроизводства международной миграции: приложение теоретических концепций к объяснению возникновения миграций на постсоветском пространстве (взгляд из принимающей страны). Международная миграция и социально-экономическое развитие. Институциональные трансформации в принимающей стране: законодательное регулирование трудовых отношений с иностранными гражданами и трансформации рынка труда; изменения в системах образования и здравоохранения; изменения в практиках потребления. Гендерное измерение международной миграции: перспектива принимающей

страны (ситуация в России). Международная миграция и посылающие страны: ситуация в мире и в России Причины возникновения, факторы воспроизводства и возможные последствия международной миграции согласно теориям миграции: взгляд из посылающей страны. Роль денежных переводов трудовых мигрантов в экономике посылающих стран (возможные положительные и отрицательные эффекты). Международная миграция и рынок труда в посылающих странах (всегда ли есть эффект). Гендерный аспект международной миграции: перспектива посылающей страны (трансформация гендерных отношений и вопрос эмансипации женщин). Миграция из/в Россию: «утечка мозгов» («brain drain»), «привлечение умов» («brain gain») или «циркуляция мозгов»? Вернувшиеся мигранты как акторы социальных изменений?

**Тема 11. Последствия международной миграции и проблема регулирования.** Изучение международной миграции и её последствий: транснациональная перспектива Факторы формирования транснационального социального пространства. Ситуация в мире и в постсоветском пространстве. Государственная граница, трансграничные отношения и транснациональное социальное пространство (на материалах исследования в Новосибирской области). Транснациональное социальное пространство и проблема самоидентификации мигрантов (результаты исследования территориализации идентичностей бывших граждан СССР, приехавших в Россию из других стран СНГ и живущих в ней без российского гражданства).

Приложение теоретических концепций о причинах, протекании и последствиях международной миграции к её регулированию Отражение теоретических концепций о причинах, протекании и последствиях международной миграции в государственном регулировании миграционных процессов. Социальные акторы, участвующие в формировании миграционных политик, их реализации и мониторинге. Миграционная политика постсоветской России 1990-х годов в свете теоретических концепций о причинах, протекании и последствиях международной миграции. Россия в XXI веке: теоретические концепции о причинах, протекании и последствиях международной миграции, отраженные в государственном регулировании миграционных процессов.

**Тема 12. Направления взаимодействия России и ЕС на современном этапе.**

Особенности и основные тенденции экономических отношений России и ЕС, эволюция экономической взаимозависимости. Основные интересы России и ЕС на постсоветском пространстве. Политико-правовая база сотрудничества: двойственная природа отношений в области экономики: национальный и наднациональный факторы. Идентификация и расширение сферы общих экономических интересов, создание предпосылок для нового торгово-экономического соглашения. Наполнение отраслевого сотрудничества, институциональные изменения и новая роль деловых кругов. Основные интересы, структурные и внешние ограничители

сотрудничества. Проблема перехода к безвизовому режимы передвижений граждан. Перспективы сотрудничества в сфере внутренней безопасности.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1.	Лекция 1. История развития концентрации капитала.	2
2.	Лекция 2. Условия и факторы развития процесса концентрации капитала в XXI вв.	2
3.	Лекция 3. Глобализация как мировой феномен.	2
4.	Лекция 4. Основы международной концентрации капитала.	2
5.	Лекция 5. Формирование и развитие транснациональных корпораций (ТНК) в мировой политике.	2
6.	Лекция 6. Роль мировых финансовых центров в развитии глобализационных процессов.	2
7.	Лекция 7. Возникновение, развитие и воспроизводство миграции: обзор теоретических концепций.	2
8.	Лекция 8. Россия в системе международной миграции.	2
9.	Лекция 9. Законы развития международной миграции народов.	2
10.	Лекция 10. Принимающие и посылающие страны в процессе международная миграция.	2
11.	Лекция 11. Последствия международной миграции и проблема регулирования.	2
12.	Лекция 12. Направления взаимодействия России и ЕС на современном этапе.	2
<b>Итого:</b>		<b>24</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1.	Семинар 1. История развития концентрации капитала.	2
2.	Семинар 2. Условия и факторы развития процесса концентрации капитала в XXI вв.	2
3.	Семинар 3. Глобализация как мировой феномен.	2
4.	Семинар 4. Основы международной концентрации капитала.	2
5.	Семинар 5. Формирование и развитие транснациональных корпораций (ТНК) в мировой политике.	2
6.	Семинар 6. Роль мировых финансовых центров в развитии глобализационных процессов.	2
7.	Семинар 7. Возникновение, развитие и воспроизводство миграции: обзор теоретических концепций.	2
8.	Семинар 8. Россия в системе международной миграции.	2
9.	Семинар 9. Законы развития международной миграции народов.	2
10.	Семинар 10. Принимающие и посылающие страны в процессе международная миграция.	2
11.	Семинар 11. Последствия международной миграции и проблема регулирования.	2
12.	Семинар 12. Направления взаимодействия России и ЕС на современном этапе.	2
<b>Итого:</b>		<b>24</b>

#### 4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
			Очная форма
1.	История развития концентрации капитала.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	10
2.	Условия и факторы развития процесса концентрации капитала в XXI вв.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	10
3.	Глобализация как мировой феномен.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	10
4.	Основы международной концентрации капитала.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	10
5.	Формирование и развитие транснациональных корпораций (ТНК) в мировой политике.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	11
6.	Роль мировых финансовых центров в развитии глобализационных процессов.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	11
7.	Возникновение, развитие и воспроизводство миграции: обзор теоретических концепций.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	11
8.	Россия в системе международной миграции.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	11
9.	Законы развития международной миграции народов.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	11
10.	Принимающие и	Подготовка к практическим занятиям,	11

	посылающие страны в процессе международной миграция.	самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	
11.	Последствия международной миграции и проблема регулирования.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	11
12.	Направления взаимодействия России и ЕС на современном этапе.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	11
13.	Подготовка к зачету		4
<b>Итого:</b>			<b>132</b>

**4.6. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Транснациональные перемещения народов идей и капиталов» не предполагаются учебным планом.**

## **5. Образовательные технологии**

В рамках преподавания дисциплины, наряду с классическими образовательными методиками, предполагающими обращение к таким формам работы, как лекции, семинары и коллоквиумы, необходимо и возможно использовать следующие образовательные технологии:

открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;

проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины;

прикладные мастерские (воркшопы) для совершенствования конкретных и специализированных навыков, в т.ч. в области политической грамотности, развития коммуникативных способностей, овладения переговорными техниками и пр.;

деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования;

квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;

студенческие дебаты, «печа-куча»;

анализ литературы и правовых актов, работа с источниками;

доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;

иммерсивные представления, спектакли, игры и перформансы, в т.ч. за пределами образовательных учреждений и организаций, - при содействии институтов культуры, просвещения, науки и образования;

просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области социального знания.

#### **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);

контрольные работы;

рефераты;

тесты.

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета с оценкой (включает в себя ответы на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	

<p>Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.</p>	<p>не зачтено</p>
--	-------------------

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература**

1. Веснин В. Р., Поникаров В. А. Мировая экономика. Краткий курс. Учебное пособие. М.: Изд-во Проспект. 2023. – 128 с.

2. Диденко Н. И., Скрипнюк Д. Ф., Конахина Н. А., Киккас К. Н. Транснациональные корпорации в международных экономических отношениях. Учебное пособие для вузов - М.: Издательство Юрайт, 2021. – 271 с. <https://urait.ru/book/transnacionalnye-korporacii-v-mezhhdunarodnyh-ekonomicheskikh-otnosheniyah-467975>

3. Комаровский В. В., Веденева В. Т. Феномен трудовой миграции в изменяющемся мире. М.: ИМЭМО РАН, 2017 140 с.

4. Россия в международном движении капитала в 2021 – начале 2023 года ( Russia in International Capital Flows in 2021 – early 2023): аналитический доклад / А.С. Булатов, Н.В. Галищева, А.В. Кузнецов [и др.]; под редакцией А.С. Булатова; Московский государственный институт Международных отношений (университет) Министерства иностранных Российской Федерации, Лаборатория международного движения капитала. – Москва: МГИМО-Университет, 2024 – 124.

### **б) дополнительная литература**

1. Ильянов С. В. Миграция рабочей силы как форма международных экономических отношений / С.В. Ильянов – Москва: Лаборатория книги, 2022. – 93 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140916>

2. Февр Л. Цивилизация: эволюция слова и группы идей / Л. Февр - Москва: Директ-Медиа, 2017. – 110 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36191>

3. Уайт Л. Борьба экономических идей: великие споры и эксперименты последнего столетия: научно-популярное издание / Л. Уайт – Москва: Новое издательство, 2022. – 446 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598851>

4. Приграничные и трансграничные территории Азиатской России и сопредельных стран (проблемы и предпосылки устойчивого развития): монография / ред. А. К. Тулохонов; ред. П. Я. Бакланов – Новосибирск:

Сибирское отделение Российской академии наук, 2010. – 605 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97881>

**в) методические рекомендации:**

**г) интернет-ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система Znanium. – Режим доступа: URL: <http://znanium.com/>
3. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>
4. Официальный сайт ООН – Режим доступа: URL: <http://www.un.org/ru/index.html>
5. Официальный сайт МИД РФ – Режим доступа: URL: <http://www.mid.ru/home>
6. Сборники документов по внешней политики и международных отношений – Режим доступа: URL: <http://archive.mid.ru/nsite-sv.nsf/0/d5bac72e18911c4b4325698700549295>

**8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Транснациональные перемещения народов идей и капиталов» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

**Программное обеспечение:**

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	FirefoxMozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	FarManager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>

Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>
------------	-----	---

**Паспорт  
оценочных средств по учебной дисциплине  
«Транснациональные перемещения народов идей и капиталов»  
Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в  
результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода выработать стратегию действий	УК-1.1. Применяет системный подход и осуществляет критический анализ проблемных ситуаций УК-1.2. Разрабатывает стратегию действий для достижения поставленной цели	Тема 1. История развития концентрации капитала.	3
				Тема 2. Условия и факторы развития процесса концентрации капитала в XXI вв.	3
				Тема 3. Глобализация как мировой феномен.	3
				Тема 4. Основы международной концентрации капитала.	3
				Тема 5. Формирование и развитие транснациональных корпораций (ТНК) в мировой политике.	3
				Тема 6. Роль мировых финансовых центров в развитии глобализационных процессов.	3
				Тема 7. Возникновение, развитие и воспроизводство миграции: обзор теоретических концепций.	3
				Тема 8. Россия в системе международной миграции.	3
				Тема 9. Законы	3

				развития международной миграции народов.	
				Тема 10. Принимающие и посылающие страны в процессе международной миграция.	3
				Тема 11. Последствия международной миграции и проблема регулирования.	3
				Тема 12. Направления взаимодействия России и ЕС на современном этапе.	3
2	ОПК-5.	Способен выстраивать стратегию продвижению публикаций профилю деятельности в средствах массовой информации на основе принципов менеджмента	ОПК-5.1. Самостоятельно подготовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, справочная, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.). ОПК-5.2. Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ ОПК-5.3. Формировать и продвигать публикации по профилю	Тема 1. История развития концентрации капитала. Тема 2. Условия и факторы развития процесса концентрации капитала в XXI вв. Тема 3. Глобализация как мировой феномен. Тема 4. Основы международной концентрации капитала. Тема 5. Формирование и развитие транснациональных корпораций (ТНК) в мировой политике. Тема 6. Роль мировых финансовых центров в развитии глобализационных процессов. Тема 7. Возникновение, развитие и воспроизводство миграции: обзор теоретических концепций.	3 3 3 3 3 3

			деятельности в СМИ.	Тема 8. Россия в системе международной миграции.	3
				Тема 9. Законы развития международной миграции народов.	3
				Тема 10. Принимающие и посылающие страны в процессе международная миграция.	3
				Тема 11. Последствия международной миграции и проблема регулирования.	3
				Тема 12. Направления взаимодействия России и ЕС на современном этапе.	3
3	ПК-2	Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.	ПК 2.1. Выявлять актуальные научные проблемы в профессиональной области, разрабатывать методологический инструментарий, составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования. ПК 2.2. Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов. ПК 2.3. Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением	Тема 1. История развития концентрации капитала. Тема 2. Условия и факторы развития процесса концентрации капитала в XXI вв. Тема 3. Глобализация как мировой феномен. Тема 4. Основы международной концентрации капитала. Тема 5. Формирование и развитие транснациональных корпораций (ТНК) в мировой политике. Тема 6. Роль мировых финансовых центров в развитии глобализационных процессов.	3 3 3 3 3 3

			современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.	Тема 7. Возникновение, развитие и воспроизводство миграции: обзор теоретических концепций.	3
				Тема 8. Россия в системе международной миграции.	3
				Тема 9. Законы развития международной миграции народов.	3
				Тема 10. Принимающие и посылающие страны в процессе международной миграция.	3
				Тема 11. Последствия международной миграции и проблема регулирования.	3
				Тема 12. Направления взаимодействия России и ЕС на современном этапе.	3

### Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	УК-1.1. Применяет системный подход и осуществляет критический анализ проблемных ситуаций УК-1.2. Разрабатывает	<b>знать:</b> принципы поиска необходимой информации, ее критического анализа и обобщения результатов анализа для решения	Тема 1. История развития концентрации капитала. Тема 2. Условия и факторы развития процесса концентрации капитала в XXI вв. Тема 3. Глобализация как	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы

	<p>вырабатывать стратегию действий</p>	<p>стратегию действий для достижения поставленной цели</p>	<p>поставленной задачи; методы определения вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода.</p> <p><b>уметь:</b> применять принципы поиска необходимой информации, ее критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи; использовать методы определения вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода.</p> <p><b>владеть:</b> навыками применения на практике принципов поиска необходимой информации, ее критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной</p>	<p>мировой феномен. Тема 4. Основы международной концентрации капитала. Тема 5. Формирование и развитие транснациональных корпораций (ТНК) в мировой политике. Тема 6. Роль мировых финансовых центров в развитии глобализационных процессов. Тема 7. Возникновение, развитие и воспроизводство миграции: обзор теоретических концепций. Тема 8. Россия в системе международной миграции. Тема 9. Законы развития международной миграции народов. Тема 10. Принимающие и посылающие страны в процессе международной миграция. Тема 11. Последствия международной миграции и проблема регулирования. Тема 12. Направления взаимодействия России и ЕС на современном этапе.</p>	
--	--	--	---	---	--

			задачи; способностью использовать методы определения вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода.		
2.	ОПК-5. Способен выстраиват ь стратегию по продвижен ию публикаци й по профилю деятельнос ти в средствах массовой информаци и на основе базовых принципов медиа менеджмен та	ОПК-5.1. Самостоятельн о готовить профессиональ но- ориентированн ые тексты различной жанрово- стилистической принадлежност и (статья, аналитическая справка, информационн о- аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс- релиз и пр.). ОПК-5.2. Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальны х и Интернет СМИ ОПК-5.3. Формировать и продвигать публикации по профилю деятельности в	знать: методологически е основы подготовки профессионально - ориентированных текстов различной жанрово- стилистической принадлежности.  уметь: применять принципы и методы подготовки профессионально - ориентированных текстов различной жанрово- стилистической принадлежности.  владеть: навыками применения на практике принципов и методов подготовки профессионально - ориентированных текстов различной жанрово-	Тема 1. История развития концентрации капитала. Тема 2. Условия и факторы развития процесса концентрации капитала в XXI вв. Тема 3. Глобализация как мировой феномен. Тема 4. Основы международной концентрации капитала. Тема 5. Формирование и развитие транснациональны х корпораций (ТНК) в мировой политике. Тема 6. Роль мировых финансовых центров в развитии глобализационных процессов. Тема 7. Возникновение, развитие и воспроизводство миграции: обзор теоретических концепций. Тема 8. Россия в системе международной миграции.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы

		СМИ.	стилистической принадлежности: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Тема 9. Законы развития международной миграции народов. Тема 10. Принимающие и посылающие страны в процессе международной миграция. Тема 11. Последствия международной миграции и проблема регулирования. Тема 12. Направления взаимодействия России и ЕС на современном этапе.	
3.	ПК-2. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук	ПК 2.1. Выявлять актуальные научные проблемы в профессиональной области, разрабатывать методологический инструментариий, составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования. ПК 2.2. Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов. ПК 2.3. Самостоятельно готовить	знать: методологические основы планирования и проведения исследований в сфере гуманитарных и социальных наук.  уметь: применять принципы и методы планирования и проведения исследований в сфере гуманитарных и социальных наук.  владеть: навыками применения на практике принципов и методов планирования и проведения	Тема 1. История развития концентрации капитала. Тема 2. Условия и факторы развития процесса концентрации капитала в XXI вв. Тема 3. Глобализация как мировой феномен. Тема 4. Основы международной концентрации капитала. Тема 5. Формирование и развитие транснациональных корпораций (ТНК) в мировой политике. Тема 6. Роль мировых финансовых центров в развитии глобализационных процессов. Тема 7. Возникновение,	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы

	исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.	исследований в сфере гуманитарных и социальных наук.	развитие и воспроизводство миграции: обзор теоретических концепций. Тема 8. Россия в системе международной миграции. Тема 9. Законы развития международной миграции народов. Тема 10. Принимающие и посылающие страны в процессе международная миграция. Тема 11. Последствия международной миграции и проблема регулирования. Тема 12. Направления взаимодействия России и ЕС на современном этапе.	
--	---	--	---	--

### **Фонды оценочных средств по дисциплине «Транснациональные перемещения народов идей и капиталов»**

#### **Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений)**

*(пороговый уровень)*

1. Международная миграция капитала и международные инвестиции.
2. Влияние миграции капитала, идей и технологий на благосостояние открытой экономики.
3. Источники статистической информации об миграции капитала, идей и рабочей силы.
4. Взаимосвязь теорий международной торговли, транснационализации и миграции рабочей силы.
5. Международный трансфер технологий и недолевые формы международного сотрудничества.
6. Трансфер знаний, идей и технологий в мировой практике.
7. Формы филиалов ТНК и трансфер знаний.
8. Теории интеграции и транснационализации.

9. Переориентация прямых иностранных инвестиций на сектор идей и технологий.

10. Прямые иностранные инвестиции в НИОКР ведущих стран мира.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### Вопросы к контрольным работам

#### Тема 1. История развития концентрации капитала.

1. История развития концентрации капитала.
2. Горизонтальная интеграция и виды монополий.
3. Диверсификация и вертикальная интеграция капитала, образование ТНК.
4. Обзор основных критериев отнесения компании к транснациональной. Критерии ООН. Индекс транснационализации.
5. Генезис и эволюция ТНК. Характеристики ТНК первого, второго, третьего, четвертого и пятого поколений.
6. Стратегия глобальных ТНК.

#### Тема 2. Условия и факторы развития процесса концентрации капитала в XXI вв.

1. Факторы внутренней и внешней среды, методы и движущие силы, обуславливающие интернационализацию бизнеса.
2. Интернационализация производства, интернационализация капитала, интернационализация хозяйственной жизни и образование международных компаний.
3. Этапы трансформации национальной компании в международную.

#### Тема 3. Глобализация как мировой феномен.

1. Глобализация как новое качество интернационализации.
2. Экономическая природа глобализации и причины её появления,

система участия, корпорация.

3. Результаты развития современных процессов глобализации.
4. Развитие транснациональных корпораций.
5. Структура современной корпорации: чистый холдинг, субхолдинги, смешанные холдинги, акционерные компании.

#### **Тема 4. Основы международной концентрации капитала.**

1. Концентрация капитала и образование концернов и конгломератов.
2. Движение капитала в корпорации в условиях диверсификации.
3. Характер приложения капитала: ТНК и МНК.
4. Формы проникновения ТНК на зарубежные рынки.
5. Сетевая структура как новейшая форма организации современных ТНК.
6. Аутсорсинг и формирование «оболочечных» ТНК.

#### **Тема 5. Формирование и развитие транснациональных корпораций (ТНК) в мировой политике.**

1. Транснациональные корпорации как системообразующий фактор развития мировой экономики.
2. Влияние ТНК на экономику стран базирования и принимающих стран.
3. ТНК и инновационное развитие экономики.
4. Документы ООН, регламентирующие деятельность ТНК.
5. Власть корпораций и права человека, протесты против власти концернов, военная диктатура XX и XXI века.

#### **Тема 6. Роль мировых финансовых центров в развитии глобализационных процессов.**

1. Современные особенности мирового финансового рынка и формирование глобального финансового пространства.
2. Мировые финансовые центры. Виртуализация финансовых потоков в глобальной экономике.
3. Международные финансовые институты как катализаторы процессов финансовой глобализации.
4. Роль ТНК и ТНБ в деятельности мирового финансового рынка.
5. Теневое мировое правительство.
6. Неоконсервативная модель глобализации мирового хозяйства, антиглобализм, альтерглобализм.

#### **Тема 7. Возникновение, развитие и воспроизводство миграции: обзор теоретических концепций.**

1. Международная миграция населения как объект исследования Проблема определения понятия «миграция».
2. Мобильность и миграция: соотношение понятий. Миграционный поток. Миграционный процесс.
3. Разные подходы к разбивке миграции на стадии.
4. Критерии классификация миграций населения (длительность пребывания, география миграции, цель миграции, характер принятия решения, т.д.).

5. Проблематизация классификаций: акторы классификации (ученые, эксперты, субъекты государственного управления и другие) и условность разделения пространственного перемещения на виды, возможные последствия классификаций.

#### **Тема 8. Россия в системе международной миграции.**

1. Классификация миграций, вытекающая из миграционного режима Российской Федерации.

2. Определение международной миграции, критерии отнесения перемещений в пространстве к международной миграции.

3. Международная миграция в исторической перспективе.

4. Международная миграция в современном мире: характеристики и статистические данные, география основных потоков.

5. Россия в контексте современных международных миграций.

#### **Тема 9. Законы развития международной миграции народов.**

1. Законы миграции Равенштейна.

2. Теория факторов миграции (Э. Ли).

3. Модель роста и занятости в двухсекторальной экономике с избытком рабочей силы (У. А. Льюис, Дж. Фей, Г. Ранис).

4. Модель сельско-городской миграции (Дж. Р. Харрис, М. Тодаро).

5. Новая экономическая теория миграции (О. Старк).

6. Теория сегментированного рынка труда (М. Пиоре).

7. Теория миграционных систем и социальные сети мигрантов.

8. Теория совокупной причинной обусловленности.

#### **Тема 10. Принимающие и посылающие страны в процессе международной миграция.**

1. Международная миграция и принимающие страны: ситуация в мире и в России Россия как центр миграционной системы.

2. Причины возникновения и факторы воспроизводства международной миграции: приложение теоретических концепций к объяснению возникновения миграций на постсоветском пространстве (взгляд из принимающей страны).

3. Международная миграция и социально-экономическое развитие.

4. Институциональные трансформации в принимающей стране: законодательное регулирование трудовых отношений с иностранными гражданами и трансформации рынка труда; изменения в системах образования и здравоохранения; изменения в практиках потребления.

5. Гендерное измерение международной миграции: перспектива принимающей страны (ситуация в России).

6. Международная миграция и посылающие страны: ситуация в мире и в России Причины возникновения, факторы воспроизводства и возможные последствия международной миграции согласно теориям миграции: взгляд из посылающей страны.

7. Роль денежных переводов трудовых мигрантов в экономике посылающих стран (возможные положительные и отрицательные эффекты). Международная миграция и рынок труда в посылающих странах (всегда ли

есть эффект).

8. Гендерный аспект международной миграции: перспектива посылающей страны (трансформация гендерных отношений и вопрос эмансипации женщин).

### **Тема 11. Последствия международной миграции и проблема регулирования.**

1. Изучение международной миграции и её последствий: транснациональная перспектива.

2. Факторы формирования транснационального социального пространства.

3. Ситуация в мире и в постсоветском пространстве.

4. Государственная граница, трансграничные отношения и транснациональное социальное пространство (на материалах исследования в Новосибирской области).

5. Транснациональное социальное пространство и проблема самоидентификации мигрантов.

6. Приложение теоретических концепций о причинах, протекании и последствиях международной миграции к ее регулированию.

7. Отражение теоретических концепций о причинах, протекании и последствиях международной миграции в государственном регулировании миграционных процессов.

8. Социальные акторы, участвующие в формировании миграционных политик, их реализации и мониторинге.

9. Миграционная политика постсоветской России 1990-х годов в свете теоретических концепций о причинах, протекании и последствиях международной миграции.

10. Россия в XXI веке: теоретические концепции о причинах, протекании и последствиях международной миграции, отраженные в государственном регулировании миграционных процессов.

### **Тема 12. Направления взаимодействия России и ЕС на современном этапе.**

1. Особенности и основные тенденции экономических отношений России и ЕС, эволюция экономической взаимозависимости.

2. Основные интересы России и ЕС на постсоветском пространстве.

3. Политико-правовая база сотрудничества: двойственная природа отношений в области экономики: национальный и наднациональный факторы.

4. Идентификация и расширение сферы общих экономических интересов, создание предпосылок для нового торгово-экономического соглашения.

5. Основные интересы, структурные и внешние ограничители сотрудничества.

6. Проблема перехода к безвизовому режиму передвижений граждан.

7. Перспективы сотрудничества в сфере внутренней безопасности

## Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

### Темы рефератов

1. Транснациональная инвестиционная деятельность стран лидеров миграции капитала, идей и рабочей силы.
2. Транснациональные компании и миграция идей и технологий.
3. Крупнейшие ТНК и миграция рабочей силы.
4. Роль ТНК в международной передаче идей и технологий.
5. Стратегии инвестирования в человеческий капитал в транснациональных компаниях.
6. Особенности транснационализации капитала в сфере финансовой деятельности и влияние воспроизводство рабочей силы в странах мира.
7. Роль ТНК в глобализации экономических связей.
8. Интеграция и транснационализация мировой экономики: общее и особенное.
9. Транснациональные слияния и поглощения азиатских компаний.
10. Эволюция операций по слиянию и поглощению.
11. Особенности перемещения капитала в сфере услуг.
12. Особенности формирования фондовых рынков в переходных экономиках.

## Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с

	требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### Тесты

1. Что представляют собой транснациональные перемещения
- Это движение товаров и услуг между странами
  - Это обмен идеями и культурой между различными регионами
  - Это передвижения народов и капиталов через границы государств
  - Это только перемещения физических лиц

Правильный ответ: В

2. Какова роль международной миграции в транснациональных перемещениях?

- Она снижает экономический рост стран-реципиентов
- Она увеличивает разнообразие культур и идей в принимающих странах
- Она приводит к конфликтам между различными этническими группами
- Она не влияет на развитие глобальной экономики

Правильный ответ: Б

3. Каковы последствия транснациональных перемещений капиталов для экономического развития стран?

- Всегда приводят к увеличению экономического неравенства
- Могут стимулировать экономический рост и инновации
- Только снижают конкурентоспособность отечественных компаний
- Не оказывают никакого влияния на экономическое развитие.

Правильный ответ: Б

4. Что из перечисленного является основным мотивом трудовой миграции?

- Поиск нового опыта
- Поддержание культурных традиций
- Улучшение финансового положения
- Изменение климата

Правильный ответ: В

5. Какой принцип активно продвигается в международных отношениях для защиты прав мигрантов?

- а. Национальный суверенитет
- б. Принцип невмешательства
- в. Экономическая независимость
- г. Права человека

Правильный ответ: Г

6. Что такое транснациональные перемещения идей?

а. Обмен физическими товарами между странами  
б. Распространение идей, культур и технологий за пределы одной страны

- в. Движение рабочей силы
- г. Политическое сотрудничество между государствами

Правильный ответ: Б

7. Расставьте в правильном хронологическом порядке этапы международной миграции капитала:

- а. Этап финансовой интернационализации.
- б. Этап колониальной экспансии.
- в. Этап глобализации.
- г. Этап первичного накопления капитала.

Правильный ответ: Г, Б, В, А.

8. Расположите в правильном порядке этапы процесса международной миграции рабочей силы:

- а. Подача заявления на получение визы.
- б. Получение предложения о работе от иностранного работодателя.
- в. Поиск информации о возможностях трудоустройства за рубежом.
- г. Официальная регистрация как мигранта.

Правильный ответ: В, Б, А, Г.

9. Расположите в правильной последовательности основные этапы перемещения идей, ноу-хау и технологий (трансфера):

а. Оформление сделок по трансферу. В зависимости от согласованной формы трансфера на данном этапе могут быть заключены разные сделки.

б. Инициация. Определение цели и задач инновации, поиск идеи, её технико-экономическое обоснование и материализация.

в. Поиск заинтересованного производителя. Осуществляется авторами либо непосредственно, либо опосредованно: через технологического брокера, через резидентство в технопарке.

г. Авторский надзор. На этом этапе авторы оказывают содействие производителю во внедрении технологии на производстве и следят за тем, чтобы работа с технологией была технически корректной.

Правильный ответ: Б, В, А, Г,

10. Расположите в порядке хронологической последовательности основные этапы разработки инновационных идей для транснационального перемещения:

- а. разработка концепции новой идеи.
- б. исследование и анализ внешнего рынка.
- в. оптимизация идеи и трансфер на внешний рынок.
- г. создание прототипа и, или тестирование идеи.

Правильный ответ: Б, А, Г, В.

11. Расставьте в хронологическом порядке этапы развития международной миграции рабочей силы в соответствии с их характеристиками:

а. Этап обусловлен НТР, монополизацией международных рынков труда, увеличением государственного регулирования миграций.

б. Этап связанный с промышленной революцией, которая произошла в Европе.

в. Этап, характеризующийся высокой степенью концентрации производства и капитала в передовых державах.

г. Этап, характеризующийся снижением размеров международной трудовой миграции и даже реэмиграции из классической страны иммигрантов – США.

Правильный ответ: Б, В, Г, А.

12. Расставьте в хронологии основные этапы развития мирового капитала в процессе развития мирового империализма

а. Концентрация капитала

б. Свободная конкуренция.

в. Миграция и интернационализация капитала.

г. Развития монополий или монополистическая конкуренция.

Правильный ответ: Б, А, Г, В.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

## Оценочные средства для промежуточной аттестации (устный зачет)

### Теоретические вопросы

1. История развития концентрации капитала в мире.
2. Капитализм как высшая стадия развития империализма.
3. Концентрация производства и монополии.
4. Банки и их новая роль. Финансовый капитал и финансовая олигархия.
5. Вывоз капитала
6. Раздел мира между союзами капиталистов
7. Раздел мира между великими державами
8. Империализм, как особая стадия капитализма
9. Критика империализма
10. Историческое место империализма
11. Концентрация и централизация капитала на рубеже XIX – начала XX века и образование монополий.
12. Горизонтальная интеграция и виды монополий.
13. Антитрестовское (антимонопольное) законодательство.
14. Диверсификация и вертикальная интеграция капитала, образование ТНК.
15. Основные критерии отнесения компании к транснациональной. Критерии ООН.
16. Индекс транснационализации компании.
17. Обзор основных критериев отнесения компании к транснациональной. Критерии ООН.
18. Индекс транснационализации.
19. Генезис и эволюция ТНК.
20. Характеристики ТНК первого, второго, третьего, четвертого и пятого поколений.
21. Стратегия глобальных ТНК.
22. Условия и факторы развития процесса концентрации капитала в XXI вв.
23. Факторы внутренней и внешней среды, методы и движущие силы, обуславливающие интернационализацию бизнеса.
24. Интернационализация производства, интернационализация капитала, интернационализация хозяйственной жизни и образование международных компаний.
25. Этапы трансформации национальной компании в международную.
26. Глобализация как мировой феномен.
27. Глобализация как новое качество интернационализации.
28. Слияние капитала, «корпоративная свадьба».

29. Экономическая природа глобализации и причины её появления, система участия, корпорация. Результаты развития современных процессов глобализации. Развитие транснациональных корпораций. Структура современной корпорации: чистый холдинг, субхолдинги, смешанные холдинги, акционерные компании.

30. Основы международной концентрации капитала.

31. Концентрация капитала и образование концернов и конгломератов.

32. Движение капитала в корпорации в условиях диверсификации.

33. Характер приложения капитала: ТНК и МНК.

34. Формы проникновения ТНК на зарубежные рынки.

35. Три подхода к организации взаимоотношений материнской компании и ее зарубежных филиалов: этноцентрический, полицентрический и геоцентрический.

36. Сетевая структура как новейшая форма организации современных ТНК.

37. Аутсорсинг и формирование «оболочечных» ТНК. Виртуальное предприятие. Формирование цепочек стоимости.

38. Формирование и развитие транснациональных корпораций (ТНК) в мировой политике.

39. Транснациональные корпорации как системообразующий фактор развития мировой экономики.

40. Влияние ТНК на экономику стран базирования и принимающих стран.

41. ТНК и инновационное развитие экономики.

42. Документы ООН, регламентирующие деятельность ТНК.

43. «Черная книга корпораций»: власть корпораций и права человека, протесты против власти концернов, военная диктатура, нефтяные проекты ТНК, фармацевтические ТНК и новые болезни XX и XXI века.

44. Роль мировых финансовых центров в развитии глобализационных процессов.

45. Современные особенности мирового финансового рынка и формирование глобального финансового пространства.

46. Мировые финансовые центры. Виртуализация финансовых потоков в глобальной экономике.

47. Международные финансовые институты как катализаторы процессов финансовой глобализации.

48. Роль ТНК и ТНБ в деятельности мирового финансового рынка.

49. Финансомизация мировой экономики и финансовый кризис 2008 г.

50. Теневое мировое правительство.

51. Всемирный экологический Форум в Давосе (WEF): декларируемые и реальные цели.

52. Бильдербергский клуб как управляющий институт современного мира.
53. Неоконсервативная модель глобализации мирового хозяйства, антиглобализм, альтерглобализм.
54. Возникновение, развитие и воспроизводство миграции: обзор теоретических концепций.
55. Международная миграция населения как объект исследования.
56. Проблема определения понятия «миграция».
57. Мобильность и миграция: соотношение понятий.
58. Миграционный поток. Миграционный процесс.
59. Разные подходы к разбивке миграции на стадии.
60. Критерии классификация миграций населения (длительность пребывания, география миграции, цель миграции, характер принятия решения, т.д.).
61. Проблематизация классификаций миграций населения: акторы классификации и условность разделения пространственного перемещения на виды, возможные последствия классификаций.
62. Россия в системе международной миграции.
63. Классификация миграций, вытекающая из миграционного режима Российской Федерации.
64. Определение международной миграции, критерии отнесения перемещений в пространстве к международной миграции.
65. Международная миграция в исторической перспективе.
66. Международная миграция в современном мире: характеристики и статистические данные, география основных потоков.
67. Россия в контексте современных международных миграций.
68. Междисциплинарность изучения миграции населения. Место социологии в изучении миграции.
69. Законы развития международной миграции народов.
70. Законы миграции Равенштейна. Теория факторов миграции (Э. Ли).
71. Модель роста и занятости в двухсекторальной экономике с избытком рабочей силы (У. А. Льюис, Дж. Фей, Г. Ранис).
72. Модель сельско-городской миграции (Дж. Р. Харрис, М. Тодаро).
73. Новая экономическая теория миграции (О. Старк).
74. Теория сегментированного рынка труда (М. Пиоре).
75. Осмысления международной миграции с точки зрения исторического структурализма.
76. Теория миграционных систем и социальные сети мигрантов.
77. Приложения теории структуризации к изучению миграции (концепции миграционного института и миграционного режима).
78. Приложения теории П. Бурдьё к изучению миграции (капитал, поле, и

габитус в миграционных исследованиях).

79. Проблема преодоления «методологического национализма» в области изучения миграций: множественность пониманий пространства и его отношений с обществом.

80. Транснационализм как новый подход к изучению миграции: основные концепции подхода.

81. Феминистская критика теоретических воззрений на миграцию.

82. Методология и методы исследований миграций: современные дискуссии (количественные и качественные исследования в области изучения миграции, способы преодоления «методологического национализма», мобильные методы).

83. Принимающие и посылающие страны в процессе международной миграция.

84. Международная миграция и принимающие страны: ситуация в мире и в России Россия как центр миграционной системы.

85. Причины возникновения и факторы воспроизводства международной миграции: приложение теоретических концепций к объяснению возникновения миграций на постсоветском пространстве.

86. Международная миграция и социально-экономическое развитие.

87. Институциональные трансформации в принимающей стране: законодательное регулирование трудовых отношений с иностранными гражданами и трансформации рынка труда; изменения в системах образования и здравоохранения; изменения в практиках потребления.

88. Причины возникновения, факторы воспроизводства и возможные последствия международной миграции согласно теориям миграции: взгляд из посылающей страны.

89. Роль денежных переводов трудовых мигрантов в экономике посылающих стран (возможные положительные и отрицательные эффекты).

90. Международная миграция и рынок труда в посылающих странах (всегда ли есть эффект).

91. Гендерный аспект международной миграции: перспектива посылающей страны (трансформация гендерных отношений и вопрос эмансипации женщин).

92. Миграция из (в) Россию: «утечка мозгов», «привлечение умов» или «циркуляция мозгов».

93. Последствия международной миграции и проблема регулирования.

94. Изучение международной миграции и её последствий: транснациональная перспектива.

95. Миграционная политика постсоветской России 1990-х годов в свете теоретических концепций о причинах, протекании и последствиях международной миграции.

96. Россия в XXI веке: теоретические концепции о причинах, протекании и последствиях международной миграции, отраженные в государственном регулировании миграционных процессов.

97. Направления взаимодействия России и ЕС на современном этапе.

98. Особенности и основные тенденции экономических отношений России и ЕС, эволюция экономической взаимозависимости.

99. Основные интересы России и ЕС на постсоветском пространстве.

100. Проблема перехода к безвизовым режимам передвижений граждан. Перспективы сотрудничества в сфере внутренней безопасности.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («устный зачет»)

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Транснациональные перемещения народов идей и капиталов» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
кафедры государственного управления \_\_\_\_\_ Волошинова Н.А.