

**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.
« _____ 2023 _г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РОССИЙСКАЯ ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА

По направлению подготовки
Профиль подготовки

41.04.05 Международные отношения
«Политика и международные отношения»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Российская внешняя политика» для магистрантов по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения. – 36 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Российская внешняя политика» составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2017 года № 649.

СОСТАВИТЕЛЬ

Доцент, к.ист.н. Татаринов И.Е.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления «___» _____ 2023 г., протокол № _____.

Заведующий кафедрой

Государственного управления _____ Макарова Е.И.

Переутверждена: «___» _____ 2023 года, протокол № _____.

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «___» _____ 2023 года, протокол № _____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления «___» _____ 2023 года, протокол № _____

Председатель учебно – методической комиссии кафедры государственного управления _____ Волошинова Н.А.

© Татаринов И.Е..2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

1. Цель и задачи изучения дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель преподавания дисциплины «Российская внешняя политика» заключается в выработке у студентов магистратуры навыков анализа ситуаций в рамках отношений России и стран мирового сообщества, мировых региональных объединений, а также в формировании целостного представления о национальной внешнеполитической стратегии РФ.

Задачи:

- изучить методы анализа международных ситуаций в рамках Россия – ЕС – Азия – СНГ;
- усвоить инструментарий системного подхода к исследованию политической кооперации и ее перспектив;
- проанализировать процессы в рамках сотрудничества России, Азии и ЕС;
- развить навыки написания научно-исследовательской работы с последующей публикацией результатов научного исследования.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Российская внешняя политика» относится к циклу профессиональных дисциплин (базовая часть). Она призвана создать представление о современном состоянии изученности важнейших проблем российской истории, перспективах их изучения в будущем, а также, прививает студентам гражданские и патриотические качества. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История международных отношений», «Теория международных отношений», «Международные конфликты», «Глобалистика». Курс необходим для освоения универсальной и профессиональных компетенций по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, а также, самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп</p>	<p>Знает: современное состояние общества и уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира Умеет: адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп Владеет: навыками адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп, необходимых для всестороннего изучения современной мировой политики и международных отношений</p>
	<p>УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Знает: особенности современной политической и социокультурной организации российского общества, специфику его трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; Умеет: взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции Владеет: навыками взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции</p>
	<p>УК-5.3. Организует многостороннюю коммуникацию и управляет ею</p>	<p>Знает: Основные знания о многосторонней коммуникации и управлении ею Умеет: организовывать многостороннюю коммуникацию и управляет ею Владеет: навыками организовывать</p>

		многостороннюю коммуникацию и управляет ею
<p>ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента</p>	<p>ОПК-5.1. Самостоятельно готовит профессионально ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, глава в сборник или коллективную монографию, аналитическая справка информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.).</p>	<p>Знает: основные жанры и стили, требования к составлению текстов в рамках профессиональной деятельности Умеет: составлять дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах по вопросам международных отношений, а также профессиональной деятельности Владеет: навыками и приемами редактирования текстов различной жанрово-стилистической принадлежности по вопросам международных отношений, а также профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-5.2. Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ.</p>	<p>Знает: методы и подходы отбора и анализа материалов, требования к публикациям в СМИ Умеет: составлять обзор материалов для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории Владеет: навыками отбора и анализа материалов для подготовки публикаций в СМИ</p>
	<p>ОПК-5.3. Формирует и продвигает требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ.</p>	<p>Знает: сущность политических явлений и процессов Умеет: формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ Владеет: навыками формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов</p>
	<p>ОПК-5.4. Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ</p>	<p>Знает: понимание и восприятие политических явлений и процессов, сформированного в СМИ Умеет: оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ Владеет: навыками оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48
Лекции	24
Семинарские занятия	24
Практические занятия	-
Лабораторные работы	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчётно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	60
Итоговая аттестация	Зачет - 4

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1: Современное состояние отношений России с мировым сообществом

Участие России в миротворческих операциях ООН. Постоянные представители России в Совете безопасности ООН. Расчёт России на регулирующие возможности ООН и ОБСЕ в 1990-е годы. Проблемы функционирования ООН на рубеже XX-XXI веков: бюрократизация, неэффективное расходование бюджета, отсутствие средств принуждения к исполнению резолюций.

Позиция России относительно замены сил ООН на силы НАТО в Боснии и Герцеговине. Работа ООН во время интервенций НАТО в Косово, Афганистан, Ирак. Отношение России к проектам расширения Совета безопасности ООН. Ухудшение отношений России и ОБСЕ в начале XXI века, влияние конфликта в Чечне. Россия в Группе 8-ми, Группе 20-ти, БРИКС.

Тема 2. Проблема преемственности и новизны во внешней политике РФ.

Основные этапы внешней политики РФ. Имидж России за рубежом: постановка задач российским правительством. Основные мероприятия: саммит Группы 8-ми в Санкт - Петербурге, Олимпиада в Сочи и другие международные соревнования, Годы России в зарубежных странах. Институт демократии и сотрудничества. Поддержка соотечественников за рубежом. Изучение русского языка за рубежом. Русский язык на постсоветском пространстве. Славянские университеты. Позиции России на мировом рынке массовой культуры: кино, музыка, телевидение. Россия как объект внешней культурной экспансии (на примере политики США, Германии, Японии). Взаимодействие МИД РФ и Русской православной церкви.

Тема 3. Концептуальные основы внешней политики РФ. Механизм принятия внешнеполитических решений.

Россия в международном разделении труда на современном этапе. Сырьевая ориентация экспорта. Протекционистские усилия правительства РФ. Иностраннные инвестиции в Россию и российские инвестиции за рубежом. Российский капитал в оффшорных зонах. Государственный и частный долг России внешним кредиторам. Экономизация внешней политики России. Экономическая дипломатия России, работа консулов и торговых представителей. Взаимодействие государства и крупного бизнеса в сфере внешней политики. Отношения России с международными экономическими институтами: Всемирный банк, МВФ, ОПЕК, ОЭСР.

Тема 4. Политика РФ на постсоветском пространстве

Основные конкуренты России в борьбе за влияние на постсоветские государства: США, Евросоюз, Китай, Турция. Российские оценки внешнего фактора «цветных революций». Военные базы России в странах СНГ. Противодействие расширению НАТО на постсоветском пространстве. Экономическая политика России на постсоветском

пространстве: точки пересечения интересов государства и корпораций. Таможенный союз России, Казахстана и Белоруссии как высшая ступень постсоветской политической интеграции. Миграционная политика России в контексте отношений с постсоветскими государствами. Программа содействия переселению соотечественников: методы и результаты реализации. Культурная политика России на постсоветском пространстве. Проблема сохранения русского языка в странах СНГ и Балтии. Русская диаспора как инструмент внешней политики России.

Тема 5: Современные российско-американские отношения.

Институциональная база современных отношений России и США. Механизм российско-американских встреч на высшем уровне. Договорная база отношений России и США. Антироссийские стереотипы в США и антиамериканские стереотипы в России. Шпионские скандалы между Россией и США в начале XXI века. «Перезагрузка» отношений России и США в период президентства Барака Обама. Военно-политические отношения России и США. Позиция России по вопросу противоракетной обороны США в Европе. Договор о стратегических наступательных вооружениях. Экономические связи России и США на современном этапе. Энергетический диалог России и США.

Тема 6. Отношения Россия – Европейский Союз: экономический и политический факторы

Институциональная база современных отношений России и Евросоюза, механизм встреч на высшем уровне. Договорная база отношений России и Евросоюза. Вопросы в отношениях с Россией, вызванные расширением Евросоюза и Шенгенской зоны в начале XXI века. Русскоязычное население в странах Балтии. Экономические отношения России и Евросоюза. Поставки российского газа в Европу. Обострение отношений России и Евросоюза в 2008, 2024, 2022 гг. Россия в Совете Европы. Россия на судебных процессах Европейского суда по правам человека. Культурные отношения России и Евросоюза. Россия в Болонском процессе.

Тема 7: Политика России на Ближнем Востоке

Взаимодействие России с Лигой арабских государств. Отношения с арабскими странами Ближнего Востока на примере Саудовской Аравии. Отношения России и Турции. Перспективы стратегического партнерства. Отношения России и Ирана. Позиция России по вопросу ядерной программы Ирана и санкций ООН против Ирана. Отношения России и Израиля. Посредничество России в арабо-израильском конфликте. Позиция России относительно общественных протестов против правящих режимов в арабских странах (2010-2011). Политика России по сирийскому вопросу в Совете безопасности ООН. Интересы России в Сирии.

Тема 8: Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Российско-китайские отношения.

Институциональная база российско-китайских отношений. Интенсивность встреч на высшем уровне. Межправительственные комиссии России и Китая. Взаимодействие России и Китая в Совете безопасности ООН. Договорная база российско-китайских отношений. Военно-политическое сотрудничество России и Китая. Взаимодействие в рамках ШОС. Торговое и инвестиционное взаимодействие России и Китая. Институциональная база российско-японских отношений. Обострение российско-японских отношений по Курильскому вопросу в 2010 году. Федеральная целевая программа «Курилы» как инструмент противодействия территориальным претензиям Японии. Экономические связи России с Японией. Японские инвестиции в России. Поставки российских энергоносителей в Японию. Институциональная и договорная база отношений России с Индией. Интенсивность встреч на высшем уровне. Военно-политическое и военно-техническое сотрудничество России и Индии. Фактор Пакистана в российско-индийских отношениях. Экономические связи России и Индии. Взаимодействие России со странами Юго-Восточной Азии: Вьетнам, Индонезия, Таиланд.

Тема 9: Российские экспертные центры и их роль в оценке и анализе внешней политики РФ.

Академические структуры и их роль в анализе и оценке внешнеполитической ситуации (ИМЕМО (Институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук) и ИСКРАН (Институт США и Канады Российской Академии Наук), СВОП (Совет по внешней и оборонной политике), ПИР-Центр и Валдай, РИСИ, Институт международных исследований МГИМО, ЦАСТ (Центр анализа стратегий и технологий) и ЦЕНЕСС-ЦЭБ (Центр энергетики и безопасности).

Тема 10: Международные аналитические центры в дискуссии о глобальных вызовах и роли РФ.

Зарубежные аналитические структуры и их роль в оценке и анализе внешней политики. «Проект РЭНД корпорейшн», Исследовательский Институт Глобального Индустриального и Социального Прогресса (Global Industrial And Social Progress Research Institute), Стокгольмский Международный Институт Исследований Проблем Мира (Stockholm International Peace Research Institute – SIPRI), Центр стратегических и международных исследований (Centre Of Strategic And International Studies), Институт Адама Смита (The Adam Smith Institute), Фонд Карнеги За Международный Мир (Carnegie Endowment For International Peace), Международный Институт Стратегических Исследований (The International Institute For Strategic Studies).

Тема 11. Внешнеполитические вызовы (новые интеграционные импульсы).

Основные интересы России и ЕС на постсоветском пространстве. Влияние политики России и ЕС на постсоветском пространстве на отношения между партнёрами. Российская внешняя и военная политика, европейская оборонная политика, политико-правовая база отношений. Накопленный опыт и проблемы: общие интересы России и ЕС, трансформация НАТО, соперничество на пространстве СНГ. Новые форматы европейской безопасности: минимальное взаимодействие, ограниченное сотрудничество, продвинутое взаимодействие, военно-политический союз нового типа.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1	Современное состояние отношений России с мировым сообществом	2
2	Проблема преемственности и новизны во внешней политике РФ	2
3	Концептуальные основы внешней политики РФ. Механизм принятия внешнеполитических решений	2
4	Политика РФ на постсоветском пространстве	2
5	Современные российско-американские отношения.	2
6	Отношения Россия – Европейский Союз: экономический и политический факторы	2
7	Политика России на Ближнем Востоке	2
8	Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе.	4
9	Российские экспертные центры и их роль в оценке и анализе внешней политики РФ.	2
10	Международные аналитические центры в дискуссии о глобальных вызовах и роли РФ	2
11	Внешнеполитические вызовы (новые интеграционные импульсы)	2
Итого:		24

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1.	Современное состояние отношений России с мировым сообществом	2
2.	Проблема преемственности и новизны во внешней политике РФ	2
3.	Концептуальные основы внешней политики РФ. Механизм принятия внешнеполитических решений	2
4.	Политика РФ на постсоветском пространстве	2
5.	Современные российско-американские отношения.	2
6.	Отношения Россия – Европейский Союз: экономический и политический факторы	2
7.	Политика России на Ближнем Востоке	2
8.	Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе.	2

9.	Российские экспертные центры и их роль в оценке и анализе внешней политики РФ.	2
10.	Международные аналитические центры в дискуссии о глобальных вызовах и роли РФ	2
11.	Внешиполитические вызовы (новые интеграционные импульсы)	4
Итого:		24

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
			Очная форма
1.	Современное состояние отношений России с мировым сообществом	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов в соответствии с заданиями	5
2.	Проблема преемственности и новизны во внешней политике РФ	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление научных докладов в соответствии с заданиями	5
3.	Концептуальные основы внешней политики РФ. Механизм принятия внешнеполитических решений	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов в соответствии с заданиями	5
4.	Политика РФ на постсоветском пространстве	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников.	6
5.	Современные российско-американские отношения.	Подготовка рукописи реферата, в соответствии с требованиями. Работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и к промежуточной аттестации	5
6.	Отношения Россия – Европейский Союз: экономический и политический факторы	Проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы	5
7.	Политика России на Ближнем Востоке	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации	5
8.	Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление	5

		научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями	
9.	Российские экспертные центры и их роль в оценке и анализе внешней политики РФ.	Выполнение индивидуальных заданий по теме исследования	5
10.	Международные аналитические центры в дискуссии о глобальных вызовах и роли РФ	Подготовка к итоговому контролю знаний и умений	5
11.	Внешнеполитические вызовы (новые интеграционные импульсы)		5
12.	Подготовка к зачету		4
Итого:			60

4.7. Курсовые работы/проекты не предполагается учебным планом.

5. Образовательные технологии

Любые занятия по дисциплине «Российская внешняя политика» должны носить проблемный и творческий характер. В отличие, скажем, от преподавания общего курса социальной философии, где приходится нередко использовать давно устоявшиеся знания, в специальном курсе, являющемся плодом научных изысканий преподавателя, следует использовать проблемный принцип, заключающийся в том, что в данном курсе нет никаких абсолютных истин. Поэтому принцип сомнения как важнейший принцип всякой науки, как правило, лежит в основе спецкурса. Но при этом не следует забывать, что абсолютизация сомнения может привести к агностицизму, что ничего общего не имеет с наукой.

Целесообразно в ходе изложения материала использовать форму вопросов и ответов, если, конечно, у студентов появляются вопросы. С целью активизации учебно-познавательной деятельности студентов при изучении дисциплины «История внешней политики России» используются следующие учебные технологии: проблемные лекции, творческие задания, работа в интернете, презентации, ролевые игры, визуальное сопровождение учебного процесса (видео презентации).

«**Мозговой штурм**» - эффективный метод коллективного обсуждения, поиск решений, побуждает участников проявлять своё воображение и творчество, который достигается путём свободного выражения мнений всех участников и помогает находить несколько решений по конкретной проблеме.

Преподаватель называет тему дискуссии и приглашает студентов принять участие в её обсуждении путём штурма, который организуется по следующим этапам:

1. Все участники «штурма» предлагают идеи по решению выдвинутой проблемы (идеи могут быть любыми, даже фантастическими).
2. Студент записывает на доске все идеи, которые предлагаются.
3. Когда группа считает количество поданных идей достаточным, их представление прекращается.
4. После того как почти все идеи собраны, они группируются, анализируются, развиваются группой.
5. Выбираются те, которые, по мнению студентов, помогут решить поставленную проблему.

Метод «Круг идей» - метод является эффективным для решения острых спорных вопросов и полезным для создания списка общих идей.

Порядок проведения:

Преподаватель выдвигает дискуссионный вопрос и предлагает его обсудить в каждой группе; после того, как истёк время на обсуждение, каждая группа выдвигает только один аспект того, что они обсуждали; группы высказываются по очереди, пока не будут исчерпаны все идеи; при обсуждении темы составляется список указанных идей и записывается на доске. Необходимо использовать формы самостоятельной работы студентов. Прежде всего речь идёт о написании работы по той или иной теме специального курса. При этом студенту необходимо оказывать соответствующую помощь: подсказать литературу, помочь в оформлении работы, проверить его знания тех или иных текстов и т.д.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. История международных отношений и внешней политики России (1648–2010) : учебник / под редакцией А.С. Протопопова. — 3-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 384 с. — ISBN 978-5-7567-0659-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/68719> (дата обращения: 22.12.2019). — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68719>

2. История международных отношений и внешней политики России (1648—2017) : учебник / А.С. Протопопов, В.М. Козьменко, М.А. Шпаковская, О.К. Петрович-Белкин. — 4-е изд. — Москва : Аспект Пресс,

2018. — 448 с. — ISBN 978-5-7567-0944-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112512> (дата обращения: 22.12.2019). — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112512>

3. Кобзева, Т.А. Внешняя политика России в современном мире : учебно-методическое пособие / Т.А. Кобзева, А.В. Кобзев. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 59 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129662> (дата обращения: 22.12.2022). — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129662>

4. Алексеева, Т.А. Внешнеполитический процесс. Сравнительный анализ : учебное пособие / Т.А. Алексеева, А.А. Казанцев. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 224 с. : ил. - (Серия «Учебник нового поколения»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0649-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104334> (дата обращения: 22.12.2022).

5. 2. Международные отношения в Центральной Азии: события и документы : учебное пособие / ред. А.Д. Богатуров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 560 с. : ил. - ISBN 978-5-7567-0753-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104341> (дата обращения: 22.12.2022).

6. 3. Розов, Н.С. Историческая динамика и перспективы России в контексте геополитики Евразии : учебник / Н.С. Розов. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 425 с. - ISBN 978-5-4458-3511-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223368> (дата обращения: 22.12.2022).

б) дополнительная литература:

1. Африка во внешнеполитических приоритетах России / Под ред. Т.Л. Дейч. М., 2003.

2. Взаимодействие России, Индии и Китая в XXI веке: проблемы, перспективы, направления: В 2-х кн. М., 2004.

3. Внешняя политика России. Сборник документов. 1990–1992. М., 1996.

4. Внешняя политика Российской Федерации: 1992–1999. М., 2000.

5. Россия в Азии: проблемы взаимодействия / Под ред. К.А. Кокарева. М., 2006.

6. Елманова Н.С., Протопопов А.С., Козьменко В.М. История международных отношений и внешней политики России. 1648–2000. М., 2001.
7. Ельцин Б.Н. Место и роль России в период формирующегося многополярного мира // Дипломатический вестник. 1998. № 6.
8. История международных отношений на Дальнем Востоке 1945–1977 / Под ред. С.Л. Тихвинского. М., 1986.
9. Контеева О.Е. История внешней политики России XX в. Учебное пособие. Барнаул, 2011.
10. Кузык Б.Н., Шаумян Т.Л. Индия - Россия: стратегия партнёрства в XXI веке. М., 2009.
11. Кулагина Л.М., Дунаева Е.В. Граница России с Ираном (история формирования). М., 1998.
12. Международные отношения и внешнеполитическая деятельность России. М., 2003.
13. Международные отношения на постсоветском пространстве / Под ред. И.Д. Звягельской и Н.А. Косолапова. М., 2000.
14. Поляков К.И. Арабский Восток и Россия: проблема исламского фундаментализма. М., 2001.
15. Примаков Е.М. Россия: реформы и внешняя политика // Международная жизнь. 1997. № 7.
16. Проблемы изучения международных отношений и политической мысли нового и новейшего времени: Хрестоматия. Омск, 2002.
17. Проблемы становления Шанхайской организации сотрудничества и взаимодействия России и Китая в Центральной Азии / Под ред. А.В. Болятко. М., 2005.
18. Россия - Африка: новые ориентиры взаимоотношений / Под ред. Т.Л. Дейч. и Е.Н. Корендясова. М., 2010.
19. Россия и АСЕАН: Тематический сборник. М., 2004.
20. Россия и Африка: взгляд в будущее / Под ред. В.Г. Солодовникова. М., 2000.
21. Россия и Китай: Сотрудничество в условиях глобализации. М., 2005.
22. Россия и страны Ближнего, Среднего Востока и Северной Африки: проблемы и перспективы сотрудничества / Под ред. Г.К. Прозоровой. М., 2009.
23. Россия и США на Ближнем Востоке. М., 2004.
24. Россия и США после "холодной войны". М., 1999.
25. Россия, НАТО и новая архитектура безопасности в Европе / Под ред. О.А. Колобова. Нижний Новгород, 1998.
26. Союзное государство: Краткая история, союзные органы, общественные организации: Сборник информационно-аналитических материалов. М., 2004
27. Тихоокеанский регион: Россия и Латинская Америка в канун XXI века. М., 1998.

в) методическое обеспечение

Методические указания к семинарским занятиям дисциплины «История внешней политики России» / Составитель: И.Е. Татаринов. – Луганск: ЛГУ им. В. Даля, 2018. – 19 с.

г) Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>
4. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
10. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
11. Информационный ресурс библиотеки образовательной организации
12. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>
13. Сайт журнала «Новая парадигма» — <http://www.novaparadigma.org.ua/>
14. Сайт журнала «ПОЛИС» — <http://www.hjlistudits.ru/>
15. Сайт журнала «Общественные науки и современность» — <http://www.ons2000.chat.ru/index.htm>
16. Сайт журнала «Полития» — <http://www.nasledie.ru/>
17. Сайт журнала «Политическая экспертиза» — <http://www.politex.info/>
18. Электронная библиотека ГУМЕР — <http://www.gumer.info/>
19. Портал политических наук — <http://www.politzone.in.ua/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Российская внешняя политика» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций слайдов; аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук). Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащённое компьютером с доступом в Интернет.

Бесплатное программное обеспечение

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/
Антивирус	Avast	http://www.avast.com/ru-ru/index
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunder bird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8
Распознавание текста	Cunei Form	http://cognitiveforms.ru/products/cuneiform/
Редактор PDF	PDF Creator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator

Видеоплейер	Media Player Classic	http://mpc.darkhost.ru/
Аудиоплейер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине «Российская внешняя политика»

Этап	Код компетенции	Уровни Сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Пороговый	знать: современное состояние общества и фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, на основе знания политической истории, демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира
Основной		Базовый	уметь: самостоятельно находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Заключительный		Высокий	владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления об общем и особенном в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличиях и ценностях локальных цивилизаций
Начальный	ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов менеджмента	Пороговый	знать: основные требования к подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности по профилю политика и международные отношения

Основной	Базовый	уметь: осуществлять информационно – аналитическую работу, участвовать в подготовке дайджестов, аналитических материалов по профилю политика и международные отношения для публикации в СМИ и научных изданиях
	Высокий	владеть: основными навыками участия в подготовке текстов различной жанрово стилистической принадлежности требуемого объема по профилю политика и международные отношения
Заключительный		

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины,	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп	Тема 1. Современное состояние отношений России с мировым сообществом Тема 2. Проблема преемственности и новизны во внешней политике РФ Тема 3. Концептуальные основы внешней политики РФ. Механизм принятия внешнеполитических решений	2
			УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции.	Тема 4. Политика РФ на постсоветском пространстве Тема 5. Современные российско-американские отношения. Тема 6. Отношения Россия – Европейский Союз: экономический и политический факторы	

			УК-5.3. Организует многостороннюю коммуникацию и управляет ею.	Тема 7. Политика России на Ближнем Востоке Тема 8. Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Тема 11. Внешнеполитические вызовы (новые интеграционные импульсы)	
2	ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.1. Самостоятельно готовит профессионально ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, глава в сборник или коллективную монографию, аналитическая справка информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.).	Тема 1. Современное состояние отношений России с мировым сообществом Тема 3. Концептуальные основы внешней политики РФ. Механизм принятия внешнеполитических решений	2
			ОПК-5.2. Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ.	Тема 8. Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Тема 9. Российские экспертные центры и их роль в оценке и анализе внешней политики РФ.	
			ОПК-5.3. Формирует и продвигает требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ.	Тема 5. Современные российско-американские отношения. Тема 10. Международные аналитические центры в дискуссии о глобальных вызовах и роли РФ	
			ОПК-5.4. Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ	Тема 9. Российские экспертные центры и их роль в оценке и анализе внешней политики РФ. Тема 10. Международные аналитические центры в дискуссии о глобальных вызовах и роли РФ	

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп	<p>Знает: современное состояние общества и уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира</p> <p>Умеет: адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп</p> <p>Владеет: навыками адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп, необходимых для всестороннего изучения современной мировой политики</p>	<p>Тема 1. Современное состояние отношений России с мировым сообществом</p> <p>Тема 2. Проблема преемственности и новизны во внешней политике РФ</p> <p>Тема 3. Концептуальные основы внешней политики РФ. Механизм принятия внешнеполитических решений</p>	Доклад, сообщение, реферат, тестовые задания, практическое (прикладное задание)

		<p>УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Знает: особенности современной политической и социокультурной организации российского общества, специфику его трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</p> <p>Умеет: взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Владеет: навыками взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Тема 4. Политика РФ на постсоветском пространстве Тема 5. Современные российско-американские отношения. Тема 6. Отношения Россия – Европейский Союз: экономический и политический факторы</p>	<p>Доклад, сообщение, реферат, тестовые задания, практическое (прикладное задание)</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>УК-5.3. Организовывает многостороннюю коммуникацию и управляет ею.</p>	<p>Знает: Основные знания о многосторонней коммуникации и управлении ею Умеет: организовывать многостороннюю коммуникацию и управляет ею Владеет: навыками организовывать многостороннюю коммуникацию и управляет ею</p>	<p>Тема 7. Политика России на Ближнем Востоке Тема 8. Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Тема 11. Внешнеполитические вызовы (новые интеграционные импульсы)</p>	<p>Доклад, сообщение, реферат, тестовые задания, практическое (прикладное задание)</p>
2	<p>ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов менеджмента</p>	<p>ОПК-5.1. Самостоятельно готовит профессионально ориентированные тексты различной жанрово стилистической принадлежности (статья, глава в сборник или коллективную монографию, аналитическая справка информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.).</p>	<p>Знает: основные жанры и стили, требования к составлению текстов в рамках профессиональной деятельности Умеет: составлять дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах по вопросам международных отношений, а также</p>	<p>Тема 1. Современное состояние отношений России с мировым сообществом Тема 3. Концептуальные основы внешней политики РФ. Механизм принятия внешнеполитических решений Тема 5. Современные российско-американские отношения.</p>	<p>Доклад, сообщение, презентация, тестовые задания, практическое (прикладное задание)</p>

		<p>профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыками и приёмами редактирования текстов различной жанрово-стилистической принадлежности по вопросам международных отношений, а также профессиональной деятельности</p>		<p>Доклад, сообщение, реферат, тестовые задания, практическое (прикладное задание)</p>
	<p>ОПК-5.2. Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ.</p>	<p>Знает: методы и подходы отбора и анализа материалов, требования к публикациям в СМИ</p> <p>Умеет: составлять обзор материалов для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории</p> <p>Владеет: навыками отбора и анализа материалов для подготовки публикаций в СМИ</p>	<p>Тема 8. Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе.</p> <p>Тема 9. Российские экспертные центры и их роль в оценке и анализе внешней политики РФ.</p>	<p>Доклад, сообщение, реферат, тестовые задания, практическое (прикладное задание)</p>
	<p>ОПК-5.3. Формирует и продвигает требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ.</p>	<p>Знает: сущность политических явлений и процессов</p> <p>Умеет: формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ</p> <p>Владеет: навыками формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов</p>	<p>Тема 5. Современные российско-американские отношения.</p> <p>Тема 10. Международные аналитические центры в дискуссии о глобальных вызовах и роли РФ</p>	<p>Доклад, сообщение, реферат, тестовые задания, практическое (прикладное задание)</p>

		<p>ОПК-5.4. Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ</p>	<p>Знает: понимание и восприятие политических явлений и процессов, сформированного в СМИ</p> <p>Умеет: оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ</p> <p>Владеет: навыками оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ</p>	<p>Тема 9. Российские экспертные центры и их роль в оценке и анализе внешней политики РФ.</p> <p>Тема 10. Международные аналитические центры в дискуссии о глобальных вызовах и роли РФ</p>	<p>Доклад, сообщение, реферат, тестовые задания, практическое (прикладное задание)</p>
--	--	---	--	---	--

8.1. Типовые тестовые задания по дисциплине «Российская внешняя политика»

Тесты:

1. Региональная международная организация, основанная в 2001 г. лидерами Китая, России и некоторых стран СНГ

- 1) НАТО
- 2) Совет Европы
- 3) «Шанхайская шестерка»
- 4) «Большая восьмерка»

2. О процессе интеграции стран СНГ говорит создание

- 1) единой межнациональной валюты
- 2) общей для стран СНГ Конституции
- 3) Евразийского экономического сообщества
- 4) организации «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество»

3. Ответная реакция на преступления, принудительные меры политического и экономического характера, которые применяются одним государством против другого:

- 1) репрессалии;
- 2) санкции;
- 3) ресторации

4. Объявление дипломата нежелательным лицом – это:

- 1) персона грата;
- 2) персона нон грата;
- 3) агреман грата.

5. Правопреемство – это:

- 1) смена одного государства другим в несении ответственности за международные отношения какой-либо территории;
- 2) передача права собственности;
- 3) захват власти и управление данным государством.

6. Глобальные проблемы на современном этапе развития международных отношений:

- 1) Приобрели региональный характер
- 2) Отошли на второй план
- 3) Приобрели поистине планетарный, общемировой характер
- 4) Перешли на межгосударственный уровень
- 5) Потеряли свою актуальность

7. В связи с каким событием впервые возникает вопрос о понятии «гуманитарная катастрофа»

- 1) С ирано-иракским конфликтом

- 2) С арабо-израильским конфликтом
- 3) С балканским конфликтом 1999 г.
- 4) С индо-пакистанским конфликтом
- 5) С Карибским кризисом 1962 г.

8. Для регулирования практических вопросов сотрудничества в оказании помощи какому государству в мирном использовании ядерной энергии была сформирована международная компания КЕДО

- 1) КНДР
- 2) Иран
- 3) Российская Федерация
- 4) Ирак
- 5) Пакистан

9. Международный терроризм имеет:

- 1) Региональный характер
- 2) Двусторонний характер
- 3) Межрегиональный характер
- 4) Глобальный характер
- 5) Локальный характер.

10. В июле 1991 г. на встрече «Большой семерки» М. С. Горбачев (у):

- 1) заключил со странами Запада ряд торговых договоров с СССР
- 2) заключил договоры о невмешательстве во внутренние дела со странами Востока
- 3) было отказано в предоставлении масштабной экономической помощи

11. Б. Клинтон. 1995 г.: «Используя промахи дипломатии, чрезвычайную самонадеянность лидера страны и его окружения, мы бескровно добились того, что собирался сделать Трумэн посредством атомной бомбы». О какой стране он высказал свое мнение:

- 1) СССР
- 2) Англии
- 3) Германии
- 4) Японии
- 5) Франции

12. МИД занимавший его с 1996г., проводивший политику «разновекторной» внешней политики

- 1) А. В. Козырев
- 2) А. Ф. Добрынин
- 3) Е. М. Примаков

13. В составе какого союза Россия была полноправным представителем вместе со странами Запада:

- 1) ОБСЕ
- 2) НАТО

- 3) ООН
- 4) ОВД

14. Кто из перечисленных субъектов обладает правом создания норм международного права:

- 1) государства;
- 2) ММПО;
- 3) государствовподобные образования (Ватикан);
- 4) нации, борющиеся за независимость;
- 5) транснациональные корпорации;
- 6) физические лица.

15. При каком условии может быть изменён международный договор:

- 1) при внесении поправок;
- 2) по инициативе сторон;
- 3) при исправлении текста;
- 4) при обнаружении ошибок;
- 5) по соглашению между его участниками.

16. Ратификация Россией международного договора происходит в форме:

- 1) Федерального закона;
- 2) ратификационной грамоты;
- 3) ратификационного статуса.

17. Постоянные члены Совета Безопасности ООН – это:

- 1) Россия, США, Япония, Великобритания, Китай;
- 2) Россия, США, Китай, Великобритания, Франция;
- 3) Россия, США, Германия, Великобритания, Швейцария

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

8.2. Вопросы к контрольным работам:

Контрольная работа № 1

1. Какие языки являются официальными языками ГА ООН?
2. Как принимаются решения ГА ООН по важным вопросам?
3. Сколько непостоянных членов могут заблокировать в СБ ООН принятие любого решения?
4. Какой орган ЕС осуществляет законодательные функции?
5. Какова формула принятия решений в органах ЕС по Лиссабонскому основополагающему договору 2007 г.?

Контрольная работа № 2

1. Каков порядок созыва чрезвычайной сессии ГА ООН?
2. Какая региональная международная организация была основана в 2001 г. лидерами Китая, России и некоторых стран СНГ?
3. Как называется неофициальный форум лидеров ведущих западных стран в современном мире?
4. В каком году между Россией и США был заключён Договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов?
5. Что такое цветные революции? Каковы их причины?

Контрольная работа № 3

1. Каковы состояние и перспективы российско-американских отношений?
2. Каковы состояние и перспективы интеграционных процессов на пространстве СНГ?
3. В чем заключается стратегическое партнёрство РФ и КНР?
4. Сколько государств представлены в ШОС и каковы перспективы ее расширения?
5. Каковы их причины ухудшения российско-европейских отношений?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8.3. Творческие задания:

Сделать презентацию по вопросам семинарских занятий:

1. Принятие внешнеполитических решений в системе государственного управления.
2. Теория принятия политических решений в комплексе социальных и управленческих дисциплин.
3. Образ государства как фактор принятия внешнеполитических решений.
4. Проблема конструирования комплексной модели механизма принятия внешнеполитических решений.
5. Циклы и фазы процесса принятия внешнеполитических решений.
6. Внешнеполитические доктрины в процессе принятия внешнеполитических решений
7. Внешнеполитические прерогативы исполнительной власти.
8. Роль законодательной власти в процессе принятия внешнеполитических решений.
9. Экономические связи России и Индии.
10. Внешнеполитическая экспертиза в процессе принятия внешнеполитических решений.
11. Неформальные факторы в процессе принятия внешнеполитических решений.
12. Экономические связи России и стран БРИКС.
13. Наднациональные варианты принятия внешнеполитических решений.
14. Психологические аспекты принятия внешнеполитических решений.
15. Идентичность государства в процессе принятия внешнеполитического решения.
16. Роль личности в принятии внешнеполитических решений.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству творческое задание

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание выполнено на высоком уровне
4	Творческое задание выполнено на среднем уровне
3	Творческое задание выполнено на низком
2	Творческое задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не выполнено

8.4. Темы рефератов:

1. Теория принятия решений как научная дисциплина. Основные понятия и положения теории принятия решений.
2. Функциональная дифференциация государственного аппарата. Внешнеполитические и внутривластные ведомства.
3. «Президентский блок» центральных органов исполнительной власти в системе принятия внешнеполитических решений.
4. Российско-американские отношения в начале XXI века.
5. Национальные интересы России и ее современная внешнеполитическая стратегия.
6. Внешняя политика РФ и проблемы европейской безопасности.
7. Отношения ЕС-РФ: проблемы и перспективы.
8. Европейский вектор внешней политики РФ: достижения, потери и проблемы.
9. Отношения Россия-НАТО и проблемы укрепления национальной безопасности.
10. Координирующая роль Министерства иностранных дел в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации.
11. Ключевые внутренние и внешние факторы, определявшие внешнюю политику Российской Федерации в 2000-2016 гг.
12. Комитеты и комиссии палата Федерального Собрания, проводящие слушания по внешнеполитическим вопросам.
13. Роль силовых ведомств РФ в процессе принятия внешнеполитических решений.
14. Министерство иностранных дел РФ: структурные подразделения.
15. Процедура разработки документов в МИДе Российской Федерации.
16. Министерства и ведомства РФ, осуществляющие внешнеэкономическую деятельность.
17. Функции президента РФ во внешнеполитической области.
18. Российско-американские отношения в 2000-е годы.
19. Российско-турецкие отношения в 2000-е годы.
20. Российско-африканские отношения в 2000-е годы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству реферат

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме)

	осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

8.5. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Внешняя политика современного государства: сущность и методы осуществления.
2. Геополитические последствия распада СССР для России.
3. Глобальные проблемы во внешней политике Российской Федерации.
4. Общая характеристика внешней политики России в 1990-е — 2000-е годы.
5. Периодизация внешней политики России в 1990-е — 2000-е годы. Общие и отличительные черты основных этапов.
6. Перспективы дальнейшего развития российской внешней политики и прогнозы будущего России в мировом сообществе.
7. Внешнеполитические ресурсы современной России.
8. Внешнеполитические приоритеты РФ (1993-2011 гг.).
9. Понятие национальной безопасности и ее современное понимание применительно к российскому государству.
10. Общая характеристика внешнеполитического механизма РФ. Роль Президента России в руководстве внешней политикой.
11. Роль исполнительной и законодательной власти в процессе формирования и реализации внешней политики Российской Федерации.
12. Неформальные факторы внешнеполитической деятельности. Их влияние на внешнеполитические установки и реализацию внешнеполитических мероприятий.
13. Основные задачи и функции МИД РФ. Структура МИД РФ.
14. Внешняя политика и основные общественно-политические силы российского общества.
15. Общая характеристика российско-американских отношений в 1990-е — 2000-е годы.
16. Внешняя политика современного государства: сущность и методы осуществления.
17. Геополитические последствия распада СССР для России.
18. Глобальные проблемы во внешней политике Российской Федерации.
19. Общая характеристика внешней политики России в 1990-е — 2000-е годы.
20. Периодизация внешней политики России в 1990-е — 2000-е годы. Общие и отличительные черты основных этапов.
21. Перспективы дальнейшего развития российской внешней политики и прогнозы будущего России в мировом сообществе.
22. Внешнеполитические ресурсы современной России.
23. Внешнеполитические приоритеты РФ (1993-2011 гг.).

24. Понятие национальной безопасности и ее современное понимание применительно к российскому государству.
25. Общая характеристика внешнеполитического механизма РФ. Роль Президента России в руководстве внешней политикой.
26. Роль исполнительной и законодательной власти в процессе формирования и реализации внешней политики Российской Федерации.
27. Неформальные факторы внешнеполитической деятельности. Их влияние на внешнеполитические установки и реализацию внешнеполитических мероприятий.
28. Основные задачи и функции МИД РФ. Структура МИД РФ.
29. Внешняя политика и основные общественно-политические силы российского общества.
30. Общая характеристика российско-американских отношений в 1990-е — 2000-е годы.
31. Морская граница РФ в Северном Ледовитом океане и борьба за Арктику: исторические и актуальные внешнеполитические и внешнеэкономические аспекты.
32. Проблема морской границы между РФ и Норвегией: история конфликта и его разрешение.
33. Этапы формирования границы между Россией и Финляндией и современное состояние территориальной проблемы между двумя странами.
34. Территориальный конфликт между РФ и Эстонией: исторические истоки и современное состояние.
35. Территориальный конфликт между РФ и Латвией: исторические истоки и современное состояние.
36. Проблема российско-белорусской границы: исторические аспекты и современное состояние.
37. Границы Калининградской области в контексте взаимоотношений РФ с Литвой, Польшей и ФРГ: исторические аспекты и современное состояние проблемы.
38. История формирования российско-украинской границы и современные территориальные споры между РФ и Украиной.
39. Этапы и особенности формирования российской границы на Кавказе.
40. Проблемы российской границы на Западном Кавказе и территориальные споры РФ с Грузией и Абхазией: исторические истоки и современное состояние.
41. Территориальный конфликт между РФ и Азербайджаном: исторические истоки и современное состояние.

42. Проблема Каспия в контексте российской внешней политики: исторические аспекты и современное состояние.
43. История формирования российско-казахстанской границы. Проблема границы между РФ и Казахстаном в современном внешне- и внутривластическом измерении.
44. История формирования российско-монгольской границы и современное состояние территориальной проблемы.
45. Историческое происхождение российско-китайского пограничного спора и его урегулирование. Современные территориальные проблемы во взаимоотношениях РФ с КНР и Китайской республикой (Тайвань).
46. Российско-японский территориальный спор: исторические истоки и современное состояние.
47. Этапы формирования границы между Россией и США.
48. Российско-американский территориальный спор в Беринговом море: исторические истоки и современное состояние.
49. РФ и ООН в конце XX – начале XXI в.
50. РФ и международные конфликты 1990-х гг
51. РФ и международные конфликты 2000-х – начала 2010-х гг.
52. РФ и НАТО в конце XX – начале XXI в.
53. «Нефтяная» и «газовая» дипломатия РФ в 1990-х – 2000-х гг.
54. Влияние мирового финансового кризиса конца 2000-х г. на внешнеполитическую стратегию РФ.
55. РФ и проблема распространения ядерного оружия в современном мире.
56. РФ и проблема международного терроризма.
57. РФ и проблема прав человека: международный аспект.
58. РФ и мировые проблемы окружающей среды.
59. Миграционные проблемы как фактор внешней политики РФ в 1990-х – 2000-х гг.
60. Взаимоотношения РФ и США в 1990-х – 2000-х гг. и их современное состояние.
61. Российско-канадские отношения в 1990-х – 2000-х гг. и их современное состояние.
62. Взаимоотношения РФ со странами ЕС (страны Западной Европы) в 1990-х – 2000-х гг. и их современное состояние.
63. Взаимоотношения РФ со странами ЕС (страны Восточной Европы) в 1990-х – 2000-х гг. и их современное состояние.
64. РФ и распад Югославии. РФ и проблема Косово.

65. Взаимоотношения РФ со странами Балтии в 1990-х – 2000-х гг. и их современное состояние. Роль гуманитарных проблем в балтийской дипломатии РФ.
66. Российско-белорусские отношения в 1990-х – 2000-х гг. и их современное состояние.
67. Российско-украинские отношения в 1990-х – 2000-х гг. и их современное состояние.
68. Приднестровская проблема и взаимоотношения РФ с Молдовой в 1990-х – 2000-х гг.
69. Взаимоотношения РФ со странами Закавказья в 1990-х – 2000-х гг. и их современное состояние.
70. Абхазская и южноосетинская проблема в контексте российско-грузинских отношений 1990-х – 2000-х гг.
71. Взаимоотношения РФ со странами Латинской Америки в 1990-х – 2000-х гг. и их современное состояние.
72. Взаимоотношения РФ со странами Южной и Тропической Африки в 1990-х – 2000-х гг. и их современное состояние.
73. Взаимоотношения РФ со странами Магриба в 1990-х – 2000-х гг. и их современное состояние.
74. Взаимоотношения РФ со странами Персидского залива в 1990-х – 2000-х гг. и их современное состояние.
75. РФ и проблема палестинского урегулирования в 1990-х – 2000-х гг. Взаимоотношения РФ с Израилем.
76. РФ и Арабская весна 2011 г. Внутривосточный кризис в Сирии и позиция РФ.
77. Российско-турецкие отношения в 1990-х – 2000-х гг. и их современное состояние.
78. Российско-иранские отношения в 1990-х – 2000-х гг. и их современное состояние.
79. Взаимоотношения РФ со странами Центральной Азии в 1990-х – 2000-х гг. и их современное состояние.
80. РФ и Афганистан в 1990-х – 2000-х гг.
81. Российско-индийские отношения в 1990-х – 2000-х гг. и их современное состояние.
82. Российско-китайские отношения в 1990-х – 2000-х гг. и их современное состояние.
83. Взаимоотношения РФ со странами Юго-Восточной Азии в 1990-х – 2000-х гг. и их современное состояние.

84. Российско-японские отношения в 1990-х – 2000-х гг. и их современное состояние.

85. РФ и корейская проблема в конце XX – начале XXI в.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)