

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
государственного управления  
Макарова Е.И. \_\_\_\_\_ 2023\_г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«МИРОВЫЕ ДЕРЖАВЫ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ»**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Профиль подготовки «Политика и международные отношения»

Луганск – 2023

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Мировые державы и региональные системы» по направлению подготовки 41.04.05 Политика и международные отношения – \_\_\_\_\_ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Мировые державы и региональные системы» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Политика и международные отношения (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» июня 2017 года № 555.

### СОСТАВИТЕЛЬ

Доцент, к.ист.н. Грицких Д.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г., протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой

Государственного управления \_\_\_\_\_ Макарова Е.И.

Переутверждена: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 года, протокол № \_\_\_\_\_.

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 года, протокол № \_\_\_\_\_.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 года, протокол № \_\_\_\_\_

Председатель учебно – методической комиссии кафедры государственного управления \_\_\_\_\_ Волошинова Н.А.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Целями освоения дисциплины «Мировые державы и региональные системы» являются формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, профиль подготовки – Политика и Международные отношения; ознакомление студентов с главными проблемами и тенденциями развития взаимодействия между ведущими мировыми державами в современной системе международных отношений, а также с проблемами развития региональных систем; изучение особенностей процессов глобализации и регионализации в современном мире; анализ развития различных регионов мира, взаимосвязь между национальными интересами государств и основными региональными и глобальными проблемами и тенденциями мирового развития; изучение процессов построения взаимоотношений между странами в рамках региональных и субрегиональных подсистем.

Задачи курса: сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса; дать представление о месте и роли региона в системе международных отношений; ознакомить со структурой и деятельностью основных региональных международных организаций; раскрыть основные параметры функционирования интеграционных группировок; показать существующие механизмы обеспечения региональной безопасности; выявить причины, современное состояние и перспективы урегулирования важнейших региональных конфликтов; научить характеризовать политические и экономические процессы в регионах мира; показать объективные тенденции развития региональных процессов; познакомить студентов с доступными научными исследованиями по региональным аспектам международных отношений, привить им навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Мировые державы и региональные системы» относится к циклу профессиональных дисциплин к вариативной части учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения и изучается во 2 семестре для обучающихся очной формы обучения. Она занимает важное место в структуре учебных дисциплин подготовки специалистов в области политологии. Преподавание дисциплины «Мировые державы и региональные системы» создаёт необходимые предпосылки для освоения программ таких дисциплин, как «Политическая теория», «Транснациональные перемещения народов идей и капиталов», «Мировая политика и международные отношения», «Политический анализ и прогнозирование», «Государственная политика и управление», «Международные отношения», «История международных отношений» и т.д.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p>ОПК-4. способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p>	<p>ОПК-4.1. Проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.</p> <p>ОПК-4.2. Использовать сценарные методы и методы политического прогнозирования в научных исследованиях по профилю деятельности.</p> <p>ОПК-4.3. Комплексно анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы, и процессы при соблюдении принципа научной объективности.</p>	<p>знать: принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства; процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе;</p> <p>уметь: применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике;</p> <p>владеть: навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.</p>
<p>ОПК-7 способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>	<p>ОПК-7.1. Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p> <p>ОПК-7.2. Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Подбирать информационно-коммуникативные технологии и каналы</p>	<p>Знать: принципы оформления и представление результатов научной и иной профессиональной деятельности в публичном формате;</p> <p>Уметь: ориентироваться в информационно-коммуникативных технологиях и каналах распространения информации;</p> <p>Владеть: способностью создавать деловые тексты в устной и письменной форме, оформлять материалы</p>

	распространения информации.	по результатам профессиональной деятельности, выстраивать стратегию продвижения результатов в публичном пространстве.
ПК-2. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук	ПК 2.1. Выявлять актуальные научные проблемы в профессиональной области, разрабатывать методологический инструментарий, составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования.	Знать: - основы мировой политики и международных отношений; - актуальные проблемы международных отношений; - методы исследования; - базовые понятия и положения в области подготовки исследовательских текстов; - требования к оформлению исследовательских текстов.  Уметь: - осуществлять сбор информации, определять ресурсы; - выявлять мнение авторов по проблемам развития международных отношений; - высказывать свое аргументированное мнение по проблемам развития международных отношений; - оформлять исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.
	ПК 2.2. Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов. ПК 2.3. Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.	

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками выявления и исследования актуальных научных проблем в области международных отношений;</li> <li>- составления и оформления исследовательских текстов с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.</li> </ul>
--	--	--

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>252</b> (7 зач. ед)		
<b>Обязательная контактная работа (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>96</b>		
Лекции	48		
Семинарские занятия	-		
Практические занятия	48		
Лабораторные работы	-		
Курсовая работа (курсовой проект)	-		
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-		
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>156</b>		
Форма аттестации	Экзамен -36		

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### Тема 1. Регион как подсистема международных отношений.

Понятие «регион»: основные подходы к его интерпретации, трудности в выделении регионов. Макро-, мезо-, субрегионы. Региональная структура современного мира. Системный подход в международных отношениях. Основные свойства систем и подсистем. Понятие «международно-политический регион». Свойства международно-политического региона как подсистемы международных отношений. Факторы международно-политического регионализма: географический, экономический, исторический, культурно-цивилизационный, этнорелигиозный, институциональный,

военно-стратегический, социально-политический. Регионализация и глобализация в современных международных отношениях. Влияние глобализации на характер международных отношений. Противоречия глобализации. Регионализм как средство противостояния или подготовки к глобализации. Характерные черты открытого и закрытого регионализма. Регионализм как фактор организации нового международного порядка.

## **Тема 2. Россия и ее интересы в различных регионах мира.**

Эволюция внешней политики России в 1990-е годы. Поиск последовательной концепции национального интереса и новой внешнеполитической стратегии. Внешнеполитическая сила и ресурсы современной России (территориально-географические, демографические, экономические, военно-политические, политико-идеологические). Внешнеполитические интересы и задачи России: глобальные, региональные, субрегиональные. Интересы выживания РФ: жизненно важные, основные, периферийные. Внешние угрозы и вызовы безопасности России. Влияние "новых" международных вызовов и угроз безопасности на безопасность РФ. Периодизация внешней политики России в 1990-е годы, основные характеристики этапов. Современный этап во внешней политике России. Проблема стратегического планирования внешней политики России. Концепция национальной безопасности. Концепция внешней политики РФ 2000 года. Военная доктрина РФ 2000 года. Центральность местоположения российской цивилизации в мире и геостратегическая роль России в обеспечении евразийской и мировой стабильности. Отношения Россия-НАТО. ЕС и стратегия развития: средиземноморско-африканское и/или восточно-евразийское направления? Россия и энергетическая безопасность стран современного мира. Идеология исламского фундаментализма и безопасность России. Исламский фундаментализм и СНГ. Пантюркизм и Россия. Нефть Каспия, многосторонняя дипломатия и Россия: между геополитикой и геоэкономикой. Ближний Восток: —перекресток цивилизаций, нефтяных интересов и внешняя политика России. Евразийство, его новые интерпретации и проблема традиционного выбора России между Востоком и Западом в свете соотношения интересов, идеологий и политических курсов различных стран на современном этапе. Дальний Восток и Юго-Восточная Азия в Российской внешней политике. Видение современных международных отношений и внешней политики основными общественно-политическими силами российского общества.

## **Тема 3. Северная и Южная Америка в системе современных международных отношений.**

Международные отношения в Южной Америке в XX – начале XXI веков: основные характеристики, факторы развития, участники. Колониальное наследие и его влияние на складывание межгосударственных

отношений. Процессы формирования независимых государств в ЮА – ключ к пониманию современной модели взаимодействия. Конфликты и войны XIX в. Региональная конкуренция Бразилия-Аргентина. Внерегionalные угрозы, милитаризация и радикализация политических движений в эпоху Холодной войны. Экономический рывок латиноамериканских стран в 90-е годы XX столетия. Проекты межрегионального взаимодействия ЕС - МЕРКОСУР. Россия - Латинская Америка: общность стратегических целей и интересов, потенциал отношений. Процессы формирования и эволюции пан-американской системы международных отношений в западном полушарии. Первая половина XX века и процессы формирования супрарегиональной общности государств Западного полушария. Роль США в регионе «политика силы» и реакция на нее со стороны соседних государств. Укрепление центральной роли США в эпоху Холодной войны и цикличность межамериканских отношений в рамках подсистемы МО, политика «Новых рубежей». Конфронтация Восток-Запад и особенности регионального взаимодействия в эпоху Холодной войны. Проблемы взаимозависимости «двух Америк». «Группа Рио» как механизм политических консультаций и коллективной дипломатии 12 стран латиноамериканского региона. Коалиционная дипломатия и поиск новых форм сотрудничества на современном этапе. Актуальны проблемы и региональная напряженность. Современные вызовы и угрозы стабильности и поиск новых мер взаимодействия и сотрудничества.

#### **Тема 4. Азиатско-Тихоокеанский регион в системе международных отношений.**

Международные отношения и безопасность в Южной Азии. Подсистема МО в Южной Азии в середине XX - начале XXI веков: основные характеристики, факторы развития, участники. Позиция России в отношении современного Афганистана. Ассоциации регионального сотрудничества государств Южной Азии (СААРК) и ее деятельность в укреплении регионального взаимодействия. Индо-пакистанские отношения и проблемы безопасности в Южной Азии. Спорные территории и попытки разрешения конфликта в XX веке. Эскалации напряженности и периоды мирного урегулирования: причины и последствия. Ядерный фактор в региональных международных отношениях. Механизмы экономического сотрудничества в Южной Азии. Индо-китайские отношения в конце XX – начале XXI века. Российско-индийские отношения партнерства на современном этапе. Формирование новой логики регионального взаимодействия после Распада СССР. Расстановка политических сил и развитие национальных экономик. «Консенсусное взаимодействие» между крупными и малыми странами в регионе. Комплексы межгосударственных отношений в регионе Япония-США, АСЕАН и изменение архитектуры сотрудничества, «экономизация» международных отношений, появление новых элементов в региональной подсистеме МО. Внешнеполитическая стратегия КНР и российско-китайские

отношения. Шанхайская декларация 1996 г. и формирование отношений равноправного, доверительного партнерства. Межкорейские отношения и их международные аспекты. Ядерная программа КНДР и проблемы безопасности в регионе АТР. Позиции основных игроков: КНР, Японии, США, государств АСЕАН. Место и роль России в подсистеме МО АТР. Внешнеполитические интересы и ресурсы политики России в регионе. Россия и АТЭС. Россия и страны АСЕАН. Основные направления взаимодействия Россия - КНР. Отношения Россия-Япония: территориальная проблема, вопрос о мирном договоре и перспективы сотрудничества в области политики и экономики.

### **Тема 5. Региональные подсистемы Ближнего Востока и Африки. Взаимодействие с ведущими мировыми державами.**

Ближневосточная подсистема международных отношений. Внешняя политика РФ на Ближнем Востоке и Центральной (Средней) Азии Основные факторы, формирующие ситуацию на Ближнем Востоке. Экономические особенности региона и фактор энергоресурсов. Демографический фактор и фактор миграции. Проблема радикализации некоторых исламских сил. Проблема политического "правопреемства" в политике России на БСВ. Коспонсорская роль России в ближневосточном урегулировании. Основные проблемы двусторонних отношений России с Ираком, Ираном, Израилем, Египтом, Сирией. Иран в современной международной политике и российско-иранские отношения. Роль России в разрешении ядерной проблемы Ирана. Перспективы взаимодействия России со странами Ближнего и Среднего Востока. Россия и безопасность центрально-азиатских государств. Позиция РФ по вопросу об американских военно-воздушных базах в Центральной Азии. Деятельность Шанхайской организации сотрудничества и проблемы борьбы с международным терроризмом. Африканское возрождение в XX веке, роль африканских философов и общественных деятелей. Взаимодействие Африки с ЕС и США. Рождение афропессимизма. Основные характеристики международных отношений в Африке в середине XX – начале XXI веков. Проблемы регрессирующего развития. Конфликтность в Африке и усилия международного сообщества в сфере миротворчества (40% миротворческих сил ООН в этот период действовали в Африке). Усиление роли Китая в Африке и последствия данного процесса.

### **Тема 6. Европа и СНГ в системе современных международных отношений.**

России в отношении государств СНГ и Балтии. Распад СССР и образование СНГ. Проблемы правопреемства. Феномен континуитета. Россия как правопреемник и продолжатель СССР. Постсоветское пространство как элемент современной СМО. Механизмы и процедуры

функционирования СНГ. Уставные и "отраслевые" органы Содружества. Этапы развития СНГ. Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы и их реализация. Региональные объединения на постсоветском пространстве Феномен "многоформатной и разноскоростной интеграции". Таможенный союз (ЕврАзЭС). ЕАЭС и перспективы развития. ОДКБ и военно-политическое сотрудничество. Эволюция идеи и практики Союзного государства России и Белоруссии: основные этапы, документы, проблемы и направления интеграции. Конфликтность постсоветского пространства. Проблема урегулирования конфликтов. Миротворчество в СНГ. Международно-правовые механизмы, мировой опыт и постсоветские реалии. Действия России по урегулированию конфликтов: грузино-абхазского, таджикского, нагорно- карабахского, приднестровского, юго-осетинского.

#### 4.3. Лекции.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Регион как подсистема международных отношений.	8	-	-
2.	Тема 2. Россия и ее интересы в различных регионах мира.	8	-	-
3.	Тема 3. Северная и Южная Америка в системе современных международных отношений.	8	-	-
4.	Тема 4. Азиатско-Тихоокеанский регион в системе международных отношений.	8	-	-
5.	Тема 5. Региональные подсистемы Ближнего Востока и Африки. Взаимодействие с ведущими мировыми державами.	8	-	-
6.	Тема 6. Европа и СНГ в системе современных международных отношений.	8		
<b>Итого:</b>		<b>48</b>	-	-

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма

			<b>форма</b>	
1.	Тема 1. Регион как подсистема международных отношений.	8	-	-
2.	Тема 2. Россия и ее интересы в различных регионах мира.	8	-	-
3.	Тема 3. Северная и Южная Америка в системе современных международных отношений.	8	-	-
4.	Тема 4. Азиатско-Тихоокеанский регион в системе международных отношений.	8	-	-
5.	Тема 5. Региональные подсистемы Ближнего Востока и Африки. Взаимодействие с ведущими мировыми державами.	8	-	-
6.	Тема 6. Европа и СНГ в системе современных международных отношений.	8		
<b>Итого:</b>		<b>48</b>	-	-

#### **4.6. Самостоятельная работа студентов.**

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Регион как подсистема международных отношений.	20	-	-
2.	Тема 2. Понятие и основные концепции социальных конфликтов.	20	-	-
3.	Тема 3. Северная и Южная Америка в системе современных международных отношений.	20	-	-
4.	Тема 4. Азиатско-Тихоокеанский регион в системе международных отношений.	20	-	-
5.	Тема 5. Региональные подсистемы Ближнего Востока и Африки. Взаимодействие с ведущими мировыми державами.	20	-	-
6.	Тема 6. Европа и СНГ в системе современных международных отношений.	20		
7.	Подготовка к экзамену	36		

Итого:	156	-	-
--------	-----	---	---

**4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Мировые державы и региональные системы»** не предполагаются учебным планом.

## **5. Образовательные технологии**

Любые занятия по дисциплине «Мировые державы и региональные системы» должны носить проблемный и творческий характер. В отличие, скажем, от преподавания общего курса социальной философии, где приходится нередко использовать давно устоявшиеся знания, в специальном курсе, являющемся плодом научных изысканий преподавателя, следует использовать проблемный принцип, заключающийся в том, что в данном курсе нет никаких абсолютных истин. Поэтому принцип сомнения как важнейший принцип всякой науки, как правило, лежит в основе спецкурса. Но при этом не следует забывать, что абсолютизация сомнения может привести к агностицизму, что ничего общего не имеет с наукой. Целесообразно в ходе изложения материала использовать форму вопросов и ответов, если, конечно, у студентов появляются вопросы.

С целью активизации учебно-познавательной деятельности студентов при изучении дисциплины используются следующие учебные технологии: проблемные лекции, творческие задания, работа в интернете, презентации, ролевые игры, визуальное сопровождение учебного процесса (видео презентации).

«Мозговой штурм» - эффективный метод коллективного обсуждения, поиск решений, побуждает участников проявлять своё воображение и творчество, который достигается путём свободного выражения мнений всех участников и помогает находить несколько решений по конкретной проблеме. Преподаватель называет тему дискуссии и приглашает студентов принять участие в ее обсуждении путём штурма, который организуется по следующим этапам: 1. Все участники «штурма» предлагают идеи по решению выдвинутой проблемы (идеи могут быть любыми, даже фантастическими). 2. Студент записывает на доске все идеи, которые предлагаются. 3. Когда группа считает количество поданных идей достаточным, их представление прекращается. 4. После того как почти все идеи собраны, они группируются, анализируются, развиваются группой. 5. Выбираются те, которые, по мнению студентов, помогут решить поставленную проблему.

Метод «Круг идей» - метод является эффективным для решения острых спорных вопросов и полезным для создания списка общих идей. Порядок проведения: Преподаватель выдвигает дискуссионный вопрос и предлагает его обсудить в каждой группе; после того, как истёк время на обсуждение, каждая группа выдвигает только один аспект того, что они обсуждали; группы высказываются по очереди, пока не будут исчерпаны все идеи; при обсуждении темы составляется список указанных идей и записывается на доске. Необходимо использовать формы самостоятельной работы студентов.

Прежде всего речь идёт о написании работы по той или иной теме специального курса. При этом студенту необходимо оказывать соответствующую помощь: подсказать литературу, помочь в оформлении работы, проверить его знания тех или иных текстов и т.д.

## 6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
- контрольные работы;
- творческие задания;
- рефераты;
- тесты.

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного зачета с оценкой (включает в себя ответы на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или	

	письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

1. Василенко, И.А. Геополитика современного мира [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И.А. Василенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 320 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449788>

2. Лукьянович, Н.В. Геополитика [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н.В. Лукьянович. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 319 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449905>

3. Ыж, В.В. Геополитика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.В. Ыж. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 280 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454474>

### б) дополнительная литература:

1. Восток/Запад: Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений / под ред. А.В. Воскресенского. – М., 2002. – 523 с.

2. Кулагин В.М. Международная безопасность / В.М. Кулагин. – М., 2006. – 319 с.

3. Кулматов К.Н. Региональные аспекты международных отношений. Учебник / К.Н. Кулматов, А.В. Митрофанова. – М., 2010. – 536 с.

4. Михалев О.Ю. Регион как подсистема международных отношений. Учебное пособие для вузов / О.Ю. Михалев. – Воронеж, 2007. – 57 с.

5. Цыганков П.А. Теория международных отношений / П.А. Цыганков. – М., 2005. – 590 с.

6. Дробот, Г.А. Мировая политика [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г.А. Дробот. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 232 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450292>

7. Михайленко, Е.Б. Регионалистика. Классические и современные подходы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е.Б.

Михайленко; под научной редакцией М.М. Лебедевой. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 116 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454702>

**в) методические рекомендации:**

**г) интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Научная электронная библиотека – <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>

**Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

**Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

**8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Мировые державы и региональные системы» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>

Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 9. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт

#### оценочных средств по учебной дисциплине

#### «Мировые державы и региональные системы»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-4.	способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1. Проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных	Тема 1. Регион как подсистема международных отношений. Тема 2. Россия и ее интересы в различных регионах мира. Тема 3. Северная и Южная Америка в системе современных международных отношений. Тема 4. Азиатско-Тихоокеанский	2

		ь	<p>гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций. ОПК-4.2. Использовать сценарные методы и методы политического прогнозирования в научных исследованиях по профилю деятельности. ОПК-4.3. Комплексно анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы, и процессы при соблюдении принципа научной объективности.</p>	<p>регион в системе международных отношений. Тема 5. Региональные подсистемы Ближнего Востока и Африки. Взаимодействие с ведущими мировыми державами. Тема 6. Европа и СНГ в системе современных международных отношений.</p>	
	ОПК-7	<p>способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих</p>	<p>ОПК-7.1. Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории. ОПК-7.2. Выстраивать убедительную аргументацию для</p>	<p>Тема 1. Регион как подсистема международных отношений. Тема 2. Россия и ее интересы в различных регионах мира. Тема 3. Северная и Южная Америка в системе современных международных отношений.</p>	

		информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	достижения целей представления результатов профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Подбирать информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации.	<p>Тема 4. Азиатско-Тихоокеанский регион в системе международных отношений.</p> <p>Тема 5. Региональные подсистемы Ближнего Востока и Африки. Взаимодействие с ведущими мировыми державами.</p> <p>Тема 6. Европа и СНГ в системе современных международных отношений.</p>	
ПК-2.	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук	<p>ПК 2.1. Выявлять актуальные научные проблемы в профессиональной области, разрабатывать методологические инструментари й, составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования.</p> <p>ПК 2.2. Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов.</p>	<p>Тема 1. Регион как подсистема международных отношений.</p> <p>Тема 2. Россия и ее интересы в различных регионах мира.</p> <p>Тема 3. Северная и Южная Америка в системе современных международных отношений.</p> <p>Тема 4. Азиатско-Тихоокеанский регион в системе международных отношений.</p> <p>Тема 5. Региональные подсистемы</p>	2	

			ПК 2.3. Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.	Ближнего Востока и Африки. Взаимодействие с ведущими мировыми державами.  Тема 6. Европа и СНГ в системе современных международных отношений.	
--	--	--	--	---	--

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-4.	ОПК-4.1. Проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций. ОПК-4.2. Использовать сценарные	знать: принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства; процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в	Тема 1. Регион как подсистема международных отношений.  Тема 2. Россия и ее интересы в различных регионах мира.  Тема 3. Северная и Южная Америка в системе современных международных отношений.  Тема 4.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания

		<p>методы и методы политического прогнозирования в научных исследованиях по профилю деятельности. ОПК-4.3. Комплексно анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы, и процессы при соблюдении принципа научной объективности.</p>	<p>командной работе; уметь: применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике; владеть: навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.  должен знать: основы организации и корректировки работы команды с учетом коллегиальных решений; уметь: анализировать стили лидерства, групповую динамику, работу команды, организовывать работу команды, руководить</p>	<p>Азиатско-Тихоокеанский регион в системе международных отношений.  Тема 5. Региональные подсистемы Ближнего Востока и Африки. Взаимодействие с ведущими мировыми державами.  Тема 6. Европа и СНГ в системе современных международных отношений.</p>	
--	--	---	--	--	--

			<p>работой команды, управлять процессами групповой динамики; владеть: навыками развития лидерских качеств и использования их в управлении командой.</p>		
	ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории. ОПК-7.2. Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Подбирать информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации.</p>	<p>Знать: принципы оформления и представления результатов научной и иной профессиональной деятельности в публичном формате; Уметь: ориентироваться в информационных технологиях и каналах распространения информации; Владеть: способностью создавать деловые тексты в устной и письменной форме,</p>	<p>Тема 1. Регион как подсистема международных отношений.  Тема 2. Россия и ее интересы в различных регионах мира.  Тема 3. Северная и Южная Америка в системе современных международных отношений.  Тема 4. Азиатско-Тихоокеанский регион в системе международных</p>	

			оформлять материалы по результатам профессиональной деятельности, выстраивать стратегию продвижения результатов в публичном пространстве.	отношений. Тема 5. Региональные подсистемы Ближнего Востока и Африки. Взаимодействие с ведущими мировыми державами.  Тема 6. Европа и СНГ в системе современных международных отношений.	
2.	ПК-2.	<p>ПК 2.1. Выявлять актуальные научные проблемы в профессиональной области, разрабатывать методологические инструментарий, составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования.</p> <p>ПК 2.2. Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов.</p> <p>ПК 2.3. Самостоятельно</p>	<p>- основы мировой политики и международных отношений;</p> <p>- актуальные проблемы международных отношений;</p> <p>- методы исследования;</p> <p>;</p> <p>- базовые понятия и положения в области подготовки исследовательских текстов;</p> <p>- требования к оформлению исследовательских</p>	<p>Тема 1. Регион как подсистема международных отношений.</p> <p>Тема 2. Россия и ее интересы в различных регионах мира.</p> <p>Тема 3. Северная и Южная Америка в системе современных международных отношений.</p> <p>Тема 4. Азиатско-Тихоокеанский регион в системе международных</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания</p>

		<p>готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.</p>	<p>текстов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор информации, определять ресурсы;</li> <li>- выявлять мнение авторов по проблемам развития международных отношений;</li> <li>- высказывать свое аргументированное мнение по проблемам развития международных отношений;</li> <li>- оформлять исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть</li> </ul>	<p>отношений.</p> <p>Тема 5. Региональные подсистемы Ближнего Востока и Африки. Взаимодействие с ведущими мировыми державами.</p> <p>Тема 6. Европа и СНГ в системе современных международных отношений.</p>	
--	--	---	--	--	--

			<p>навыками выявления и исследования актуальных научных проблем в области международных отношений;</p> <p>- составления и оформления исследовательских текстов с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.</p>		
--	--	--	---	--	--

**Фонды оценочных средств по дисциплине «Мировые державы и региональные системы»**

**Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений).**

1. Понятие «регион»: основные подходы к его интерпретации, трудности в выделении регионов.
2. Системный подход в международных отношениях. Основные свойства систем и подсистем.
3. Понятие «международно-политический регион».
4. Свойства международно-политического региона как подсистемы международных отношений.
5. Факторы международно-политического регионализма: географический, экономический, исторический, культурно-цивилизационный, этнорелигиозный, институциональный, военно-стратегический, социально-политический.
6. Регионализация и глобализация в современных международных отношениях. Влияние глобализации на характер международных отношений.

7. Противоречия глобализации. Регионализм как средство противостояния или подготовки к глобализации.
8. Характерные черты открытого и закрытого регионализма. Регионализм как фактор организации нового международного порядка.
9. Эволюция внешней политики России в 1990-е годы.
10. Поиск последовательной концепции национального интереса и новой внешнеполитической стратегии.
11. Внешнеполитическая сила и ресурсы современной России (территориально-географические, демографические, экономические, военно-политические, политико-идеологические).
12. Внешнеполитические интересы и задачи России: глобальные, региональные, субрегиональные.
13. Интересы выживания РФ: жизненно важные, основные, периферийные. Внешние угрозы и вызовы безопасности России.
14. Влияние "новых" международных вызовов и угроз безопасности на безопасность РФ. Периодизация внешней политики России в 1990-е годы, основные характеристики этапов. Современный этап во внешней политике России.
15. Проблема стратегического планирования внешней политики России Концепция национальной безопасности.
16. Концепция внешней политики РФ 2000, 2012 года. Военная доктрина РФ 2000 года.
17. Центральность местоположения российской цивилизации в мире и геостратегическая роль России в обеспечении евразийской и мировой стабильности.
18. Отношения Россия-НАТО. ЕС и стратегия развития: средиземноморско-африканское и/или восточно-евразийское направления?
19. Россия и энергетическая безопасность стран современного мира.
20. Идеология исламского фундаментализма и безопасность России.
21. Исламский фундаментализм и СНГ. Пантюркизм и Россия.
22. Нефть Каспия, многосторонняя дипломатия и Россия: между геополитикой и геоэкономикой.
23. Ближний Восток: — перекресток цивилизаций, нефтяных интересов и внешняя политика России.
24. Евразийство, его новые интерпретации и проблема традиционного выбора России между Востоком и Западом в свете соотношения интересов, идеологий и политических курсов различных стран на современном этапе.
25. Дальний Восток и Юго-Восточная Азия в Российской внешней политике.
26. Видение современных международных отношений и внешней политики основными общественно-политическими силами российского общества.
27. Международные отношения в Южной Америке в XX – начале XXI веков: основные характеристики, факторы развития, участники.

28. Колониальное наследие и его влияние на складывание межгосударственных отношений.
29. Процессы формирования независимых государств в ЮА – ключ к пониманию современной модели взаимодействия.
30. Конфликты и войны XIX в. Региональная конкуренция Бразилия-Аргентина.
31. Внерегionalные угрозы, милитаризация и радикализация политических движений в эпоху Холодной войны.
32. Экономический рывок латиноамериканских стран в 90-е годы XX столетия. Проекты межрегионального взаимодействия ЕС - МЕРКОСУР.
33. Россия - Латинская Америка: общность стратегических целей и интересов, потенциал отношений.
  - а. Процессы формирования и эволюции пан-американской системы международных отношений в западном полушарии Первая половина XX века и процессы формирование супрарегиональной общности государств Западного полушария.
34. Роль США в регионе «политика силы» и реакция на нее со стороны соседних государств.
35. Укрепление центральной роли США в эпоху Холодной войны и цикличность межамериканских отношений в рамках подсистемы МО, политика «Новых рубежей».
36. Конфронтация Восток-Запад и особенности регионального взаимодействия в эпоху Холодной войны.
37. Проблемы взаимозависимости «двух Америк». «Группа Рио» как механизм политических консультаций и коллективной дипломатии 12 стран латиноамериканского региона.
38. Коалиционная дипломатия и поиск новых форм сотрудничества на современном этапе.
39. Актуальные проблемы и региональная напряженность.
40. Современные вызовы и угрозы стабильности и поиск новых мер взаимодействия и сотрудничества.
41. Международные отношения и безопасность в Южной Азии. Подсистема МО в Южной Азии в середине XX - начале XXI веков: основные характеристики, факторы развития, участники.
  - а. Позиция России в отношении современного Афганистана.
42. Ассоциации регионального сотрудничества государств Южной Азии (СААРК) и ее деятельность в укреплении регионального взаимодействия.
43. Индо-пакистанские отношения и проблемы безопасности в Южной Азии.
44. Спорные территории и попытки разрешения конфликта в XX веке.
45. Эскалации напряженности и периоды мирного урегулирования: причины и последствия.

46. Ядерный фактор в региональных международных отношениях. Механизмы экономического сотрудничества в Южной Азии. Индо-китайские отношения в конце XX – начале XXI века.
47. Российско-индийские отношения партнерства на современном этапе.
48. Формирование новой логики регионального взаимодействия после Распада СССР. Расстановка политических сил и развитие национальных экономик.
49. «Консенсусное взаимодействие» между крупными и малыми странами в регионе.
50. Комплексы межгосударственных отношений в регионе Япония-США, АСЕАН и изменение архитектуры сотрудничества, «экономизация» международных отношений, появление новых элементов в региональной подсистеме МО.
51. Внешнеполитическая стратегия КНР и российско-китайские отношения.
52. Шанхайская декларация 1996 г. и формирование отношений равноправного, доверительного партнерства.
53. Межкорейские отношения и их международные аспекты.
54. Ядерная программа КНДР и проблемы безопасности в регионе АТР. Позиции основных игроков:
55. КНР, Японии, США, государств АСЕАН. Место и роль России в подсистеме МО АТР.
56. Внешнеполитические интересы и ресурсы политики России в регионе.
57. Россия и АТЭС. Россия и страны АСЕАН.
58. Основные направления взаимодействия Россия - КНР.
59. Отношения Россия-Япония: территориальная проблема, вопрос о мирном договоре и перспективы сотрудничества в области политики и экономики.
60. Ближневосточная подсистема международных отношений.
61. Внешняя политика РФ на Ближнем Востоке и Центральной (Средней) Азии Основные факторы, формирующие ситуацию на Ближнем Востоке.
62. Экономические особенности региона и фактор энергоресурсов.
63. Демографический фактор и фактор миграции. Проблема радикализации некоторых исламских сил.
64. Проблема политического "правопреемства" в политике России на БСВ.
65. Коспонсорская роль России в ближневосточном урегулировании.
66. Основные проблемы двусторонних отношений России с Ираком, Ираном, Израилем, Египтом, Сирией. Иран в современной международной политике и российско-иранские отношения.
67. Роль России в разрешении ядерной проблемы Ирана.

68. Перспективы взаимодействия России со странами Ближнего и Среднего Востока. Россия и безопасность центрально-азиатских государств.
69. Позиция РФ по вопросу об американских военно-воздушных базах в Центральной Азии.
70. Деятельность Шанхайской организации сотрудничества и проблемы борьбы с международным терроризмом.
71. Африканское возрождение в XX веке, роль африканских философов и общественных деятелей.
72. Взаимодействие Африки с ЕС и США. Рождение афропессимизма.
73. Основные характеристики международных отношений в Африке в середине XX – начале XXI веков.
74. Проблемы регрессирующего развития. Конфликтность в Африке и усилия международного сообщества в сфере миротворчества (40% миротворческих сил ООН в этот период действовали в Африке).
75. Усиление роли Китая в Африке и последствия данного процесса.
76. России в отношении государств СНГ и Балтии.
77. Распад СССР и образование СНГ. Проблемы правопреемства.
78. Постсоветское пространство как элемент современной СМО.
79. Механизмы и процедуры функционирования СНГ.
80. Уставные и "отраслевые" органы Содружества. Этапы развития СНГ. Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы и их реализация.
81. Региональные объединения на постсоветском пространстве
82. Феномен "многоформатной и разноскоростной интеграции". Таможенный союз (ЕврАзЭС).
83. ЕАЭС и перспективы развития. ОДКБ и военно-политическое сотрудничество.
84. Эволюция идеи и практики Союзного государства России и Белоруссии: основные этапы, документы, проблемы и направления интеграции.
85. Конфликтность постсоветского пространства. Проблема урегулирования конфликтов.
86. Миротворчество в СНГ. Международно-правовые механизмы, мировой опыт и постсоветские реалии.
87. Действия России по урегулированию конфликтов: грузино-абхазского, таджикского, нагорно-карабахского, приднестровского, юго-осетинского.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
---------------------------------------	---------------------

5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### Вопросы к контрольным работам

1. Факторы международно-политического регионализма.
2. Особенности современных моделей региональной интеграции.
3. Модели поддержания региональной безопасности.
4. Проблемы урегулирования современных региональных конфликтов Косовский кризис и его влияние на архитектуру европейской безопасности.
5. СНГ как международная организация.
6. Проблемы безопасности и конфликты на постсоветском пространстве.
7. Форум Азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества.
8. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии.
9. Конфликтный потенциал Азиатско-Тихоокеанского региона.
10. Шанхайская организация сотрудничества.
11. Исламский фактор в современных международных отношениях.
12. Изменения в политической ситуации на Ближнем Востоке в результате «арабской весны» 2011 г.
13. Ближний и Средний Восток в политике США и стран Евросоюза: общее и особенное.
14. Проблема Ирана в современных международных отношениях.
15. Ирак в современных международных отношениях.
16. Индо-пакистанский конфликт.
17. Организация американских государств.
18. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА).
19. Интеграционные группировки Латинской Америки.
20. Африканский Союз.

## 21. Политика международного сообщества в Африке.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

### Творческие задания

1. Проект Транстихоокеанского торгового и инвестиционного партнерства.
2. Проект Трансатлантического торгового и инвестиционного партнерства.
3. МЕРКОСУР в латиноамериканской интеграции.
4. Интеграционные процессы в Латинской Америке.
5. Интеграционные процессы в Северной Америке.
6. Межрегиональный и трансрегиональный форматы сотрудничества Европейского союза
7. Межрегиональный и трансрегиональный форматы сотрудничества латиноамериканских стран.
8. Новые форматы мегарегионального сотрудничества в азиатско-тихоокеанском регионе и участие в них западных стран.
25. Канада в современной мировой политике.
9. Австралия и Новая Зеландия в современной мировой политике.
10. Санкции как инструмент внешней политики.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел

	аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### Темы рефератов

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не

	представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)
--	--

## Тесты

- Какая организация не относится к числу региональных:  
а) ОАГ б) ОБСЕ в) ОПЕК г) ЛАГ
- В НАТО не входит:  
а) Албания; б) Македония; в) Венгрия; г) Хорватия.
- Назовите страну, не входящую в АТЭС:  
а) Россия б) Канада в) Вьетнам г) КНДР
- К целям вторжения США в Ирак в 2003 г. не относится:  
а) свержение режима С. Хуссейна  
б) установление в Ираке демократического правления  
в) создание независимого курдского государства  
г) установление контроля над нефтяными запасами Ирака
- С приходом к власти какого политика начался «левый поворот» в Латинской Америке:  
а) Даниэль Ортега б) Лула да Силва в) Уго Чавес г) Эво Моралес

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

### Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

#### Теоретические вопросы

#### Практические задания

- Понятие «регион»: основные подходы к его интерпретации, трудности в выделении регионов.

2. Системный подход в международных отношениях. Основные свойства систем и подсистем.
3. Понятие «международно-политический регион».
4. Свойства международно-политического региона как подсистемы международных отношений.
5. Факторы международно-политического регионализма: географический, экономический, исторический, культурно-цивилизационный, этнорелигиозный, институциональный, военно-стратегический, социально-политический.
6. Регионализация и глобализация в современных международных отношениях. Влияние глобализации на характер международных отношений.
7. Противоречия глобализации. Регионализм как средство противостояния или подготовки к глобализации.
8. Характерные черты открытого и закрытого регионализма. Регионализм как фактор организации нового международного порядка.
9. Эволюция внешней политики России в 1990-е годы.
10. Поиск последовательной концепции национального интереса и новой внешнеполитической стратегии.
11. Внешнеполитическая сила и ресурсы современной России (территориально-географические, демографические, экономические, военно-политические, политико-идеологические).
12. Внешнеполитические интересы и задачи России: глобальные, региональные, субрегиональные.
13. Интересы выживания РФ: жизненно важные, основные, периферийные. Внешние угрозы и вызовы безопасности России.
14. Влияние "новых" международных вызовов и угроз безопасности на безопасность РФ. Периодизация внешней политики России в 1990-е годы, основные характеристики этапов. Современный этап во внешней политике России.
15. Проблема стратегического планирования внешней политики России Концепция национальной безопасности.
16. Концепция внешней политики РФ 2000, 2012 года. Военная доктрина РФ 2000 года.
17. Центральность местоположения российской цивилизации в мире и геостратегическая роль России в обеспечении евразийской и мировой стабильности.
18. Отношения Россия-НАТО. ЕС и стратегия развития: средиземноморско-африканское и/или восточно-евразийское направления?
19. Россия и энергетическая безопасность стран современного мира.
20. Идеология исламского фундаментализма и безопасность России.
21. Исламский фундаментализм и СНГ. Пантюркизм и Россия.
22. Нефть Каспия, многосторонняя дипломатия и Россия: между геополитикой и геоэкономикой.
23. Ближний Восток: — перекресток цивилизаций, нефтяных интересов и внешняя политика России.

24. Евразийство, его новые интерпретации и проблема традиционного выбора России между Востоком и Западом в свете соотношения интересов, идеологий и политических курсов различных стран на современном этапе.

25. Дальний Восток и Юго-Восточная Азия в Российской внешней политике.

26. Видение современных международных отношений и внешней политики основными общественно-политическими силами российского общества.

27. Международные отношения в Южной Америке в XX – начале XXI веков: основные характеристики, факторы развития, участники.

28. Колониальное наследие и его влияние на складывание межгосударственных отношений.

29. Процессы формирования независимых государств в ЮА – ключ к пониманию современной модели взаимодействия.

30. Конфликты и войны XIXв. Региональная конкуренция Бразилия-Аргентина.

31. Внерегionalные угрозы, милитаризация и радикализация политических движений в эпоху Холодной войны.

32. Экономический рывок латиноамериканских стран в 90-е годы XX столетия. Проекты межрегионального взаимодействия ЕС - МЕРКОСУР.

33. Россия - Латинская Америка: общность стратегических целей и интересов, потенциал отношений.

а. Процессы формирования и эволюции пан-американской системы международных отношений в западном полушарии Первая половина XX века и процессы формирование супрарегиональной общности государств Западного полушария.

34. Роль США в регионе «политика силы» и реакция на нее со стороны соседних государств.

35. Укрепление центральной роли США в эпоху Холодной войны и цикличность межамериканских отношений в рамках подсистемы МО, политика «Новых рубежей».

36. Конфронтация Восток-Запад и особенности регионального взаимодействия в эпоху Холодной войны.

37. Проблемы взаимозависимости «двух Америк». «Группа Рио» как механизм политических консультаций и коллективной дипломатии 12 стран латиноамериканского региона.

38. Коалиционная дипломатия и поиск новых форм сотрудничества на современном этапе.

39. Актуальные проблемы и региональная напряженность.

40. Современные вызовы и угрозы стабильности и поиск новых мер взаимодействия и сотрудничества.

41. Международные отношения и безопасность в Южной Азии. Подсистема МО в Южной Азии в середине XX - начале XXI веков: основные характеристики, факторы развития, участники.

- a. Позиция России в отношении современного Афганистана.
42. Ассоциации регионального сотрудничества государств Южной Азии (СААРК) и ее деятельность в укреплении регионального взаимодействия.
43. Индо-пакистанские отношения и проблемы безопасности в Южной Азии.
44. Спорные территории и попытки разрешения конфликта в XX веке.
45. Эскалации напряженности и периоды мирного урегулирования: причины и последствия.
46. Ядерный фактор в региональных международных отношениях. Механизмы экономического сотрудничества в Южной Азии. Индо-китайские отношения в конце XX – начале XXI века.
47. Российско-индийские отношения партнерства на современном этапе.
48. Формирование новой логики регионального взаимодействия после Распада СССР. Расстановка политических сил и развитие национальных экономик.
49. «Консенсусное взаимодействие» между крупными и малыми странами в регионе.
50. Комплексы межгосударственных отношений в регионе Япония-США, АСЕАН и изменение архитектуры сотрудничества, «экономизация» международных отношений, появление новых элементов в региональной подсистеме МО.
51. Внешнеполитическая стратегия КНР и российско-китайские отношения.
52. Шанхайская декларация 1996 г. и формирование отношений равноправного, доверительного партнерства.
53. Межкорейские отношения и их международные аспекты.
54. Ядерная программа КНДР и проблемы безопасности в регионе АТР. Позиции основных игроков:
55. КНР, Японии, США, государств АСЕАН. Место и роль России в подсистеме МО АТР.
56. Внешнеполитические интересы и ресурсы политики России в регионе.
57. Россия и АТЭС. Россия и страны АСЕАН.
58. Основные направления взаимодействия Россия - КНР.
59. Отношения Россия-Япония: территориальная проблема, вопрос о мирном договоре и перспективы сотрудничества в области политики и экономики.
60. Ближневосточная подсистема международных отношений.
61. Внешняя политика РФ на Ближнем Востоке и Центральной (Средней) Азии Основные факторы, формирующие ситуацию на Ближнем Востоке.
62. Экономические особенности региона и фактор энергоресурсов.

63. Демографический фактор и фактор миграции. Проблема радикализации некоторых исламских сил.
64. Проблема политического "правопреемства" в политике России на БСВ.
65. Коспонсорская роль России в ближневосточном урегулировании.
66. Основные проблемы двусторонних отношений России с Ираком, Ираном, Израилем, Египтом, Сирией. Иран в современной международной политике и российско-иранские отношения.
67. Роль России в разрешении ядерной проблемы Ирана.
68. Перспективы взаимодействия России со странами Ближнего и Среднего Востока. Россия и безопасность центрально-азиатских государств.
69. Позиция РФ по вопросу об американских военно-воздушных базах в Центральной Азии.
70. Деятельность Шанхайской организации сотрудничества и проблемы борьбы с международным терроризмом.
71. Африканское возрождение в XX веке, роль африканских философов и общественных деятелей.
72. Взаимодействие Африки с ЕС и США. Рождение афропессимизма.
73. Основные характеристики международных отношений в Африке в середине XX – начале XXI веков.
74. Проблемы регрессирующего развития. Конфликтность в Африке и усилия международного сообщества в сфере миротворчества (40% миротворческих сил ООН в этот период действовали в Африке).
75. Усиление роли Китая в Африке и последствия данного процесса.
76. России в отношении государств СНГ и Балтии.
77. Распад СССР и образование СНГ. Проблемы правопреемства.
78. Постсоветское пространство как элемент современной СМО.
79. Механизмы и процедуры функционирования СНГ.
80. Уставные и "отраслевые" органы Содружества. Этапы развития СНГ. Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы и их реализация.
81. Региональные объединения на постсоветском пространстве
82. Феномен "многоформатной и разноскоростной интеграции". Таможенный союз (ЕврАзЭС).
83. ЕАЭС и перспективы развития. ОДКБ и военно-политическое сотрудничество.
84. Эволюция идеи и практики Союзного государства России и Белоруссии: основные этапы, документы, проблемы и направления интеграции.
85. Конфликтность постсоветского пространства. Проблема урегулирования конфликтов.
86. Миротворчество в СНГ. Международно-правовые механизмы, мировой опыт и постсоветские реалии.

87. Действия России по урегулированию конфликтов: грузино-абхазского, таджикского, нагорно- карабахского, приднестровского, юго-осетинского.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачет»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) *по дисциплине «Мировые державы и региональные системы»* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, по указанному направлению.

Председатель учебно – методической комиссии  
кафедры государственного управления \_\_\_\_\_ Волошинова Н.А.