

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
государственного управления

Макарова Е.И.

2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ РАЗНЫХ НАРОДОВ»

41.04.05 Международные отношения
Магистерская программа
«Политика и международные отношения»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Политическая идентификация разных народов» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения – 14 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Политическая идентификация разных народов» разработана в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. N 654 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020.

СОСТАВИТЕЛЬ

Проскурина Е.А., д. полит. н., проф.. Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления «11» 04 2023 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой

Государственного управления _____ Макарова Е.И.

Переутверждена: «__» _____ 2023 года, протокол № _____.

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «__» _____ 2023 года, протокол № _____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления «06» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно – методической комиссии

кафедры государственного управления _____ Волошинова Н.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель курса – дать магистрантам целостное представление об основных взаимосвязях между социальными трансформациями и процессами формирования этнической, конфессиональной, тендерной, региональной, политической, профессиональной, имущественной и ряда других идентичностей стран бывшего социалистического блока, условия меняющегося мира.

Задачи курса:

- установить и определить область проблем и тенденций общих для стран региона;
- определить и проанализировать правовые, политические и институциональные рамки созданные в ЕС регулирования национальных конфликтов (или проблем);
- рассмотреть и проанализировать отдельные наиболее проблематичные примеры с позиции теорий и законодательных актов;
- рассмотреть, как вступление или ожидание вступления в ЕС влияет на изменение национальной политики и политики в отношении национальных меньшинств выше перечисленных стран.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Представляя собой спецкурс или курс по выбору, данный курс, тем не менее, занимает важное место в системе социогуманитарного образования и подготовки студентов по специальности международные отношения и регионоведение. Дисциплина способствует формированию навыков самостоятельного мышления в аналитике, диагностике, экспертизе понимании этнических процессов в переходных странах и процессов формирования национальной идентичности, умений прикладного характера вести дискуссии, анализировать политический дискурс, научные статьи.

Курс рассчитан на студентов магистратуры специальности международные отношения, как специализирующихся на регионе западная и центральная Европа, так и других специализаций. Таким образом, курс рассчитан на студентов, имеющих базовую теоретическую подготовку в области политологии, философии, общей социологии, имеющих базовые знания европейской истории.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

По окончании изучения дисциплины студент должен:

- иметь представление об общих проблемах и тенденциях формирования национальной идентичности в рассматриваемом регионе;
- понимать и уметь проанализировать теоретические, исторические, экономические, культурные и политические причины и результаты данных процессов;
- уметь использовать полученные знания при анализе современных национальных и этнических вопросов в рамках отдельных государств, текущих процессов трансформации в постсоциалистических и посткоммунистических обществах;
- понимать взаимосвязь между внутренней и внешней политикой государства.

Приобретаемые практические навыки: предложенные задания, литература, темы, семинарские занятия и дискуссии в рамках курса нацелены на развитие и тренировку следующих практических навыков и умений:

- вести монолог, модерировать дискуссии;

- слушать коллег и собеседника, получать необходимую информацию из диалога (дискуссии);
- четко формулировать собственную точку зрения;
- логически и структурированно строить собственный аргумент;
- работать в команде;
- писать аналитические работы;
- ориентироваться в обширном потоке информации, получаемой из новостей, интернет источников, газетных статей, извлекать необходимую информацию из объема материалов;
- анализировать научные статьи;
- обобщать полученные знания и синтезировать на их основе собственные теоретические гипотезы;
- верифицировать полученные знания.

В процессе обучения предполагается анализ реальных национальных и этнических конфликтов, в том числе на материалах СМИ в различные периоды, анализ законодательных актов, аналитических статей.

Курс ориентирован на интерактивное и практическое изучение проблем национальной политики стран ЦВЕ. Большое внимание уделяется самостоятельной работе магистранта. Выбор методов преподавания определяется целями, задачами курса. Принимая во внимание, что курс ориентирован на студентов магистратуры, имеющих необходимую теоретическую и лингвистическую подготовку, он разрабатывается как сочетание лекционных и семинарских.

Основной акцент делается на семинарских занятиях, на которых предполагается обсуждение изученных самостоятельно материалов и выполненных заданий. Курс предполагает также ряд вводных или ориентировочных лекций, главной целью которых является помочь студентам сориентироваться в потоке информации, предоставить им необходимый для анализа событий, литературы и источников контекст, в том числе и теоретический. На каждую тему предполагается лекционное и семинарское занятие.

Знание английского языка является обязательным, что соответствует требованиям, выдвигаемым к подготовке специалистов в области международных отношений и регионоведения, знание других европейских языков желательно, но необязательно. Это связано и с тем, что большинство предложенной литературы на английском языке. Посещение и работа на семинарских занятиях, выполнение предложенных заданий являются обязательными элементами курса.

Самостоятельная работа предполагает изучение дополнительной литературы по курсу, заданий по всем темам курса, представляющих собой подготовку кратких аналитических статей по изученным материалам, подготовку и участие в дискуссии, модерирование дискуссии, участие в онлайн форуме, проведение самостоятельного исследования и написания аргументированного эссе.

Выпускник по направлению подготовки Политология с квалификацией (степенью) «магистр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями образовательной программы должен обладать компетенциями.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
--------------------------------	---	----------------------------------

<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи</p>	<p>Знает: основные методы научно-исследовательской деятельности. Умеет: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приёмов при решении задач. Владеет: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>
	<p>УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски</p>	<p>Знает: основные положения системного подхода к изучению политических идеологий и партий. Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для всестороннего изучения истории политических учений. Владеет: навыками применения системного подхода для анализа необходимой для всестороннего изучения политических идеологий и партий.</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p>	<p>Знает: о межкультурном разнообразии общества; осознает специфику феномена идеологии и партийности как исторически социального опыта людей; понимает предпосылки и условия существования политического разнообразия современного мира Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для всестороннего изучения политической идентификации различных народов.. Владеет: навыками применения системного подхода для анализа и всестороннего изучения природы и сущности политической идентификации.</p>
	<p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми</p>	<p>Знает об основных политических и идеологических традициях мира, связанных с воспитанием и образованием подрастающего поколения</p>

	<p>информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для более глубокого изучения природы и сущности политической идеологии и партийности.</p> <p>Владеет: навыками применения системного подхода для анализа и всестороннего изучения природы и сущности политической идентификации.</p>
	<p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>	<p>Знает об историческом наследии и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов политико-исторического развития.</p> <p>Умеет: уважительно относиться к наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов политико-исторического развития для более глубокого изучения природы и сущности политической идеологии и партийности.</p> <p>Владеет: навыками уважительного отношения к наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов политико-исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>
<p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с</p>	<p>ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p>	<p>Знает: основы мировых политических, экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, иметь понимание механизмов взаимовлияния идеологии и политики, и их влияния на принятие решений.</p> <p>Умеет: системно мыслить, выявлять политико-идеологические смыслы и значение проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками владения профессиональной терминологией и понятийным аппаратом для качественного анализа, синтеза и критического резюмирования информации, навыками оформлять, представлять и докладывать</p>

<p>объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>		результаты выполненной работы.
	<p>ОПК-4.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать структурированные и неструктурированные базы данных.</p>	<p>Знает: основы информационных технологий, необходимых для всестороннего изучения сущности политической идентификации. Умеет: самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать структурированные и неструктурированные базы данных Владеет: навыками работы с накопленным массив информации и формировать структурированные и неструктурированные базы данных.</p>
	<p>ОПК-4.3. Использовать качественный и количественный инструментарий обработки больших структурированной данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов</p>	<p>Знает: основы обработки больших структурированной данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов Умеет: обрабатывать большие структурированные данные с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов Владеет: Навыками использования качественного и количественного инструментария обработки больших структурированной данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов</p>
<p>ПК-3. Способность участвовать в научных исследованиях, готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступлениях на научных мероприятиях,</p>	<p>ПК-3.1. Применять ключевые понятия и категории из сферы своей профессиональной области.</p>	<p>Знает: историографию проблемы исследования сущности политической идеологии и партийности. Умеет: корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат исследования политической идентификации. Владеет: навыками корректного</p>

владение методами сбора и обработки данных		использования в профессиональном общении понятийно-терминологического аппарата дисциплины политической идеологии и партийности.
	ПК-3.2. Обосновывать актуальность исследования, определять объект и предмет исследования, формулировать научную проблему и/или гипотезу исследования.	Знает: объект и предмет исследования сущности политической идентификации. Умеет: обосновывать актуальность исследования, формулировать научную проблему. Владеет: навыками формулировки научную проблему и/или гипотезу исследования
	ПК-3.3. Участвовать в составлении программы научного исследования.	Знает: о правилах работы в библиотеках, архивах, а также о правилах составления аннотированной библиографии Умеет: работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию Владеет: навыками работы в библиотеке и архивах, составления аннотированной библиографии
	ПК-3.4. Готовить научные тексты для публикации в научных изданиях.	Знает: о правилах работы с источниками, а также о правилах составления аннотированной библиографии Умеет: работать с источниками и архивными базами данных, отбирать издания по истории политических учений, составлять аннотированную библиографию Владеет: начальными навыками работы научные тексты для публикации в научных изданиях.
	ПК-3.5. Самостоятельно готовить научный отчет по теме исследования, выступать с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.	Знает: методы работы с источниками, нормативно-правовыми актами, литературой и статьями научными по исследуемой проблеме Умеет: применять оригинальные источники и научную литературу, а также историографию по проблеме исследования Владеет: навыками работы с

		источниками, нормативно-правовыми актами, литературой и статьями научными по исследуемой проблеме
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	4	16
Лекции	24	8
Семинарские занятия	12	8
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)		
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	72	92
Итоговая аттестация	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Идентичность как категория политической науки: опыт концептуализации Идентичность как предмет политического анализа Идентичность: ментальная карта

Тема 2. Идентичность: рамочные понятия. Составляющие идентичности Коллективная идентичность Социальная идентичность Индивидуальная (личностная) идентичность Трансформация (изменение) идентичности Кризис идентичности

Тема 3. Социально-ролевая идентичность Классовая идентичность Новые "классовые" идентичности Гендерная идентичность Профессиональная идентичность Корпоративная идентичность Сетевая идентичность

Тема 4. Идентичность в политическом измерении Политическая идентичность Макрополитическая идентичность Гражданская идентичность Национальная идентичность Политическая (гражданская) нация Имперская (постимперская) идентичность Гибридная политическая идентичность Политическая идентичность Идеино-политическая, партийная самоидентификация Сложносоставная идентичность Двойная национально-политическая идентичность Российская идентичность

Тема 5. Идентичность в социокультурном измерении Социокультурная идентичность Национально-цивилизационная идентичность Онтологическая идентичность Религиозная идентичность Конфессиональная идентичность Этническая идентичность

Тема 6. Пространственно-территориальная идентичность Территориальная идентичность Локальная идентичность Региональная идентичность Приграничная идентичность Политическое пространство Сопространственность и идентичность

Тема 7. Идентичность: дискурсы и практики Политика идентичности Новые социальные движения Сообщество (политическое сообщество. Мультикультурализм Национализм Экономика идентичности Образ "Другого" Матрица идентичности

Тема 8. Распад социалистической системы: происхождение, природа и характер национальных и этнических конфликтов в ЦВЕ. Переоценка прошлого: имперское наследие? Проблема гражданства в посткоммунистических государствах.

Тема 9. Конструирование европейской идентичности. Путь «назад в Европу». Европейская национальная политика и стратегии ее развития. Проблемы иммиграции. Европейские стандарты и приспособление к ним.

Тема 10. Вопрос национальной идентичности в регионе. Чешско-словацкие отношения. Конфликт национальных идентичностей. Национальные меньшинства Словакии. Рома в постсоциалистической ЦВЕ. Национальные меньшинства в Венгрии и венгерские национальные меньшинства. Румынская национальная идентичность. Национальные меньшинства Румынии. Русское национальное меньшинство в странах Балтии.

Тема 11. Трансформация украинской национальной идентичности после распада СССР. Русско-украинские отношения.

Тема 12. Презентация студенческих работ. Подведение итогов: Будущее национализма и этнических конфликтов

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Идентичность как категория политической науки	2	
2	Идентичность: рамочные понятия	2	
3	Социально-ролевая идентичность	2	
4	Идентичность в политическом измерении	2	
5	Идентичность в социокультурном измерении	4	
6	Пространственно-территориальная идентичность	4	
7	Идентичность: дискурсы и практики	2	
8	Распад социалистической системы: происхождение, природа и характер национальных и этнических конфликтов	2	
9	Конструирование европейской идентичности.	2	
10	Вопрос национальной идентичности в регионе.	2	
11	Трансформация украинской национальной идентичности		
12	Будущее национализма и этнических конфликтов		
Итого:		24	

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Идентичность как категория политической науки	2	
2	Идентичность в политическом измерении	2	
3	Пространственно-территориальная идентичность	2	
4	Конструирование европейской идентичности.	2	

5	Вопрос национальной идентичности в регионе.	2	
6	Будущее национализма и этнических конфликтов	2	
Итого:		12	

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	2	3
1.	<p>Самостоятельная работа предполагает изучение дополнительной литературы по курсу, заданий по всем темам курса, представляющих собой подготовку кратких аналитических статей по изученным материалам, подготовку и участие в дискуссии, модерирование дискуссии, участие в онлайн форуме, проведение самостоятельного исследования и написания аргументированного эссе.</p> <p>Рекомендации по написанию заключительной аналитической работы:</p> <p>Заключительная аналитическая работа (эссе) должно быть оформлено согласно стандарту оформления письменных работ, установленному на факультете.</p> <p>Плагиат: Плагиат – присвоения авторства, влекущее за собой юридическую ответственность. В этой связи, ссылки на источник используемых в работе цитат или мнений обязательно.</p> <p>Эссе представлять собой аналитическую работу в объеме 5-7 страниц, на основе независимого исследования. Исследование для данной работы предполагает проведение мониторинга и анализа этнического конфликта или отношений между национальным большинством и национальным меньшинством в странах ЦВЕ, ЮВЕ или бывших советских республиках на основе контент-анализа масс медиа (газет, журналов, телевизионных и радио программ, интернет источников), интервью, блогов и форумов, с учетом рассмотренных в рамках курса теорий, примеров, законодательных актов.</p>	96/128
Итого:		96/128

4.7. Курсовые работы/проекты не предусмотрены учебным планом

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Лекции проводятся с использованием объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Семинарские занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

«Мозговой штурм» — эффективный метод коллективного обсуждения, поиск решений, побуждает участников проявлять свое воображение и творчество, который достигается путем свободного выражения мнений всех участников и помогает находить несколько решений по конкретной проблеме.

Преподаватель называет тему дискуссии и приглашает студентов принять участие в ее обсуждении путем штурма, который организуется по следующим этапам:

1. Все участники «штурма» предлагают идеи по решению выдвинутой проблемы (идеи могут быть любыми, даже фантастическими).

2. Студент записывает на доске все идеи, которые предлагаются.

3. Когда группа считает количество поданных идей достаточным, их представление прекращается.

4. После того как почти все идеи собраны, они группируются, анализируются, развиваются группой.

5. Выбираются те, которые, по мнению студентов, помогут решить поставленную проблему.

Метод **«Круг идей»** — метод является эффективным для решения острых спорных вопросов и полезным для создания списка общих идей.

Порядок проведения:

Преподаватель выдвигает дискуссионный вопрос и предлагает его обсудить в каждой группе; после того, как истек время на обсуждение, каждая группа выдвигает только один аспект того, что они обсуждали; группы высказываются по очереди, пока не будут исчерпаны все идеи; при обсуждении темы составляется список указанных идей и записывается на доске.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1 Теория и методология политической науки : учебник / Расторгуев С.В., под ред., Помигуев И.А., Сучилина А.А., Брега А.В., Кафтан В.В., Митрофанова А.В. — Москва : КноРус, 2021 — 216 с. — ISBN 978-5-406-03640-2. — URL: <https://book.ru/book/936608>

2 Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/453536>

б) дополнительная литература

1. Буянов В. С. и др. Российская идентичность в условиях глобализации. — М.: Изд-Во

2. РАГС, 2008 — 161 с.

3. Кортунов С. В. Становление национальной идентичности: какая Россия нужна миру: учеб. пособие для вузов. — М.: Аспект Пресс, 2009 — 376 с.

4. Попова О. В. Политическая идентификация в условиях трансформации общества. — СПб: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2002 — 257 с.

5. Хейвуд Э. Политология: учебник для студентов вузов. — М.: ЮНИТИ, 2013 — 525 с.

в) методические рекомендации:

1. Hutchinson, J. and A. D. Smith, ed., *Nationalism. Reader*. Oxford, New York: Oxford Univ. Press, 1994.
2. Kymlicka W. and W. Norman, ed., *Citizenship in Diverse Societies*. Oxford UP, 2000.

6. г) интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/svs/>
3. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Публичная политика» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php

Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/