

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Колледж

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета
(выбрать нужное)

по учебной дисциплине

ОП.08 Основы исследовательской деятельности
(код и наименование учебной дисциплины)

по специальности

42.02.02 Издательское дело
(код, наименование специальности)

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН
методической комиссией гуманитарных дисциплин
(наименование комиссии)

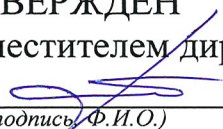
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Председатель методической
комиссии

 / Макарчук Галина Борисовна
(подпись, Ф.И.О.)

Разработан на основе федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образования по специальности
42.02.02 Издательское дело
(код, наименование специальности)

УТВЕРЖДЕН
заместителем директора

 / Захаров Владимир Викторович
(подпись, Ф.И.О.)

Составитель: Гуртовая Татьяна Викторовна, преподаватель Колледжа
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. Даля».

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП.08 Основы исследовательской деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 42.02.02 Издательское дело следующими умениями (У):

У1 работать с научной литературой, осуществлять сбор, изучение и обработку научной информации, осуществлять критический анализ по литературным источникам;

У2 анализировать результаты исследования, формулировать выводы;

У3 оформлять результаты исследования;

знаниями (З):

З 1 общее понятие о научно-исследовательской деятельности и научных исследованиях в практической деятельности человека;

З 2 этапы научно-исследовательской работы и их особенности

которые формируют профессиональные компетенции:

ПК 1.2. Проводить анализ целевой аудитории и изучать спрос на разрабатываемую издательскую продукцию;

ПК 1.4. Применять актуальные нормы и правила современного русского языка в процессе редактирования;

ПК 1.6. Осуществлять работу над авторской рукописью с применением компьютерных технологий;

и общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских

духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине ОП.08 Основы исследовательской деятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Работа над ведением научного исследования				
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека.	<i>Устный опрос</i>	<i>У1, У2, З1</i>		
Раздел 2. Технология работы с информационными источниками				
Тема 2.1. Поиск, накопление и обработка научной информации	<i>Устный опрос</i>	<i>У1, У2, З1</i>		

Тема 2.2. Этапы организации исследовательской деятельности.	<i>Устный опрос</i>	<i>У1, У2, У3, З1, З2</i>		
Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы				
Тема 3.1. Способы представления результатов исследовательской деятельности.	<i>Устный опрос, практическая работа</i>	<i>У1, У2, У3, З1, З2</i>		
Тема 3.2. Научно-исследовательская работа обучающегося.	<i>Устный опрос, практическая работа</i>	<i>У1, У2, У3, З1, З2</i>		
Тема 3.3. Технология подготовки курсовой работы и выпускной квалификационной (дипломной) работы.	<i>Устный опрос, практическая работа</i>	<i>У1, У2, У3, З1, З2</i>		
Раздел 4. Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления				
Тема 4.1. Подготовка к выступлению по теме исследования.	<i>подготовка и защита проекта</i>	<i>У1, У2, У3, З1, З2</i>		

Промежуточная аттестация			<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1; У2; У3; 31,32: ОК1, ОК4, ОК6, ОК7</i>
-------------------------------------	--	--	-------------------------------------	--

3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для текущего контроля

Текущий контроль знаний и умений обучающихся в соответствии с настоящим КОС проводится в устной и письменной формах.

Устный опрос осуществляется в следующих формах в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОП.08 Основы исследовательской деятельности:

- фронтальная беседа;
- индивидуальное сообщение;
- групповые мини-проекты;
- развернутый ответ на вопрос (устно);
- ответы на практическом занятии;
- комментирование устных ответов обучающихся.

Письменный контроль осуществляется в следующих формах в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОП.08 Основы исследовательской деятельности:

- тестовый контроль знаний;
- письменная самостоятельная работа;
- оставление планов и развернутых конспектов;
- развернутый ответ на вопрос (развернутое аргументированное высказывание);
- письменное индивидуальное задание поискового, творческого, исследовательского характера.

3.2. Задания для промежуточной аттестации (*задания прилагаются*)

4. Условия проведения промежуточной аттестации

Количество вариантов заданий для аттестующихся – 4.

Время выполнения задания – 90 мин.

Дифференцированный зачёт проводится в форме итоговой письменной работы.

Оборудование: 1) раздаточный методический материал; 2) раздаточный материал по вариантам с содержанием заданий к дифференцированному зачету.

5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результатов
«5»	Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: изложено (письменно/устно) правильное понимание самостоятельных и практических заданий, подробное описание предмета содержания, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, приведены результаты, относящиеся к результатам самостоятельного или практического задания, представлен документ, содержание которого раскрыто полно, профессионально, грамотно.
«4»	Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: изложено правильное понимание вопросов самостоятельного или практического задания, дано достаточно подробное описание предмета содержания, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, приведены результаты, относящиеся к результатам практического задания, ошибочных положений нет. Выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала, грамотно и, по существу, отвечающему на вопрос проверяющего и не допускающему при этом существенных неточностей;
«3»	Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется обучающемуся: обнаружившему опыт проведения практических и самостоятельных работ в объеме, необходимом для реализации рабочей учебной программы, но допустившему неточности в представлении результатов, при выполнении практических заданиях, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством педагогического работника.
«2»	Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, обнаружившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой дисциплины в части выполнения практических

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Рассмотрено и утверждено
на заседании методической комиссии

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____
Председатель комиссии

Инициалы, фамилия

Инициалы, фамилия
«__» _____ 20__ г.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ
для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета
(выбрать нужное)

по учебной дисциплине

ОП.08 Основы исследовательской деятельности
(шифр и название дисциплины по учебному плану)

по специальности
42.02.02 Издательское дело
(код и название специальности в соответствии с ФГОС СПО)

для студентов III курса группы 1И-24

формы обучения очной
(указать: очная, заочная)

Преподаватель _____ Т.В. Гуртовая
(подпись)

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина **ОП.08 Основы исследовательской деятельности**
(шифр и название дисциплины по учебному плану)

Специальность **42.02.02 Издательское дело**
(код и название специальности в соответствии с ФГОС СПО)

Курс III Форма обучения: очная

Вариант №1

I. Ответить на теоретические вопросы:

1. Понятие научного исследования, специфика организации научно-исследовательской деятельности.
2. Базовые признаки научного исследования. Классификация научных исследований.
3. Объект, предмет, метод научного исследования.
4. Эмпирическая и теоретическая основные части организации исследовательской деятельности.

II. Выполнить тестовые задания:

1. *Относится к научной деятельности:*

- | | |
|-------------|----------------|
| А) Лекция; | В) Реферат; |
| Б) Семинар; | Г) Коллоквиум. |

2. *Не входит в общий объем исследовательской работы:*

- | | |
|--------------------|----------------|
| А) Введение; | В) Оглавление; |
| Б) Титульный лист; | Г) Приложение. |

3. *Этот вид работы с литературными источниками содержит обзор по персоналиям:*

- | | |
|----------------------|--------------------|
| А) Конспектирование; | В) Тестирование; |
| Б) Реферирование; | Г) Рецензирование. |

4. *Правильное оформление журнальной статьи:*

- А) Голубева Е.И. Как составить реферат, Школьная библиотека. 2004.- №2. – С.12-13.
- Б) Голубева Е.И. Как составить реферат // Школьная библиотека... - 2004. - №2. – С.12-13.

В) Голубева Е.И. Как составить реферат: Школьная библиотека. 2004.- №2. – С.12-13.

Г) Голубева Е.И. Как составить реферат // Школьная библиотека. 2004.- №2. – С.12-13.

5. *Методологическая основа исследования не включает:*

А) Идеи;

В) Теории;

Б) Методики;

Г) Факторы.

6. *К группе экспериментальных методов исследования относится:*

А) Сравнение;

В) Моделирование;

Б) Тестирование;

Г) Обобщение.

7. *Алгоритм «...для явления А необходимо явление В, равно как и явление С» относится к алгоритмам:*

А) Связи построения;

В) Связи порождения;

Б) Связи управления;

Г) Связи развития и преобразования;

8. *Проблема не формируется в виде:*

А) Проблемного вопроса;

В) Проблемной ситуации;

Б) Проблемного ответа;

Г) Проблемной задачи.

Председатель методической комиссии _____ Г.Б. Макаrchук
(подпись)

Преподаватель _____ Т.В. Гуртовая
(подпись)

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина **ОП.08 Основы исследовательской деятельности**
(шифр и название дисциплины по учебному плану)

Специальность **42.02.02 Издательское дело**
(код и название специальности в соответствии с ФГОС СПО)

Курс III Форма обучения: очная

Вариант №2

I. Ответить на теоретические вопросы:

1. Организация исследования.
2. Технология выявления литературы: справочников и указателей, библиотечных каталогов, монографий.
3. Формы личных заметок, выписок, копий и систематизации литературных данных.
4. Доказательства актуальности научного исследования.

II. Выполнить тестовые задания:

1. В структуру цели исследования не включается:

- | | |
|----------------------|---------------------|
| А) Целевое действие; | В) Целевой объект; |
| Б) Целевая гипотеза; | Г) Целевой предмет. |

2. Степень динамичности объекта и предмета определяется соотношением:

- | | |
|--|---|
| А) Объект динамичнее предмета; | В) Предмет динамичнее объекта; |
| Б) Динамичность объекта и предмета
равнозначны; | Г) Объект и предмет не обладают
динамичностью. |

3. В исследовании не может применяться:

- А) Научное предположение (теоретически обоснованное предсказание);
Б) Эмпирическое предположение (связь между воздействием и результатом, если... то.);
В) Рабочая гипотеза (первоначальный план);
Г) Нулевая гипотеза (что-то делаю, но не знаю, что получится).

4. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый отвечает на ряд задаваемых ему вопросов:

- | | |
|-----------------|------------------|
| А) Манипуляция; | В) Тестирование; |
| Б) Опрос; | Г) Эксперимент. |

5. После проведения научного эксперимента осуществляется этап:

- А) Предшествующий; В) Аналитический;
Б) Подготовительный; Г) Теоретический.

6. *Продукты проектной деятельности относятся к источникам:*

- А) Письменным; В) Предметным;
Б) Практическим; Г) Теоретическим.

7. Для проверки достоверности заявленной в ВКР гипотезы достаточно критериев:

- A) 1; В) 5;
Б) 2-3; Г) Более 5.

8. Общим названием «рисунок» не обозначаются:

- А) Схемы; В) Диаграммы;
Б) Таблицы; Г) Графики.

Председатель методической комиссии _____ Г.Б. Макарчук
(подпись)

Преподаватель _____ Т.В. Гуртовая
(подпись)

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина **ОП.08 Основы исследовательской деятельности**
(шифр и название дисциплины по учебному плану)

Специальность **42.02.02 Издательское дело**
(код и название специальности в соответствии с ФГОС СПО)

Курс III Форма обучения: очная

Вариант №3

I. Теоретические вопросы:

1. Формулировка целей и задач научного исследования.
2. Оценка внешней ситуации и определение актуальности темы, определение цели работы и постановка проблемы, определение методик доказательства.
3. Анализ состояния исследования темы.
4. Нормативно-правовые источники и их использование.

II. Выполнить тестовые задания:

1. В квадратной скобке указываются ссылки:

- | | |
|---------------------|--------------------|
| А) Внутритекстовые; | В) Подтекстовые; |
| Б) Затекстовые; | Г) Передтекстовые. |

2. В структуру научной работы не входит:

- | | |
|----------------|---------------------|
| А) Оглавление; | В) Литература; |
| Б) Введение; | Г) Доклад к защите. |

3. На защиту выпускной квалификационной работы предоставляется:

- | | |
|------------|------------|
| А) 5 мин; | В) 15 мин; |
| Б) 10 мин; | Г) 20 мин. |

4. Точная выдержка из какого-нибудь текста:

- | | |
|--------------|------------------------|
| А) Рецензия; | В) Реферат; |
| Б) Цитата; | Г) Все варианты верны. |

5. Объект исследования в научно-исследовательской работе отвечает на вопрос:

- А) «Как называется исследование?»

- Б) «Что рассматривается?»
- В) «Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?»
- Г) «Какой результат исследователь намерен получить?»

6. При подготовке к защите исследовательской работы необходимо:

- А) Составить текст (тезисы) выступления примерно на 10 минут;
- Б) Оформить средства наглядности (слайды и т. д.);
- В) Составить варианты ответов на замечания рецензента;
- Г) Все варианты верны.

7. Критический отзыв на научную работу:

- А) Аннотация;
- Б) План;
- В) Рецензия;
- Г) Тезис.

8. Положение, отражающее смысл значительной части текста:

- А) Тезис;
- Б) Конспект;
- В) План;
- Г) Аннотация.

Председатель методической комиссии _____ Г.Б. Макаrchук
(подпись)

Преподаватель _____ Т.В. Гуртовая
(подпись)

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина **ОП.08 Основы исследовательской деятельности**
(шифр и название дисциплины по учебному плану)

Специальность **42.02.02 Издательское дело**
(код и название специальности в соответствии с ФГОС СПО)

Курс III Форма обучения: очная

Вариант №4

I. Ответить на теоретические вопросы:

1. Соотношение глав работы по объемам. Виды заключений, соотношение выводов по главам и основному заключению.
2. Соответствие текста в части исследования, названию темы, а также поставленным целям и задачам.
3. Подготовка ответов на отзывы и рецензии по работе.
4. Правила оформления наглядного и раздаточного материала.

II. Выполнить тестовые задания:

1. Чтение книги для получения и переработки информации может быть:

- | | |
|-------------------|------------------------|
| А) Аналитическое. | В) Скоростное. |
| Б) Беглое. | Г) Все варианты верны. |

2. Самая краткая запись прочитанного, отражающая последовательность изложения текста:

- | | |
|--------------|-------------|
| А) Конспект. | В) Реферат. |
| Б) План. | Г) Тезис. |

3. Краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы:

- | | |
|--------------|------------------------|
| А) Рецензия. | В) Аннотация. |
| Б) Цитата. | Г) Все варианты верны. |

4. Положение, отражающее смысл значительной части текста:

- | | |
|--------------|---------------|
| А) Тезис. | В) План. |
| Б) Конспект. | Г) Аннотация. |

5. Конспект нужен для того, чтобы:

- А) Выделить в тексте самое необходимое.

- Б) Передать информацию в сокращенном виде.
- В) Сохранить основное содержание прочитанного текста.
- Г) Все варианты верны.

6. Точная выдержка из какого-нибудь текста:

- А) Рецензия.
- Б) Цитата.
- В) Реферат.
- Г) Все варианты верны.

7. При цитировании:

- А) Каждая цитата сопровождается указанием на источник.
- Б) Цитата приводится в кавычках.
- В) Цитата должна начинаться с прописной буквы.
- Г) Все варианты верны.

8. Критический отзыв на научную работу:

- А) Аннотация.
- Б) План.
- В) Рецензия.
- Г) Тезис.

9. Сжатое изложение основной информации первоисточника на основе ее смысловой переработки:

- А) Реферат.
- Б) Цитата.
- В) Контрольная работа.
- Г) Все варианты верны.

10. Критерии оценки учебного реферата:

- А) Соответствие содержания теме реферата.
- Б) Глубина переработки материала.
- В) Правильность и полнота использования источников.
- Г) Все варианты верны.

11. Установите верную последовательность структурных компонентов учебного реферата, указав рядом с цифрами буквы:

- А) Основная часть 1.
- Б) Список литературы 2.
- В) Оглавление (план) 3.
- Г) Заключение 4.
- Д) Введение 5.
- Е) Титульный лист 6.
- Ж) Приложение 7.

Председатель методической комиссии _____ Г.Б. Макаrchук
(подпись)

Преподаватель _____ Т.В. Гуртовая
(подпись)

