

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

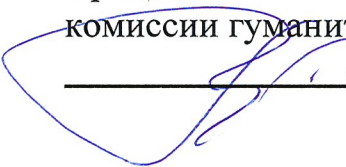
**Колледж**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
в форме дифференцированного зачета**

**по учебной дисциплине  
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**по специальности  
42.02.02 Издательское дело**

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН  
методической комиссией гуманитарных дисциплин  
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Председатель методической  
комиссии гуманитарных дисциплин  
  
\_\_\_\_\_/Макарчук Г.Б

Разработан на основе федерального государственного образовательного  
стандарта среднего профессионального образования по специальности  
42.02.02 Издательское дело

УТВЕРЖДЕН  
заместителем директора  
  
\_\_\_\_\_/Захаров В.В.

Составитель: Батлук Елена Геннадьевна, преподаватель Колледжа ФГБОУ  
ВО «ЛГУ им. Даля».

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 42.02.02 Издательское дело следующими умениями (У):

- У1. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- У2. взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- У3. применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
- У4. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- У5. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- У6. понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- У7. составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;
- У8. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- У9. переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);
- У10. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знаниями (З):

- З1. лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- З2. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- З3. общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- З4. правила чтения текстов профессиональной направленности;

35. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

36. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;

37. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии,

которые формируют профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Применять основные приемы выполнения художественно-технических работ на всех этапах создания издательского продукта,

ПК 3.1. Обрабатывать текстовые, графические, аудио- и видеоданные при помощи компьютерных программ для проектирования медиапродукта.

и общие компетенции:

ОК 01. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 02. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины**

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта.

# Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

| Элемент учебной дисциплины                                                | Формы и методы контроля                              |                                                                                |                          |                      |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|
|                                                                           | Текущий контроль                                     |                                                                                | Промежуточная аттестация |                      |
|                                                                           | Форма контроля                                       | Проверяемые ОК, У, З                                                           | Форма контроля           | Проверяемые ОК, У, З |
| <b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности.</b> |                                                      | У1, У2, У3,У4, У5, У6,У7,У8, У9, У10,31, 32, 33,34,35, 36, 37<br>ОК 02. ОК 09. |                          |                      |
| Тема 1.1 Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи.                   | <i>Устный опрос</i><br><i>Самостоятельная работа</i> | У1, У2, У3,У4, У5, У6,У7,У8, У9, У10,31, 32, 33,34,35, 36, 37<br>ОК 02.        |                          |                      |
| Тема 1.2 Роль образования в современном мире.                             | <i>Устный опрос</i><br><i>Диктант</i>                | . У1, У2, У3,У4, У5, У6,У7,У8, У9, У10,31, 32, 33,34,35, 36, 37<br>ОК 02.      |                          |                      |
| Тема 1.3 Значение иностранного языка в освоении профессии.                | <i>Устный опрос</i><br><i>Аудирование</i>            | У1, У2, У3,У4, У5, У6,У7,У8, У9, У10,31, 32, 33,34,35, 36, 37<br>ОК 02.        |                          |                      |
| Тема 1.4 Основы делового общения.                                         | <i>Устный опрос</i><br><i>Самостоятельная работа</i> | У1, У2, У3,У4, У5, У6,У7,У8, У9, У10,31, 32, 33,34,35, 36, 37<br>ОК 02. ОК 09. |                          |                      |

|                                                                                           |                                                |                                                                                |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Тема 1.5 Рынок труда, трудоустройство и карьера.                                          | <i>Устный опрос<br/>Диалог-расспрос</i>        | У1, У2, У3,У4, У5, У6,У7,У8, У9, У10,31, 32, 33,34,35, 36, 37<br>ОК 02. ОК 09. |  |  |
| <b>Раздел 2 Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир.</b>              |                                                | У1, У2, У3,У4, У5, У6,У7,У8, У9, У10,31, 32, 33,34,35, 36, 37<br>ОК 02.        |  |  |
| Тема 2.1 Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки. | <i>Устный опрос<br/>Самостоятельная работа</i> | У1, У2, У3,У4, У5, У6,У7,У8, У9, У10,31, 32, 33,34,35, 36, 37<br>ОК 02.        |  |  |
| <b>Раздел 3 Чемпионат профессионального мастерства.</b>                                   |                                                | У1, У2, У3,У4, У5, У6,У7,У8, У9, У10,31, 32, 33,34,35, 36, 37<br>ОК 02.        |  |  |
| Тема 3.1 Чемпионаты.                                                                      | <i>Устный опрос<br/>Монологическая речь</i>    | У1, У2, У3,У4, У5, У6,У7,У8, У9, У10,31, 32, 33,34,35, 36, 37<br>ОК 02.        |  |  |
| <b>Раздел 4 Профессиональное содержание.</b>                                              |                                                | У1, У2, У3,У4, У5, У6,У7,У8, У9, У10,31, 32, 33,34,35, 36, 37<br>ОК 02. ОК 09. |  |  |
| Тема 4.1 Лексико-грамматический материал по теме «Издательское дело».                     | <i>Устный опрос<br/>Самостоятельная работа</i> | У1, У2, У3,У4, У5, У6,У7,У8, У9, У10,31, 32, 33,34,35, 36, 37<br>ОК 02. ОК 09. |  |  |

|                                                                                      |                                                                |                                                                                |                                 |                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 4.2.Лексико-грамматический материал «Редактирование художественной литературы». | <i>Устный опрос<br/>Диктант</i>                                | У1, У2, У3,У4, У5, У6,У7,У8, У9, У10,31, 32, 33,34,35, 36, 37<br>ОК 02. ОК 09. |                                 |                                                                                |
| Тема 4.3<br>Активизация навыка письма: составление и редактирование.                 | <i>Устный опрос<br/>Монологическая речь</i>                    | У1, У2, У3,У4, У5, У6,У7,У8, У9, У10,31, 32, 33,34,35, 36, 37<br>ОК 02. ОК 09. |                                 |                                                                                |
| Тема 4.4 История Книгопечатания.                                                     | <i>Устный опрос<br/>Самостоятельная работа<br/>Аудирование</i> | У1, У2, У3,У4, У5, У6,У7,У8, У9, У10,31, 32, 33,34,35, 36, 37<br>ОК 02. ОК 09. |                                 |                                                                                |
| Тема 4.5 Саморазвитие в профессии.                                                   | <i>Устный опрос<br/>Диалог-расспрос</i>                        | У1, У2, У3,У4, У5, У6,У7,У8, У9, У10,31, 32, 33,34,35, 36, 37<br>ОК 02. ОК 09. |                                 |                                                                                |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                      |                                                                |                                                                                | <i>Дифференцированный зачет</i> | У1, У2, У3,У4, У5, У6,У7,У8, У9, У10,31, 32, 33,34,35, 36, 37<br>ОК 02. ОК 09. |

### **3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины**

#### **3.1. Задания для текущего контроля**

Текущий контроль речевых и языковых знаний и умений обучающихся в соответствии с настоящим КОС проводится в форме устного опроса и самостоятельной работы. Устный опрос осуществляется по 3-м видам речевой деятельности – аудированию, чтению и говорению (монологической/диалогической речи обучающихся по теме в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**).

Контроль грамматических навыков проводится в виде выполнения обучающимися грамматических упражнений, проверочной самостоятельной работы и в форме устного опроса по темам в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**.

#### **3.2. Задания для промежуточной аттестации (Приложение 1)**

В соответствии с учебным планом ППССЗ по специальности 42.02.0. Издательское дело по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предусмотрено проведение дифференцированного зачёта. Дифференцированный зачёт в соответствии с настоящим КОС проводится в форме контрольной работы. При составлении контрольной работы для промежуточной аттестации использован лексический материал профессиональной направленности.

**В комплект оценочных средств, для проведения дифференцированного зачета входят:**

1. Практические задания, включающие в себя перевод текста, сопоставление русских и английских выражений из текста, ответы на вопросы.
2. Тестовые задания в четырёх вариантах по грамматике и лексике.

### **4. Условия проведения промежуточной аттестации**

Количество вариантов заданий для аттестующихся:

дифференцированный зачет – 4;

Время выполнения задания — 2 академических часа/90 минут

Оборудование: бланки для тестирования

### **5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации**

Каждое задание дифференцированного зачета оценивается следующим образом:

| ЗАДАНИЕ                                                         | КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>I. Практическое задание (40)</b>                             |                   |
| 1. Read the text and translate it into Russian                  | 16                |
| 2. Give English equivalents of the words and word combinations: | 6                 |
| 3 Give Russian equivalents of the words and words combinations: | 10                |
| 4 Answer the questions:                                         | 12                |
| 5 Make questions to the underlined words and translate them:    | 6                 |
| <b>II. Grammar Test (50)</b>                                    |                   |
| 25 вопросов                                                     | х 2 = 50          |

Выполнив практическую и грамматическую части, обучающийся может максимально получить 100 баллов. Общая оценка выставляется в соответствии с таблицей;

| Уровень учебных достижений | Показатели оценки результатов                                                                                         |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «5»                        | обучающиеся получают в том случае, если верные ответы составляют от 80 до 100% от общего количества;                  |
| «4»                        | обучающиеся получают в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;                   |
| «3»                        | обучающиеся получают в том случае, если верные ответы составляют от 50 до 70% от общего количества                    |
| «2»                        | неудовлетворительно – обучающиеся получают в том случае, если верные ответы составляют менее 50% от общего количества |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Рассмотрено и утверждено  
на заседании методической комиссии  
гуманитарных дисциплин  
Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_  
Председатель комиссии  
\_\_\_\_\_ Г.Б. Макаrchук

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора

\_\_\_\_\_ В.В. Захаров  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ**  
для проведения промежуточной аттестации  
в форме дифференцированного зачета  
по учебной дисциплине

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**по специальности**

42.02.02 Издательское дело

для студентов III курса группы 1И-24

формы обучения очная

Преподаватель \_\_\_\_\_ Е.Г. Батлук

# ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

## КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 42.02.02 Издательское дело

Курс III Форма обучения очная

### БИЛЕТ № 1

#### I. Практическое задание

1. Read the text and translate it into Russian

#### THE INTERNET

The Internet is a huge network of computers spanning the planet. Some computers share data others just surf the web as clients downloading the data. Everybody knows that the history of Internet began in the United States in 1969. It was a military experiment, designed to help to survive during a nuclear war. Public Internet began in the late 1970's.

The Internet is the worldwide network of interconnected computer networks that transmit data. It consists of millions of domestic, academic, business, and governmental networks, which carry various information and services, such as e-mail, online chat, file transfer, and the interlinked Web pages and other documents of the World Wide Web.

The Internet and the World Wide Web are not synonymous: the Internet is a collection of interconnected computer networks, linked by wires, fiber-optic cables, wireless connections, etc. The Web is a collection of documents, linked by hyperlinks and Uniform Resource Locators (URLs). The World Wide Web (WWW) is accessible via the Internet, along with many other services including e-mail, file sharing, Internet radio and television, and many others.

2. Translate the word combinations into English:

1. огромная сеть компьютеров
2. обмениваться данными
3. загружать данные в компьютер
4. военный эксперимент
5. всемирная сеть
6. интернет пользователь

3. Translate the word and word combinations into Russian:

1. to span the planet
2. to exist
3. to link
4. wire
5. set-top box
6. accessible via
7. hyperlink
8. to transmit
9. to surf
10. wireless connection

4. Answer the questions:

- 1) What is the Internet?

- 2) What do computers usually do?
- 3) When did the history of the Internet begin?
- 4) When did Public Internet begin?
- 5) What does the Internet consist of?
- 6) What is the difference of the Internet and the World Wide Web?

5. Make questions to the underlined words and translate them:

- 1) We cannot name the first counting devices.
- 2) The word "computer" was used in ancient Greece and Babylonia.
- 3) Merchants covered the tables in their offices with checkered cloth to make calculations easier.

## **II. Grammar Test**

1. Вставьте пропущенное слово: You have ... mistakes in your exercises.

- |        |          |
|--------|----------|
| 1. any | 3. some  |
| 2. one | 4. every |

2. Переведите на английский язык: третья дискета на столе

- |                                    |                                        |
|------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. A third diskette on the table   | 3. The third diskette on the table     |
| 2. The three diskette on the table | 4. The thirtieth diskette on the table |

3. Вставьте пропущенное слово: Please, give me ... piece of ... chalk!

1. a, a
2. a, -
3. the, the
4. the, a

4. Вставьте пропущенное слово: Last week I didn't translate ... articles at the office.

- |         |        |
|---------|--------|
| 1. no   | 3. any |
| 2. some | 4. one |

5. Который час упоминается в предложении: It's fifteen minutes to twelve.

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. 11:45 | 3. 12:45 |
| 2. 12:15 | 4. 12:05 |

6. Вставьте пропущенное слово: They ... visiting their friend at the hospital now.

- |       |         |
|-------|---------|
| 1. am | 3. are  |
| 2. is | 4. were |

7. Вставьте пропущенные слова: ... our secretary ... a fax yesterday?

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1. did ... send | 3. does ... send |
| 2. did ... sent | 4. is... sending |

8. Вставьте пропущенное слово (Future Simple): They ... help you next time.

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. won't | 3. shan't |
| 2. want  | 4. are    |

9. Задайте общий вопрос к предложению: In 5 minutes my colleague will bring a fresh newspaper.

1. Does my colleague bring a fresh newspaper in 5 minutes?
2. Will my colleague bring a fresh newspaper in 5 minutes?
3. Who will bring a fresh newspaper in 5 minutes?
4. My colleague will bring a fresh newspaper in 5 minutes?

10. Вставьте пропущенное слово: I ... show you this program soon.

- |          |         |
|----------|---------|
| 1. does  | 3. will |
| 2. shall | 4. have |

11. Выберите наиболее подходящую форму глагола: You (see)him this morning?

- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| 1. saw             | 3. did you see |
| 2. were you seeing | 4. has seen    |

12. Выберите наиболее подходящую форму глагола: The other day my friend (buy) a new computer.

- |               |          |
|---------------|----------|
| 1. was buying | 3. buied |
| 2. bought     | 4. buys  |

13. Вставьте пропущенное слово: My mother ... English and French.

1. speaks
  2. speak
  3. speaks
  4. is speak
14. Вставьте пропущенные артикли: We make ... butter and ... cheese from ... milk.
1. a, a, the
  2. the, the, the
  3. the, the, -
  4. -, -, -
15. Выберите числительные, образование от которых порядковых числительных не подчиняется общим правилам.
1. two, one, three
  2. four, seven
  3. nine, eleven
  4. six, twelve
16. Согласитесь с данным высказыванием: You come home from university at five o'clock.
1. yes, I do.
  2. yes, I don't.
  3. no, I don't.
  4. no, I do.
17. Выберите правильную форму глаголов: If you (leave) school so soon, you (forget) what you have learned.
1. leave, will forget
  2. will leave, will forget
  3. leave, forget
  4. will leave, forget
18. Вставьте пропущенное слово: Please don't ask me ... questions!
1. much
  2. many
  3. a few
  4. little
19. Выберите наиболее подходящую форму глагола: I (sit) on the bench from 10 till 11 and (wait) for you.
1. was sitting, wait
  2. sit, was waiting
  3. sat, was waiting
  4. was sitting, was waiting
20. Вставьте пропущенное слово: The hotel was almost empty. There were very ... people in it.
1. few
  2. a few
  3. little
  4. a little
21. Вставьте пропущенное слово: - Does Nick know the answer? – No, he...
1. doesn't
  2. don't
  3. isn't
  4. aren't
22. Вставьте пропущенное слово: I know ... man who lives in that house.
1. an
  2. -
  3. a
  4. the
23. Выберите форму Past Simple глагола to know.
1. known
  2. knew
  3. knowed
  4. kept
24. Выберите правильную форму глаголов: I (not to hear) what he (say). I (watch) TV at the moment.
1. not hear, was saying, was watching
  2. didn't hear, said, watched
  3. didn't hear, was saying, was watching
  4. didn't hear, said, was watching
25. Вставьте пропущенное слово: Where ... the faxes?
1. is
  2. -
  3. am
  4. are

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Г.Б.Макарчук

Преподаватель \_\_\_\_\_ Е.Г.Батлук

# ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

## КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 42.02.02 Издательское дело

Курс III Форма обучения очная

### БИЛЕТ № 2

#### I. Практическое задание

##### 1. Read the text and translate it into Russian

#### THE INTERNET SERVICES

According to the statistics by the end of 2006 there were 200 million of Internet users in the USA, then goes China, with 115 million of users, and Japan with 85 million of users. Russia takes the 11<sup>th</sup> place with 21 million of users.

Nowadays the Internet is very helpful because it's a huge database of knowledge, from the pictures of family trips to an analysis of quantum mechanics. Everyone should have the Internet because of its near instantaneous communication and huge knowledge.

Besides data which one can get from the Internet, we can also send and receive e-mail or electronic mail. This internet service is cheaper than ordinary mail and much quicker. It is the most popular internet service today. We can get some news from the Internet; there are many news services in the web. We can watch movies through it, listen to music and radio, visit other cities and countries, organize video conferences, etc.

Nowadays the Internet can bring entire libraries into the home – for just a few dollars a year. Already “on-line universities” exist, with more to come. They will help everyone who wants to study at home using textbooks and information administered over the Internet.

##### 2. Translate the word combinations into English:

1. огромная база данных
2. услуги интернета
3. электронная почта
4. передавать через интернет
5. телевидение, доступное через интернет
6. обратиться к мировой аудитории

##### 3. Translate the word and word combinations into Russian:

1. to share data
2. huge
3. worldwide
4. fiber-optic cable
5. web
6. file transfer
7. database
8. instantaneous
9. to interconnect

10. fee based

4. Answer the questions:

- 1) How many Internet users were there in the world by the end of 2006?
- 2) Why is the Internet so helpful for users?
- 3) What Internet services are available through the Internet?
- 4) What can we get from the Internet?
- 5) Why should everyone have the Internet?

5. Make questions to the underlined words and translate them:

- 1) In 1990s broadband began to gain popularity due to its network speed.
- 2) Warez distro groups try to avoid law enforcement by exploiting the international nature of the copyright issue.
- 3) It'll cause great concern amongst movie studios.

## II. Grammar Test

1. Вставьте пропущенное слово: My mother ... English and French.

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1. speakes | 3. speaks   |
| 2. speak   | 4. is speak |

2. Вставьте пропущенные артикли: We make ... butter and ... cheese from ... milk.

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1. a, a, the     | 3. the, the, - |
| 2. the, the, the | 4. -, -, -     |

3. Выберите числительные, образование от которых порядковых числительных не подчиняется общим правилам.

1. two, one, three
2. four, seven
3. nine, eleven
4. six, twelve

4. Согласитесь с данным высказыванием: You come home from university at five o'clock.

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1. yes, I do.    | 3. no, I don't. |
| 2. yes, I don't. | 4. no, I do.    |

5. Выберите правильную форму глаголов: If you (leave) school so soon, you (forget) what you have learned.

- |                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| 1. leave, will forget      | 3. leave, forget      |
| 2. will leave, will forget | 4. will leave, forget |

6. Вставьте пропущенное слово: Please don't ask me ... questions!

- |         |           |
|---------|-----------|
| 1. much | 3. a few  |
| 2. many | 4. little |

7. Вставьте пропущенное слово (Future Simple): They ... help you next time.

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. won't | 3. shan't |
| 2. want  | 4. are    |

8. Выберите наиболее подходящую форму глагола: I (sit) on the bench from 10 till 11 and (wait) for you.

- |                      |                             |
|----------------------|-----------------------------|
| 1. was sitting, wait | 3. sat, was waiting         |
| 2. sit, was waiting  | 4. was sitting, was waiting |

9. Вставьте пропущенное слово: The hotel was almost empty. There were very ... people in it.

- |          |             |
|----------|-------------|
| 1. few   | 3. little   |
| 2. a few | 4. a little |

10. Вставьте пропущенное слово: - Does Nick know the answer? – No, he...

- |            |           |
|------------|-----------|
| 1. doesn't | 3. isn't  |
| 2. don't   | 4. aren't |

11. Вставьте пропущенное слово: I know ... man who lives in that house.

- |       |        |
|-------|--------|
| 1. an | 3. a   |
| 2. –  | 4. the |

12. Выберите форму Past Simple глагола to know.

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. known | 3. knowed |
| 2. knew  | 4. kept   |

13. Выберите правильную форму глаголов: I (not to hear) what he (say). I (watch) TV at the moment.

- |                                       |                                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. not hear, was saying, was watching | 3. didn't hear, was saying, was watching |
| 2. didn't hear, said, watched         | 4. didn't hear, said, was watching       |

14. Вставьте пропущенное слово: Where ... the faxes?

- |       |        |
|-------|--------|
| 1. is | 3. am  |
| 2. –  | 4. are |

15. Выберите правильный вариант перевода формы английского глагола were writing:

- |            |           |
|------------|-----------|
| 1. написал | 3. писали |
| 2. писал   | 4. пишу   |

16. Вставьте пропущенное слово: Where ... you live?

- |        |         |
|--------|---------|
| 1. are | 3. does |
| 2. is  | 4. do   |

17. Вставьте пропущенные слова: They have...good friends. Have you got...?

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1. any, some | 3. none, any  |
| 2. some, any | 4. some, some |

18. Вставьте пропущенное слово: This ... our new secretary.

- |       |        |
|-------|--------|
| 1. am | 3. is  |
| 2. be | 4. are |

19. Вставьте пропущенные слова: ... you ... to read newspaper?

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1. does ... like | 3. do ... like    |
| 2. are ... likes | 4. does ... likes |

20. Вставьте пропущенное слово: You have ... mistakes in your exercises.

- |        |          |
|--------|----------|
| 1. any | 3. some  |
| 2. one | 4. every |

21. Переведите на английский язык: третья дискета на столе

- |                                    |                                        |
|------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. A third diskette on the table   | 3. The third diskette on the table     |
| 2. The three diskette on the table | 4. The thirtieth diskette on the table |

22. Вставьте пропущенное слово: Please, give me ... piece of ... chalk!

- |         |             |
|---------|-------------|
| 1. a, a | 3. the, the |
| 2. a, - | 4. the, a   |

23. Вставьте пропущенное слово: Last week I didn't translate ... articles at the office.

- |         |        |
|---------|--------|
| 1. no   | 3. any |
| 2. some | 4. one |

24. Который час упоминается в предложении: It's fifteen minutes to twelve.

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. 11:45 | 3. 12:45 |
| 2. 12:15 | 4. 12:05 |

25. Вставьте пропущенное слово: They ... visiting their friend at the hospital now.

- |        |         |
|--------|---------|
| 1. am  | 3. is   |
| 2. are | 4. Were |

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Г.Б.Макарчук

Преподаватель \_\_\_\_\_ Е.Г.Батлук

# ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

## КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 42.02.02 Издательское дело

Курс III Форма обучения очная

### БИЛЕТ № 3

#### I. Практическое задание

1. Read the text and translate it into Russian

#### THE INTERNET

The Internet is a huge network of computers spanning the planet. Some computers share data others just surf the web as clients downloading the data. Everybody knows that the history of Internet began in the United States in 1969. It was a military experiment, designed to help to survive during a nuclear war. Public Internet began in the late 1970's.

The Internet is the worldwide network of interconnected computer networks that transmit data. It consists of millions of domestic, academic, business, and governmental networks, which carry various information and services, such as e-mail, online chat, file transfer, and the interlinked Web pages and other documents of the World Wide Web.

The Internet and the World Wide Web are not synonymous: the Internet is a collection of interconnected computer networks, linked by wires, fiber-optic cables, wireless connections, etc. The Web is a collection of documents, linked by hyperlinks and Uniform Resource Locators (URLs). The World Wide Web (WWW) is accessible via the Internet, along with many other services including e-mail, file sharing, Internet radio and television, and many others.

2. Translate the word combinations into English:

1. огромная сеть компьютеров
2. обмениваться данными
3. загружать данные в компьютер
4. военный эксперимент
5. всемирная сеть
6. интернет пользователь

3. Translate the word and word combinations into Russian:

1. to span the planet
2. to exist
3. to link
4. wire
5. set-top box
6. accessible via
7. hyperlink
8. to transmit
9. to surf
10. wireless connection

4. Answer the questions:

- 1) What is the Internet?
- 2) What do computers usually do?
- 3) When did the history of the Internet begin?
- 4) When did Public Internet begin?
- 5) What does the Internet consist of?
- 6) What is the difference of the Internet and the World Wide Web?

5. Make questions to the underlined words and translate them:

- 1) We cannot name the first counting devices.
- 2) The word "computer" was used in ancient Greece and Babylon.
- 3) Merchants covered the tables in their offices with checkered cloth to make calculations easier.

**II. Grammar Test.**

1. Вставьте пропущенное слово: You have ... mistakes in your exercises.

- |        |          |
|--------|----------|
| 1. any | 3. some  |
| 2. one | 4. every |

2. Переведите на английский язык: третья дискета на столе

- |                                    |                                        |
|------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. A third diskette on the table   | 3. The third diskette on the table     |
| 2. The three diskette on the table | 4. The thirtieth diskette on the table |

3. Вставьте пропущенное слово: Please, give me ... piece of ... chalk!

- |         |             |
|---------|-------------|
| 1. a, a | 3. the, the |
| 2. a, - | 4. the, a   |

4. Вставьте пропущенное слово: Last week I didn't translate ... articles at the office.

- |         |        |
|---------|--------|
| 1. no   | 3. any |
| 2. some | 4. one |

5. Который час упоминается в предложении: It's fifteen minutes to twelve.

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. 11:45 | 3. 12:45 |
| 2. 12:15 | 4. 12:05 |

6. Вставьте пропущенное слово: They ... visiting their friend at the hospital now.

- |       |         |
|-------|---------|
| 1. am | 3. are  |
| 2. is | 4. were |

7. Вставьте пропущенные слова: ... our secretary ... a fax yesterday?

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1. did ... send | 3. does ... send |
| 2. did ... sent | 4. is... sending |

8. Вставьте пропущенное слово (Future Simple): They ... help you next time.

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. won't | 3. shan't |
| 2. want  | 4. are    |

9. Задайте общий вопрос к предложению: In 5 minutes my colleague will bring a fresh newspaper.

1. Does my colleague bring a fresh newspaper in 5 minutes?
2. Will my colleague bring a fresh newspaper in 5 minutes?
3. Who will bring a fresh newspaper in 5 minutes?
4. My colleague will bring a fresh newspaper in 5 minutes?

10. Вставьте пропущенное слово: I ... show you this program soon.

- |          |         |
|----------|---------|
| 1. does  | 3. will |
| 2. shall | 4. have |

11. Выберите наиболее подходящую форму глагола: You (see)him this morning?

- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| 1. saw             | 3. did you see |
| 2. were you seeing | 4. has seen    |

12. Выберите наиболее подходящую форму глагола: The other day my friend (buy) a new computer.

- |               |          |
|---------------|----------|
| 1. was buying | 3. buied |
| 2. bought     | 4. buys  |

13. Вставьте пропущенное слово: My mother ... English and French.

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1. speaks | 3. speaks   |
| 2. speak  | 4. is speak |

14. Вставьте пропущенные артикли: We make ... butter and ... cheese from ... milk.

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1. a, a, the     | 3. the, the, - |
| 2. the, the, the | 4. -, -, -     |

15. Выберите числительные, образование от которых порядковых числительных не подчиняется общим правилам.

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| 1. two, one, three | 3. nine, eleven |
| 2. four, seven     | 4. six, twelve  |

16. Согласитесь с данным высказыванием: You come home from university at five o'clock.

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1. yes, I do.    | 3. no, I don't. |
| 2. yes, I don't. | 4. no, I do.    |

17. Выберите правильную форму глаголов: If you (leave) school so soon, you (forget) what you have learned.

- |                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| 1. leave, will forget      | 3. leave, forget      |
| 2. will leave, will forget | 4. will leave, forget |

18. Вставьте пропущенное слово: Please don't ask me ... questions!

- |         |           |
|---------|-----------|
| 1. much | 3. a few  |
| 2. many | 4. little |

19. Выберите наиболее подходящую форму глагола: I (sit) on the bench from 10 till 11 and (wait) for you.

- |                      |                             |
|----------------------|-----------------------------|
| 1. was sitting, wait | 3. sat, was waiting         |
| 2. sit, was waiting  | 4. was sitting, was waiting |

20. Вставьте пропущенное слово: The hotel was almost empty. There were very ... people in it.

- |          |             |
|----------|-------------|
| 1. few   | 3. little   |
| 2. a few | 4. a little |

21. Вставьте пропущенное слово: - Does Nick know the answer? – No, he...

- |            |           |
|------------|-----------|
| 1. doesn't | 3. isn't  |
| 2. don't   | 4. aren't |

22. Вставьте пропущенное слово: I know ... man who lives in that house.

- |       |        |
|-------|--------|
| 1. an | 3. a   |
| 2. -  | 4. the |

23. Выберите форму Past Simple глагола to know.

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. known | 3. knowed |
| 2. knew  | 4. kept   |

24. Выберите правильную форму глаголов: I (not to hear) what he (say). I (watch) TV at the moment.

- |                                       |                                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. not hear, was saying, was watching | 3. didn't hear, was saying, was watching |
| 2. didn't hear, said, watched         | 4. didn't hear, said, was watching       |

25. Вставьте пропущенное слово: Where ... the faxes?

- |       |        |
|-------|--------|
| 1. is | 3. am  |
| 2. -- | 4. are |

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Г.Б.Макарчук

Преподаватель \_\_\_\_\_ Е.Г.Батлук

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ**

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 42.02.02 Издательское дело

Курс III Форма обучения очная

**БИЛЕТ № 4**

**I. Практическое задание**

1. Read the text and translate it into Russian

1. Read the text and translate it into Russian

**THE INTERNET SERVICES**

According to the statistics by the end of 2006 there were 200 million of Internet users in the USA, then goes China, with 115 million of users, and Japan with 85 million of users. Russia takes the 11<sup>th</sup> place with 21 million of users.

Nowadays the Internet is very helpful because it's a huge database of knowledge, from the pictures of family trips to an analysis of quantum mechanics. Everyone should have the Internet because of its near instantaneous communication and huge knowledge.

Besides data which one can get from the Internet, we can also send and receive e-mail or electronic mail. This internet service is cheaper than ordinary mail and much quicker. It is the most popular internet service today. We can get some news from the Internet; there are many news services in the web. We can watch movies through it, listen to music and radio, visit other cities and countries, organize video conferences, etc.

Nowadays the Internet can bring entire libraries into the home – for just a few dollars a year. Already “on-line universities” exist, with more to come. They will help everyone who wants to study at home using textbooks and information administered over the Internet.

2. Translate the word combinations into English:

1. огромная база данных
2. услуги интернета
3. электронная почта
4. передавать через интернет
5. телевидение, доступное через интернет
6. обратиться к мировой аудитории

3. Translate the word and word combinations into Russian:

1. to share data
2. huge
3. worldwide
4. fiber-optic cable
5. web

6. file transfer
7. database
8. instantaneous
9. to interconnect
10. fee based

4. Answer the questions:

- 1) How many Internet users were there in the world by the end of 2006?
- 2) Why is the Internet so helpful for users?
- 3) What Internet services are available through the Internet?
- 4) What can we get from the Internet?
- 5) Why should everyone have the Internet?

5. Make questions to the underlined words and translate them:

- 1) In 1990s broadband began to gain popularity due to its network speed.
- 2) Warez distro groups try to avoid law enforcement by exploiting the international nature of the copyright issue.
- 3) It'll cause great concern amongst movie studios.

## II. Grammar Test

1. Вставьте пропущенное слово: My mother ... English and French.

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1. speaks | 3. speaks   |
| 2. speak  | 4. is speak |

2. Вставьте пропущенные артикли: We make ... butter and ... cheese from ... milk.

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1. a, a, the     | 3. the, the, - |
| 2. the, the, the | 4. -, -, -     |

3. Выберите числительные, образование от которых порядковых числительных не подчиняется общим правилам.

1. two, one, three
2. four, seven
3. nine, eleven
4. six, twelve

4. Согласитесь с данным высказыванием: You come home from university at five o'clock.

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1. yes, I do.    | 3. no, I don't. |
| 2. yes, I don't. | 4. no, I do.    |

5. Выберите правильную форму глаголов: If you (leave) school so soon, you (forget) what you have learned.

- |                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| 1. leave, will forget      | 3. leave, forget      |
| 2. will leave, will forget | 4. will leave, forget |

6. Вставьте пропущенное слово: Please don't ask me ... questions!

- |         |           |
|---------|-----------|
| 1. much | 3. a few  |
| 2. many | 4. little |

7. Вставьте пропущенное слово (Future Simple): They ... help you next time.

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. won't | 3. shan't |
| 2. want  | 4. are    |

8. Выберите наиболее подходящую форму глагола: I (sit) on the bench from 10 till 11 and (wait) for you.

- |                      |                             |
|----------------------|-----------------------------|
| 1. was sitting, wait | 3. sat, was waiting         |
| 2. sit, was waiting  | 4. was sitting, was waiting |

9. Вставьте пропущенное слово: The hotel was almost empty. There were very ... people in it.

- |          |             |
|----------|-------------|
| 1. few   | 3. little   |
| 2. a few | 4. a little |

10. Вставьте пропущенное слово: - Does Nick know the answer? - No, he...

- |            |          |
|------------|----------|
| 1. doesn't | 2. don't |
|------------|----------|

3. isn't 4. aren't
11. Вставьте пропущенное слово: I know ... man who lives in that house.  
1. an 3. a  
2. – 4. the
12. Выберите форму Past Simple глагола to know.  
1. known 3. knowed  
2. knew 4. kept
13. Выберите правильную форму глаголов: I (not to hear) what he (say). I (watch) TV at the moment.  
1. not hear, was saying, was watching 3. didn't hear, was saying, was watching  
2. didn't hear, said, watched 4. didn't hear, said, was watching
14. Вставьте пропущенное слово: Where ... the faxes?  
1. is 3. am  
2. – 4. are
15. Выберите правильный вариант перевода формы английского глагола were writing:  
1. написал 3. писали  
2. писал 4. пишу
16. Вставьте пропущенное слово: Where ... you live?  
1. are 3. does  
2. is 4. do
17. Вставьте пропущенные слова: They have...good friends. Have you got...?  
1. any, some 3. none, any  
2. some, any 4. some, some
18. Вставьте пропущенное слово: This ... our new secretary.  
1. am 3. is  
2. be 4. are
19. Вставьте пропущенные слова: ... you ... to read newspaper?  
1. does ... like 3. do ... like  
2. are ... likes 4. does ... likes
20. Вставьте пропущенное слово: You have ... mistakes in your exercises.  
1. any 3. some  
2. one 4. every
21. Переведите на английский язык: третья дискета на столе  
1. A third diskette on the table 3. The third diskette on the table  
2. The three diskette on the table 4. The thirtieth diskette on the table
22. Вставьте пропущенное слово: Please, give me ... piece of ... chalk!  
1. a, a 3. the, the  
2. a, - 4. the, a
23. Вставьте пропущенное слово: Last week I didn't translate ... articles at the office.  
1. no 3. any  
2. some 4. one
24. Который час упоминается в предложении: It's fifteen minutes to twelve.  
1. 11:45 3. 12:45  
2. 12:15 4. 12:05
25. Вставьте пропущенное слово: They ... visiting their friend at the hospital  
1. am 3. is  
2. are 4. Were

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Г.Б.Макарчук

Преподаватель \_\_\_\_\_ Е.Г.Батлук

