МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Колледж

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

в форме дифференцированного зачета

по учебной дисциплине

СГ.05 Основы бережливого производства

по специальности

42.02.02 Издательское дело

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН
методической комиссией социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Председатель методической
комиссии социально-экономических дисциплин
_____/М.П. Кострюкова
(подпись, Ф.И.О.)

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности
42.02.02 Издательское дело

УТВЕРЖДЕН
заместителем директора
_____/В.В. Захаров_
(подпись, Ф.И.О.)

Составитель: Сухарева Наталья Сергеевна, преподаватель Колледжа ФГБОУ ВО «ЛГУ им. Даля».

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины Основы бережливого производства, обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 42.02.02 Издательское дело

следующими умениями (У):

У1 - определять необходимые ресурсы;

У2 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

У3 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

У4 - применять современную научную профессиональную терминологию;

У5 - организовывать работу коллектива и команды;

У6 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

У7 - соблюдать нормы экологической безопасности;

У8 - определять направления ресурсосбережения;

У9 - в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;

У10 - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;

У11 - применять основные приемы выполнения художественно-технических работ на всех этапах создания издательского продукта;

У12 - осуществлять разработку макета издательского продукта с учетом спроса и конкретной целевой аудитории;

знаниями (З):

З1- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

З2 - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

З3 - содержание актуальной нормативно-правовой документации;

З4 - современная научная и профессиональная терминология;

Зз5 - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

З6 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

З7 - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

З8 - пути обеспечения ресурсосбережения;

З9 - принципы бережливого производства;

З10 - основные направления изменения климатических условий региона;

З11 - основные приемы выполнения художественно-технических работ на всех этапах создания издательского продукта;

З12 - спрос и целевая аудитория;

которые формируют профессиональными компетенциями:

ПК 2.1 - Применять основные приемы выполнения художественно-технических работ на всех этапах создания издательского продукта.

ПК 2.2 - Осуществлять разработку макета издательского продукта с учетом спроса и конкретной целевой аудитории.

и общими компетенциями:

ОК 1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 3 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 7 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине Основы бережливого производства, направленные на формирование общих компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	**Формы и методы контроля**			
	Текущий контроль		**Промежуточная аттестация**	
	Форма контроля	**Проверяемые ОК, У, З**	**Форма контроля**	**Проверяемые ОК, У, З**
Раздел 1. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация.				
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	*Устный опрос Практическая работа №1*	У1 – *У12;* *З1 - З5*12; *ПК 2*.1 – ПК 2.2; *ОК1, ОК3, ОК4, ОК7, ОК9*		
Тема 1.2. Философия бережливого производства. Бережливый проект. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	*Устный опрос Практическая работа №2, тестирование*	У1 – *У12;* *З1 - З5*12; *ПК 2*.1 – ПК 2.2; *ОК1, ОК3, ОК4, ОК7, ОК9*		
Тема 1.3 Методы решения проблем	*Устный опрос Практическая работа №3*	У1 – *У12;* *З1 - З5*12; *ПК 2*.1 – ПК 2.2; *ОК1, ОК3, ОК4, ОК7, ОК9*		
Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в				

профессиональной деятельности				
Тема 2.1. Инструменты бережливого производства	*Устный опрос* *Практическая работа №4* *Практическая работа №5* *Практическая работа №6* *Тестирование*	У1 – *У12;* *З1 - З5*12; *ПК 2*.1 – ПК 2.2; *ОК1, ОК3, ОК4, ОК7, ОК9*		
Тема 2.2. Внедрение методов бережливого производства	*Устный опрос* *Практическая работа №7*	У1 – *У12;* *З1 - З5*12; *ПК 2*.1 – ПК 2.2; *ОК1, ОК3, ОК4, ОК7, ОК9*		
Тема 2.3. Технологии вовлечения и мотивации персонала	*Устный опрос* *Практическая работа №8* *Тестирование*	У1 – *У12;* *З1 - З5*12; *ПК 2*.1 – ПК 2.2; *ОК1, ОК3, ОК4, ОК7, ОК9*		
Промежуточная аттестация			*Дифференцированный зачет*	У1 – *У12;* *З1 - З5*12; *ПК 2*.1 – ПК 2.2; *ОК1, ОК3, ОК4, ОК7, ОК9*

3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для текущего контроля

Устный опрос, тестирование, практическая работа.

3.2. Задания для промежуточной аттестации

(прилагаются задания для промежуточной аттестации)

I.

IV. Условия проведения промежуточной аттестации

Количество вариантов заданий для аттестующихся:

дифференцированный зачет – 20 Билетов;

Время выполнения задания — 1час. 20мин.

Оборудование: ручка, калькулятор.

V. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результатов
«5»	Студент глубоко и полностью овладел содержанием учебного материала, свободно и уверенно в нём ориентируется, умеет практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка предполагает грамотное и логичное изложение ответа.
«4»	Студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.
«3»	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы, не умеет доказательно обосновать собственные суждения.
«2»	Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл, не может практически применять теоретические знания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Рассмотрено и утверждено
на заседании методической комиссии
социально-экономических дисциплин
Протокол от «__» _____ 20__ года № ___
Председатель комиссии
_____ М.П. Кострюкова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
_____ В.В. Захаров
«_____» _____ 20__ г.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ
для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета

по учебной дисциплине

СГ. 05 Основы бережливого производства

по специальности

42.02.02 Издательское дело

для студентов __2_ курса _____группы 1И-24

формы обучения _Очная___

Преподаватель _____ Н.С. Сухарева
(подпись)

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства

Специальность 42.02.02 Издательское дело

Курс 2 Форма обучения Очная

БИЛЕТ № 1

1. Определение и цели бережливого производства.
2. «5 Почему» - инструмент определения первопричины проблем.
3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова
(подпись)

Преподаватель _____ Н.С. Сухарева
(подпись)

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства

Специальность 42.02.02 Издательское дело

Курс 2 Форма обучения Очная

БИЛЕТ № 2

1. История внедрения инструментов и принципов бережливого производства Г.Фордом и Т.Оно.
2. Диаграмма «Спагетти» - назначение и особенности.
3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова
(подпись)

Преподаватель _____ Н.С. Сухарева
(подпись)

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства

Специальность 42.02.02 Издательское дело

Курс __2__ Форма обучения Очная

БИЛЕТ № 3

1. Основные принципы современной системы бережливого производства.

2. Карта потока создания ценности – характеристика, цель, алгоритм составления, виды.

3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова
(подпись)

Преподаватель _____ Н.С. Сухарева
(подпись)

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства

Специальность 42.02.02 Издательское дело

Курс __2__ Форма обучения Очная

БИЛЕТ № 4

1. Кайдзен в деятельности компании и персонала компании.

2. Основные принципы современной системы бережливого производства.

3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова
(подпись)

Преподаватель _____ Н.С. Сухарева
(подпись)

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства

Специальность 42.02.02 Издательское дело

Курс __2__ Форма обучения Очная

БИЛЕТ № 5

1. Карта потока создания ценности – характеристика, цель, алгоритм составления, виды.

2. Кайдзен в деятельности компании и персонала компании.

3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова
(подпись)

Преподаватель _____ Н.С. Сухарева
(подпись)

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства

Специальность 42.02.02 Издательское дело

Курс __2__ Форма обучения Очная

БИЛЕТ № 6

1. «5 Почему» - инструмент определения первопричины проблем.

2. Основные принципы современной системы бережливого производства.

3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова
(подпись)

Преподаватель _____ Н.С. Сухарева
(подпись)

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства

Специальность 42.02.02 Издательское дело

Курс __2__ Форма обучения Очная

БИЛЕТ № 7

1. Типы потерь в бережливом производстве, примеры в производственном процессе.

2. Российский опыт внедрения инструментов бережливого производства.

3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова
(подпись)

Преподаватель _____ Н.С. Сухарева
(подпись)

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства

Специальность 42.02.02 Издательское дело

Курс __2__ Форма обучения Очная

БИЛЕТ № 8

1. Основные показатели в бережливом производстве. Формулы расчета.

2. Типы потерь в бережливом производстве, примеры в производственном процессе.

3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова
(подпись)

Преподаватель _____ Н.С. Сухарева
(подпись)

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства

Специальность 42.02.02 Издательское дело

Курс __2__ Форма обучения Очная

БИЛЕТ № 9

1. Характеристика и основные факторы диаграммы «Исикава».

2. Диаграмма «Ямазуми» - характеристика, визуальное построение, основные показатели.

3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова
(подпись)

Преподаватель _____ Н.С. Сухарева
(подпись)

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства

Специальность 42.02.02 Издательское дело

Курс __2__ Форма обучения Очная

БИЛЕТ № 10

1. Кайдзен в деятельности компании и персонала компании.

2. Системы канбан, PDCA и SQDCM.

3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова
(подпись)

Преподаватель _____ Н.С. Сухарева
(подпись)

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства

Специальность 42.02.02 Издательское дело

Курс 2 Форма обучения Очная

БИЛЕТ № 11

1. Методы выявления и анализа потерь.

2. Диаграмма «Ямазуми» - характеристика, визуальное построение, основные показатели.

3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова
(подпись)

Преподаватель _____ Н.С. Сухарева
(подпись)

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства

Специальность 42.02.02 Издательское дело

Курс __2__ Форма обучения Очная

БИЛЕТ № 12

1. История внедрения инструментов и принципов бережливого производства Г.Фордом и Т.Оно.

2. Область применения инструментов TQC и TPM в производственном процессе.

3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова
(подпись)

Преподаватель _____ Н.С. Сухарева
(подпись)

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства

Специальность 42.02.02 Издательское дело

Курс __2__ Форма обучения Очная

БИЛЕТ № 13

1. Российский опыт внедрения инструментов бережливого производства.

2. «5 Почему» - инструмент определения первопричины проблем.

3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова
(подпись)

Преподаватель _____ Н.С. Сухарева
(подпись)

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства

Специальность 42.02.02 Издательское дело

Курс __2__ Форма обучения Очная

БИЛЕТ № 14

1. Основные показатели в бережливом производстве. Формулы расчета.

2. Типы потерь в бережливом производстве, примеры в производственном процессе.

3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова
(подпись)

Преподаватель _____ Н.С. Сухарева
(подпись)

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства

Специальность 42.02.02 Издательское дело

Курс __2__ Форма обучения Очная

БИЛЕТ № 15

1. Карта потока создания ценности – характеристика, цель, алгоритм составления, виды.

2. Диаграмма «Спагетти» - назначение и особенности.

3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова
(подпись)

Преподаватель _____ Н.С. Сухарева
(подпись)

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства

Специальность 42.02.02 Издательское дело

Курс __2__ Форма обучения Очная

БИЛЕТ № 16

1. Сущность принципов «Встроенное качество» и «Точно вовремя (Just-in-time)».

2. Системы канбан, PDCA и SQDCM.

3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова
(подпись)

Преподаватель _____ Н.С. Сухарева
(подпись)

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства

Специальность 42.02.02 Издательское дело

Курс __2__ Форма обучения Очная

БИЛЕТ № 17

1. Основные принципы современной системы бережливого производства.

2. Типы потерь в бережливом производстве, примеры в производственном процессе.

3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова
(подпись)

Преподаватель _____ Н.С. Сухарева
(подпись)

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства

Специальность 42.02.02 Издательское дело

Курс __2__ Форма обучения Очная

БИЛЕТ № 18

1.История внедрения инструментов и принципов бережливого произ- водства Г.Фордом и Т.Оно.

2. «5 Почему» - инструмент определения первопричины проблем.

3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова
(подпись)

Преподаватель _____ Н.С. Сухарева
(подпись)

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства

Специальность 42.02.02 Издательское дело

Курс __2__ Форма обучения Очная

БИЛЕТ № 19

1. Область применения инструментов TQC и TPM в производственном процессе.

2. Основные принципы современной системы бережливого производства.

3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова
(подпись)

Преподаватель _____ Н.С. Сухарева
(подпись)

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства

Специальность 42.02.02 Издательское дело

Курс __2__ Форма обучения Очная

БИЛЕТ № 20

1. Сущность принципов «Встроенное качество» и «Точно вовремя (Just-in-time)».

2. Карта потока создания ценности – характеристика, цель, алгоритм составления, виды.

3. Ответьте на тесты.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова
(подпись)

Преподаватель _____ Н.С. Сухарева
(подпись)

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства
Специальность 42.02.02 Издательское дело
Курс 2 Форма обучения Очная

Тесты к дифференцированному зачету по Основам бережливого производства.

1. На каком предприятии впервые системно применили принципы и инструменты Бережливого производства?

а. Motorolla
б. Toyota
в. Ford
г. General Electrics

2. Какой из следующих подходов используется в бережливом производстве?

а. расчет оптимального размера партии
б. производство на склад
в. производить, пока есть материалы
г. производить, пока есть материалы

3. Основная цель любой деятельности по совершенствованию - это

а. сокращение персонала
б. устранение потерь
в. снижение гибкости
г. исключение возможности принятия решений на нижних уровнях управления

4. Что лежит в основе Бережливого подхода?

а. Сокращение финансовых затрат
б. Ценность для потребителя
в. Увеличение доли рынка
г. Качество продукции

5. Расчет цены продукции в бережливом производстве

а. Себестоимость + Прибыль = Цена для покупателя.
б. Прибыль = Цена покупателя – Затраты на производство

6. Система 5S это

а. Система планирования административно-хозяйственной деятельности
б. Система, которая внедряется после стандартизации рабочих мест
в. Система, направленная на эффективную организацию рабочих мест
г. Система, обеспечивающая уборку рабочих мест

7. На что влияет система 5 «S»?

а. На качество и периодичность уборки рабочих мест
б. На трудоемкость, рабочую последовательность и сложность выполняемой работы
в. На производительность, безопасность и качество.
г. Все вышеперечисленные

8. Какой этап не входит в процесс 5S?
а. Стандартизируй
б. Сортируй
в. Содержи в порядке
г. Созерцай

9. На каком этапе 5S начинают использовать метод красных ярлыков?
а. Сортировка
б. Создание порядка
в. Содержание в порядке
г. Стандартизация

10. 5S - это на самом деле метод...
а. визуального управления
б. очистки
в. управление запасами
г. организации
д. все из вышеперечисленного

11. Поток ценности – это:
а. Управление информационными потоками от заказа до поставки
б. Преобразование от сырья до готового продукта в руках потребителя
в. Действия, которые требуется совершить, чтобы преобразовать сырье и информацию в готовое изделие и сервис

12. Карта потока создания ценности - это:
а. Взаимосвязь действий по изготовлению изделия.
б. Метод наблюдения, осуществляемый для изучения затрат времени.
в. Достаточно простая и наглядная графическая схема.

13. Для начала любой работы по совершенствованию потоком создания ценности критически важна следующая информация:
а. состояние производственных мощностей
б. требования потребителя
в. возможности поставщика
г. состояние системы управления производством

14. Ценность для потребителя определяется как:
а. стоимость
б. доставка
в. надежность
г. реакция на требования
д. все из перечисленного

15. Муда это:

а. Создание добавляющей ценности
б. Время на переналадку оборудования
в. Встраивание контроля качества
г. Потери
д. Выравнивание производства

16. Отметьте виды потерь:

а. Ремонт оборудования
б. Перепроизводство
в. Ожидание
г. Уборка рабочей зоны
д. Лишняя траектория
е. Лишние движения
ж. Избыток запасов
з. Переналадка оборудования
и. Лишние этапы обработки
к. Исправление и брак

17. Этот вид потерь появляется при задержке изделия на предыдущем этапе обработки, при простое или поломке оборудования

а. Ненужная транспортировка
б. Перепроизводство
в. Ожидание
г. Лишний этап обработки

18. Что из перечисленного не является одним из семи видом потерь?

а. перепроизводство
б. транспортировка материалов
в. ожидание
г. избыточная производительность оборудования

19. Каким японским термином в Бережливом производстве называют неравномерность выполнения работ?

а. Муда
б. Мура
в. Мури
г. Андон

20. _____ - средство информирования, с помощью которого дается разрешение или указание на производство или изъятие (передачу) изделий в вытягивающей системе

а. Кайдзен
б. Канбан
в. Андон
г. SMED

21. _____ - это система планирования материально-технического снабжения, предусматривающая полную синхронизацию с производственным процессом

а. Программа «Пять нулей»
б. Кружки качества
в. Система 5S
г. Система «Канбан»
д. Система «Just-in-Time»

22. Какая из техник оказывает максимальное влияние на время переналадки?

а. Непрерывный поток
б. Стандартизация
в. SMED
г. 5S

23. Время на переналадку оборудования - это…

а. полезное производственное время
б. потери
в. частично полезное рабочее время и частично потери

24. Какой термин обозначает «защита от дурака» или «предотвращение ошибок»

а. Андон
б. Муда
в. Дзидока
г. Пока-ёка

25. Какой инструмент применяется для определения потерь и действий, не добавляющих ценность?

а. Диаграмма причинно-следственных связей
б. Картирование процесса
в. Диаграмма Парето
г. FMEA

26. На каком принципе основана диаграмма Парето?

а. Принцип минимизации затрат
б. Принцип 80/20
в. Принцип увеличения производительности
г. Принцип непрерывного совершенствования

27. Что отображает диаграмма Исикавы?

а. Причины возникновения проблемы
б. Возможные пути решения проблемы
в. Ответственных за возникновение проблемы
г. Затраты на ликвидацию последствий проблемы

28. Что является моделью непрерывного улучшения качества?

а. цикл PDSA
б. цикл процесса
в. производственный цикл

г. ничего из перечисленного

29. TPM - всеобщее обслуживание оборудования это...

а. обслуживание оборудования механиком, сотрудником и энергетиком
б. обслуживание, обеспечивающее его наивысшую эффективность в течении всего жизненного цикла с участием всего персонала
в. обслуживание оборудования всей производственной бригадой, в которой состоит оператор, работающий на этом оборудовании

30. Увеличение каких затрат приведет к общему снижению затрат?

а. транспортные расходы
б. предупреждающие затраты
в. затраты на оплату труда

31. Какие затраты относятся к внутренним затратам на дефект

а. Отходы и переделки, возникшие по вине поставщиков
б. Обучение вопросам качества
в. Переделки и ремонт
г. Проверки и испытания

32. Задача: Производственная линия выпускает 700 изделий в день, затрачивая в среднем 36 часов рабочей силы. Внедрение методов бережливого производства позволило сократить время работы на 15%. Сколько изделий выпускается теперь за один рабочий день с учётом улучшения?

33. Задача: Компания держит запас сырья на 10 дней. Среднее потребление сырья — 250 единиц в день. После оптимизации удалось сократить запасы до 7 дней. Сколько единиц сырья теперь компания держит в запасе?

34. Задача: Линия производит 120 товаров в час. Улучшая потоки работы, производительность увеличилась на 10%. Сколько товаров теперь производится в час?

35. Задача: Время цикла для единицы продукции составляет 7 минут. Сокращение времени простоя позволило сократить время цикла на 0.3 минуты. Сколько теперь времени требуется для цикла?