

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОП.09 Охрана труда

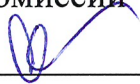
специальность 42.02.02 Издательское дело

Рассмотрено и согласовано методической комиссией
механических дисциплин

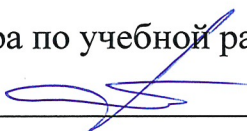
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.02 Издательское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 № 854, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 15.12.2023, регистрационный № 76428, примерной основной образовательной программы по специальности 42.02.02 Издательское дело среднего профессионального образования.

Председатель методической комиссии

 Чепенко Григорий Николаевич

Заместитель директора по учебной работе

 Захаров Владимир Викторович

Составитель(и): Гличенко Татьяна Ивановна, преподаватель Колледжа
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Охрана труда

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 42.02.02 Издательское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического (трудового) процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

знать:

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации оборудования;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

1.3. Использование часов вариативной части ППССЗ

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу

Дисциплина ОП.09 Охрана труда реализуется полностью за счет объема часов вариативной части.

Использование объема часов вариативной части дает возможность для формирования и расширения общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, необходимых для повышения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда, требований работодателей по принципу дополнения содержания образования.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающихся – 30 часов, включая:

учебную нагрузку обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 30 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять редакционно-издательский процесс (вычитку, корректуру и редактирование) при помощи современных технологий.
ПК 1.2	Проводить . анализ целевой аудитории и изучать спрос на разрабатываемую издательскую продукцию.
ПК 1.3	Осуществлять редакционно-издательский процесс с учетом вида и жанра текста, вида издания.
ПК 1.4	Применять актуальные нормы и правила современного русского языка в процессе редактирования.
ПК 1.5	Оформлять издательскую продукцию в едином смысловом и композиционном стиле.
ПК 1.6	Осуществлять работу над авторской рукописью с применением компьютерных технологий.
ПК 2.1	Применять основные приемы выполнения художественно-технических работ на всех этапах создания издательского продукта.
ПК 2.2	Осуществлять разработку макета издательского продукта с учетом спроса и конкретной целевой аудитории.
ПК 2.3	Осуществлять издательского продукта разработку с учетом макета требований действующих гигиенических нормативов.
ПК 2.4	Выполнять разработку эскизов и оригиналов элементов объектов с издательского продукта применением средств дизайна.
ПК 2.5	Осуществлять разработку макета и подготовку к печати с применением компьютерных технологий.
ПК 2.6	Владеть техническими основами конструирования художественного для создания издательского продукта.
ПК 2.7	Оценивать качество издательского продукта.
ПК 3.1	Обрабатывать текстовые, графические, аудио и видеоданные при помощи компьютерных программ для проектирования медиапродукта.
ПК 3.2	Создавать электронные интерактивные издания
ПК 3.3	Размещать и продвигать медиапродукт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
ПК 3.4	Размещать мультимедийные объекты (аудио, видео, анимация и другое) при проектировании издательского медиапродукта
ПК 3.5	Создавать различные типы информационных ресурсов (текстовые, графические, мультимедиа, и другие) для представления в издательском продукте
ПК 3.6	Обеспечивать разграничения прав доступа к информации в информационно-коммуникативной сети Интернет при работе с медиапродуктом и для целевой аудитории
ПК 3.7	Продвигать медиапродукт в различных изданиях, в том числе электронных, средствах массовой информации
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные профессиональной деятельности;

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, том числе, с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					
			Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная учебная работа	Консультации	Промежуточная аттестация
			Теоретическое обучение, часов	Лабораторные и практические занятия, часов	Курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1.- ПК 1.6. ПК 2.1.- ПК 2.7. ПК 3.1.- ПК 3.7. ОК 01-ОК 09	Раздел I. Общие вопросы охраны труда	2	2	-	-	-	-	-
	Раздел 2. Правовые и организационные основы охраны труда	6	2	4	-	-	-	-
	Раздел 3. Основы физиологии и гигиены труда	10	6	4	-	-	-	-
	Раздел 4. Основы производственной безопасности	10	6	4	-	-	-	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	-	2	-	-	-	-
Всего часов:		30	16	14	-	-	-	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.09 Охрана труда

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
Раздел 1. Общие вопросы охраны труда				2
Тема 1.1. Введение. Общие вопросы охраны труда		Содержание учебного материала. определение понятий и структура охраны труда; социально-экономическое значение охраны труда; факторы, влияющие на условия и безопасность труда; классификация опасных и вредных факторов охраны труда; средства индивидуальной защиты.		2
			Лекции	2
	1	1	Определение понятий и структура охраны труда	2
Раздел 2. Правовые и организационные основы охраны труда				6
Тема 2.1. Правовые и организационные основы охраны труда		Содержание учебного материала. основные (правовые и нормативно-технические) законодательные акты об охране труда; финансирование охраны труда; система государственного управления охраной труда; органы государственного надзора; общественный контроль за охраной труда; порядок обучения по вопросам охраны труда		6
			Лекции	2
	2	1	Основные законодательные акты по охране труда	2
			Практические занятия	4
	3	1	Порядок обучения по вопросам охраны труда	2
	4	2	Разработка инструкции по охране труда для специальности	2
Раздел 3. Основы физиологии и гигиены труда				10
Тема 3.1. Основы физиологии и гигиены труда		Содержание учебного материала. физиологические особенности различных видов трудовой деятельности; гигиеническая классификация труда; параметры микроклимата рабочей зоны; приборы для измерения параметры микроклимата рабочей зоны.		4
			Лекции	4
	5	1	Физиологические особенности различных видов деятельности	2
	6	2	Исследование и оценка параметров микроклимата рабочей зоны	2
Тема 3.2. Параметры производственной среды		Содержание учебного материала. состав воздуха рабочей зоны; предельно-допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ; вентиляции, виды вентиляций; источники искусственного освещения, лампы и светильники; общий подход к проектированию систем освещения; вибрации; методы и способы коллективной и индивидуальной защиты от вибраций; производственный шум; методы и способы коллективной и индивидуальной защиты от шума, инфразвука и ультразвука; классификация излучений; влияние излучений на живые организмы; защита от излучений		6
			Лекции	2
	7	1	Вредные и опасные производственные факторы. Методы коллективной и индивидуальной защиты	2
			Практические занятия	4

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
	8	1	Исследование и оценка содержания пыли в воздухе производственного помещения	2
	9	2	Исследование и оценка производственного освещения (естественного)	2
Раздел 4. Основы производственной безопасности				10
Тема 4.1. Общие требования безопасности.			Содержание учебного материала: требования безопасности к организации рабочих мест; электробезопасность: классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током; действие электрического тока на организм человека	2
			Лекции	2
	10	1	Требования охраны труда к производственному (офисному) оборудованию и организации рабочих мест	2
Тема 4.2 Электробезопасность			Содержание учебного материала: действие электрического тока на организм человека; электрические травмы; факторы, влияющие на последствия поражения электрическим током; классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током; условия поражения человека электрическим током; основные меры защиты от поражения электрическим током; оказание первой помощи при поражении электрическим током	4
			Лекции	2
	11	1	Основные меры защиты от поражения электрическим током	2
			Практические занятия	2
	12	1	Исследование и оценка состояния электробезопасности на рабочих местах	2
Тема 4.3. Основы пожарной профилактики на производственных объектах			Содержание учебного материала: показатели взрывопожароопасных свойств материалов и веществ; категория помещений по взрывопожароопасности; классификация взрывоопасных и пожароопасных помещений и зон; основные средства и методы обеспечения пожарной безопасности производственного объекта; пожарная сигнализация	4
			Лекции	2
	13	1	Средства и методы обеспечения пожарной безопасности производственного объекта	2
			Практические занятия	2
	14	1	Определение категории производства по взрывопожарной и пожарной опасности	2
	15		Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2
			Всего часов:	30

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Охраны труда».

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких дисциплин как Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности должно предшествовать освоению учебной дисциплины или изучается параллельно.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете «Охраны труда».

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим занятиям и т.д.;

промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться

педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Гличенко Татьяна Ивановна
Образование	высшее, Свердловский инженерно-педагогический институт, 1991 г., ФВ № 141759, инженер-педагог
Курсы повышения квалификации	- преподаватель дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», «Основы безопасности жизнедеятельности», 2024 г., ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» - «Общие вопросы охраны труда», 2021 г., ООО «Техэксперт», г. Луганск - «Оказание первой помощи пострадавшим», 2023 г., АНО ДПО «Гарант», г. Омск
Категория, педагогическое звание	высшая, преподаватель-методист

4.4. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17.07.1999 №181-ФЗ (в действующей редакции).

2. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 №116-ФЗ (в действующей редакции).

3. Карнаух Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с.

4. Широков Ю.А. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Ю.А. Широков — 5-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 376 с.

5. Графкина М.В. Охрана труда в непромышленной сфере: учебное пособие / М.В. Графкина. - М.: Форум, 2022. — 320 с.

6. Косолапова Н.В., Охрана труда : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2022. — 181 с.

Дополнительные источники:

7. Коробко В.И.. Охрана труда: учебник /— Москва.: Инфра-Инженерия, 2022.— 176 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Знать: правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; правила безопасной эксплуатации оборудования; действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов; категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	Знание правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации; правил и норм по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; правил безопасной эксплуатации оборудования; о действии токсичных веществ на организм человека; мер предупреждения пожаров и взрывов; категорирования производств по взрыво- и пожароопасности; основных причин возникновения пожаров и взрывов; особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	Опрос по теоретическому материалу Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы (составление опорных конспектов, подготовка сообщений и т.п.)
Уметь: применять средства индивидуальной и коллективной защиты; использовать экипировку и противопожарную технику; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; соблюдать требования по безопасному ведению технологического (трудового) процесса; проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды	Умения применять средства индивидуальной и коллективной защиты; использовать экипировку и противопожарную технику; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; соблюдать требования по безопасному ведению технологического (трудового) процесса; проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды	Оценка выполнения практических заданий Оценка выполнения индивидуальных заданий