

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины**

ОУД.06 Иностранный язык

специальность 42.02.02 Издательское дело

Рассмотрено и согласовано методической комиссией
гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (далее – ФГОС СОО), примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций (базовый уровень, вариант 3).

Председатель методической комиссии

Макарчук Галина Борисовна

Заместитель директора

Захаров Владимир Викторович

Составитель(и): Батлук Елена Геннадьевна, преподаватель Колледжа ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	12
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	19
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	20

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

1.1. Общеобразовательная дисциплина ОУД.06 «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.02 Издательское дело, реализуемой на базе основного общего образования.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования с учетом профессиональной направленности получаемой специальности.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели и задачи дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОУД.06 «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Освоение курса ОДБ.06 «Иностранный язык» предполагает решение следующих **задач**:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- о своем месте в поликультурном мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- самостоятельно ставить новые учебные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения образовательных и познавательных задач;
- самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками; - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ-

компетенции);

- работать с информацией: поиск, анализ, обобщение и фиксация информации;
- владеть навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК)

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задач результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; - письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов,

соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;
- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и

		страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни:

	- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связанные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применении информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ПК 1.1. Осуществлять редакционно- издательский процесс (вычитку, корректуру и редактирование при помощи современных технологий.		Навыки: Осуществление редакционно-издательского процесса (вычитка, корректура и редактирование) при помощи современных технологий. Умения: Осуществлять редакционно-издательский процесс (вычитку, корректуру и редактирование) при помощи современных технологий Знания: Редакционно-издательский процесс (вычитка, корректура и редактирование).
ПК 1.3. Осуществлять редакционно- издательский процесс с учетом вида и жанра текста , вида издания.		Навыки: Осуществление редакционно-издательского процесса с учетом вида и жанра текста, вида издания. Умения: Осуществлять редакционно-издательский процесс с учетом вида и жанра текста, вида издания. Знания: Редакционно-издательский процесс с учетом вида и жанра текста, вида издания.
ПК 1.6. Осуществлять работу над авторской рукописью с применением компьютерных технологий.		Навыки: Осуществление работы над авторской рукописью с применением компьютерных технологий. Умения: Осуществлять работу над авторской рукописью с применением компьютерных технологий.

		Знания: Компьютерные технологии.
ПК 3.2. Создавать электронные интерактивные издания.		Навыки: Создание электронных интерактивных изданий. Умения: Создавать электронные интерактивные издания. Знания: Электронные интерактивные издания.
ПК 3.3. Размещать и продвигать медиапродукты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».		Навыки: Размещение и продвижение медиапродукта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Умения: Размещать и продвигать медиапродукт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Знания: Продвижение медиапродукта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	144
1. Основное содержание	86
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	86
2. Профессионально-ориентированное содержание	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	48
Промежуточная аттестация (экзамен)	10

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОУД.06 «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Раздел 1 Иностранный язык для общих целей			86	
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание учебного материала: Лексика: города; национальности; члены семьи; внешность человека; личные качества человека; названия профессий Грамматика: глаголы to be, to have, to do; местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; степени сравнения прилагательных; модальные глаголы и их эквиваленты. простое настоящее время Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция		16	ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.4.
	1	1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	
	2	2 Описание внешности и характера человека.	2	
	3	3 “Little Women” по Л.М Элкот. Выполнение лексических упражнений.	2	
	4	4 “Little Women” по Л.М Элкот. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	5	5 “Little Women” по Л.М Элкот. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	6	6 Семья.	2	
	7	7 Семейные отношения.	2	
	8	8 Моя семья.	2	
Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Лексика: рутинные действия; наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: предлоги времени; простое настоящее время и простое продолженное время; глагол с инфинитивом; сослагательное наклонение		12	ОК 0.1., ОК 0.2., ОК 0.4.

	9	1	Хобби. Выполнение лексических упражнений.	2	
	10	2	Хобби. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	11	3	Занятия в свободное время.	2	
	12	4	Праздники.	2	
	13	5	Подростковая мода в Великобритании. Выполнение лексических упражнений.	2	
	14	6	Подростковая мода в Великобритании. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Лексика: здания; условия жизни; места в городе; достопримечательности Грамматика: оборот there is/are; неопределенные местоимения some/ any/ no и их производные; предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); специальные вопросы; наречия, обозначающие направление			6	ОК 0.1., ОК 0.2., ОК 0.4.
	15	1	Мой родной город. Выполнение лексических упражнений.	2	
	16	2	Мой родной город. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	17	3	Мой родной город. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема № 1.4 Покупка: одежда, обувь и продукты питания	Лексика: виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc.) Грамматика: существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; артикли: определенный, неопределенный, нулевой;			6	ОК 0.1., ОК 0.2., ОК 0.4.
	18	1	Магазины, товары, покупки.	2	
	19	2	Молодые британские покупатели. Выполнение лексических упражнений.	2	
	20	3	Молодые британские покупатели. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание.	Лексика: части тела; правильное питание; способы приготовления пищи; еда; названия видов спорта Грамматика: образование множественного числа существительных; простое прошедшее время; правильные и неправильные глаголы; used to +			8	ОК 0.1., ОК 0.2., ОК 0.4.

Спорт. Посещение врача	Infinitive structure				
	21	1	Спорт и игры. Выполнение лексических упражнений.	2	
	22	2	Спорт и игры. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	23	3	Радуга продуктов. Выполнение лексических упражнений.	2	
	24	4	Радуга продуктов. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха	Лексика: виды путешествий; виды транспорта Грамматика: инфинитив, его формы; неопределенные местоимения; степени сравнения прилагательных; наречия места			3	ОК 0.1., ОК 0.2., ОК 0.4.
	25	1	Прекрасный Непал.	2	
	26	2	Достопримечательности Непала.	1	
Тема № 1.7 Страна/ страны изучаемого языка	Лексика: государственное устройство; погода и климат; достопримечательности; типы образовательных учреждений Грамматика: артикли с географическими названиями; количественные и порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов; прошедшее совершенное действие; прошедшее продолженное действие			16	ОК 0.1., ОК 0.2., ОК 0.4.
	1/27	1	Великобритания.	2	
	2/28	2	США.	2	
	3/29	3	Спортивные мероприятия Великобритании. Выполнение лексических упражнений.	2	
	4/30	4	Спортивные мероприятия Великобритании. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	5/31	5	Спортивные мероприятия Великобритании. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	6/32	6	Американские высшие школы. Выполнение лексических упражнений.	2	
		7	Американские высшие школы. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	8/34	8	Правительства и политическая система.	2	
Тема № 1.8 Россия	Лексика: государственное устройство; погода и климат; достопримечательности Грамматика: артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие; сравнительные обороты than, as... as, not so...as			18	ОК 0.1., ОК 0.2., ОК 0.4.

	9/35	1	Россия – наша Родина.	2	
	10/36	2	Москва.	2	
	11/37	3	Три нетипичных школы России. Выполнение лексических упражнений.	2	
	12/38	4	Три нетипичных школы России. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	13/39	5	Путешествие по Волге.	2	
	14/40	6	Обычаи и традиции.	2	
	15/41	7	Озеро Байкал. Выполнение лексических упражнений.	2	
	16/42	8	Озеро Байкал. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	17/43	9	Исследование космоса в России.	2	
			Консультация	1	
Раздел 2 Иностранный язык для специальных целей				48	
Тема № 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения Грамматика: герундий; инфинитив; грамматические структуры типичные для научно-популярных текстов			14	ОК 0.1., ОК 0.2., О.К 0.4, ОК 0.9. , ПК 1.1., ПК 1.3., ПК1.6., ПК 3.2., ПК3.3.
	18/44	1	Моя будущая профессия. Выполнение лексических упражнений.	2	
	19/45	2	Моя будущая профессия. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	20/46	3	Средства массовой информации в современном мире. Выполнение лексических упражнений.	2	
	21/47	4	Средства массовой информации в современном мире. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	22/48	5	Средства массовой информации в современном мире. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	23/49	6	Средства массовой информации в России. Выполнение лексических упражнений.		
	24/50	7	Средства массовой информации в России. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема № 2.2	Лексика: искусство (subsidized theatres, choirs, fine art etc.); театр (theatre,			8	ОК0.1., ОК 0.2.,

Искусство и культура	stage, play etc.); архитектура (architecture, building structure); музыка (comproser, music, classical music etc.); живопись (paint, draw, fresco, landscape etc.) Грамматика: причастия I и; обороты to be going и there + to be в прошедшем времени; взаимные и вопросительные местоимения				ОК0.4, ПК1.1., ПК1.3., ПК1.6., ПК 3.2., ПК3.3.
	25/51	1	Отец современной живописи. Выполнение лексических упражнений.	2	
	26/52	2	Отец современной живописи. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	27/53	3	Театр оперы и балета в Санкт- Петербурге.	2	
	28/54	4	Посещение Царицыно.	2	
			Консультация.	1	
Тема № 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Лексика: виды наук; названия технических и компьютерных средств Грамматика: страдательный залог; грамматические структуры предложений типичные для научно-популярного стиля			10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК1.1., ПК1.3., ПК1.6., ПК 3.2., ПК3.3.
	29/55	1	Необходимость компьютерной грамотности . Выполнение лексических упражнений.	2	
	30/56	2	Необходимость компьютерной грамотности . Выполнение грамматических упражнений.	2	
	31/57	3	Необходимость компьютерной грамотности . Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	32/58	4	Что такое компьютер? Выполнение лексических упражнений.	2	
	33/59	5	Что такое компьютер? Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема № 2.4 Выдающиеся люди родной страны	Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения			8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК1.1., ПК1.3., ПК1.6., ПК 3.2.,

и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Грамматика: грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля			ПК3.3.
	34/60	1	Орбитальная станция «Мир». Выполнение лексических упражнений.	2
	35/61	2	Орбитальная станция «Мир». Выполнение грамматических упражнений.	2
	36/62	3	Билл Гейц. Выполнение лексических упражнений.	
	37/63	4	Бил Гейц. Выполнение грамматических упражнений.	
Тема № 2.5 Деловое общение	Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения Грамматика: грамматические структуры типичные для делового стиля		8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК1.1., ПК1.3., ПК1.6., ПК 3.2., ПК3.3.
	38/64	1	Собеседование при приеме на работу. Выполнение лексических упражнений.	2
	39/65	2	Собеседование при приеме на работу. Выполнение грамматических упражнений.	2
	40/66	3	Составление резюме. Выполнение лексических упражнений.	2
	41/67	4	Составление резюме. Выполнение грамматических упражнений.	2
	42/68	5	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
			Консультация перед экзаменом.	2
			Промежуточная аттестация: экзамен	6
			Всего часов:	144

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- стулья;
- шкаф для хранения раздаточного дидактического материала, пособий и учебников по английскому языку;
- технические средства обучения (ноутбук), аудиоколонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с.
2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с.
3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с.
4. Агабекян И.П. Английский язык для колледжей. Учебное пособие для СПО Феникс- Ростов н/д : 2019.
5. Новикова И.А., Павлова Е.В., Прусакова Т.Е., Практический курс повышенного знания английского языка: учеб. Пособие для редакторов и рекламистов. Моск. Гос. Ун-т печати.-М.: МГУП, 2015г.

Дополнительные источники:

6. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net>
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/>
9. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 0.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., 1.8. Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5..	- устный опрос; - фронтальный опрос; - выполнение практических работ, - наблюдение за участием в диалоге, - выполнение тестовых заданий, - выполнение письменных работ
ОК 0.2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., 1.8. Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5..	- устный опрос; - фронтальный опрос; - выполнение практических работ, - наблюдение за участием в диалоге, - выполнение тестовых заданий, - выполнение письменных работ
ОК 0.4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., 1.8. Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5..	- устный опрос; - фронтальный опрос; - выполнение практических работ, - наблюдение за участием в диалоге, - выполнение тестовых заданий, - выполнение письменных работ,
ОК 0.9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., 1.8. Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5..	- устный опрос; - фронтальный опрос; - выполнение практических работ, - наблюдение за участием в диалоге, - выполнение тестовых заданий, - выполнение письменных работ,
ПК 1.1. Осуществлять редакционно- издательский процесс (вычитку, корректуру и редактирование при помощи современных	Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5..	- устный опрос; - фронтальный опрос; - выполнение практических работ, - наблюдение за участием в диалоге, - выполнение тестовых

технологий. ПК 1.3. Осуществлять редакционно- издательский процесс с учетом вида и жанра текста , вида издания. ПК 1.6. Осуществлять работу над авторской рукописью с применением компьютерных технологий. ПК 3.2. Создавать электронные интерактивные издания. ПК 3.3. Размещать и продвигать медиапродукты в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».		заданий, - выполнение контрольной работы, - выполнение письменных работ, - выполнение заданий на экзамене
--	--	--