

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
ОП.01 Современный русский язык
Специальность 42.02.02 Издательское дело**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Строка, в которой все слова пишутся с ударением на последний слог:

- а) созыв, заржаветь, газопровод;
- б) закупорить, одолжить, инструмент;
- в) километр, столяр, простыня;
- г) каучук, заострить, случай;
- д) мельком, иконопись, камбала.

Правильный ответ: В

Компетенции : ОК 09

2. Определите средство художественной выразительности, которое иллюстрируют предложения:

- 1. Улица пустая вообще производит ужасное впечатление (М.Булгаков).
- 2. Скука меня томила страшная (И.Тургенев).
- 3. Невидимый звенел жаворонок (Ю. Нагибин).
- 4. Но мой Онегин вечер целой Татьяной занят был одной (А.С. Пушкин)

а) метафора; б) инверсия; в) фразеологизм; г) эпитет.

Правильный ответ: Б

Компетенции : ПК.2.1.

3. Строка, в которой все словосочетания пишутся с большой буквы:

- а) (К,к)раснодонский (Р,р)айон, (У,у)спенский (С,с)обор, (М,м)лечный (П,п)уть;
- б) (У,у)ральские (Г,г)оры, (П,п)олтавская (Б,б)итва, (Л,л)ермонтовские (С,с)тихи;
- в) (С,с)еверный (Л,л)едовитый (О,о)кеан, (В,в)еликая (О,о)течественная (В,в)ойна, (Л,л)уганский (К,к)раеведческий (М,м)узей;
- г) «(Ж,ж)изнь (Л,л)уганска», (К,к)итайская (Н,н)ародная (Р,р)еспублика, (Р,р)ождество (Х,х)ристово.

Правильный ответ: Г

Компетенции : ОК 05

Выберите все правильные варианты ответов

1. Предложения, в которых правильно расставлены знаки препинания:

а) Как дым, седая мгла мороза

Застыла в сумраке ночном.

Как привидение береза

Стоит серея за окном (И. Бунин);

б) Но вот стукнул мороз, распушил инеем макушки деревьев, одел их в белоснежный наряд и лесная палитра приобрела кристальную яркость (П. Панфилов);

в) И все это: и река, и прутья верболаза, и этот мальчишка – напоминали мне далекие дни (А. Первенцев);

г) Вокруг по – прежнему было тихо, в общем спокойно (В. Быков);

д) Юный лес, в зелёный дым одетый, тёплых гроз нетерпеливо ждёт (А.К. Толстой).

Правильный ответ: В, Д

Компетенции : ОК 02

2. Строки, в которых не допущены орфографические ошибки:

а) в пол голоса, под Бородином, бледно- лиловый;

б) въехать, вьючный, межъязыковой;

в) семнадцати- летний, денежно- вещевой, всемирный;

г) пессимизм, серебрянный, аллея;

д) гигантский, шестнадцатый, безмолвствовать;

е) рассмешить, предистория, вправо

Правильный ответ: Б,Д

Компетенции : ОК 09

3. Определите строку, которая соответствует схеме «П, - а. - П?»

а) Нет ничего здоровее сказал он как просыпаться на заре ;

б) Первый великий учитель русской литературы Михаил Ломоносов сказал
Смутно пишут о том что смутно себе представляют;

в) Вот за книги вам большое спасибо сказал я Что же там у вас произошло в библиотеке;

г) Здоровье всему голова так говорит русский человек;

д) В молодости не научишься работать в старости останешься с пустыми руками гласит народная мудрость А как думаете вы.

Правильный ответ: В, Д

Компетенции : ОК 09

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

1. Установите соответствие между предложением и группой придаточного предложения:

- | | |
|--|--|
| 1) Придаточное изъяснительное | А) Где не погибло слово, там и дело ещё не погибло |
| 2) Придаточное обстоятельственное меры и степени | Б) Деление языка на литературный и народный значит только то, что мы имеем, так сказать, «сырой» язык и обработанный мастерами |
| 3) Придаточное определительное | В) Пушкин до того удивил меня простотой и музыкой стиха, что долгое время проза казалась мне неестественной и читать её было неловко |
| 4) Придаточное обстоятельственное места | Г) По генеалогической классификации русский язык относится к индоевропейской семье языков, к славянской группе, в которой он является самым крупным по числу говорящих |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции : ОК 02

2. Установите соответствие между предложением и видом предложения с однородными и неоднородными членами:

- | | |
|--|--|
| 1) Предложение с однородными членами с союзной связью | А) Родная речь - Отечеству основа.
Не замути Божественный родник,
Храни себя: душа рождает слово—
Великий Святорусский наш язык |
| 2) Предложение с обобщающим словом при однородных членах предложения | Б) Русский язык в умелых руках и в опытных устах- красив, певуч, выразителен, гибок, послушен.... |
| 3) Предложение с однородными определениями | В) Ни телевидение, ни кино не восполняют того, что вам может дать книга |
| 4) Предложение с | Г) Я советую читать и изучать классиков: |

однородными членами с
бессоюзной связью

5) Предложение с
неоднородными
определениями

Пушкина, Тургенева, Толстого

Д) Русский язык! Тысячелетиями создавал
народ это гибкое, пышное, неисчерпаемо
богатое, умное, поэтическое и трудовое орудие
своей социальной жизни...

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Д, 4-Б, 5-А

Компетенции : ОК 05

3. Установите соответствие между предложением и его формой и структурой

- | | |
|---|--|
| 1) Двусоставное,
нераспространенное | А) Хочу я с небом примириться,
Хочу любить, хочу молиться,
Хочу я веровать добру (М.
Лермонтов) |
| 2) Односоставное, распространенное | Б) Гуляет ветер, порхает снег.
Идут двенадцать человек (А.Блок) |
| 3) Двусоставное с составным
глагольным сказуемым | В) Человечеству хочется песен (Л.
Мартынов) |
| 4) Односоставное, безличное | Г) Не гляди же с тоской на дорогу...
(Н.А. Некрасов); |

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

Компетенции : ОК 09

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

1. Укажите строку, в которой указана правильная последовательность предложений текста: а) 3,2,4,1,5; б) 5,2,3,4,1; в) 4,2,5,1,3; г) 2,1,3,5, 4.

1. При этом, как свидетельствовал Даль, подводя итоги, он «не пропустил дня, чтобы не записать речь, слово, оборот на пополнение своих запасов». 2. Он много ездил по России, встречал множество людей. 3. Вся жизнь Даля, путешествия, встречи в конечном счете отлились в слова, объяснения и примечания «Толкового словаря живого великорусского языка». 4. Владимир Иванович Даль был морским офицером, врачом, писателем, натуралистом (член – корреспондент Академии наук по естественному отделению), этнографом, имел, по собственному его выражению, наклонность « ко всем ремесловым работам». 5. Белинский видел в нем «человека бывалого и коротко

ознакомившегося с бытом России почти на всех концах ее» (В. Порудоминский).

Правильный ответ: В

Компетенции : ПК 2.1.

2. Установите правильную последовательность предложений, в которых должны быть поставлены: 1) одна запятая; 2) две запятых; 3) три запятых; 4) четыре запятых

А) Тайга знала и другие мгновения когда молния ударяла в стволы расщепляя их и возникали страшные пожары (Е. Евтушенко);

Б) Особенно хорошо в беседке в тихие осенние ночи когда в саду шумит вполголоса неторопливый отвесный дождь (К. Паустовский);

В) Он работал не только с упорством как тогда когда он учился ходить бегать танцевать (Б.Полевой).

Г) Я выходил в такое время когда на улице ни зги и рассыпал лесною тенью свои скрипучие шаги (Б.Пастернак);

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции : ОК 09

3. Установите правильную последовательность написания числительных в указанном порядке: 1) простое количественное, 2) простое собирательное, 3) простое порядковое, 4) сложное количественное, 5) сложное порядковое, 6) составное количественное, 7) составное порядковое, 8) дробное

А) семьдесят девятый

Б) пятьсот восемьдесят шестой

В) пятеро

Г) семь восьмых

Д) девятнадцать

Е) триста сорок четыре

Ж) тридцатый

З) пятьдесят три

Правильный ответ: Д, В, Ж, З, А, Е, Б, Г

Компетенции : ОК 09

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Раздел языка, изучающий части речи — это _____

Правильный ответ: морфология

Компетенции :

2. _____ - это раздел языкознания, который изучает звуки речи, способы их образования, классификацию, ударения, особенности деления слов на слоги

Правильный ответ: фонетика

Компетенции : ОК 09

3. Раздел русского языка, в котором представлены правила грамматического оформления словосочетания и предложения называется _____.

Правильный ответ: синтаксис

Компетенции : ОК 09

4. _____ - это раздел науки о языке, в котором рассматриваются стили языка, а также использование языковых единиц в различных условиях речевого общения; изучение стилистической окраски языковых средств, их экспрессивных оттенков, синонимии языковых единиц

Правильный ответ: стилистика

Компетенции: ОК 09

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Грамматическая основа предложения представлена главными членами _____ и (или) _____, которые связаны между собой по смыслу.

Правильный ответ: подлежащее, сказуемое

Компетенции (индикаторы):

2. В предложении «Онегин, **добрый мой приятель**, родился на берегах Невы» выделенное словосочетание является обособленным _____.

Правильный ответ: приложение

Компетенции : ОК 02

3. _____ предаёт чужую речь дословно, без изменений и может состоять из одного или нескольких предложений. А _____ представляет собой чужую речь, переданную не дословно, а с сохранением её содержания; по структуре является сложноподчинённым предложением, в котором слова автора заключены в главной части, а чужая речь - в придаточной.

Правильный ответ: прямая речь, косвенная речь

Компетенции : ОК 02

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Опишите публицистический стиль, его внутристилевые особенности

Время выполнения: 20 минут.

Критерии оценивания: правильный ответ должен указать сферу употребления, основные функции, жанры и языковые особенности стиля.

Ожидаемый результат:

основные функции- информационная и воздействующая, призванная формировать мировоззренческие позиции, решать воспитательные задачи;

основные жанры: репортаж, статья, заметка, очерк, памфлет, фельетон, рецензия и др.; внутрстилевые особенности: логичность, точность фактов, эмоциональность; языковые особенности: использование лексики различных пластов, оценочной лексики, фразеологизмов, клише, изобразительных средств языка; использование синтаксических конструкций из простых, сложных предложений, предложений с причастными и деепричастными оборотами, однородными членами, вводными словами, перифразами.

Компетенции : ОК.09

2. Замените прямую речь косвенной.

Время выполнения – 15 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен учитывать структуру предложений с косвенной речью, употребление местоимений

1. В стихотворении русского поэта и переводчика О.Э. Мандельштама есть такие строки : «Слаще пенья итальянской речи для меня родной язык...» 2. «Умею коротко говорить о длинных вещах», - как-то сказал о себе А.П. Чехов. 3. «В последние дни перед отъездом из Парижа, - рассказывал А.И. Куприн, - меня охватило такое нетерпение, что я готов был идти в Москву пешком». 4. «Из всех моих сражений, - говорил позже Наполеон, - самое ужасное то, которое я дал под Москвой. Французы показали себя достойными одержать победу, а русские стяжали право быть непобедимыми». 5. «Спустите штору и сядьте, - промолвила Одинцова, - мне хочется поболтать с вами пред отъездом».

Ожидаемый результат:

1. В стихотворении русского поэта и переводчика О.Э. Мандельштама есть строки о том, что для него родной язык звучит слаще, чем пение итальянской речи. 2. А. П. Чехов как-то сказал о себе, что умеет коротко говорить о длинных вещах. 3. А.И. Куприн рассказывал, что в последние дни перед отъездом из Парижа он был охвачен таким нетерпением, что готов был идти в Москву пешком. 4. Вспоминая военное прошлое, Наполеон говорил, что из всех его сражений самым ужасным было то, которое он дал под Москвой. Полководец добавил, что французы были достойны победы, но русские добились права быть непобедимыми. 5. Одинцова предложила спустить штору и сесть, так как она хочет поболтать с ним перед его отъездом.

Компетенции : ОК 05

3. Прочитайте, найдите речевые ошибки. Перепишите предложения, внося необходимые исправления

Время выполнения – 15 мин.

Критерии оценивания: ответ должен содержать правильное употребление грамматических форм причастий и глаголов, паронимов, слов соответствующей стилистической окраски, выявлять тавтологию, плеоназмы.

1. К центральному входу здания подъехала машина, из которой вылез элегантно одетый господин. 2. Эта книга стала бестселлером, так как написана она калорийным языком, отражающим характерные особенности эпохи. 3. Писатель М. Горький советовал критикам обращать внимание на литературу в целом, а не на единичные явления её. 4. В газете появилось объявление о том, что именно как раз в эти дни состоится фотовыставка известного писателя. 5. Взгляд остановился на кустах сирени, растущего посреди поляны. 6. Есть психологическое объяснение такому поведению героя: им овладела ностальгия по родине. 7. На сцену выбежал солдат, держащий чайник с горячим кипятком. 8. ««Надеюсь, друзья, что нас слышат и обязательно помогут»».

Ожидаемый результат:

1. К центральному входу здания подъехала машина, из которой вышел элегантно одетый господин. 2. Эта книга стала бестселлером, так как она написана колоритным языком, отражающим характерные особенности эпохи. 3. Писатель М. Горький советовал критикам обращать внимание на литературу в целом, а не на единичные явления её. 4. В газете появилось объявление о том, что в эти дни состоится фотовыставка известного писателя. 5. Взгляд остановился на кустах сирени, растущих посреди поляны. 6. Есть психологическое объяснение такому поведению героя: им овладела тоска по родине. 7. На сцену выбежал солдат, держащий чайник с кипятком. 8. «Надеюсь, друзья, что нас слышат и обязательно помогут».

Компетенции : ПК 2.1.

