

**Комплект оценочных материалов по дисциплине**  
**ОП.02 Стилистика русского языка**  
**42.02.02 Издательское дело**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. «Стилистически окрашенные лексические единицы» — это:
- А) лексические единицы, которые заключают в себе предметно-лексическую и грамматическую информацию
  - Б) это лексические единицы (однозначные слова или отдельные значения многозначных слов), характеризующиеся способностью вызывать особое стилистическое впечатление вне контекста
  - В) отдельные значения многозначных слов, которые способны вызывать вне контекста особое стилистическое впечатление ввиду заключенной в них предметной и непредметной информации
  - Г) отдельные значения многозначных слов, способность которых вызывать вне контекста особое стилистическое впечатление обусловлено информацией, которую они в себе заключают

Правильный ответ: Б

Компетенции: ОК.09

2. В современном русском языке существуют синонимы:

- А) лексико-семантические, идеографические, стилистические
- Б) семантические (идеографические), стилистические, семантико-стилистические
- В) семантические, семантико-стилистические
- Г) идеографические, стилистические

Правильный ответ: Б

Компетенции: ОК.09

3. Ляпалиssiада — это один из видов ...

- А) плеоназм
- Б) алогизма
- В) речевой избыточности
- Г) речевой недостаточности

Правильный ответ: В

Компетенции: ОК.09

## **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца*

1. Установите соответствие между названием раздела стилистики и предметом его изучения:

- 1) Историческая стилистика
- 2) Сопоставительная стилистика
- 3) Синтаксическая стилистика
- 4) Лексическая стилистика
- 5) Фразеологическая стилистика

- А) Сравнение стилей в разных языках
- В) Выразительные возможности и стилистические свойства фразеологии
- Г) Развитие стилей, изменение их особенностей в ходе исторического процесса
- Д) Синтаксические конструкции в текстах разных стилей
- Б) Использование и стилистическая окрашенность слов в разных речевых ситуациях

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Д, 4-Б, 5-В

Компетенции: ПК 2.1

2. Определите, к каким стилям речи относятся приведённые отрывки:

- 1) Почти 11% всей земной суши скрыто подо льдом. В) публицистический  
Объем льда оценивается в 30 000 000 км<sup>3</sup>. Сюда входят  
и айсберги, и льды Северного полюса, и материковые  
льды Антарктиды, и ледяные пики горных хребтов.  
Ученые предполагают, что период общего сокращения  
оледенения, наблюдавшийся с начала прошлого века,  
заканчивается.
- 2) Ведь от любви родители и строги-то к вам бывают,  
от любви вас и бранят-то, всё думают добру научить.  
Ну, а это нынче не нравится. И пойдут детки-то по  
людям славить, что мать ворчунья, что мать проходу не  
даёт, со свету сживает. А, сохрани Господи, каким-  
нибудь словом снохе не угодить, ну и пошёл разговор,  
что свекровь заела совсем.

А) научный

3) Как передает наш корреспондент, вчера над центральными районами Пензенской области прошла небывалой силы гроза. В ряде мест были повалены телеграфные столбы, порваны провода, с корнем вырваны столетние деревья. В двух деревнях возникли пожары в результате удара молнии. К этому прибавилось еще одно стихийное бедствие: ливневый дождь местами вызвал сильное наводнение. Нанесен некоторый ущерб сельскому хозяйству. Временно было прервано железнодорожное и автомобильное сообщение между соседними районами.

Б) художественный

4) — Пашка, привет! Ты вчера был на контроле? — Да, был. Там такие сложные задания были, еле выполнил, особенно первая часть. Еле смог написать. А ты где был? — А я был на соревнованиях. Мы против Политеха играли, столько голов забили! — Ну вы крутые! Кто больше всех отличился? — Да Сашка Андреев. Он семь голов заколотил.

5) Работник должен:

Г) разговорный

- соблюдать требования по охране труда, Правила внутреннего трудового распорядка государственного учреждения;
- немедленно сообщать руководителю работ о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью работающих и окружающих, нарушении правил по охране труда, аварии, несчастном случае.

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д

Компетенции: ОК.02

3. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

#### ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- 1) нарушение в построении сложноподчинённого предложения
- 2) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- 3) ошибка в построении предложения с несогласованным приложением

4) нарушение в построении предложения с однородными членами предложения

5) неверный выбор падежной формы существительного с предлогом **ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

1. Братьям-близнецам, которым совсем недавно исполнилось четырнадцать лет, не только предстояло впервые отправиться одним в большой город, но и выполнить там все поручения родителей.

2. Флигель, стоящий на самом краю участка, в котором много лет жил Григорий Ефремович, всё ещё выглядел крепким и надёжным.

3. Во время Великой Отечественной войны производство кондитерских изделий на фабрике «Красный Октябрь» было практически приостановлено: выпускались только шоколад «Гвардейский» и «Кола», а помимо этого производились концентраты каш и сигнальные шашки.

4. Даже сейчас, по прошествию многих лет, Толику было тяжело вспоминать о том времени, когда он, преданный и униженный тем, кого считал другом, остался в полном одиночестве.

5. Согласно распоряжению руководства, в ближайшее время в училище, где готовят будущих работников завода, появятся новые учебные станки.

6. Несмотря на то что Алексею не хотелось отказываться от возможности пообщаться с будущим тестем, он всё же отклонил приглашение на конную прогулку, потому что он не умел и боялся ездить верхом.

7. Над украшенным окном резными наличниками, в скворечнике, который приколотил Степан нынешней весной, уже поселилась первая семья скворцов.

8. Часть ЦПКиО занимает Нескучный сад, образованный в первой трети XIX века: «нескучным» этот сад назвал император Николай I, выкупивший в 1826 году бывшее имение князей Трубецких.

9. В недавно открывшемся магазине «Рубине», который имел собственную пекарню, всегда стоял запах свежеиспечённого хлеба.

Запишите последовательность цифр, соответствующих буквам АБВГД.

Правильный ответ: 2, 7, 9, 1, 4

Компетенции: ОК.09

## **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо*

1. Установите правильную последовательность этапов стилистического анализа текста:

- А) Определение стиля текста
- Б) Определение цели и адресата речи
- В) Определение жанра
- Г) Выявление языковых средств, характерных для данного стиля

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции: ПК 2.1

2. Установите правильную последовательность частей научного текста:

Установите правильный порядок частей типичной научной статьи:

- А) Выводы
- Б) Введение
- В) Основная часть
- Г) Цель и задачи исследования

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции: ОК.09

3. Установите порядок признаков, которые логично рассматривать при анализе текста публицистического стиля:

- А) Эмоциональность и оценочность
- Б) Общественная тематика
- В) Цель воздействия на аудиторию
- Г) Средства выразительности

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции: ОК.05

## **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

1. Фразеологические единства — \_\_\_\_\_, обобщенно-целостные значения которых отчасти связаны с семантикой составляющих их компонентов, употребленных в образном значении

Правильный ответ: устойчивые сочетания

Компетенции: ОК.09

2. Слова и выражения, смягчающие грубый смысл речи, называются\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: эвфемизмами

Компетенции: ОК.09

3. Фразеологические сочетания — \_\_\_\_\_, значение которых мотивировано семантикой составляющих их компонентов, один из которых не употребляется за пределами фразеологизма

Правильный ответ: устойчивые обороты

Компетенции (индикаторы): ОК.09

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

1. \_\_\_\_\_ — неправильное словоупотребление нередко становится причиной различных фактических и логических ошибок в речи.

Правильный ответ: Анахронизм

Компетенции: ОК.09

2. Для правильного употребления слов в речи необходимо учитывать особенности их\_\_\_\_\_, их способность соединяться друг с другом.

Правильный ответ: лексической сочетаемости

Компетенции: ОК.09

3. Точность словоупотребления помогает добиться ясности и краткости в выражении мысли, и, напротив, стилистическая беспомощность автора нередко приводит к \_\_\_\_\_ — многословию.

Правильный ответ: речевой избыточности

Компетенции: ОК.09

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Назовите изобразительно-выразительные средства языка.

Время выполнения: 10 минут.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум восемь смысловых элементов.

Ожидаемый результат:

- эпифора
- гипербола
- метонимия
- парцелляция
- бессоюзие
- анафора
- ассонанс
- литота
- олицетворение

Компетенции: ОК.02

2. Выполните стилистическую правку предложений, в которых причиной речевых ошибок стали местоимения:

1. Выросло целое поколение, для которых война — история. 2. Поле соседа для нас не чужое, и мы поможем им поднять культуру земледелия. 3. Это сцена последнего свидания влюбленных, молча признавшихся в этом в последний момент перед всеми бойцами. 4. Пить сок желательно между приемами пищи (за 30—40 минут до еды). Выпитые во время еды, они могут усиливать брожение в кишечнике.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

1. Выросло целое поколение, для которого война — история.
2. Поле соседа для нас не чужое, и мы поможем колхозникам «Восхода» поднять культуру земледелия.
3. Это сцена последнего свидания героев, которые молча признались в любви в минуты прощания перед всеми бойцами.
4. ...Сок, выпитый во время еды, может усиливать брожение в кишечнике.

Компетенции: ПК 2.1

3. Исправьте ошибки в образовании и употреблении глаголов, причастий, деепричастий. Особое внимание обратите на использование форм времени, вида и наклонения.

1. Столыпин значительно расширил учебную программу в уральском военном училище. Обучаемые слушали лекции по истории, осваивали военное дело, а после окончания училища... производились в хорунжий. Дети же рядовых казаков, окончив училище, большей частью поступали в атаманскую канцелярию, где производились в урядники. 2. Выйдя из Кронштадта и высадя первый десант у берегов... полуострова Морей, первая эскадра адмирала Спиридона совместно с восстающими греками овладела городами Мизитра и Аркадия. 3. При неосторожном обращении с огнем, находясь в нетрезвом состоянии, произошел пожар. 4. Надо не только извещать об успешной работе бригады, но и вскрыть секреты этих достижений, рассказать, как они организовывают свой труд. 5. Лица, попытающиеся ночью пройти к причалу, встречаются с фактом негорения фонарей на пути всего следования к причалу. 6.— А муж Полины? — Это фигура почти неосязаемая. Где он работает? Мы видим его постоянно нянчающим детей, хлопочущим по дому. 7. Специалисты единодушно отметили положительные сдвиги в этом прежде отстающем виде спорта. 8. Отдельные предприятия, в прошлом пользующиеся большой популярностью, в настоящее время ухудшили работу. 9. Монтаж турбины был выполнен на месяц раньше намечаемых планом сроков. 10. В замысле художника сказалось то значение, которое он придавал делу декабристов, уверенность, что оно будет продолжено потомками, пожелающими увидеть в лице первых героев освободительного движения в России. 11. Организации, первыми заасфальтирующие подъездные пути к линии железной дороги, будут отмечены премией. 12. На фабрике есть немало работников, охотно занимавшихся бы аэробикой в группах здоровья.

Ожидаемый результат:

1. Столыпин значительно расширил учебную программу в Уральском военном училище. Обучаемые слушали лекции по истории, осваивали военное дело, а после окончания училища производились в хорунжие. Дети же рядовых казаков, окончив училище, большей частью поступали в атаманскую канцелярию, где производились в урядники.

Пояснение: Ошибка в форме слова «в хорунжий» — нужно множественное число в хорунжие (по смыслу: в чин кого).

2. Выйдя из Кронштадта и высадив первый десант у берегов полуострова Мореи, первая эскадра адмирала Спиридона совместно с восставшими греками овладела городами Мизитра и Аркадия.

Пояснение: Неверная форма деепричастия: нужно высадив, а не высадя.

3. Пожар произошёл из-за неосторожного обращения с огнём лица, находившегося в нетрезвом состоянии.

Пояснение: Ошибка деепричастного оборота — действующее лицо не совпадает с подлежащим («пожар» не может «находиться в нетрезвом состоянии»).

4. Надо не только извещать об успешной работе бригады, но и раскрывать секреты этих достижений, рассказывать, как она организует свой труд.

Пояснение: Нарушено единство видов и времён: формы должны быть однородны.

Также «бригада» — она, а не они.

5. Лица, попытавшиеся ночью пройти к причалу, столкнутся с тем, что фонари на всём пути к нему не горят.

Пояснение: Форма будущего времени «попытающиеся» неверна — речь о конкретной ситуации, требуется прошедшее причастие. Также «встретятся с фактом» — канцеляризм, заменён на естественное «столкнутся с тем, что...».

6) — А муж Полины? — Это фигура почти неосязаемая. Где он работает?  
Мы видим его постоянно нянчающим детей, хлопочущим по дому.

Форма «нянчающим» неверна — нужно причастие настоящего времени нянчающим (от «нянчить»).

7) Специалисты единодушно отметили положительные сдвиги в этом прежде отстававшем виде спорта.

Причастие «отстающим» — разговорное, неверное по норме; правильно отстававшем (от глагола «отставать»).

8) Отдельные предприятия, в прошлом пользовавшиеся большой популярностью, в настоящее время ухудшили показатели работы.

Пояснение: Причастие должно быть прошедшего времени: пользовавшиеся.

9) Монтаж турбины был выполнен на месяц раньше намеченных планом сроков.

Пояснение: Причастие «намечаемых» (настоящее время) заменено на намеченных (прошедшее).

10) В замысле художника сказалось то значение, которое он придавал делу декабристов, уверенность, что оно будет продолжено потомками, пожелавшими увидеть в лице первых героев освободительного движения в России.

Пояснение: Причастие «пожелающих» (настоящее время) заменено на пожелавшими (прошедшее), чтобы согласовать времена.

11) Организации, первыми заасфальтировавшие подъездные пути к линии железной дороги, будут отмечены премией.

Пояснение: Причастие должно быть совершенного вида — заасфальтировавшие, а не заасфальтирующие.

12) На фабрике есть немало работников, которые охотно занимались бы аэробикой в группах здоровья.

Пояснение: Деепричастный оборот «охотно занимавшихся бы» нарушает грамматику — нужно придаточное предложение.

Время выполнения – 30 мин.

Компетенции: ПК 2.1