

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2.	Проводить анализ целевой аудитории и изучать спрос на разрабатываемую издательскую продукцию
ПК 1.4.	Применять актуальные нормы и правила современного русского языка в процессе редактирования
ПК 1.6.	Осуществлять работу над авторской рукописью с применением компьютерных технологий
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
ОП.08 Основы исследовательской деятельности
42.02.02 Издательское дело**

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Наука – это:

А) поиск новых знаний или систематическое расследование с целью установления фактов;

Б) метод исследования некоторого явления в управляемых наблюдателем условиях;

В) сфера человеческой деятельности, в которой происходит выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности;

Г) совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях объективного мира.

Правильный ответ: В

Компетенции: ОК 01

2. Проблема научного исследования – это...

А) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке

Б) то, что не получается у автора научного исследования

В) источник информации, необходимой для исследования

Г) более конкретный источник информации, необходимой для исследования

Правильный ответ: А

Компетенции: ОК 02

3. Объект научного исследования – это...

А) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке

Б) то, что не получается у автора научного исследования

В) источник информации, необходимой для исследования

Г) более конкретный источник информации, необходимой для исследования

Правильный ответ: В

Компетенции: ОК 02

Выберите все правильные варианты ответов

1. Из темы научного исследования просматривается:

А) гипотеза

Б) цель

В) метод

Г) объект

Д) предмет

Правильный ответ: Г, Д

Компетенции: ПК 1.2

2. Что из перечисленного относится к чувственному познанию человека:

А) воображение;

Б) восприятие;

В) интуиция;

Г) ощущение.

Правильный ответ: Б, Г

Компетенции: ОК 03

3. Что из перечисленного не относится к рациональному познанию человека:

- А) мышление;
- Б) воображение;
- В) восприятие;
- Г) интуиция.

Правильный ответ: Б, В

Компетенции: ОК 03

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

1. Установите соответствие между видами чтения:

- | | |
|--------------------------|---|
| 1) Эмоциональное чтение | А) лишь первая фаза понимания текста, когда воспринимается общий смысл, факты |
| 2) Функциональное чтение | Б) всегда индивидуально и поэтому не может быть алгоритмизировано, отличается от чтения научных, публицистических, официальных изданий, ведущую роль играют воображение и чувства |
| 3) Эстетическое чтение | В) чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания |
| 4) Репродуктивное чтение | Г) предполагает и понимание, и переживание художественного текста, невозможно без аналитического чтения |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции: ОК 05

2. Установите соответствие между фазами процесса чтения:

- | | |
|----------------|--|
| 1) Первая фаза | А) интерпретация текста: объяснение, сравнение и сопоставление, анализ и обобщение |
| 2) Вторая фаза | Б) восприятие текста, раскрытие его содержания |
| 3) Третья фаза | В) создание своего нового смысла |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В,

Компетенции: ОК 04

3. Установите соответствие между типами и видами учебных исследований:

- | | |
|------------------|---|
| 1) Теоретические | А) экспериментальные, опытно-практические |
| 2) Смешанные | Б) теоретико-экспериментальные, опытно-теоретические, конструкторские |
| 3) Эмпирические | В) исторические, методологические |

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

Компетенции:

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо

1. Установите алгоритм исследования:

- А) формулирование цели и конкретизация задач исследования
- Б) формулирование проблемы, обоснование актуальности исследования
- В) окончательная формулировка выводов
- Г) формулировка гипотезы и теоретическая её проверка
- Д) анализ, синтез, обобщение полученных результатов
- Е) выделение практической значимости исследования
- Ж) организация социологического исследования (эксперимента)

3) анализ имеющейся информации, источников

Правильный ответ: Б → З → А → Г → Ж → Д → В → Е

Компетенции: ПК 1.2

2. Установите правильную последовательность структуры исследовательской работы (проекта):

- А) главы и параграфы
- Б) заключение
- В) введение
- Г) приложения
- Д) оглавление
- Е) титульный лист
- Ж) библиографический список

Правильный ответ: Е, Д, В, А, Б, Ж, Г

Компетенции: ПК 1.2

3. Установите последовательность в структуре выпускной квалификационной работе:

- Ж) Титульный лист
- Г) Содержание
- Б) Введение
- А) Основная часть
- З) Заключение
- В) Список используемой литературы.
- Д) Приложения.

Правильный ответ: 1-Ж, 2-Г, 3-Б, 4-А, 5-З, 6-В, 7-Д

Компетенции: ПК 1.2

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Актуальность темы _____ – степень важности темы исследовательской деятельности студента в данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы.

Правильный ответ: исследования

Компетенции: ОК 01, ОК 02

2. Цель исследования – ответ на вопрос, зачем проводится эксперимент. Цель определяет предполагаемый _____ исследовательской работы студента, она всегда направлена на объект исследования.

Правильный ответ: результат

Компетенции: ОК 01, ОК 02

3. _____ научного текста – важнейшая информативная единица, отражающая тему данного произведения и соответствующая содержанию текста.

Правильный ответ: название (заголовок)

Компетенции: ОК 01, ОК 02

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Аннотация – это краткая _____ книги, статьи, рукописи, в которой излагается основное содержание данного произведения, даются сведения о том, для какого круга читателей оно предназначено.

Правильный ответ: характеристика

Компетенции: ПК 1.4

2. _____ – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Правильный ответ: реферат

Компетенции: ПК 1.6

3. Рецензия – это критический обзор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ важности, актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы _____.

Правильный ответ: специалистов

Компетенции: ПК 1.6

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Назовите этапы исследовательской деятельности студента.

Время выполнения: 10 минут.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум семь смысловых элементов.

Ожидаемый результат:

Этап I. Определение темы исследования, ее формулировка

Этап II. Выделение вопросов, рассмотрение которых позволяет полно раскрыть проблему исследования

Этап III. Составление списка литературы, подлежащей обязательному изучению

Этап IV. Изучение литературы

Этап IV. Сбор фактического материала

Этап VI. Оформление результатов исследования

Компетенции: ОК 04

2. Перечислите основные понятия научно-исследовательской деятельности студентов.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум шесть смысловых элементов.

Ожидаемый результат:

- актуальность темы исследовани
- противоречия
- проблема исследования
- цель исследования
- задачи исследования
- гипотеза
- объект исследования
- предмет исследования
- методологическая основа исследования
- экспериментальная база исследования
- организация исследования
- апробация результатов исследования
- практическая значимость результатов исследования

Компетенции: ОК 06