

Комплект оценочных материалов по дисциплине
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
42.02.02 Издательское дело

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. К природным чрезвычайным ситуациям (ЧС) относится:

- А) взрыв
- Б) землетрясение
- В) транспортная авария

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОК 01

2. Горением называют:

А) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровья людей

Б) физико-механический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты сгорания, сопровождающийся интенсивным выделением тепла, дыма и световым излучением

В) реакция горения, при которой скорость выделения тепла превышает скорость ее рассеивания

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОК 04

3. Что необходимо делать человеку, находящемуся в сложной аварийной ситуации на транспорте?

- А) беспокоить других пассажиров
- Б) наводить панику
- В) сохранять спокойствие, ориентироваться по обстановке

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОК 01

4. Какая повязка накладывается при повреждении носа?

- А) повязка «Чепец»
- Б) пращевидная повязка
- В) крестообразная повязка

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОК 04

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

1. Установите соответствие между характеристиками травм и их видами:

1) Растяжение	А) полное или частичное нарушение целостности кости при нагрузке, превышающей прочность травмируемого участка скелета.
2) Перелом	Б) полное смещение суставных концов костей относительно друг друга.
3) Ушиб	В) нарушением целостности отдельных мышечных или соединительнотканых волокон.
4) Вывих	Г) закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры.

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОК 01

2. Установите соответствие между средствами защиты и их назначением:

1) Противогаз	А) переносное или передвижное устройство для тушения очагов пожара за счёт выпуска запасённого огнетушащего вещества.
2) Огнетушитель	Б) средство индивидуальной защиты органов дыхания, зрения и кожи лица.
3) Ватно-марлевая повязка	В) средство индивидуальной защиты органов дыхания от попадания аэрозолей и/или вредных газов.
4) Респиратор	Г) средство защиты дыхательных путей от всевозможных газопылевых и микробиологических загрязнителей.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОК 04

3. Установите соответствие между видами кровотечений и их характеристиками:

1) Капиллярное	А) это кровотечение в результате которого произошло нарушение целостность вен
2) Артериальное	Б) это кровотечение в результате которого повреждены капилляры
3) Венозное	В) это кровотечение в результате которого повреждены разные сосуды;
4) Смешанное	Г) это кровотечение в результате которого кровь истекает из артерий

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОК 01

4. Установите соответствие между группой средств индивидуальной защиты и их разновидностью

1) Средства индивидуальной защиты органов дыхания	А) общевойсковой защитный комплект, производственная одежда
2) Средства индивидуальной защиты кожи	Б) противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка
3) Средства индивидуальной защиты головы	В) очки различной формы
4) Средства индивидуальной защиты глаз	Г) каска, шлем, маска

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОК 04

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность при наложения давящей повязки на рану:

А) Туго прибинтовать тампон к конечности.

Б) Выполнить иммобилизацию раненой конечности или придать пострадавшему удобное положение.

В) Наложить поверх салфетки туго скрученный тампон, изготовленный из бинта или куска подручной ткани и по размерам соответствующий ране.

Г) Закрыть рану стерильной салфеткой.

Д) С силой вдавливать тампон в рану в течение 7-10 минут, следя за тем, чтобы кровотечение прекратилось.

Правильный ответ: Г, В, А, Б, Д

Компетенции (индикаторы): ОК 01

2. Установите правильную последовательность действий при заблаговременном оповещении об угрозе ураганов, бурь, смерчей:

А) Отключите газ, воду, электричество, погасите огонь в печи.

Б) Включите телевизор, радио, выслушайте рекомендации.

В) Подготовьте запасы продуктов питания и питьевой воды.

Г) Возьмите необходимые вещи и документы и выдвигайтесь в укрытие.

Д) Закройте и укрепите двери, окна, чердачные люки и вентиляционные отверстия.

Правильный ответ: Д, В, Б, А, Г

Компетенции (индикаторы): ОК 04

3. Установите правильную последовательность действий при оказании первой помощи лицами, не имеющими медицинской подготовки:

А) Определение наличия признаков жизни у пострадавшего

Б) Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи

В) Вызов скорой медицинской помощи

Г) Проведение обзорного осмотра пострадавшего для выявления продолжающегося наружного кровотечения. При необходимости осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения одним или несколькими способами.

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): ОК 01

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Первая помощь — это комплекс мероприятий, выполняемых при несчастных случаях и внезапных _____, меры срочной помощи раненым или больным людям, предпринимаемые до прибытия медицинского персонала или до помещения больного в медицинское учреждение.

Правильный ответ: заболевания

Компетенции (индикаторы): ОК 04

2. Чрезвычайная ситуация — это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате _____, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Правильный ответ: аварии

Компетенции (индикаторы): ОК 01

3. Ожог — это повреждение _____ организма, вызванное действием высокой температуры, волновым воздействием, ионизирующим облучением, а также действием некоторых химических веществ.

Правильный ответ: тканей

Компетенции (индикаторы): ОК 04

4. Безопасность — это состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и _____, либо способность предмета, явления или процесса сохраняться при разрушающих воздействиях.

Правильный ответ: внешних угроз

Компетенции (индикаторы): ОК 05

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Безопасность жизнедеятельности - это система знаний, направленных на _____ в производственной и непроизводственной среде, с учетом влияния человека на жизненную среду.

Правильный ответ: обеспечение безопасности

Компетенции (индикаторы): ОК 06

2. Экологическая безопасность – это предотвращение существующей угрозы, значительного ухудшения экологических параметров среды обитания людей и биосферы в целом, состоянию атмосферы, гидросферы, литосферы и ближней космосферы, видовому составу животного и растительного мира, а также _____ истощения не возобновляемых

_____ ресурсов в результате различных видов деятельности человека.

Правильный ответ: опасности/природных

Компетенции (индикаторы): ОК 01

3. Уровень риска, который общество может принять (разрешить), учитывая технико-экономические и социальные возможности на данном этапе своего развития – это _____.

Правильный ответ: приемлемый риск/допустимый риск

Компетенции (индикаторы): ОК 04

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Вы получили по электронной почте письмо от незнакомого отправителя с вложением. Как вы должны действовать в этой ситуации?

Время выполнения: 10 минут.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум четыре смысловых элемента.

Ожидаемый результат:

- вложения от неизвестных источников могут содержать вредоносные программы, вирусы или шпионские ПО, которые могут заразить устройство

- не переходить по ссылкам, указанным в письме. Они могут быть созданы для кражи личной информации

- не отвечать на такое письмо и не предоставлять никакой личной информации. Злоумышленники могут использовать это для дальнейших атак

- заблокировать пользователя

Компетенции (индикаторы): ОК 01

2. Во время ремонта электропроводки случилась авария из-за которой возник пожар, как правильно потушить возгорание?

Время выполнения: 10 минут.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум пять смысловых элементов.

Ожидаемый результат:

- при обнаружении возгорания в электропроводке необходимо как можно скорее сообщить в пожарную охрану

- перед тушением нужно обесточить объект, полностью отключив питание для распределительного шкафа или щита. Только в этом случае можно использовать любые средства для тушения

- если электрощитовая осталась под напряжением, для тушения применяют углекислотные огнетушители.

- обесточенную электрощитовую не стоит тушить водой, так как это приведёт к отрицательному воздействию на работу всего оборудования

- во время тушения необходимо соблюдать технику безопасности: использовать диэлектрические перчатки и боты, а также средства защиты органов дыхания

Компетенции (индикаторы): ОК 04

3. Пострадавший, во время ремонтных работ почувствовал "удар электрическим током". Отмечает потерю сознания, в настоящий момент в сознании, контактен. Пульс 80 в минуту, ритмичный, дыхательных движений 20 в минуту, на обеих кистях – метки тока. Какой будет алгоритм оказания первой помощи?

Время выполнения: 15 минут.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум пять смысловых элемента.

Ожидаемый результат:

- устранить воздействие на организм повреждающих факторов, угрожающих здоровью и жизни пострадавшего (освободить от действия электрического тока, вынести из зараженной атмосферы, погасить горящую одежду и т.д.), оценить состояние пострадавшего

- определить характер и тяжесть травмы, наибольшую угрозу для жизни пострадавшего и последовательность мероприятий по его спасению

- выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, наружный массаж сердца, остановить кровотечение, мобилизовать место перелома; наложить повязку и т.п.)

- поддержать основные жизненные функции пострадавшего до прибытия медицинского работника

- вызвать скорую медицинскую помощь или врача либо принять меры для транспортировки пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

Компетенции (индикаторы): ОК 01