

Комплект оценочных материалов по учебной практике
ПМ.01 Организация редакционно-издательского процесса
42.02.02 Издательское дело

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Вы редактор. Автор принес вам материал. Редактирование рукописи вы начнете:

- А) с исправления стилистических и смысловых ошибок;
- Б) с оценки и выправления ее композиции, структуры;
- В) с вычитки;
- Г) с ознакомительного чтения.

Правильный ответ: Г

Компетенции: ПК 1.1

2. Приступая к правке текста, вы:

- А) в обязательном порядке измените его композицию;
- Б) начнете свою работу с изменения структуры текста, если она несовершенна;
- В) сначала исправите стилистические и смысловые ошибки, а затем поменяете композицию;
- Г) начнете менять структуру и параллельно производить литературную обработку рукописи.

Правильный ответ: Б

Компетенции: ПК 1.3

3. Структура текста — его построение, смысловое развертывание, последовательность смысловых элементов. Она обуславливает свойства текста:

- А) литературная обработанность;
- Б) информативность и смысловая целостность;
- В) информативность, смысловая целостность и синтаксическая связность;
- Г) закреплённость на материальном носителе.

Правильный ответ: В

Компетенции: ПК 1.5

Выберите все правильные варианты ответов

1. Работая над структурой текста, вы будете руководствоваться

общепринятыми требованиями, основанными на закономерностях логически правильного мышления, развертывания и восприятия информации. В их число входят (3):

- А) соответствие структурного принципа теме, идее, жанру текста, специфике фактического материала;
- Б) несоблюдение избранного принципа изложения;
- В) последовательность, ясность, закономерность, четкость переходов от одного аспекта темы к другому;
- Г) ход изложения – от известного к неизвестному; от настоящего к будущему; от причин / условий к следствиям;
- Д) несоразмерность частей – непроработанность одних аспектов содержания и излишняя детализация других;
- Е) необоснованность смысловых переходов от одного аспекта темы к другому.

Правильный ответ: А, В, Г

Компетенции: ПК 1.1

2. Структурные элементы текста, которые способствуют выделению текста среди других в потоке коммуникации, привлечению и удержанию внимания адресата:

- А) рамочные элементы;
- Б) основное содержание;
- В) элементы фоновой информации;
- Г) рубрики и выделители.

Правильный ответ: А, Г

Компетенции: ОК 01

3. На этапе считки сверстанных полос корректор проверяет расположение заголовков:

- А) на полосе относительно текста;
- Б) по способу шрифтового оформления;
- В) на соответствие правилам верстки и указаниям технического редактора.
- Г) все варианты верны

Правильный ответ: Г

Компетенции: ПК 1.1

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

1. Соотнесите жанры с тем или иным типом в зависимости от степени «жесткости» структуры, например, А – 1, 3, 5:

- | | |
|--|-------------------------|
| А) Жанры с жестко заданной структурой | 1) новость |
| | 2) репортаж |
| Б) Жанры, которые допускают варьирование содержания, но предполагают наличие обязательных сведений | 3) аналитическая статья |
| | 4) зарисовка |
| | 5) очерк |
| | 6) рекламное объявление |
| В) Жанры достаточно свободные по структуре | 7) эссе |
| | 8) инструкция |
| | 9) интервью |

Правильный ответ: А-1, 8, 6; Б-2, 9, 3; В-4, 5, 7

Компетенции: ПК 1.2, ПК 1.3

2. Отнесите структурные элементы текста к соответствующей группе в зависимости от назначения, например, А – 1, 3, 5:

А) Рамочные элементы текста	1) справка
	2) заголовок
	3) врез
Б) Рамочные элементы полосы	4) бэкграунд
	5) вступление
	6) подзаголовок
В) Основное содержание	7) шапка
	8) рубрика
Г) Фоновая информация	9) абзац
	10) заключение
	11) выделитель

Правильный ответ: А-2, 6, 7; Б-8, 11, 3; В-5, 9, 10; Г-1, 4

Компетенции: ПК 1.2, ПК 1.3

3. Установите соответствие между термином и определением:

- | Термин | Определение |
|-------------|--|
| 1) Открытка | А) Издание, имеющее необычную конструктивную форму, предназначенное для умственного и эстетического развития детей |

- | | |
|------------------------|---|
| 2) Комплектное издание | Б) Карточное издание, отпечатанное с одной или обеих сторон |
| 3) Книжка-игрушка | В) Совокупность изданий, собранных в папку, футляр, бандероль или заключенных в обложку |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции: ПК 1.4, ПК 1.5

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо

1. Установите правильную последовательность действий корректора при работе с математическими формулами:

- А) проверить правильность единиц измерения
- Б) проверить нумерацию формул и ссылки на них
- В) проверить правильность набора буквенных обозначений
- Г) проверить правильность употребления математических знаков
- Д) выделить индексы, оценить их сокращение и набор
- Е) оценить содержание и оформление экспликации
- Ж) оценить расстановку переносов и знаков препинания в формульном тексте
- З) проверить набор элементов формул на соответствие правилам
- И) разметить авторский оригинал при вычитке.

Правильный ответ: В, Д, А, Г, Е, Б, Ж, И, З

Компетенции: ПК 1.5, ОК 02

2. Установите правильную последовательность действий корректора при работе с библиографическими ссылками:

- А) проверить полноту описания первичной ссылки
- Б) проверить лаконизм, правильность и единообразие оформления повторных ссылок
- В) определить вид ссылок по расположению в документе
- Г) определить объем и вид описания
- Д) соотнести библиографическую ссылку и упоминание ее в тексте
- Е) проверить последовательность нумерации ссылок

Правильный ответ: В, Г, А, Б, Е, Д

Компетенции: ПК 1.5, ОК 02

3. Установите правильную последовательность действий корректора при работе с частями и элементами таблицы:

- А) проверить соблюдение правил орфографии и пунктуации в заголовках
- Б) проверить единообразие состава заголовков одного уровня
- В) сверить между собой заголовки в содержании (оглавлении) и основном тексте по составу, содержанию и графическому оформлению

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК 1.5, ОК 02

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Фактически на этапе _____ происходит знакомство с материалом и констатация (выявление) ошибок, на этапе _____ – его переосмысление и преобразование (логическое, словесное, внутритекстовое с сохранением изначального замысла), а на этапе _____ – исправление ошибок и его оформление.

Правильный ответ: вычитки, редактуры, корректуры

Компетенции: ОК 04, ОК 02

2. Научно-популярное издание – издание, содержащее сведения о теоретических и (или) экспериментальных исследованиях в области науки, культуры и техники, изложенные в форме, доступной _____.

Правильный ответ: читателю-неспециалисту

Компетенции: ОК 04, ОК 02

3. Учебное издание – издание, содержащее систематизированные сведения _____ или _____, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, и рассчитанное на учащихся разного возраста и ступени обучения

Правильный ответ: научного или прикладного характера

Компетенции: ОК 04, ОК 02

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. _____ – издание, содержащее краткие сведения научного или

прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, не предназначенное для сплошного чтения.

Правильный ответ: Справочное издание

Компетенции: ОК 01, ОК 04

2. _____ – издание, содержащее изложенные в привлекающей внимание форме сведения об изделиях, услугах, мероприятиях с целью создания спроса на них

Правильный ответ: Рекламное издание

Компетенции: ОК 01, ОК 04

3. _____ – издание, содержащее произведение (произведения) художественной литературы

Правильный ответ: Литературно-художественное издание

Компетенции: ОК 01, ОК 04

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Дайте определения видам изданий по материальной конструкции: книжное издание, журнальное издание, листовое издание, газетное издание, буклет, карточное издание, плакат.

Время выполнения: 30 минут.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум пять смысловых элементов.

Ожидаемый результат:

Книжное издание – издание в виде блока скрепленных в корешке листов печатного материала любого формата в обложке или переплете.

Журнальное издание – издание в виде блока скрепленных в корешке листов печатного материала установленного формата, издательски приспособленное к специфике данного периодического издания, в обложке или переплете.

Листовое издание – издание в виде одного или нескольких листов печатного материала любого формата без скрепления

Газетное издание – листовое издание в виде одного или нескольких листов печатного материала установленного формата, издательски приспособленное к специфике данного периодического издания.

Буклет – листовое издание в виде одного листа печатного материала, сфальцованного любым способом в два или более сгибов

Карточное издание – листовое издание в виде карточки установленного

формата, отпечатанное на материале повышенной плотности

Плакат – листовое издание в виде одного или нескольких листов печатного материала установленного формата, отпечатанное с одной или обеих сторон листа, предназначенное для экспонирования

Компетенции: ПК 1.2 ОК 06

2. Выполните правку текста:

Вчера в городском парке состоялось открытие нового детского площадки. На церемонии присутствовали представители администрации города, родители и дети. Глава города отметил, что строительство площадки заняло меньше времени, чем планировалось, благодаря активному участию жителей района.

Однако, не смотря на праздничное настроение, некоторые родители выразили недовольство по поводу отсутствия навесов от солнца и не достаточно мягкого покрытия под качелями. По словам инженера строительной компании, все недочёты будут устранены в ближайшее время.

После официальной части дети смогли поиграть на новых горках, качелях и каруселях. Многие родители отметили, что площадка стала красивым украшением парка и теперь у ребят появилось больше возможностей для активного отдыха.

Исправленный текст (с комментариями)

1. Вчера в городском парке состоялось открытие новой детской площадки.

Исправлено: «нового детского площадки» → «новой детской площадки» (согласование рода и падежа).

2. На церемонии присутствовали представители администрации города, родители и дети.

Исправлено: «присутствовали» → «присутствовали» (орфографическая ошибка).

3. Глава города отметил, что строительство площадки заняло меньше времени, чем планировалось, благодаря активному участию жителей района.

Без ошибок. Можно сократить фразу «благодаря активному участию» → «благодаря участию» (стилистическая правка).

4. Однако несмотря на праздничное настроение, некоторые родители выразили недовольство по поводу отсутствия навесов от солнца и недостаточно мягкого покрытия под качелями.

Исправлено:

«не смотря» → «несмотря» (слитно, вводное слово);

«отсутствия» вместо «отсутствия» (орфография);

«недостаточно» вместо «не достаточно» (слитно, наречие).

5. По словам инженера строительной компании, все недочёты будут устранены в ближайшее время.

Без ошибок. Можно заменить «все недочёты» → «все замечания» — стилистически мягче.

6. После официальной части дети смогли поиграть на новых горках, качелях и каруселях.

Без ошибок.

7. Многие родители отметили, что площадка стала красивым украшением парка и теперь у ребят появилось больше возможностей для активного отдыха.

Без ошибок.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Вчера в городском парке состоялось открытие новой детской площадки. На церемонии присутствовали представители администрации города, родители и дети. Глава города отметил, что строительство площадки заняло меньше времени, чем планировалось, благодаря активному участию жителей района.

Однако несмотря на праздничное настроение, некоторые родители выразили недовольство по поводу отсутствия навесов от солнца и недостаточно мягкого покрытия под качелями. По словам инженера строительной компании, все недочёты будут устранены в ближайшее время.

После официальной части дети смогли поиграть на новых горках, качелях и каруселях. Многие родители отметили, что площадка стала красивым украшением парка, и теперь у ребят появилось больше возможностей для активного отдыха.

Компетенции: ПК 1.4, ПК 1.5