

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОП.08 Основы исследовательской деятельности

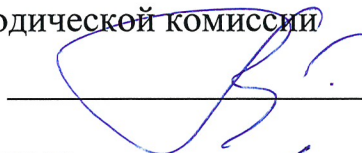
специальность 42.02.02 Издательское дело

Рассмотрено и согласовано методической комиссией
гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.02 Издательское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 № 854, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 15.12.2023, регистрационный № 76428, примерной основной образовательной программы по специальности 42.02.02 Издательское дело среднего профессионального образования.

Председатель методической комиссии



Макарчук Галина Борисовна

Заместитель директора



Захаров Владимир Викторович

Составитель(и): Гуртовая Татьяна Викторовна, преподаватель Колледжа
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Основы исследовательской деятельности

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 42.02.02 Издательское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с научной литературой, осуществлять сбор, изучение и обработку научной информации, осуществлять критический анализ по литературным источникам;
- анализировать результаты исследования, формулировать выводы;
- оформлять результаты исследования;

знать:

- общее понятие о научно-исследовательской деятельности и научных исследованиях в практической деятельности человека;
- этапы научно-исследовательской работы и их особенности.

1.3. Использование часов вариативной части ППССЗ

ОП.08 Основы исследовательской деятельности полностью реализуется за счет объема часов вариативной части, что дает возможность формирования и расширения общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, необходимых для повышения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающихся – 45 часов, включая:
учебную нагрузку обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 45 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2.	Проводить анализ целевой аудитории и изучать спрос на разрабатываемую издательскую продукцию
ПК 1.4.	Применять актуальные нормы и правила современного русского языка в процессе редактирования
ПК 1.6.	Осуществлять работу над авторской рукописью с применением компьютерных технологий
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОП.08 Основы исследовательской деятельности

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					
			Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная учебная работа	консультации	Промежуточная аттестация
			Теоретическое обучение, часов	Лабораторные и практические занятия, часов	Курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6. ОК 01- ОК 09	Раздел 1. Работа над ведением научного исследования	6	6	-	-	-	-	-
	Раздел 2. Технология работы с информационными источниками	14	14	-	-	-	-	-
	Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы	20	12	8	-	-	-	-
	Раздел 4. Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления	3	3	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	-	2	-	-	-	-
Всего часов:		45	35	10	-	-	-	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.08 Основы исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
Раздел 1. Работа над ведением научного исследования			6	
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека.		Содержание учебного материала. Сущность исследовательской деятельности. Методы научного исследования. Требования к организации теоретических и практических исследований. Виды информационных ресурсов. Правила работы с книгой. Методы эффективного чтения. Виды письменных работ и техника работы с книгой: правила составления аннотации, рецензии, плана, конспекта, тезисов. Умение делать выписки. Правила ведения записей: компактность, выдержка интервала, датирование, поля, подчеркивание, выделение ключевых слов, схематическое изображение и сокращения и др.	6	
		Лекции	6	
	1	1	Сущность исследовательской деятельности. Методы научного исследования. Требования к организации теоретических и практических исследований. Виды информационных ресурсов.	2
	2	2	Правила работы с книгой. Методы эффективного чтения. Виды письменных работ и техника работы с книгой: правила составления аннотации, рецензии, плана, конспекта, тезисов.	2
	3	3	Умение делать выписки. Правила ведения записей: компактность, выдержка интервала, датирование, поля, подчеркивание, выделение ключевых слов, схематическое изображение и сокращения и др.	2
Раздел 2. Технология работы с информационными источниками				
Тема 2.1. Поиск, накопление и обработка научной информации		Содержание учебного материала. Информационное обеспечение исследования. Научные документы и издания. Информационно-поисковые системы. Организация работы с научной литературой. Анализ информационного материала. Организация работы с источниками информации. Библиотечные информационные ресурсы. Правила библиографического описания источника и литературы, составления списка информационных источников и литературы.	4	
		Лекции	4	
	4	1	Информационное обеспечение исследования. Научные документы и издания. Информационно-поисковые системы.Организация работы с научной литературой. Анализ информационного материала.	2
	5	2	Организация работы с источниками информации. Библиотечные информационные ресурсы. Правила библиографического описания источника и литературы,	2

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
			составления списка информационных источников и литературы.	
Тема 2.2. Этапы организации исследовательской деятельности.		Содержание учебного материала. Основные этапы организации исследовательской деятельности, методика исследования, структура исследовательской работы. Выявление и формулировка проблемы. Тема и ее актуальность. Практическая и научная актуальность. Цель, задачи, логика педагогического исследования. Цель как представление о результате, правила постановки целей и задач исследования. Требования к стилю и языку. Правила написания основных разделов исследовательской работы. Введение: правила написания. Обоснование актуальности темы, составление представления о степени разработанности темы; формулировка проблемы исследования. Постановка целей и задач исследования. Описание методов исследования. Заключение. Формулировка выводов исследования. Составление тезисов исследования. Подготовка доклада и презентации. Требования к презентации.		10
			Лекции	10
	6	1	Основные этапы организации исследовательской деятельности, методика исследования, структура исследовательской работы.	2
	7	2	Выявление и формулировка проблемы. Тема и ее актуальность. Практическая и научная актуальность. Цель, задачи, логика педагогического исследования. Цель как представление о результате, правила постановки целей и задач исследования. Требования к стилю и языку.	2
	8	3	Правила написания основных разделов исследовательской работы. Введение: правила написания.	2 2
	9	4	Обоснование актуальности темы, составление представления о степени разработанности темы; формулировка проблемы исследования. Постановка целей и задач исследования. Описание методов исследования.	2
	10	5	Заключение. Формулировка выводов исследования. Составление тезисов исследования. Подготовка доклада и презентации. Требования к презентации.	2
Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы				8
Тема 3.1. Способы представления результатов исследовательской деятельности.		Содержание учебного материала. Выступление обучающихся с презентацией по теме: эссе, доклад, реферат, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет. Составление докладов на выбранные темы. Написание рефератов на выбранные темы. Написание рецензии на статью из журнала. Сравнительный анализ изученных способов представления результатов исследовательской деятельности темы.		8
			Практические занятия	8

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
	11	1	Практическое занятие № 1 Выступление обучающихся с презентацией по теме: эссе, доклад, реферат, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет.	2
	12	2	Практическое занятие № 2 Составление докладов на выбранные темы. Написание рефератов на выбранные темы.	2
	13	3	Практическое занятие № 3 Написание рецензии на статью из журнала. Сравнительный анализ изученных способов представления результатов исследовательской деятельности темы.	2
	14	4	Практическое занятие № 4 Составление планов, тезисов, конспектов статей.	2
Тема 3.2. Научно-исследовательская работа обучающегося.		Содержание учебного материала. Основные формы научно-исследовательской работы: курсовая работа, дипломная работа, доклад на научной (научно-практической) конференции, семинары, научная статья. Назначение, цели, задачи научно-исследовательской работы обучающегося. Общие и специальные требования к научно-исследовательской работе. Особенности содержания курсовых и дипломных работ. Порядок выполнения курсовой работы.		6
			Лекции	6
	15	1	Основные формы научно-исследовательской работы: курсовая работа, дипломная работа, доклад на научной (научно-практической) конференции, семинары, научная статья.	2
	16	2	Назначение, цели, задачи научно-исследовательской работы обучающегося. Общие и специальные требования к научно-исследовательской работе.	2
	17	3	Особенности содержания курсовых и дипломных работ. Порядок выполнения курсовой работы.	2
Тема 3.3. Технология подготовки курсовой работы и выпускной квалификационной (дипломной) работы.		Содержание учебного материала. Порядок подготовки и защиты курсовой работы и выпускной квалификационной (дипломной) работы. Электронная презентация. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращения к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово. Основы стандартизации научно-исследовательской работы. Структура работы: обложка, титульный лист, реферат, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, вспомогательные указатели, приложения. Общие правила оформления текста дипломной		

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
			работы. Объем, формат, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения. Порядок защиты дипломной работы. Электронная презентация.	
			Лекции	6
	18	1	Порядок подготовки и защиты курсовой работы и выпускной квалификационной (дипломной) работы. Электронная презентация. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращения к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.	2
	19	2	Основы стандартизации научно-исследовательской работы. Структура работы: обложка, титульный лист, реферат, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, вспомогательные указатели, приложения.	2
	20	3	Общие правила оформления текста дипломной работы. Объем, формат, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения. Порядок защиты дипломной работы. Электронная презентация.	2
Раздел 4. Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления				5
Тема 4.1. Подготовка к выступлению по теме исследования.			Содержание учебного материала. Особенности подготовки к защите исследовательских работ. Структура доклада. Вступление и заключение. Подготовка к выступлению по теме исследования: методы изложения материала, приемы привлечения внимания аудитории. Требования к презентационному материалу. Искусство отвечать на вопросы. Классификация вопросов и виды ответов.	5
			Лекции	3
	21	1	Особенности подготовки к защите исследовательских работ. Подготовка к выступлению по теме исследования: методы изложения материала, приемы привлечения внимания аудитории.	2
	22	2	Требования к презентационному материалу. Искусство отвечать на вопросы. Классификация вопросов и виды ответов.	1
			Практические занятия	2
	23		Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2
			Всего часов:	45

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как Современный русский язык, Стилистика русского языка, Информационные технологии в издательском деле должно предшествовать освоению учебной дисциплины или изучается параллельно.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете.

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования.

промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Гуртовая Татьяна Викторовна
Образование	высшее, специалист, магистр Луганский государственный педагогический институт им. Т.Г. Шевченко Восточноукраинского университета, 1997 год, диплом ЛВ В С № 000216, специальность «Украинский язык и литература», присвоена квалификация специалиста учитель украинского языка и литературы, зарубежной литературы ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет им. В. Даля» 2018 год, диплом магистра 155160, регистрационный номер 3433-45-18, программа магистратуры по направлению 45.04.01 Филология, магистерская программа – «Русский язык и литература», присвоена квалификация магистра, преподавателя русского языка и литературы
Курсы повышения квалификации	Удостоверение о повышении квалификации 813104285445, регистрационный номер 00045-24, 29 февраля 2024; ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» Институт дополнительного профессионального образования и дистанционного обучения По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Совершенствование методики преподавания дисциплин в ОО СПО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СПО» для преподавателей дисциплин общеобразовательного цикла («Русский язык», «Литература»), и дисциплин профессионального цикла по укрупненной группе специальностей 42.02.02 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело в объеме 72 часа
Категория, педагогическое звание	Высшая, преподаватель-методист

4.4. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 10342-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — [URL:https://urait.ru/bcode/456570](https://urait.ru/bcode/456570)
2. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ: учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455377>
3. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — [URL:https://urait.ru/bcode/456571](https://urait.ru/bcode/456571)
4. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456572> .
5. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — [URL:https://urait.ru/bcode/456571](https://urait.ru/bcode/456571)
6. Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 12134-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — [URL:https://urait.ru/bcode/456575](https://urait.ru/bcode/456575)
7. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Профессиональное образование).

- ISBN 978-5-534- 10342-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
— URL:<https://urait.ru/bcode/456570>

Электронные издания:

8. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> .
9. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> .
10. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
11. Электронно-библиотечная система Юрайт [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/>

Дополнительные источники:

12. Пакет прикладных программ ОС Windows, MS Office: MS Word, MS PowerPoint, MS Excel, MS Access, MS Publisher.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Знать: общее понятие о научно-исследовательской деятельности и научных исследованиях в практической деятельности человека; этапы научно исследовательской работы и их особенности	демонстрация знаний основных этапов исследования, последовательности действий на каждом этапе; методов определения цели, задачи, объекта и предмета исследования; выделения гипотезы исследования, актуальности и значимости; методов исследовательской деятельности в зависимости от цели исследования; ориентирование в теоретических и эмпирических методах исследования; извлечение необходимой информации из различных источников	Опрос по теоретическому материалу Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы (составление опорных конспектов, подготовка сообщений и т.п.)
Уметь: работать с научной литературой, осуществлять сбор, изучение и обработку научной информации, осуществлять критический анализ по литературным источникам; анализировать результаты исследования, формулировать выводы; оформлять результаты исследования	способность ориентироваться в многообразии источников, умение выбирать авторитетные; владение вторичной переработкой научной информации; составление, оформление исследовательской работы различного вида; оформление структурных частей исследовательской работы; осуществление подготовки устного публичного выступления; умение задавать и отвечать на вопросы, вести научную дискуссию	Оценка выполнения практических заданий Оценка выполнения индивидуальных заданий Оценка выполнения контрольных работ

