

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
государственного управления  
Макарова Е.И.



«03» 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине

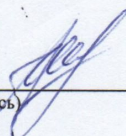
«Основы государственной политики»

42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки «Универсальная журналистика»

Разработчик:

Ст.препод.

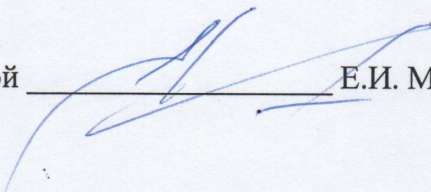
  
(подпись)

А.А. Ильина

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления

от «05» 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой



Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Основы государственной политики»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*1. Выберите один правильный ответ*

После Великой Отечественной войны ведущим конструктором ракетно-космических систем был...

- А) К.Э. Циолковский;
- Б) Н.Е. Жуковский;
- В) А.Д. Сахаров;
- Г) С.П. Королев.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-10 (УК-10.1, УК-10.2)

*2. Выберите один правильный ответ.*

С какой системой Россия связывает будущее мироустройство?

- А) Многополярный мир;
- Б) Двухполярный мир;
- В) Однополярный мир;
- Г) Плюралистической однополярности.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-10 (УК-10.1, УК-10.2)

*3. Выберите все правильные варианты ответов.*

Что означает слово «цивилизация» в переводе с латыни?

- А) общий;
- Б) развитый;
- В) государственный;
- Г) продвинутый;
- Д) гражданский;
- Е) совместный.

Правильный ответ: В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-10 (УК-10.1, УК-10.2)

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

*1. Установите правильное соответствие между именами исторических деятелей и историческими событиями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| 1) Ярослав Мудрый     | А) Ливонская война                     |
| 2) Иван III           | Б) Освоение Сибири                     |
| 3) Иван IV Грозный    | В) Завоевание выхода в Балтийское море |
| 4) Алексей Михайлович | Г) Русская Правда                      |
| 5) Петр I             | Д) Стояние на Угре                     |

Правильный ответ: 1-Г, 2-Д, 3-А, 4-Б, 5-В

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-10 (УК-10.1, УК-10.2)

*2. Установите правильное соответствие между авторами и их работами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

- |                   |                           |
|-------------------|---------------------------|
| 1) О. Шпенглер    | А) Россия и Европа        |
| 2) К. Леонтьев    | Б) Закат Европы           |
| 3) И. Данилевский | В) Постижение истории     |
| 4) А. Тойнби      | Г) Византизм и славянство |

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-10 (УК-10.1, УК-10.2)

*3. Установите правильное соответствие между категориями и их элементами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

- |  |   |
|--|---|
| 1) Религиозные догматы:  | А) В ряде стран служат источником конституционного права.   |
| 2) Учредительные и иные декларации и внутригосударственные договоры: | Б) Называются по-разному: декреты, указы, ордонансы и др.   |
| 3) Нормативные правовые акты главы государства:                      | В) Содержат конституционно-правовые нормы.  |
| 4) Конституционные законы:   | Г) От имени народа и по его решению учреждают образование государства, провозглашают права человека и гражданина. |

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-10 (УК-10.1, УК-10.2)

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*1. Установите правильную последовательность «чтения» законопроекта. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

- А) принятие проекта в целом;
- Б) необходимость в предлагаемом проекте;
- В) детальное обсуждение содержания.

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-10 (УК-10.1, УК-10.2)

*2. Установите правильную последовательность событий в хронологическом порядке, начиная с самого раннего. Запишите последовательность букв слева направо.*

- А) провозглашение России империей;
- Б) Соборное Уложение;
- В) издание Русской Правды;
- Д) созыв первого Земского собора;
- Е) Крещение Руси;
- Ж) призвание варягов.

Правильный ответ: Ж, Е, В, Д, Б, А

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-10 (УК-10.1, УК-10.2)

*3. Установите правильную последовательность расположения в Основном Законе Глав Конституции Российской Федерации. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

- А) «Местное самоуправление»;
- Б) «Президент Российской Федерации»;
- В) «Основы конституционного строя»;
- Г) «Правительство Российской Федерации»;
- Д) «Федеративное устройство».

Правильный ответ: В, Д, Б, Г, А

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-10 (УК-10.1, УК-10.2)

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

*1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является:\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: человек, его права и свободы

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-10 (УК-10.1, УК-10.2)

*2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей (религия, миропонимание, мировоззрение, историческое развитие, особенности вмещающего ландшафта, своеобразие обычаев, является основной характеристикой \_\_\_\_\_ в историческом процессе.

Правильный ответ: цивилизационного похода

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-10 (УК-10.1, УК-10.2)

*3. Напишите пропущенное словосочетание.*

Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: государственный суверенитет

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-10 (УК-10.1, УК-10.2)

**Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*1. Напишите пропущенное словосочетание.*

Россия – государство-цивилизация, потому что имеет гармоничное сосуществование \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: различных народов, этнических религиозных и языковых групп.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-10 (УК-10.1, УК-10.2)

*2. Напишите пропущенное слово.*

В начале XXI века на глобальном уровне возникли объективные условия для формирования \_\_\_\_\_ мирового порядка.

Правильный ответ: многополярного / многополюсного / полицентричного

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-10 (УК-10.1, УК-10.2)

*3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Россия отличается гармоничным сосуществованием различных народов, этнических религиозных и языковых групп, следовательно, имеет право именоваться \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: государством-цивилизацией / российским государством – цивилизацией / цивилизацией

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-10 (УК-10.1, УК-10.2)

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

*1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Какое понимание, по вашему мнению, следует вкладывать в тезис о том, что Российская Федерация – светское государство?

Критерий оценивания: наличие в ответе 2-3 существенных признаков светского государства.

Время выполнения – 7 мин.

Ожидаемый результат: Согласно статье 14 Конституции РФ, Российская Федерация - светское государство, в котором религия не оказывает влияния на политику и социальное положение человека. Признаки светского государства:

- 1) признаётся право человека на свободу вероисповедания, допускается атеизм (отказ от веры в бога);
- 2) любые религии и верования равны перед законом, то есть их последователи и организации имеют равные права и обязанности;
- 3) права человека не могут быть ограничены на основании его вероисповедания;
- 4) отсутствует обязательная или официальная государственная религия;
- 5) государственные служащие не должны использовать свои полномочия для распространения религиозных верований;
- 6) образование независимо от религии и не обращает учащихся в какую-либо веру.
- 7) признается факт, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-10 (УК-10.1, УК-10.2)

*2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Поясните, что такое российский федерализм.

Критерий оценивания: ответ должен содержательно соответствовать ожидаемому результату.

Время выполнения – 7 мин.

Ожидаемый результат: Система государственного устройства, при котором страна делится на несколько автономных регионов (субъектов), наделенных определенными полномочиями, но объединенных общей федеральной властью. Суть федерализма – баланс между централизацией и децентрализацией власти, что позволяет учитывать интересы как федерального центра, так и региональных властей.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-10 (УК-10.1, УК-10.2)

*3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку. Какой главный посыл приведённых ниже тезисов?*

Укажите, какие критерии составляют основу легитимности власти.

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: ответ должен 1-2 критерия легитимности власти.

Ожидаемый результат:

Основные критерии легитимности власти:

- 1) Юридическая обоснованность. Соответствие конституции, законам и международным нормам.
- 2) Поддержка населения. Доверие граждан к институтам власти.
- 3) Эффективность управления. Способность власти обеспечивать порядок, развитие экономики и соблюдение прав человека.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-10 (УК-10.1, УК-10.2)



### Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы государственной политики» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии  
кафедры государственного управления



Л.Ю. Симоненко



### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)