

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»





Институт философии
Кафедра русской филологии и медиакоммуникаций

УТВЕРЖДАЮ
Директор института философии
П. П. Склад
« 2 » 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК »

42.03.02 Журналистика
профиль «Универсальная журналистика»

Разработчики:

доцент		С. С. Нередкова
доцент		Л. П. Будивская
доцент		Е. М. Лихачёва
доцент		М. И. Одинцова

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры русской филологии
и медиакоммуникаций от «20» 02 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой  С. С. Нередкова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Современный русский язык»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Правильно выделена буква, обозначающая ударный звук в слове:

- А) жАлюзи;
- Б) Эксперт;
- В) красИвее;
- Г) обеспЕчение.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

2. На фонетический принцип русской орфографии опирается написание слова:

- А) безвкусный;
- Б) приверженец;
- В) превосходный;
- Г) безграмотный.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

3. Ко второму спряжению относится глагол:

- А) выгнать;
- Б) бороться;
- В) зиждиться;
- Г) выспаться.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

Выберите все правильные варианты ответов.

1. Словосочетания, в которых слова употребляются во фразеологически связанных значениях, – это:

- А) жёлтый лист;
- Б) жёлтая пресса;
- В) спелое яблоко;
- Г) авторский лист;

Правильный ответ: Б, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

2. Укажите односоставные безличные предложения:

А) В окно повеяло прохладой.

Б) С крыш сбрасывают снег.

В) Курить вредно.

Г) Не жаль мне лет, растраченных напрасно (С.А. Есенин).

Правильный ответ: А, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

3. Слова категории состояния есть в предложении:

А) На душе у Павла было наконец спокойно.

Б) Вместе тесно, а врозь – скучно.

В) И скучно и грустно, и некому руку подать

В минуту душевной невзгоды... (М.Ю. Лермонтов)

Г) Море сегодня спокойно.

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между предложением и его характеристикой.

- | | |
|---|---|
| 1) Сложносочинённое предложение с общим второстепенным членом | А) В горах прошли дожди, и если мост через реку сорван, то геологам придётся дожидаться полного спада воды, чтобы добраться до базы. |
| 2) Сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью между частями | Б) У Ирины при каждом новом воспоминании о нанесённой обиде рыдания подступали к горлу и тяжёлое чувство прилиvalo к сердцу. |
| 3) Сложноподчинённое предложение с придаточными изъяснительными и условия | В) Сказочно красиво здесь и короткой заполярной весной: радостно пробуждается природа, устилая тундру пёстрым ковром цветущих растений. |
| 4) Бессоюзное сложное предложение, одна из частей которого осложнена обособленным | Г) Княжна Марья умоляла брата подождать ещё день и говорила о том, что она знает, как будет несчастлив отец, ежели Андрей уедет без примирения. (Л. Н. Толстой) |

обстоятельством

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

2. Установите соответствие между словами и способом их образования:

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1) Титан – гигант;
большой бак для
кипячения воды;
твёрдый металл | А) Морфологический способ |
| 2) Больной,
столовая,
командующий | Б) Лексико-синтаксический способ |
| 3) Вышеуказанный,
лесостепь,
долгоиграющий | В) Морфолого-синтаксический способ |
| 4) Отзвук,
вчерашний, насквозь | Г) Лексико-семантический способ |

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

3. Установите соответствие между словоформой и её принадлежностью к части речи.

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1) Вследствие (болезни) | А) Наречие |
| 2) (На улице) тихо. | Б) Имя существительное |
| 3) (Говорил) тихо. | В) Категория состояния |
| 4) В следствии (по делу) | Г) Производный предлог |

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность определения структурно-семантического типа предложения «Из окна веяло ароматом сирени»:

- А) предложение простое;
- Б) сказуемое выражено личным глаголом в безличном значении;
- В) безличное; распространённое; неосложнённое;
- Г) грамматическая основа представлена одним главным членом;
- Д) есть второстепенные члены, нет осложняющих элементов.

Правильный ответ: А, Г, Б, Д, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

2. Расположите формы глагола в последовательности: склоняемая, спрягаемая, родовая, неизменяемая:

- А) приветствуя;
- Б) приветствующий;
- В) приветствовал;
- Г) приветствуют.

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

3. Расположите виды простых предложений в порядке возрастания их синтаксического наполнения:

- А) двусоставное, распространённое однородными членами предложения;
- Б) двусоставное распространённое неосложнённое;
- В) двусоставное распространённое осложнённое;
- Г) двусоставное нераспространённое.

Правильный ответ: Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Согласование оформляет только один тип грамматических отношений между компонентами словосочетания – _____.

Правильный ответ: атрибутивные/определятельные

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

2. Обязательной связью главного слова со строго определённой, единственно возможной формой зависимого слова характеризуется _____.

Правильный ответ: сильное управление

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

3. _____ – наиболее крупный фрагмент текста, включающий несколько связанных между собой предложений, раскрывающих одну микротему, выделяющийся не на композиционно-стилистическом уровне, а на синтаксическом.

Правильный ответ: сложное синтаксическое целое / сверхфразовое единство

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Связь между опорным и зависимым словами является _____
употребление зависимого компонента в определённой падежной форме не
определяется лексико-грамматическими особенностями главного в
словосочетании со слабым управлением.

Правильный ответ: необязательной/факультативной

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

2. По характеру смысловых отношений между частями и по типу
структуры выделяют сложносочинённые предложения _____.

Правильный ответ: открытой и закрытой структуры

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

3. Напишите пропущенное словосочетание.

Сложноподчинённые предложения с придаточными присубстантивно-
атрибутивными, прикомпаративными (сравнительно-объектными),
изъяснительно-объектными, местоименно-соотносительными относятся к
структурно-семантическому типу _____.

Правильный ответ: СПП нерасчленённой структуры / СПП
нерасчленённой структуры / сложноподчинённых предложений нерасчленённой
структуры / сложноподчинённых предложений нерасчленённой структуры /
нерасчленённой структуры

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Дайте определение и назовите существенные признаки абзаца.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие
приведенному ниже пояснению:

Ожидаемый результат:

Абзац – это структурно и семантически завершённый отрезок связного
текста от одной красной строки до другой. В монологической речи посредством
абзаца выделяются композиционно значимые отрезки текста (как с точки зрения
логико-смысловой, так и эмоционально-экспрессивной).

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

2. Охарактеризуйте понятие «чужая речь». Назовите специальные
способы передачи чужой речи.

Время выполнения – 15 мин.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению.

Ожидаемый результат:

Чужая речь – это определённым образом синтаксически оформленная, введённая в авторский текст речь или мысль другого лица.

К способам передачи чужой речи относятся:

- 1) прямая речь
- 2) косвенная речь
- 3) несобственно-прямая речь
- 4) передача темы чужой речи
- 5) цитация / цитаты

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

3. Расскажите о типах лексических значений слов, указав основания выделения каждого.

Время выполнения – 30 мин.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению с возможным отсутствием ссылки на терминологию В.В. Виноградова:

Ожидаемый результат:

- 1) прямые и переносные значения слов выделяются по характеру мотивированности: прямые значения производных слов всегда не мотивированы; прямые значения производных слов мотивированы прямыми значениями производящих слов
- 2) по предметной отнесённости выделяются номинативные и неноминативные значения. Номинативные имеют непосредственную предметную отнесённость (книга, красный, бежать). Неноминативные заключают в себе характеристику, оценку предметов разных классов (умница – оценка любого лица; прелесть – оценка любого лица и предмета)
- 3) значения делятся на свободные и фразеологически связанные по лексической сочетаемости
- 4) по синтаксическому употреблению лексические значения делятся на свободные и синтаксически ограниченные (по В. В. Виноградову – синтаксически обусловленные)

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее - ФОС) по дисциплине «Современный русский язык» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии

 С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)