

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра журналистики

УТВЕРЖДАЮ  
Директор   
«13» марта 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

«Деонтология»  
42.03.02 Журналистика  
«Универсальная журналистика»

Разработчик:  
профессор  Даренский В. Ю.  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры журналистики  
от «05» марта 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой  Фесенко Ю. П.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине**  
**«Деонтология»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. Выберите один правильный ответ.

1. Кто впервые использовал термин «деонтология»?

А) Аристотель;

Б) И. Кант;

В) Иеремия Бентам.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

2. Выберите один правильный ответ.

Кто является автором книги «Деонтология, или наука о морали»?

А) И. Кант;

Б) Иеремия Бентам;

В) А. Шопенгауэр.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

3. Выберите один правильный ответ.

Что является критерием должно в деонтологии?

А) соответствие профессиональным правилам;

Б) соответствие моральным критериям;

В) соответствие правилам поведения.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятия

Определения

1) Деонтология  
журналистики

А) выработанное содружеством журналистов представление об обязательствах перед обществом, которые журналисты добровольно берут на себя, сообразуясь с местом и ролью

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 2) Профессиональный долг журналиста | Б) своей профессии в общественной жизни.   |
| 3) Должное в журналистике           | Б) раздел этики, рассматривающий проблемы долга и ответственности, нравственных принципов поведения журналиста.      |
|                                     | В) воспринятая людьми, включенная ими в свои личные мировоззренческие установки и в собственную стратегию поведения. |

**Правильный ответ:** 1-Б, 2-А, 3-В

**Компетенции (индикаторы):** УК-10 (УК-10.1, УК-10.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

*2. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Понятия	Определения
1) Долг	А) высшее предназначение деятельности и синтез её принципов.
2) Миссия	Б) обозначение внутренних побуждений, возникающих в человеке в ответ на отношения с внешним миром, в том числе со своей профессиональной средой.
3) Этический стандарт	В) ориентир, сформированный на основе моральной установки.

**Правильный ответ:** 1-Б, 2-А, 3-В

**Компетенции (индикаторы):** УК-10 (УК-10.1, УК-10.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

*3. Установите соответствие между эпохами развития литературы и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Понятия	Определения изучения
1) Профессионал	А) Авторитет, приобретенный на основе квалификации и компетентности.
2) Образец моральный	Б) человек, который знает свои профессиональные возможности, постоянно их повышает и никогда не действует вне рамок своей компетенции.
3) Авторитет профессиональный	В) образец личности, эталон поведения, который включает в себя наилучшие

моральные качества.

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность формирования этических норм в нужном порядке. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) традиция;
- Б) моральная рефлексия;
- В) социальное одобрение;
- Г) практический опыт.

Правильный ответ:

Г	Б	В	А
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

2. Установите правильную последовательность деонтологического анализа труда. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) соотнесение с целями;
- Б) оценка исполнения;
- В) оценка результатов и последствий;
- Г) оценка мотивов.

Правильный ответ:

Г	Б	В	А
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

3. Установите правильную последовательность развития ценностного сознания журналиста. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) учеба на своих ошибках;
- Б) общее воспитание;
- В) профессиональное становление;
- Г) усвоение чужого опыта.

Правильный ответ:

Б	В	А	Г
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

**Задания открытого типа**

## **Задания открытого типа на дополнение**

### *1. Напишите пропущенное слово.*

Деонтология – сложносоставное слово, в переводе с \_\_\_\_\_ означает «учение о должном». То есть это этические нормы, которые должны соблюдаться при выполнении какой-либо деятельности.

Правильный ответ: древнегреческого.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

### *2. Напишите пропущенное слово.*

Статья М.В. Ломоносова «Рассуждение об обязанностях журналистов при изложении ими сочинений, предназначенных для поддержания свободы философии» стала первой работой мировой журналистики, которая и оказалась фундаментом \_\_\_\_\_ современной эпохи мультимедиа.

Правильный ответ: деонтологии.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

### *3. Напишите пропущенное слово.*

Долг – это категория, в создании которой доминирует человеческий фактор. Это обозначение внутренних \_\_\_\_\_, возникающих в человеке в ответ на отношения с внешним миром, в том числе со своей профессиональной средой, на основе моральной установки.

Правильный ответ: побуждений.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

## **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

### *1. Напишите пропущенное слово.*

Должное – это объективно складывающиеся законы мироздания, которые для человека и \_\_\_\_\_ выступают как объект познания, открывая возможность следовать им и, тем самым, регламентировать произвольное человеческое вмешательство в процесс развития жизни.

Правильный ответ: общества.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

### *2. Напишите пропущенные слова.*

Ключевой фрагмент должного для журналистики – её \_\_\_\_\_ в общественной жизни и тот состав функций, через которые оно может реализоваться в текущий момент.

Правильный ответ: предназначение.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

*3. Напишите пропущенное слово.*

Этический стандарт – это \_\_\_\_\_ ориентир, сформированный на основе моральной установки.

Правильный ответ: профессиональный.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

*1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Как исторически развивалось представление о должном в журналистике?

Время выполнения – 15 мин.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Как особый род деятельности журналистика зародилась в задолго до того, как обрела профессиональный статус. Её вызвала к жизни необходимость человека ориентироваться в событиях – тех изменениях действительности, которые могут повлиять на привычные обстоятельства, создавая неожиданные сложности. На стыке XVI и XVII веков – в пору формирования в обществе капиталистических отношений, когда резко возросла насыщенность жизни серьёзными изменениями и созрели условия для быстрого распространения сообщений о них, – она утвердилась как профессия, взявшая на себя труд производить тексты, несущие в себе сведения такого типа. Постепенно за ней закрепилась обязанность оперативно информировать общество о значимых для всех переменах в текущем положении дел – об этом говорят исторические свидетельства. По мере того, как обнаруживалось, что журналистский текст обладает большими управляющими возможностями, а каналы распространения журналистских сообщений легко поддаются дополнительной загрузке, в них стали концентрироваться, помимо журналистских, материалы, создаваемые другими видами деятельности – официальные сообщения государственного характера, политические реляции, суждения по поводу литературно-художественных произведений, сами литературно-художественные произведения, мнения об актуальных событиях, сводки погоды, рекламные объявления.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

*2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Назовите основные императивы журналистики.

Время выполнения – 15 мин.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Поскольку журналистика является одним из видов социальной деятельности и непосредственно входит в такую её сферу, как информационное производство, – выполнять свои функции как деятельность, как социальный институт она может только одним путём. Этот путь – создание информационных продуктов, необходимость которых для общества вызвала ее к жизни и, тем самым, обусловила их устойчивые свойства. Следовательно, нам открывается ещё один компонент должного для журналистики: особый характер ее продукции, которая должна отвечать требованиям, задаваемым данной закономерностью. Функционирование журналистики, являя собой базовый процесс реализации её функций, протекает как целенаправленное взаимодействие со средой и может быть результативным, если обстоятельства благоприятствуют такому взаимодействию, не создают для него помех.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

*3. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Как определяется профессиональный долг современного журналиста в «Международных принципах журналистской этики»?

Время выполнения – 15 мин.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Содержание профессионального долга современного журналиста описано в «Международных принципах журналистской этики», принятых на IV консультативной встрече международных и региональных журналистских организаций, проходившей в 1984 г. в Париже и Праге. Этот документ гласит: «Первой задачей журналиста – гарантировать людям получение правдивой и достоверной информации посредством честного отражения объективной реальности». Именно в такой гарантии и заключена сердцевина общей формулы профессионального долга. заботиться о том, «чтобы общественность получала достаточно материала, позволяющего ей сформировать точное и связное представление о мире»; способствовать «общедоступности в работе средств массовой информации»; в выступать «за всеобщие ценности гуманизма, прежде всего за мир, демократию, социальный прогресс, права человека и национальное освобождение»; всемерно противодействовать «тираническим режимам, колониализму и неоколониализму, а также другим бедствиям, причиняющим человечеству страдания , таким , как нищета, недоедание, болезни»; «способствовать процессу демократизации международных отношений в области информации и коммуникации, в особенности охранять и укреплять мир и дружеские отношения между народами и государствами».

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

### **Экспертное заключение**

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Деонтология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии

института философии

Пидченко С.А.

## **Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)