

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра журналистики



УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
Философии

(подпись)

Скляр П. П.

«13» марта 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Расследовательская журналистика»
42.03.02 Журналистика
«Универсальная журналистика»

Разработчик:
ассистент Ку Курохтин Н. Н.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры журналистики
от «05» марта 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой Ф Фесенко Ю. П.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Расследовательская журналистика»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Работой А.С. Пушкина в жанре расследовательская журналистика является:

- А) О восстании Степана Разина;
- Б) О деятельности ЛжеДмитриев;
- В) О самозванцах Петра III;
- Г) О восстании Емельяна Пугачева.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.7), ПК-2 (ПК-2.1), ПК-4 (ПК-4.3)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Возникновение понятия «расследование» впервые сформировалось в:

- А) Великобритании;
- Б) Германии;
- В) Италии;
- Г) Греции.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.3), ПК-4 (ПК-4.1)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Журналистское расследование как тип информационного продукта возник в:

- А) России;
- Б) США;
- В) Германии;
- Г) Великобритании.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.3), ПК-4 (ПК-4.2)

4. *Выберите один правильный ответ*

Журналистское расследование — это

- А) вид журналистики, который характеризуется планомерным и, как правило, долговременным исследованием предмета публикации;
- Б) сфера деятельности, связанная со сбором, обработкой, анализом и распространением информации с помощью глобальной компьютерной сети Интернет;
- В) субъективная система повествования от первого лица, когда репортёр становится участником событий и полностью погружается в атмосферу происходящего вокруг;

Г) вид журналистики, который характеризуется оперативным, скоротечным исследованием предмета исследования.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.5), ПК-2 (ПК-2.2), ПК-4 (ПК-4.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между основными понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятия	Определения
1) Сбор информации	А) осмысление материала происходит не только по завершении ее сбора, но и в процессе наблюдения, бесед, анализа документов, но и методов анализа информации.
2) Источник информации	Б) определенные общественные явления, которые соотносятся с случаями коррупции, политикой, экономическими, экологическими и социально-бытовыми событиями.
3) Эмпирические данные	В) необходимость установления истинных причин определенных событий, процессов, ситуаций.
4) Предмет	Г) процесс поиска и нахождения, при котором частные лица, обладают необходимыми данными для журналиста-расследователя.
5) Цель	Д) метод деятельности журналиста, при которой акцент деятельности строится на поиске, анализе, осмыслении и нахождении сути истины.

Правильный ответ: 1-Д, 2-Г, 3-А, 4-Б, 5-В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-2 (ПК-2.2), ПК-4 (ПК-4.2)

2. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятия	Определения
1) Корреспонденция	А) Под этим жанром понимают фиксацию с помощью видео- или аудиоаппаратуры каких-либо действий, разговоров и прочего.

- | | |
|-----------------------|---|
| 2) Статья | Б) Наиболее предпочтительная форма изложения содержания журналистского расследования, когда журналист получает возможность прямо наблюдать интересующее его явление. |
| 3) Репортаж | В) Предмет расследования — отдельное событие, цель — установить достоверную картину события, задачи — выявить участников события, их роль в нём, соответствие их действий нормам права и морали. |
| 4) Техническая запись | Г) Предмет расследования — социальные ситуации, включающие ряд событий. Цель — установить достоверную картину ситуации, задачи — выявить участников ситуации, их роль в ней, интересы, соответствие их действий законам права и морали. |

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.5), ПК-2 (ПК-2.2), ПК-4 (ПК-4.2)

3. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Понятия | Определения |
|---------------------------------|--|
| 1) Установление истинных причин | А) Установление виновных, аргументация версии, доказательная база «улик» должна быть равна судебному слушания. |
| 2) Поиск доказательств | Б) Определение степени нанесённого ущерба, как морального, так и материального. |
| 3) Установление последствий | В) Раскрытие механизма преступления, обнаружение тайн, поиск заказчиков преступлений, разоблачение преступников. |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.7), ПК-2 (ПК-2.1), ПК-4 (ПК-4.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность элементов выполнения элементов журналистского расследования. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Взаимодействие с информационными источниками;

- Б) Сбор и обработка начальной информации;
- В) Упорядочивание полученных данных;
- Г) Выдвижение гипотезы;
- Д) Составление плана расследования.
- Е) Определение темы и оценка перспективности расследования.

Правильный ответ:

Е	Г	Д	Б	А	В
---	---	---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.6), ПК-2 (ПК-2.1), ПК-4 (ПК-4.1)

2. Установите правильную последовательность этапов анализа данных в журналистском расследовании. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) выводы о достоверности;
- Б) систематизация информации;
- В) сопоставление данных;
- Г) сбор информации в разных типах СМИ.

Правильный ответ:

Г	Б	В	А
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.3), ПК-4 (ПК-4.2)

3. Установите правильную последовательность анализа информации в журналистском расследовании. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) формулировка своего мнения;
- Б) сбор информации на разных информационных платформах;
- В) сопоставление мнений;
- Г) обмен мнениями.

Правильный ответ:

Б	В	А	Г
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3), ПК-2 (ПК-2.3), ПК-4 (ПК-4.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово.

Журналистское расследование есть _____ и обнародование неких фактов, которые до поры до времени находились вне поля общественного внимания.

Правильный ответ: поиск.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3), ПК-2 (ПК-2.2), ПК-4 (ПК-4.2)

2. Напишите пропущенное слово.

Миссия журналистов-расследователей состоит в том, что в ходе _____ они раскрывают злоупотребления, выявляют нарушения

законов, норм поведения или даже правил приличия.

Правильный ответ: расследования

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.7), ПК-2 (ПК-2.1), ПК-4 (ПК-4.3)

3. *Напишите пропущенное слово.*

Расследование _____ на множестве источников информации – людях, документах и личном наблюдении. Во многих случаях на поверхность всплывают материалы, которые власти предпочли бы не раскрывать.

Правильный ответ: основывается

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.2), ПК-4 (ПК-4.4)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово.*

Журналисту-расследователю необходимо не просто докопаться до сути, раскрыть социальное зло, но победить его, что означает _____ наказанию и порицанию конкретных лиц, виновных в его осуществлении

Правильный ответ: содействовать.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.2), ПК-4 (ПК-4.1)

2. *Напишите пропущенные слова.*

Предмет расследования – _____ ещё преступления, правонарушения и нарушения общепринятых норм в целом, с конкретными носителями которых нужно бороться прежде всего с помощью создания соответствующего общественного мнения.

Правильный ответ: нераскрытые.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.5), ПК-2 (ПК-2.2), ПК-4 (ПК-4.1)

3. *Напишите пропущенное слово.*

Коррупция – это _____ служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства.

Правильный ответ: злоупотребление.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.7), ПК-2 (ПК-2.1), ПК-4 (ПК-4.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Что такое расследовательская журналистика?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Расследовательская журналистика – это вид журналистики, который характеризует планомерное и, как правило, долговременное исследование предмета публикации, обычно посвящённой преступлениям, политическим скандалам, деятельности тех или иных организаций и лиц и т. п. Расследовательская журналистика затрагивает не только события, происходящие в горячих точках мира, но и формирует общественное сознание посредством изучения военно-исторических событий, особенностей восприятия страны в зарубежном контенте и т. д. Роль расследовательской журналистики значительно возросла в связи с появлением большого числа фейков и обострением информационной войны, возникла острая необходимость создания телепрограмм в расследовательском жанре, который призван ориентировать зрителей, помогать им распознавать лживые новости, отличать правду от намеренной дезинформации.

Критерий оценивания: наличие в ответе четких определений.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.3), ПК-4 (ПК-4.1)

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Назовите этапы развития расследовательской журналистики в России.

Время выполнения – 25 мин.

Ожидаемый результат: Расследовательская журналистика в России берёт начало в XIX веке. Первым журналистом-расследователем считается Владимир Гиляровский, который с 1887 года публиковал репортажи с улиц столицы, некоторые из них впоследствии были объединены в сборник «Москва и москвичи». В 1989 году журналист и писатель Юлиан Семёнов основал газету «Совершенно секретно». В первые годы читатели выстраивались в очередь перед киоском, чтобы купить свежий выпуск. Например, на страницы «Совершенно секретно» попали истории о германских нацистах, янтарной комнате и деятельности КГБ. значимые расследовательские телевизионные программы в России: «Взгляд», «Совершенно секретно», «Человек и закон», «Расследование Эдуарда Петрова», «Новые русские сенсации», «АнтиФейк». Сегодня в расследовательскую журналистику наряду с классическими методами и приемами работы пришли практически неограниченные возможности сетевого поиска информации и инструменты журналистики данных.

Критерии оценивания: наличие в ответе конкретных примеров.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.3), ПК-4 (ПК-4.2)

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Каковы современные тенденции развития расследовательской журналистики?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Расследовательская журналистика остается одной из

наиболее важных форм журналистики, способствуя обнародованию скрытой информации и поддержанию прозрачности в обществе. С развитием новых технологий расследовательская журналистика стала более доступной и эффективной. Особое значение сохраняет качественный и глубокий журнализм, способный раскрывать сложные истории, расследовать коррупцию, документировать нарушения прав человека и вносить вклад в формирование общественного мнения. Расследовательская журналистика, или инвестигативная журналистика, выходит за рамки обычных новостей. Это журналистика глубины, требующая времени, ресурсов и тщательного анализа. Она играет роль контроля над властью и является неотъемлемой частью демократических обществ. Один из главных трендов в современной расследовательской журналистике – это использование больших данных и методов анализа данных. Благодаря доступу к огромным информационным базам и специализированным инструментам, журналисты могут выявлять тенденции, закономерности и скрытую информацию. Data-журналистика стала неотъемлемой частью исследований. Коллективный характер расследовательской работы и взаимодействие с читателями создают новые перспективы для обнародования скрытой информации и поддержания прозрачности в обществе.

Критерии оценивания: наличие в ответе конкретных примеров.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.6), ПК-2 (ПК-2.2), ПК-4 (ПК-4.3)

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Расследовательская журналистика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)