

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор



Скляр П. П.

(подпись)

« 13 » марта 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Инфографика»
42.03.02 Журналистика
«Универсальная журналистика»

Разработчик:

ст. преподаватель _____ Гурская О.В.

(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры журналистики

от « 05 » марта 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ Фесенко Ю. П.

(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Инфографика»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Инфографика – это...

- А) графический способ передачи информации;
- Б) визуализация данных;
- В) это визуальное представление данных, передача информации через связанные между собой изображения, схемы, диаграммы, графики, карты и текст.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3)

2. Выберите один правильный ответ.

В чем преимущество офлайн инструментов для инфографики?

- А) Инфографика, созданная при помощи офлайн инструментов будет подходить как для печатной версии, так и для web-версии;
- Б) Инфографика, созданная при помощи офлайн инструментов лучше подходит для печатной версии;
- В) Инфографика, созданная при помощи офлайн инструментов лучше подходит для web-версии;
- Г) Никаких преимуществ нет, онлайн и офлайн версии абсолютно равноправны.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3)

3. Выберите один правильный ответ.

Связь слова или изображения с другим ресурсом называется ...

- А) WEB-страницей;
- Б) Гиперссылкой;
- В) WEB-сайтом;
- Г) URL.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между основными категориями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Категории	Определения
1) Сервер	А) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей.
2) Рабочая станция	Б) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами.
3) Сетевая технология	В) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею.
4) Информационно-коммуникационная технология	Г) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами.

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3)

2. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие	Определение
1) Локальная сеть	А) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга.
2) Региональная сеть	Б) объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач.
3) Корпоративная сеть	В) объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны.
4) Глобальная сеть	Г) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга.

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3)

3. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие	Определение
1) Всемирная паутина WWW	А) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи.
2) Электронная почта e-mail	Б) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы.
3) Передача файлов FTP	В) система пересылки корреспонденции между пользователями в сети.
4) Телеконференция UseNet	Г) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере.
5) Системы общения «online» chat, ICQ	Д) система обмена информацией между множеством пользователей.

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-Д, 5-А

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов разработки инфографики. Запишите последовательность букв слева направо:

- А) стратегия продвижения;
- Б) определение цели и идеи инфографики;
- В) оформление;
- Г) проверка;
- Д) определение целевой аудитории;
- Е) сбор информации (факты, цифры);
- Ж) формат подачи (выбрать вид инфографики).

Правильный ответ:

Б	Д	Е	Ж	В	А	Г
---	---	---	---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3)

2. Установите правильную последовательность при копировании файла из одной папки в другую. Запишите последовательность букв слева направо:

- А) открыть папку, в которой находится файл;

- Б) выделить файл;
- В) нажать Правка – Копировать;
- Г) нажать Правка – Вставить;
- Д) открыть папку, в которую нужно скопировать файл.

Правильный ответ:

А	Б	В	Д	Г
---	---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3)

3. Установите правильную последовательность при обрезке изображения в графическом редакторе. Запишите последовательность букв слева направо:

- А) Выделить рисунок;
- Б) Поднести указатель мыши к границе рисунка;
- В) Включить панель настройки изображения, если она выключена;
- Г) Нажать левую кнопку мыши и тащить границу до нужных размеров;
- Д) Выбрать инструмент обрезка.

Правильный ответ:

А	В	Д	Б	Г
---	---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово.

Инфографика по своей сути является _____, которая содержит помимо текста ещё и визуальное оформление.

Правильный ответ: блок-схемой

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3)

2. Напишите пропущенное слово.

Статистическая инфографика – применяется для презентации _____ исследований, опросов, сбора данных и включает в себя диаграммы, графики, проценты и цифры.

Правильный ответ: результатов

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.2), ПК-3 (ПК-3.4 ПК-3.5)

3. Напишите пропущенное слово.

Для наглядного оформления сходств и различий идей, продуктов, услуг, используется _____ инфографика, где элементами дизайна могут быть диаграммы, таблицы, а также выделение данных цветами, чтобы сделать акцент на варианте при выборе.

Правильный ответ: сравнительная

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово.

В интернет-проекте принцип организации инфографики, выстроен как порядок представления информации по принципам цифровой презентации, где позиция того или иного аргумента зависит не от _____ элемента, а от его положения в цепи логических представлений во временном континууме.

Правильный ответ: размера/ масштаба/величины

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3)

2. Напишите пропущенное слово.

Иерархическая инфографика, _____ информацию по уровням через древовидные схемы и помогает продемонстрировать устройство и порядок какой-либо системы, структуры предприятия, взаимосвязь элементов этой структуры.

Правильный ответ: структурирует /систематизирует/ диспонирует

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3)

3. Напишите пропущенное слово.

Визуальная идентификация включает в себя логотипы, фирменные цвета, шрифты и другие элементы, которые помогают _____ бренд или организацию, эти элементы не только облегчают восприятие информации, но и создают эмоциональную связь с аудиторией, что особенно важно в условиях высокой конкуренции.

Правильный ответ: выделить/ вычленить

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Напишите короткую статью «Мир в графиках и схемах: что такое инфографика», используя точную формулировку определений. Рассмотрите в статье теоретические подходы к понятиям «инфографика», «медиапродукт» и «медиатекст» с позиции взаимодействия журналистики, «общественного мнения» и PR.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: инфографика – это визуальное представление данных, передача информации через связанные между собой изображения, схемы, диаграммы, графики, карты и текст. Главная задача инфографики – быстро и наглядно показать большой объём данных. Её используют, чтобы визуализировать процесс или событие, презентовать отчётность и показать преимущества продукта, конкретной услуги или товара.

Инфографика помогает привлечь внимание пользователя, её проще воспринимать и удобнее запоминать, чем длинный текст. Мультимедиа – это инновационная техника, объединяющая сразу несколько типов содержимого, включая текст, картинки, анимацию, аудио- и видеоматериалы в целостную концептуальную структуру. Мультимедийный контент как комбинирование элементов помогает воплощать информационные медиапроекты. Мультимедиа изменила методологию обучения, более глубоко вовлекла потребителей в маркетинговые промоакции, обогатила социокультурные проекты.

Критерий оценивания: наличие в ответе разъяснения сути визуального мультимедийного решения, что это инструментарий, который соединяет элементы для создания захватывающего медиаконтента.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3)

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику ответа. Оформите с помощью инфографики информацию по выбранной теме.

Тема: «Сталинградская битва: победа, изменившая ход войны»

Сервис, программа для создания презентации

<https://flyvi.io/ru>

<https://supa.ru/>

Технические требования:

1. Изображения на плакате хорошего качества не менее 10 шт.
2. Шрифт читаемый, размер с учетом, заданного возраста и специфики публикации.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Работа с подобным способом подачи материала требует необходимой подготовки. Чтобы инфографика не теряла свою эффективность, она должна отвечать некоторым требованиям: содержательность, смысл, легкость восприятия и аллегоричность. Для этого необходимо при работе над ней пройти соответствующие этапы:

- выбор темы;
- выявление целей инфографики;
- сбор данных для инфографики;
- аналитика, обработка информации и приведение ее к единому стилю;
- определение вида инфографики, выстраивание структуры и причинно-следственных связей, отражаемых ею;
- создание эскиза;
- создание основного и второстепенных объектов, объединение визуального и вербального представления проекта;
- макетирование, постановка – сборка графики на основе эскиза.

Критерий оценивания: наличие в ответе разъяснения, что при составлении графики и подборе необходимого материала необходимо следовать некоторым правилам:

- не допускать использования второстепенной, ненужной, произвольной информации;
- не перегружать восприятие пользователя отвлекающими несущественными деталями;
- не использовать чрезмерное количество элементов.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3)

3.Прочитайте текст задания. Продумайте логику ответа. Создайте веб-страницу с элементами инфографики.

Вставьте базовую структуру HTML-документа. Добавьте заголовок, и другие элементы. Откройте файл в браузере, чтобы увидеть результат. Веб-страница называется – «История нашей ПОБЕДЫ» и посвящена празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, с именем bell.htm, содержащую изображение и текст.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: HTML (HyperText Markup Language) – это язык разметки, который используется для создания структуры веб-страниц. Он состоит из набора элементов, называемых тегами, которые определяют, как контент должен отображаться в браузере.

Критерий оценивания: Наличие в материале всех этапов создания веб-страницы:

1. Заголовок окна веб-страницы: «История нашей ПОБЕДЫ».
2. Фоновое изображение веб-страницы – «косая линейка» из файла fon.jpg.
3. Заголовок первого уровня, выравнивание по центру: «Живой колокол»
- 4.Изображение из файла zvonok.jpg, ширина изображения 110 пикселей.
5. Стихотворение (курсивом, размер символов – 5 единиц)

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3)

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Инфографика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии

института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)