

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Скляр П. П.

« 13 » марта 20 25 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Практикум по журналистике»
42.03.02 Журналистика
«Универсальная журналистика»

Разработчик:

доцент Н.В. Романова Романова Н.В.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры журналистики

от « 05 » марта 20 25 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой Ю. П. Фесенко Фесенко Ю. П.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Практикум по журналистике»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

В чем состоит практическая деятельность журналиста?

- А) придумывает информацию и распространяет её;
- Б) собирает информацию, обрабатывает её и распространяет в СМИ;
- В) просто помогает СМИ в обработке информации;
- Г) распространяет в СМИ чужую информацию;

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

2. Выберите один правильный ответ.

Что предпочтительнее всего показать на репортажной фотографии?

- А) человека/людей;
- Б) самого журналиста;
- В) неодушевленный предмет;
- Г) журналиста и героя материала.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

3. Выберите один правильный ответ.

Что относится к отличительным признакам разных жанров журналистики?

- А) стилистика текста;
- Б) предмет отражения в тексте;
- В) адресат журналистского текста;
- Г) все три признака.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термин	Определение
1) Дезинформация	А) символ газетной неправды, вранья (латинское NT – не

- проверено – читается как «энте» и на немецком означает – «утка»).
- | | | |
|------------------------------|----|---|
| 2) Деонтология журналистская | Б) | информация, которая создает в аудитории ложную систему ориентации, представляет неверную картину жизни, искаженные цели и ценности. |
| 3) «Газетная утка» | В) | метод выявления и оценки характеристик текстов, в результате которого просматривается частота употребления понятий и тенденции развития темы. |
| 4) Контент-анализ | Г) | совокупность этических норм и принципов поведения журналиста при выполнении своих профессиональных обязанностей. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Термин | | Определение |
|--|----|---|
| 1) Журналистика экстремальных ситуаций | А) | работа с участниками несанкционированных митингов, пикетов, демонстраций. |
| 2) Освещение военных действий | Б) | направление журналистики, в котором сбор и анализ информации для подготовки публикаций в СМИ ведётся непосредственно в зонах актуальных, социально значимых экстремальных ситуаций. |
| 3) Освещение стихийных бедствий и катастроф | В) | работа журналиста непосредственно на линии огня. |
| 4) Освещение массовых волнений и гражданских беспорядков | Г) | оперативные сообщения, которые должны быть точными и достоверными, аргументированными. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термин	Определение
1) Конформность	А) воздействие на человека с целью побудить его совершить действия неосознанно или вопреки его желанию
2) Кризис	Б) член референтной группы, который в силу своих личностных качеств и/или специальных знаний оказывает воздействие на других членов группы.
3) Лидер мнения	В) расстройство привычного (штатного) положения дел, дестабилизация той или иной деятельности в социуме, создающие угрозу нормальному функционированию общества.
4) Манипулирование	Г) изменение в поведении или мнении индивида под влиянием реального или воображаемого давления со стороны другого человека или группы людей.

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Журналист не имеет право....:

- А) раскрывать тайны личной жизни непубличных граждан без их согласия;
- Б) раскрывать служебные тайны;
- В) излагать свои личные суждения и оценки в своих сообщениях и материалах;
- Г) раскрывать гостайны.

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

2. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Работа в зонах конфликтов журналистов состоит из:

- А) изучения законов страны, в которую едет журналист, чтобы понять, какое поведение может вызвать проблемы у местных властей;
- Б) посещения семинаров и курсов перед поездкой в страну;
- В) узнать, кто может помочь вам в экстренной ситуации, и запишите их контактные данные;
- Г) «свободная» работа в экстремальных условиях.

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

3. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

К устойчивым категориям журналистики относится:

- А) обстановка (время, место);
- Б) обстоятельства и участники;
- В) события и действия;
- Г) информационный контекст.

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово.

К _____ ситуациям относят, например: боевые действия, этно-религиозные и иные вооружённые конфликты; районы чрезвычайных положений; природные, техногенные и экологические катастрофы.

Правильный ответ: экстремальным

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

2. Напишите пропущенное слово.

В экстремальных ситуациях журналист должен _____ только ту информацию, в достоверности которой он убеждён и источник которой ему хорошо известен.

Правильный ответ: распространять

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

3. *Напишите пропущенное слово.*

Федеральный _____ закон «О чрезвычайном положении» оговаривает права журналистов при введении чрезвычайного положения, например, ограничение свободы печати и установление особого порядка аккредитации журналистов.

Правильный ответ: конституционный.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

4. *Напишите пропущенное слово.*

Оценка возможных _____ публикаций – это реализация принципа «не навреди» должен контролировать естественное желание журналиста немедленно сообщить читателям и зрителям об увиденном и услышанном.

Правильный ответ: последствий.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово.*

Осторожность при _____ цифр – это учет размеров ущерба и количества жертв, которые постоянно корректируются по мере поступления новых данных.

Правильный ответ: оглашении.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

2. *Напишите пропущенное слово.*

Согласно Закона «О СМИ» журналист имеет _____ посещать специально охраняемые места стихийных бедствий, аварий и катастроф, а также местности, в которых объявлено чрезвычайное положение.

Правильный ответ: право.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

3. *Напишите пропущенное слово.*

Журналист _____ уважать право физических и юридических лиц не предоставлять информацию и не отвечать на задаваемые им вопросы — за исключением случаев, когда обязанность предоставлять информацию оговорена законом.

Правильный ответ: обязан.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

Задания открытого типа с развёрнутым ответом

Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Поясните, в чем специфика оперативной журналистики?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Одной из особенностей журналистской деятельности является быстрая подача сведений, ведь чем актуальнее новость, тем она ценнее, потому что вызывает повышенный интерес у аудитории. Важен отбор значимых фактов в подготовке журналистского материала: огромную роль играет умение отделять главное от второстепенного. Поскольку журналистская деятельность может создавать эффект присутствия и способствовать погруженности зрителя в представленную атмосферу (чаще всего подобного можно достичь с помощью телевидения), насущной становится проблема травмогенности. СМИ выступают транслятором стресса, который является источником травмы или посттравматического расстройства, причем не только для читателей (или зрителей), но и для самих журналистов. В обыденной жизни люди делятся с журналистом своими проблемами, часто участниками репортажей становятся «трудные» герои с нелегкой судьбой. А в чрезвычайных ситуациях бывает так, что журналист первым разговаривает с жертвами, которые могут обрушивать на него весь пережитый стресс. Вместе с тем условия труда журналиста сопровождаются такими стрессогенными факторами, как работа с большим объемом информации, дедлайны, интенсивное эмоциональное напряжение. Описанные особые условия работы, характерные для журналистской деятельности в чрезвычайных ситуациях, ведут к последствиям разной степени тяжести: информационной и психологической перегрузке, профессиональной деформации, выгоранию. Журналист в экстремальной ситуации оказывается одновременно на трех позициях: 1) он является свидетелем трагического события; 2) активно взаимодействует с пострадавшими; 3) транслирует происшедшее для широкой аудитории. Даже одного из этих факторов достаточно, чтобы вызвать стресс.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных определений.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Поясните, каковы методы работы в экстремальной журналистике?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: При анализе изложения различными медиа последних чрезвычайных и экстремальных событий можно выделить несколько ключевых

проблемных моментов. Прежде всего это нарушение этики, увеличение степени травмогенности журналистского текста или сюжета в погоне за «кровавыми подробностями», потеря объективности и влияние эмоций, а также нагнетание стрессовой ситуации. Хотя, по отзывам авторов, которые пишут о трагических событиях, они переживают их не менее глубоко, чем пострадавшие. В некоторых странах, в частности в России, были введены ограничения на свободное перемещение, что отразилось на профессиональной деятельности. Те, кого подобные ограничения не коснулись, все равно были вынуждены оперативно подстраивать работу под новые реалии. Нельзя также не отметить возросшую ответственность за распространение актуальной и проверенной информации. Делать это в новых реалиях сложнее, ведь часто сведения из одного авторитетного источника могут противоречить другому, так как тема пока мало изучена. Также следует помнить о постоянной угрозе здоровью и жизни корреспондентов, которые находятся в центре событий, например, делают репортажи из больниц или общаются с большим количеством людей.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных определений.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Поясните, в чем основные проблемы недостоверной информации?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Получение недостоверной информации и передача в эфир заведомо ложных сведений (такую тактику используют, например, воюющие стороны для дезинформации противника) также является характерной чертой работы в зоне чрезвычайных событий. При правильном подходе каждый факт должен подвергаться журналистом проверке. Однако в условиях экстренной ситуации автор может оказаться перед выбором: рассказать аудитории о факте, который невозможно проверить, или не говорить о нем. Еще одна особенность работы в экстремальных условиях – это соблюдение баланса между стремлением первым сообщить аудитории сенсационную новость и верностью принципам журналистской этики. Иногда необдуманная трансляция в прямом эфире может спровоцировать всплеск гражданской агрессии или иных негативных эмоций. Когда корреспондент находится в зоне катастрофы или конфликта, он рискует поддаться эмоциям и транслировать события в искаженном виде. Журналисты могут передавать информацию от частного к общему, т. е. через беду определенного человека показывать последствия случившегося. Кроме того, каждый человек имеет свои взгляды и установки, которые могут стать причиной необъективной оценки произошедшего.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных определений.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Практикум по журналистике» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)