

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра журналистики



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

«Производственная практика»  
42.03.02 Журналистика  
«Универсальная журналистика»

Разработчик:  
доцент ЯМ Даренская В.Н.  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры журналистики  
от «05» марта 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой Ф Фесенко Ю. П.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

## **Комплект оценочных материалов по производственной практике**

### **Задания закрытого типа**

#### **Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Выберите один правильный ответ.

Информация – это сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления.

- А) верно;
- Б) неверно.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2, ПК-4

#### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите правильное соответствие между понятием и его содержанием.

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| 1) Достоверная<br>информация | A) Ценная в данный момент времени.                           |
| 2) Полная информация         | B) Выраженная на языке, понятном получателю.                 |
| 3) Актуальная<br>информация  | B) Достаточная для понимания ситуации и<br>принятия решения. |
| 4) Понятная<br>информация    | Г) Подлинная, реальная, не вызывающая никаких<br>сомнений.   |

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2, ПК-4

#### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Установите правильную последовательность ключевых этапов самоорганизации:

- А) выполнение запланированных задач по расписанию;
- Б) создание расписания;

- В) планирование и приоритизация задач;  
Г) определение целей;  
Д) самодисциплина, самоконтроль и оценка.  
Правильный ответ: Г, В, Б, А, Д  
Компетенции (индикаторы): УК-6

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Напишите пропущенное слово.

\_\_\_\_\_ – это организация, занятая экономической деятельностью, связанной с производством и приобретением новостного и/или развлекательного контента, размещением его на информационных носителях и его прямой либо косвенной дистрибуцией.

- Правильный ответ: медиапредприятие  
Компетенции (индикаторы): ПК-3

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Напишите пропущенное словосочетание.

Техническая обработка информационных ресурсов на сайте предполагает определенные действия, среди которых ввод и обработка текстовых данных, сканирование и обработка графической информации, \_\_\_\_\_, размещение информации на сайте.

- Правильный ответ: ведение информационных баз данных  
Компетенции (индикаторы): ПК-3

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. *Выполните задание.*

Тема: Защита отчета о прохождении производственной практики.

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики:

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – не менее десяти;
- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом,

- следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;
- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении производственной практики.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

## **Экспертное заключение**

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Производственная практика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии

института философии



Пидченко С.А.

## **Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)