

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор института философии
П. Н. Складар
(подпись)
« » 2025 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

по направлению подготовки 42.03.02. – Журналистика
профиль «Универсальная журналистика»

Луганск – 2025

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию» по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. – 13 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 июня 2017 года № 524; учебного плана по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (профиль «Универсальная журналистика»).

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры журналистики, кандидат философских наук, доцент Романова Н.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры журналистики «__» ____ 20__ г., протокол № __

Заведующий кафедрой журналистики



Ю.П. Фесенко

Переутверждена: «30» 01 2025 г., протокол № 4

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «20» 02 2025 г., протокол № 6

Председатель учебно-методической комиссии института философии



С. А. Пидченко

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – сформировать у обучающихся способность творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать информацию, а также подготовить будущих журналистов к базовым составляющим их профессионального труда вне зависимости от типа средства массовой информации.

Задачи:

- дать представление об основах научного исследования;
- обучить базовым принципам и методам научного исследования;
- изучить основные этапы становления журналиста как субъекта творческого процесса;
- формирование навыков анализа научных источников информации;
- научить правильно оформлять результаты своих научных исследований;
- дать представление о научно-производственном цикле и месте фундаментальных и прикладных исследований в его обеспечении;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для освоения дисциплин: «Основы научных исследований в профессиональной сфере», «Информация в медиакоммуникациях», «Журналистика печатных СМИ», «Радиожурналистика», «Тележурналистика», «Практикум по журналистике».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Введение в профессию», должны:

знать

- профессиограмму журналистики;
- специфику социальной и профессиональной роли журналиста;
- основные этапы творческого процесса в средствах массовой информации, а также методику подготовки к работе над журналистским текстом и его составными частями;
- основные этапы развития науки, ее структуру и классификацию;
- нормативные документы о выполнении и оформлении научно-исследовательских работ;

уметь

- самостоятельно находить источники и литературу и овладеть методикой работы с ними;
- правильно использовать полученные знания на практике;

- обобщать материалы, грамотно формулировать и излагать свои мысли и выводы устно и письменно, в том числе в виде конспектов и рефератов;

владеть навыками

- анализа журналистских материалов в разных видах СМИ;
- работы в пакетах прикладных программ по планированию и обработке результатов эксперимента;
- использования методов математического моделирования при проведении научных исследований;
- проведения информационного поиска в том числе в Интернете, а также опытом работы в качестве исследователей, рецензентов, докладчиков.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

универсальных:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

общефессиональных:

ОПК-7 – Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)		72 (2 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	32		8
Лекции	16		4
Семинарские занятия	-		-
Практические занятия	16		4
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)			
Самостоятельная работа студента (всего)	40		64
Форма аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1 Наука и ее роль в развитии общества

Лекция 1 Организация научных исследований

Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки. Наука как система. Процесс развития науки. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки. Классификация наук. Характерные особенности современной науки.

Лекция 2 Формы и виды научно-исследовательской работы студентов

Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности. Этапы научно-исследовательской работы. Правильная организация научно-исследовательской работы. План и его виды.

Тема 2 Научное исследование и его этапы

Лекция 3 Методы и приемы рационального конспектирования

Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. Метод, способ и методика. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования. Сущность и роль конспектирования в учебном процессе. Организация конспекта. Методы и приемы скоростного конспектирования.

Лекция 4 Подготовка к практическим, семинарским и лабораторным занятиям

Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Особенности работы с книгой. Практические, семинарские и лабораторные занятия. Методика подготовки и проведения.

Тема 3 Общие требования к научно-исследовательской работе

Лекция 5 Написание реферата

Определение реферата как одного из видов НИРС. Типология рефератов. Структура реферата. Требования к написанию. Оформление реферата по ГОСТу.

Лекция 6 Эссе как жанр

Эссе как вид прозаического сочинения. Признаки. Цель написания эссе. Классификации эссе. Правила написания и ошибки оформления.

Лекция 7 Написание курсовой, бакалаврской и магистерской работы

Формулирование темы научного исследования. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задач исследования. Планирование научного исследования. Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий. Структура научно-исследовательской работы. Способы написания текста. Язык и стиль экономической речи. Формулирование выводов. Оформление таблиц,

графиков, формул, ссылок. Подготовка и защита курсовых, дипломных работ.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Организация научных исследований	2		2
2.	Формы и виды научно-исследовательской работы студентов	2		
3.	Методы и приемы рационального конспектирования	2		2
4.	Подготовка к практическим, семинарским и лабораторным занятиям	2		
5.	Написание реферата	2		
6.	Эссе как жанр	2		
7.	Написание курсовой, бакалаврской и магистерской работы	4		
Итого:		16		4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Общие сведения о науке и научных исследованиях	2		2
2	Формы и виды научно-исследовательской работы студентов	2		
3	План, его виды и функции	2		
4	Методы и приемы рационального конспектирования	2		2
5	Подготовка исследования	2		
6	Написание реферата	2		
7	Эссе как жанр	2		
8	Защита итоговой исследовательской работы	2		
Итого:		16		4

4.5. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

4.5. Самостоятельная работа студентов

№	Название темы	Вид СРС	Объем часов
---	---------------	---------	-------------

п/п			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Общие сведения о науке и научных исследований	Выполнение домашнего задания. Работа со справочной, учебной литературой.	5		8
2	Формы и виды научно-исследовательской работы студентов	Выполнение домашнего задания. Работа со справочной, учебной литературой.	5		8
3	План, его виды и функции	Выполнение домашнего задания. Работа со справочной, учебной литературой.	5		8
4	Методы и приемы рационального конспектирования	Выполнение домашнего задания. Работа со справочной, учебной литературой.	5		8
5	Подготовка исследования	Выполнение домашнего задания. Работа со справочной, учебной литературой.	5		8
6	Написание реферата	Выполнение домашнего задания. Работа со справочной, учебной литературой.	5		8
7	Эссе как жанр	Выполнение домашнего задания. Работа со справочной, учебной литературой.	5		8
8	Защита итоговой исследовательской работы	Выполнение домашнего задания. Работа со справочной, учебной литературой.	5		8
Итого:			40		64

4.6. Курсовые работы/проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- контрольные вопросы для подготовки к практическим занятиям по разделам дисциплины;
- практические задания;
- итоговая работа;
- контрольные работы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета с оценкой.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются результаты по шкале оценивания, приведенной в таблице.

отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет

	умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов.
3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований. / Шкляр М. Ф. - Москва : Дашков и К, 2012. - 244 с. - ISBN 978-5-394-01800-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018008.html>– Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
4. Арнольд, И. В. Основы научных исследований в лингвистике : учеб. пособие / И. В. Арнольд. - 2-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-9765-2964-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976529649>. Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
5. Ломшин М. И. Введение в специальность : учеб.-метод. комплекс [Электронный ресурс] / М. И. Ломшин. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2018. – 2 Мб. ISBN 978-5-7103-3579-6.

дополнительная литература:

1. Сафронова, Т. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие / Сафронова Т. Н. - Красноярск : СФУ, 2016. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-3428-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834284.html> Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
2. Лазутина, Г. В. Основы журналистской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. В. Лазутина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08324-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/536451](https://urait.ru/bcode/536451)

3. . Неумоева-Колчеданцева Е.В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа: учебное пособие для вузов. — Москва: Изд-во Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494059>
4. Куклина Е.Н., Мазниченко М.А., Мушкина И.А. Организация самостоятельной работы студента: учебное пособие для вузов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Изд-во Юрайт, 2020. — 235 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452858>
5. Космин В.В. Основы научных исследований (общий курс): учеб. пособие [для студ. вузов, аспирантов, соискателей]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. — 227 с.

г) интернет-ресурсы:

официальные

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». — URL: <http://window.edu.ru>.
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. — URL: <https://minobrnauki.gov.ru>.
3. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. — URL: <https://digital.gov.ru/ru>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. — URL: <http://fgosvo.ru>.
5. Российский портал открытого образования. — URL: <http://www.alleng.ru>.
6. Университетская информационная система России. — URL: <https://uisrussia.msu.ru>.
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. — URL: <http://obrnadzor.gov.ru>.
8. Федеральный портал «Российское образование». — URL: <http://www.edu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. — URL: <http://fcior.edu.ru>.

профессиональные

10. ГИПП : Союз предпринимателей печатной индустрии [сайт]. — URL: <http://www.gipp.ru>.
11. Грамота : справочно-информационный портал [сайт]. — URL: <http://gramota.ru>.
12. Медиаскоп : электронное научное издание. — URL: <http://www.mediascope.ru>.
13. Национальный корпус русского языка : информационно-справочная система [Электронный ресурс]. — URL: [http:// www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru).
14. Портал об издательском деле и редактировании. — URL: <http://www.redaktoram.ru>.

15. Российская книжная палата. – URL: <http://www.bookchamber.ru>.
16. Российское авторское общество по коллективному управлению правами при репродуцировании, копировании и ином воспроизведении произведений. – URL: <http://www.copyright.org>.
17. Российское авторское общество. – URL: <http://www.rao.ru>.
18. Сайт Союза журналистов России – URL: <https://ruj.ru>.
19. Словари, энциклопедии и справочники [Электронный ресурс]. – URL: <http://slovari.ru>.
20. Сообщество профессиональных корректоров «Корректор.Ру» // Блог-платформа Livejournal. – URL: <http://korrektor-ru.livejournal.com>.
21. Сообщество редакторов в ЖЖ. – URL: http://community.livejournal.com/ru_redaktor.
22. Справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.dic.academic.ru>.
23. Справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.slovari.yandex.ru>.

Электронные библиотечные системы и ресурсы

24. Библиоклуб : электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>.
25. Библиотека ГУМЕР – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info>.
26. Библиотека открытых ресурсов Интернет. – URL: http://www.hi-edu.ru/abc_courses.html.
27. Библиотекарь.Ру. : бесплатная интернет-библиотека. – URL: <http://www.bibliotekar.ru>.
28. Киберленинка : научная электронная библиотека. – URL: <https://cyberleninka.ru>.
29. Консультант студента : электронная библиотечная система. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>.
30. Образовательный ресурс. – URL: <http://www.openet.edu.ru>.
31. Публичная Электронная Библиотека. – URL: <http://www.lib.walla.ru>.
32. Российская государственная библиотека. – URL: <http://www.rsl.ru>.
33. Российская национальная библиотека. – URL: <http://www.nlr.ru>.
34. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – URL: <http://biblioclub.ru>.
35. Человек и наука : научная библиотека диссертаций. – URL: <http://cheloveknauka.com/filologiya/zhurnalistika>.
36. ЭБС «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/?ref=dtf.ru>.
37. Электронная библиотека IQlib. – URL: <http://www.iqlib.ru>.
38. Электронно-библиотечная система StudMed.ru. – URL: <https://www.studmed.ru>.
39. Электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.knigafund.ru>.
40. Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru>.
41. DsLib.net : Библиотека диссертаций. – URL: <http://www.dslib.net>.
42. Scholar : Поиск научных публикаций. – URL: <http://www.scholar.ru>.

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

43. Научная библиотека имени А. Н. Коняева. – URL: <http://biblio.dahluniver.ru>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Создание и редактирование медиапродукта» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Антивирус	Avast	http://www.avast.com/ru-ru/index
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Распознавание текста	CuneiForm	http://cognitiveforms.ru/products/cuneiform/
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Видеоплеер	MediaPlayerClassic	http://mpc.darkhost.ru/
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

