

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор института философии
П. П. Складар
(подпись)
« » 2025 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

по направлению подготовки: 42.03.02 Журналистика
профиль: «Универсальная журналистика»

Луганск – 2025

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы научных исследований в профессиональной сфере» по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. – с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы научных исследований в профессиональной сфере» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 524 (редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020), учебного плана по направлению подготовки 42.03.02 (профиль «Универсальная журналистика»).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доцент кафедры журналистики, кандидат философских наук, доцент Даренская В.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры журналистики
«__» _____ 20__ г., протокол № __

Заведующий кафедрой
журналистики

 Ю.П. Фесенко

Переутверждена: «30» 01 2025 г., протокол № 4

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии
«20» 02 2025 г., протокол № 6

Председатель учебно-методической комиссии
института философии

 С. А. Пидченко

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины «Основы научных исследований в профессиональной сфере» - развитие у студентов мотивации включения в научную работу, готовности и способности к научно-исследовательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины

- знакомство с основными закономерностями и основами научных исследований в профессиональной сфере;
- изучение методов и основ научных исследований в профессиональной сфере;
- знакомство с особенностями основ научных исследований в профессиональной сфере как сферы подготовки журналиста;
- воспитание навыков и основ научных исследований в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Основывается на знаниях, полученных ранее в процессе изучения дисциплин бакалавриата: «Теория массовых коммуникаций», «Медиакультура», «Расследовательская журналистика», «Международная журналистика», «Деонтология».

Является основой для освоения профессиональных дисциплин: «Конвергентная журналистика», «Организация работы пресс-службы», «PR в медиасфере», «Рекламная деятельность».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	Знать: основные этапы развития организации основ научных исследований в профессиональной сфере; закономерности развития носителя информации; функции и свойства документов; проблемы организации работы пресс-

	УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	службы; Уметь: решать основные проблемы организации работы пресс-службы; пользоваться специальной терминологией и ориентироваться в литературе по организации работы пресс-службы; выделять особенности, преимущества и недостатки тех или иных разновидностей основ научных исследований в профессиональной сфере; Владеть: навыками создания различными способами организации работы пресс-службы; практическими навыками в освоении особенностей процесса исследования состава организации основ научных исследований в профессиональной сфере; Знать: историю развития организации работы пресс-службы и её сущность; виды социальной информации; основные разновидности материальных носителей информации; Уметь: анализировать документную информацию; Владеть: опытом работы с различными видами и формами основ научных исследований в профессиональной сфере;
ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.1. Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности.	Знать: виды и типы существующих источников документной информации; Уметь: проектировать организацию научных исследований в профессиональной сфере;

	ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.	Владеть: навыками составления различных видов документации в соответствии с требованиями государственных стандартов и других нормативных документов; Знать: процессы создания, хранения, распространения документов; нормативно-методическую базу организации работы пресс-службы и документирования управленческой деятельности; Уметь: составлять и оформлять управленческие документы в соответствии с требованиями государственных стандартов; унифицировать тексты документов; профессионально исследовать типовой состав систем документации в учреждениях; Владеть: навыками оформления различных видов документации в соответствии с требованиями государственных стандартов и других нормативных документов, в том числе с использованием систем электронного документооборота.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма

Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)		72 (2 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	72		16
Лекции	24		8
Семинарские занятия	24		8
Практические занятия	-		
Лабораторные работы	-		
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		
Самостоятельная работа студента (всего)	24		56
Форма аттестации	зачет		зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение. Цели и задачи курса

Обыденное и научное знание. Позитивистский и непозитивистский взгляды на научное знание. Магистерская диссертация: основные «реквизиты» исследования целеполагание. Краткое содержание темы. Основы целеполагания научного исследования. Типы, структура магистерских диссертаций. Роль основных «реквизитов» исследования: проблема, объект и предмет, тема, гипотеза, цель и задачи, степень теоретической разработанности проблемы, методология исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, положения, выносимые на защиту, апробация.

Тема 2. Магистерская диссертация как результат научного исследования

Различные трактовки и функции научного метода. Роль предпосылочного знания исследователя в процессе научного познания. Уровни методологии. Примеры методологических подходов в исследованиях коммуникационной сферы. Особенности и специфика проектной деятельности. Отличие проекта от операционной деятельности, его жизненный цикл и структура, виды проектов. Принципы и методы управления проектами, процесс формирования команды проекта и оценка его эффективности. Смысловые, содержательные и структурные особенности диссертации проектного типа. Различными виды магистерских диссертаций, включая проекты. Смысловые, содержательные и структурные особенности диссертации проектного типа. Отличия данного вида диссертаций от других, принципы их организации и правила оформления. Магистерская диссертация как история. Ее элементы: сеттинг, жанр, характер, смысл. Структурные принципы магистерской диссертации как истории: материя, побуждающее происшествие, акт, сцена, композиция, кризис, кульминация и развязка. «Сценарий» магистерской диссертации: принцип антагонизма, экспозиция, проблемы и их решения, базисный субъект и целевая аудитория как «персонажи» истории, сценарные методы работы.

Тема 3. Организация работы с научными источниками

Понятие научного источника и его виды (первичные и вторичные источники, печатные и электронные ресурсы). Методы поиска информации в научных источниках (библиографические списки, каталоги библиотек, базы данных, поисковые системы Интернета). Оценка достоверности информации в научных источниках (критерии оценки

качества источников, проверка авторства, проверка актуальности информации). Организация работы с текстами научных статей (чтение и понимание текста, выделение ключевых идей и аргументов, составление конспекта статьи). Использование цитирования в научных работах (правила цитирования, оформление ссылок на использованные источники). Этика использования научных источников (соблюдение авторских прав, уважительное отношение к чужой интеллектуальной собственности). Возможности генеративного искусственного интеллекта в работе с научными источниками. Научная новизна и практическая значимость исследования. Понятие научной новизны и ее значение для развития науки. Критерии определения научной новизны исследования. Различия между научной новизной и оригинальностью исследования. Значение практической значимости исследования для решения конкретных проблем в профессиональной сфере. Критерии определения практической значимости исследования. Взаимосвязь научной новизны и практической значимости исследования. Способы демонстрации научной новизны и практической значимости исследования в научных публикациях и презентациях. Возможности генеративного искусственного интеллекта для формулирования научной новизны и практической значимости исследования.

Тема 4. Проблематизация научного исследования

Понятие научной проблемы и ее роль в развитии науки. Критерии определения научной проблемы. Связь научной проблемы с объектом и предметом исследования. Этапы формулирования научной проблемы. Методы поиска научной проблемы. Важность правильной формулировки научной проблемы для успешного проведения исследования. Роль проблематизации в разработке научной гипотезы и определении целей и задач исследования. Возможности генеративного искусственного интеллекта для формулирования научной проблемы.

Тема 5. Современные методы научного социально-гуманитарного исследования по проблематике социальных коммуникаций

Понятие социального взаимодействия и коммуникации. Основные методы изучения социальных коммуникаций: наблюдение, интервьюирование, анкетирование, фокус-группы, анализ документов и др. Особенности применения качественных и количественных методов исследования в области социальных коммуникаций. Методология анализа дискурса и контента в социальных сетях и медиа. Применение компьютерных технологий и программного обеспечения для обработки и анализа данных в области социальных коммуникаций. Этические аспекты проведения социальнoгуманитарных исследований в области социальных коммуникаций.

Тема 6. Специально-научные и прикладные методы исследования новых медиа

Понятие новых медиа и их особенности. Классификация методов исследования новых медиа: специально-научные и прикладные методы. Специально-научные методы исследования новых медиа: качественные и количественные методы, их применение в изучении новых медиа. Прикладные методы исследования новых медиа: анализ контента, мониторинг социальных сетей, использование программного обеспечения для сбора и анализа данных. Возможности и ограничения применения различных методов исследования новых медиа. Этические аспекты проведения исследований в области новых медиа.

Тема 7. Формы представления результатов исследования

Защита магистерской диссертации как форма представления результатов исследования: требования к структуре и содержанию диссертации, процедура защиты, критерии оценки диссертации. Статья как форма представления результатов исследования: структура и содержание научной статьи, правила оформления и публикации статьи в научном журнале. Аннотация как форма представления результатов исследования: требования к содержанию и

оформлению аннотации, правила написания аннотации на русском и английском языках. Рецензия как форма представления результатов исследования: структура и содержание рецензии, правила написания рецензии на научную статью или книгу.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Введение. Цели и задачи курса	4		1
2	Магистерская диссертация как результат научного исследования	4		1
3	Организация работы с научными источниками	4		1
4	Проблематизация научного исследования	3		1
5	Современные методы научного социально-гуманитарного исследования по проблематике социальных коммуникаций	3		1
6	Специально-научные и прикладные методы исследования новых медиа	3		1
7	Формы представления результатов исследования	3		2
Итого:		24		8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Введение. Цели и задачи курса	4		1
2	Магистерская диссертация как результат научного исследования	4		1
3	Организация работы с научными источниками	4		1
4	Проблематизация научного исследования	3		1
5	Современные методы научного социально-гуманитарного исследования по проблематике социальных коммуникаций	3		1
6	Специально-научные и прикладные методы исследования новых медиа	3		1
7	Формы представления результатов исследования	3		2
Итого:		24		8

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Введение. Цели и задачи курса	Выполнение домашнего задания. Работа со справочной, учебной литературой.	3		8
2	Магистерская диссертация как результат научного исследования	Выполнение домашнего задания. Работа со справочной, учебной литературой.	3		8
3	Организация работы с научными источниками	Выполнение домашнего задания. Работа со справочной, учебной литературой.	4		8
4	Проблематизация научного исследования	Выполнение домашнего задания. Работа со справочной, учебной литературой.	3		8
5	Современные методы научного социально-гуманитарного исследования по проблематике социальных коммуникаций	Выполнение домашнего задания. Работа со справочной, учебной литературой.	4		8
6	Специально-научные и прикладные методы исследования новых медиа	Выполнение домашнего задания. Работа со справочной, учебной литературой.	3		8
7	Формы представления результатов исследования	Выполнение домашнего задания. Работа со справочной, учебной литературой.	4		8
Итого:			24		56

4.6. Курсовые работы/проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- контрольные вопросы для подготовки к практическим занятиям по разделам дисциплины;
- творческие задания;
- рефераты;
- контрольные работы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются результаты по шкале оценивания, приведенной в таблице.

отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в

	ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Кужелева-Саган И.П. Научное знание о связях с общественностью (PR): философский анализ. – М.: Книжный дом ЛИБРОКОМ, 211. – 464 с.
2. Окушова Г. А. Методика подготовки квалификационной работы : учебнометодический комплекс / Г. А. Окушова ; Том. гос. ун-т, [Ин-т дистанционного образования]. – Томск : [ИДО ТГУ], 2012. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000461621>

б) дополнительная литература:

1. Канке В.А. Методология научного познания: учебник для магистров. – М.: Издательство «»Омега-Л», 2014. – 255 с.
2. Рузавин Г.И. Методология научного познания: Учеб. пособие для вузов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 287 с.

в) интернет-ресурсы:

официальные

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru>.
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru>.
3. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. – URL: <https://digital.gov.ru/ru>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://fgosvo.ru>.
5. Российский портал открытого образования. – URL: <http://www.alleng.ru>.
6. Университетская информационная система России. – URL: <https://uisrussia.msu.ru>.

7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. – URL: <http://obrnadzor.gov.ru>.
8. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
- профессиональные**
10. ГИПП : Союз предпринимателей печатной индустрии [сайт]. – URL: <http://www.gipp.ru>.
11. Грамота : справочно-информационный портал [сайт]. – URL: <http://gramota.ru>.
12. Медиаскоп : электронное научное издание. – URL: <http://www.mediascope.ru>.
13. Национальный корпус русского языка : информационно-справочная система [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru).
14. Портал об издательском деле и редактировании. – URL: <http://www.redaktoram.ru>.
15. Российская книжная палата. – URL: <http://www.bookchamber.ru>.
16. Российское авторское общество по коллективному управлению правами при репродуцировании, копировании и ином воспроизведении произведений. – URL: <http://www.copyright.org>.
17. Российское авторское общество. – URL: <http://www.rao.ru>.
18. Сайт Союза журналистов России – URL: <https://ruj.ru>.
19. Словари, энциклопедии и справочники [Электронный ресурс]. – URL: <http://slovari.ru>.
20. Сообщество профессиональных корректоров «Корректор.Ру» // Блог-платформа Livejournal. – URL: <http://korrektor-ru.livejournal.com>.
21. Сообщество редакторов в ЖЖ. – URL: http://community.livejournal.com/ru_redaktor.
22. Справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.dic.academic.ru>.
23. Справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.slovari.yandex.ru>.

Электронные библиотечные системы и ресурсы

24. Библиоклуб : электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>.
25. Библиотека ГУМЕР – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info>.
26. Библиотека открытых ресурсов Интернет. – URL: http://www.hi-edu.ru/abc_courses.html.
27. Библиотекарь.Ру. : бесплатная интернет-библиотека. – URL: <http://www.bibliotekar.ru>.
28. Киберленинка : научная электронная библиотека. – URL: <https://cyberleninka.ru>.

- 29.Консультант студента : электронная библиотечная система. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>.
- 30.Образовательный ресурс. – URL: <http://www.openet.edu.ru>.
- 31.Публичная Электронная Библиотека. – URL: <http://www.lib.walla.ru>.
- 32.Российская государственная библиотека. – URL: <http://www.rsl.ru>.
- 33.Российская национальная библиотека. – URL: <http://www.nlr.ru>.
- 34.Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – URL: <http://biblioclub.ru>.
- 35.Человек и наука : научная библиотека диссертаций. – URL: <http://cheloveknauka.com/filologiya/zhurnalistika>.
- 36.ЭБС «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/?ref=dtf.ru>.
- 37.Электронная библиотека IQlib. – URL: <http://www.iqlib.ru>
- 38.Электронно-библиотечная система StudMed.ru. – URL: <https://www.studmed.ru>.
- 39.Электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.knigafund.ru>.
- 40.Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru>.
- 41.DsLib.net : Библиотека диссертаций. – URL: <http://www.dslib.net>.
- 42.Scholar : Поиск научных публикаций. – URL: <http://www.scholar.ru>.

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

- 43.Научная библиотека имени А. Н. Коняева. – URL: <http://biblio.dahluniver.ru>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Создание и редактирование медиапродукта» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Антивирус	Avast	http://www.avast.com/ru-ru/index
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com

Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Распознавание текста	CuneiForm	http://cognitiveforms.ru/products/cuneiform/
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Видеоплеер	MediaPlayerClassic	http://mpc.darkhost.ru/
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/