

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика-__с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 года № 1054.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. наук по гос. управлению, старший преподаватель кафедры управления персоналом и экономической теории Авдеева В.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры управления персоналом и экономической теории
«__» _____ 20__ года, протокол № _____

Заведующий кафедрой _____  Г.В. Чумаченко

Переутверждена: «__» _____ 20__ года, протокол № _____

Согласована:

Директор института философии _____ проф. П. П. Склад

Переутверждена: «__» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы
«12» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии института управления
и государственной службы

_____ А.А. Резник

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и ее месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.

Задачи:

рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории;

дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки;

раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора;

изложить основы и закономерности функционирования экономических систем;

познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа;

сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы;

дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики;

сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики на современном этапе.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания, полученные при изучении истории, философии, иностранного языка (на базе школьного курса), умения анализировать информацию, сопоставлять данные, делать из полученных знаний выводы, владение навыками самостоятельной работы с учебной литературой.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История», «Философия» и имея основной целью научить студентов мыслить экономически, делать экономический анализ, находить причинно-следственные связи, четко и

аргументировано строить и выражать личную точку зрения, является базовой для последующего освоения дисциплин профессионального цикла ООП.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Экономическая теория», должны

знать:

основы экономической теории;

основы организационно-управленческой деятельности;

уметь:

использовать основы экономики в различных жизненных сферах;

учитывать социокультурный контекст и исторические особенности при разработке целевых программ и планов в сфере национальной политики; принимать организационно-управленческие решения в условиях различных мнений и в нестандартных ситуациях;

владеть:

навыками использования полученных экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; понятийным аппаратом и важнейшими категориями современной экономической теории;

навыками планирования и принятия решений, организации мероприятий.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

универсальных:

УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов (зач. ед.) | |
|---|------------------------|--------------------|
| | Очная форма | Заочная форма |
| Объем учебной дисциплины (всего) | 108 (3 зач. ед) | 108 (3 зач. ед) |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе: | 51 | 12 |
| Лекции | 34 | 8 |
| Семинарские занятия | - | - |
| Практические занятия | 17 | 4 |
| Лабораторные работы | - | - |
| Курсовая работа (курсовой проект) | - | - |
| Другие формы и методы организации образовательного | - | - |

| | | |
|---|-----------|-----------|
| процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.) | | |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 57 | 96 |
| Форма аттестации | зачет | зачет |

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ КАК НАУКА: ПРЕДМЕТ И МЕТОД

История развития экономической теории. Основные школы экономической теории. Эволюция экономической мысли. Особенности современной экономической теории.

Предмет экономической теории и ее функции. Экономическая теория и экономическая политика. Экономическая теория в системе экономических наук.

Методы изучения экономических процессов и явлений и их классификация. Экономические категории, законы и принципы. Познание и использование экономических законов.

Тема 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА. ОТНОШЕНИЯ СОБСТВЕННОСТИ

Формационный и цивилизационный подходы к периодизации общественного развития. Экономические системы: понятие и основные элементы. Общая характеристика базовых моделей. Смешанная экономика и ее типы.

Основные вопросы экономики. Экономические цели общества. Модели экономических систем. Спонтанный порядок и иерархия. Чистый капитализм. Командная экономика, смешанные системы.

Собственность в системе экономических отношений. Собственность, ее сущность и формы. Собственность и экономические интересы. Экономическая теория прав собственности. Место и роль человека в экономической системе.

Тема 3. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА И ИХ ЭВОЛЮЦИЯ

Объективные условия и противоречия экономического развития. Потребности и их виды. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Факторы производства и их виды. Проблема технологического выбора в обществе. Кривая производственных возможностей. Экономика и эффективность. Ключевые вопросы экономики. Понятие альтернативной стоимости. Сравнительные преимущества.

Формы общественного производства и их эволюция. Товарное производство: условия возникновения, его эволюция и общественная роль. Товарная форма произведенного продукта. Свойства товара. Двойственный характер труда, воплощенного в товар. Величина стоимости товара и факторы, влияющие на нее. Альтернативные теории стоимости. Закон стоимости, его сущность и функции.

Тема 4. ТЕОРИЯ ДЕНЕГ И ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ

Теоретические концепции возникновения и сущности денег. Функции денег и их эволюция. Денежное обращение и его законы. Закономерности денежного обращения. Денежная система, ее структурные элементы и основные типы.

Инфляция: Сущность, причины, виды и социально-экономические последствия.

Тема 5. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА: СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА И ИНФРАСТРУКТУРА

Сущность рынка и условия его возникновения. Рыночное хозяйство как неотъемлемая составляющая товарного производства. Черты, структура и функции рынка. Основные субъекты рыночной экономики. Государство как субъект рыночной экономики. Инфраструктура и конъюнктура рынка.

Преимущества и недостатки рыночной экономики.

Тема 6. КОНКУРЕНЦИЯ И МОНОПОЛИЯ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Сущность конкуренции и ее экономические основы. Закон конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Методы конкурентной борьбы.

Монополия, ее экономическая природа, причины возникновения. Формы монополий. Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции. Монополии и конкуренция. Ценовая дискриминация. Антимонопольная политика государства. Антимонопольное законодательство.

Тема 7. КАПИТАЛ. ИЗДЕЖЖКИ ПРОИЗВОДСТВА И ПРИБЫЛЬ

Превращение денег в капитал. Всеобщая формула капитала и ее противоречие. Рабочая сила как товар. Производство прибавочной стоимости. Сущность капитала и его деление на постоянный и переменный капитал. Норма и масса прибавочной стоимости. Превращение цены рабочей силы в заработную плату. Основные формы и системы заработной платы и их эволюция в современных условиях. Номинальная и реальная заработная плата. Динамика реальной заработной платы.

Прибыль на капитал и факторы его определяющие. Экономическая роль прибыли. Кругооборот и оборот промышленного капитала. Амортизация и воспроизводство основного капитала.

Тема 8. ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА И ФОРМЫ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ДОХОДОВ

Доходы и их виды. Источники формирования доходов. Номинальные и реальные доходы. Марксистская и маржиналистская концепции функционального распределения доходов. Понятие дохода в теории факторов производства. Капитал как фактор производства и формы доходов на капитал. Труд как фактор производства и системы заработной платы.

Предпринимательский доход. Рента как доход от использования фактора земли.

Персональное распределение доходов. Семейные доходы, их уровень, источники и структура.

Тема 9. НАЦИОНАЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ВОСПРОИЗВОДСТВО

Сущность расширенного воспроизводства. Показатели расширенного воспроизводства в системе показателей баланса народного хозяйства и в системе национальных счетов. Стоимостная и натурально-вещественная структура макроэкономических показателей. Классификация субъектов рыночного хозяйства и классификация рыночных операций. Типы экономического роста. Темпы роста: уровень, качество, факторы, эффективность. Характеристики структурных сдвигов в экономике. Межотраслевой баланс производства и распределения общественного продукта.

Тема 10. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

Объективная необходимость, содержание и модели государственного регулирования экономики. Цели, способы и методы государственного влияния на экономику. Прямое и косвенное регулирование. Возможности и границы государственного регулирования экономики. Государственный сектор и государственное предпринимательство. Роль государства в распределении и перераспределении национального дохода.

Тема 11. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ И ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА

Необходимость, содержание и принципы функционирования кредита. Формы и функции кредита. Кредитная система и ее структура.

Необходимость, содержание, структура и функции финансов. Финансовая система. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и государственный долг.

Теория налогообложения.

Тема 12. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

Понятие социальной сферы. Основные направления социальной политики государства. Регулирование доходов населения. Кривая Лоренца. Государственное регулирование занятости.

Тема 13. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЫНОЧНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ЭКОНОМИКИ

Объективные предпосылки и направления рыночной трансформации экономики. Трансформация отношений собственности и формирование конкурентной среды как стратегического приоритета рыночных преобразований. Инновационные модели развития рыночной экономики.

Трансформация денежно-кредитной и финансовой систем. Проблемы и перспективы интеграции национальной экономики в мировое экономическое пространство.

Тема 14. ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ЖИЗНИ И МИРОВОЙ РЫНОК

Международное разделение труда и интернационализация экономики как основа формирования мирового хозяйства. Формы международных экономических отношений. Концепции трансформации. Всемирный рынок товаров и услуг. Торговый и платежный балансы страны.

Содержание и структура мировой валютной системы. Сущность, причины, формы и тенденции развития миграции рабочей силы.

Тема 15. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ И ОБЩЕЦИВИЛИЗАЦИОННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Глобализация как закономерный процесс мирохозяйственного развития. Сущность, признаки и уровни глобализации экономики. Противоречия глобализации и ее модели. Решение глобальных проблем.

4.3. Лекции

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|-------|---|-------------|---------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | Экономическая теория как наука: предмет и метод | 2 | 2 |
| 2 | Экономическая система общества. Отношения собственности | 2 | - |
| 3 | Формы организации общественного производства и их эволюция | 2 | - |
| 4 | Теория денег и денежное обращение | 2 | 2 |
| 5 | Рыночная экономика: сущность, структура и инфраструктура | 2 | - |
| 6 | Конкуренция и монополия в рыночной экономике | 2 | 2 |
| 7 | Капитал. Издержки производства и прибыль | 2 | - |
| 8 | Факторы производства и формы распределения доходов | 2 | - |
| 9 | Национальное производство и воспроизводство | 2 | - |
| 10 | Государственное регулирование в современной экономике. Формы государственного регулирования экономики | 4 | 2 |
| 11 | Денежно-кредитная и финансовая политика | 4 | - |
| 12 | Социальная политика государства | 2 | - |
| 13 | Теоретические аспекты рыночной трансформации экономики | 2 | - |
| 14 | Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок | 2 | - |

| | | | |
|---------------|--|-----------|----------|
| 15 | Глобализация экономики и общецивилизационные проблемы человечества | 2 | - |
| Итого: | | 34 | 8 |

4.4. Практические занятия

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|---------------|---|-------------|---------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | Этапы становления и развития экономической науки | 2 | 2 |
| 2 | Собственность, ее формы и структура | 2 | |
| 3 | Процесс общественного производства и его результаты | 2 | - |
| 4 | Товарное производство. Теории стоимости и денег | 4 | - |
| 5 | Экономические издержки и прибыль | 2 | - |
| 6 | Кредитно-банковская система. Финансовые отношения | 2 | 2 |
| 7 | Мировое хозяйство: его объективные основы и закономерности развития | 3 | - |
| Итого: | | 17 | 4 |

4.5. Лабораторные работы рабочим учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название темы | Вид СРС | Объем часов | |
|-------|---|--|-------------|---------------|
| | | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | Отражение особенностей национальных экономических систем в экономической методологии и теории. Отражение «внешних факторов» в методологии позитивизма, структурализма, постструктурализма, диалектики, «новой эклектики». | Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Подготовка к семинарским занятиям, контролю знаний и умений. | 4 | 4 |
| 2 | Деньги: традиционное и современное понимание природы, сущности и форм. Денежная масса и ее структура, денежные агрегаты. Частные деньги. Электронные деньги. | Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Подготовка к семинарским занятиям, контролю знаний и умений. | 4 | 6 |
| 3 | Отражение внеэкономических факторов в различных | Самостоятельный поиск источников информации, их | 3 | 6 |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | теоретических школах: классической, марксистской, исторической, институциональной, неоклассической и др. | изучение. Подготовка к семинарским занятиям, контролю знаний и умений. | | |
| 4 | Эволюция теоретических подходов к макроэкономической политике. Степень вмешательства государства для динамичного развития экономики. | Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Подготовка к семинарским занятиям, контролю знаний и умений. | 2 | 4 |
| 5 | Современное состояние проблемы ограниченности ресурсов в мировой и отечественной экономической науке. | Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Подготовка к семинарским занятиям, контролю знаний и умений. | 3 | 4 |
| 6 | Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика – взаимодействие, противоречия и сравнительная эффективность в краткосрочном и долгосрочном периодах. | Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Подготовка к семинарским занятиям, контролю знаний и умений. | 3 | 4 |
| 7 | Ограничения принципа универсализма в анализе экономики. | Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Подготовка к семинарским занятиям, контролю знаний и умений. | 2 | 4 |
| 8 | Формы проявления дефицита национальной специфики в экономической теории. Теория национальной экономики и ее место в экономической теории. Особенности национального экономического мышления. | Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Подготовка к семинарским занятиям, контролю знаний и умений. | 3 | 4 |
| 9 | Макроэкономическая политика в открытой экономике. Независимость Государственного банка и регулирование валютного | Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. | 2 | 6 |

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| | курса. Антиинфляционная политика. | Подготовка к семинарским занятиям, контролю знаний и умений. | | |
| 10 | Факторы и цели национального экономического развития. Соотношение стандартных и национальных экономических систем. | Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Подготовка к семинарским занятиям, контролю знаний и умений. | 3 | 4 |
| 11 | Национальная экономика как многоуровневая система. | Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Подготовка к семинарским занятиям, контролю знаний и умений. | 3 | 6 |
| 12 | Национальные модели рыночной экономики в современном мире. Факторы, влияющие на формирование национальной модели рыночной (смешанной) экономики. | Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Подготовка к семинарским занятиям, контролю знаний и умений. | 2 | 4 |
| 13 | Объективные и субъективные, экономические и внеэкономические факторы, предопределяющие формирование национальной модели экономики. | Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Подготовка к семинарским занятиям, контролю знаний и умений. | 2 | 4 |
| 14 | Специфические цели национального экономического развития и проблемы их реализации. | Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Подготовка к семинарским занятиям, контролю знаний и умений. | 3 | 4 |
| 15 | Модернизация как стратегическая задача развития современного государства. Универсалистский и национально-ориентированный | Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Подготовка к | 3 | 5 |

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| | (органичный) варианты модернизации. | семинарским занятиям, контролю знаний и умений. | | |
| 16 | Общие принципиальные характеристики современной экономической модели. Сравнение с наиболее характерными зарубежными моделями экономики. | Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Подготовка к семинарским занятиям, контролю знаний и умений. | 3 | 5 |
| 17 | Стабилизационная политика – необходимость и инструменты. | Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Подготовка к семинарским занятиям, контролю знаний и умений. | 2 | 5 |
| 18 | Способы осуществления макроэкономической политики и ее эффективность. | Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Подготовка к семинарским занятиям, контролю знаний и умений. | 3 | 4 |
| 19 | Структурная политика и долгосрочные цели развития экономики. | Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Подготовка к семинарским занятиям, контролю знаний и умений. | 2 | 4 |
| 20 | Проблемы и противоречия неоклассического подхода к анализу рынка труда. Основные показатели рынка труда, их динамика и взаимосвязь в ходе экономического цикла. | Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Подготовка к семинарским занятиям, контролю знаний и умений. | 3 | 4 |
| 21 | Теория гистерезиса в новой кейнсианской макроэкономике. Феномен жесткости безработицы и запаздывания оживления на рынке труда. Вынужденная | Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Подготовка к семинарским | 2 | 5 |

| | | | | |
|---------------|-----------------------------|---|-----------|-----------|
| | безработица и ее трактовки. | занятиям, контролю знаний и умений. | | |
| Итого: | | | 57 | 96 |

4.7. Курсовые работы/проекты не предусмотрены рабочим учебным планом.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвигание перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-

образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования;

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и семинарские занятия по дисциплине в следующих формах:

вопросы для аналитического обзора;

практические задачи;

вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);

эссе;

рефераты,

контрольные работы,

тесты.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

| Зачеты | Характеристика знания предмета и ответов |
|---------|---|
| зачтено | Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. |

| | |
|------------|--|
| | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач. |
| | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах. |
| не зачтено | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Казначевская Г. Б. Основы экономической теории. Учебное пособие. М.: Феникс. 2020. 384 с.

2. Лобачева Е. Н. [и др.] Основы экономической теории. Учебник для вузов. М.: Юрайт. 2019. 540 с.

3. Новикова З.Т., Экономическая теория: Учебное пособие для вузов / Новикова З.Т. - М.: Академический Проект, 2018. - 384 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2921-7 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129217.html>.

4. Поликарпова Т. И. Экономическая теория. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. М.: Юрайт. 2019. 254 с.

б) дополнительная литература:

1. Бичик С.В., Словарь экономических терминов / С.В. Бичик, А.С. Даморацкая, И.В. Даморацкая - Минск : Выш. шк., 2009. - 271 с. - ISBN 978-985-06-1650-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850616500.html> .

2. Васильева, Е.В. Экономическая теория: Конспект лекций / Е.В. Васильева, Т.В. Макеева. - М.: Юрайт, 2018. - 191 с.

3. Кирюшин, О.И. Экономическая теория: Учебник / Р.С. Гайсин, О.И. Кирюшин, В.Г. Кучкин, В.С. Семенович. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 330 с.

4. Ковалева, В.Д. Экономическая теория. Экспресс-курс / В.Д. Ковалева, В.В. Хисамудинов. - М.: КноРус, 2018. - 608 с.

5. Кочетков, А.А. Политическая экономия (экономическая теория): Учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, Г.А. Куторжевский, Н.А. Мартыненко.

- М.: Дашков и К, 2018. - 856 с.

6. Ларионов, И.К. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / И.К. Ларионов. - М.: Дашков и К, 2018. - 408 с.

7. Ларионов, И.К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: Учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров. - М.: Дашков и К, 2018. - 876 с.

8. Скаржинский, М.И. Особенности методологии эволюционной экономической теории / М.И. Скаржинский, В.В. Чекмарев. - М.: Кострома: ГОУ ВПО КГУ им. Н.А. Некрасова, 2018. - 561 с.

9. Чепурин, М.Н. Курс экономической теории / М.Н. Чепурин, Е.А. Киселева. - М.: МГИМО МИД РФ, 2019. - 624 с.

10 Шапкин И.Н., Экономическая история. Словарь терминов и понятий: учебное пособие / Шапкин И.Н. - М. : Прометей, 2018. - 92 с. - ISBN 978-5-907003-78-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003781.html>

в) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономическая теория» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

| Функциональное назначение | Бесплатное программное обеспечение | Ссылки |
|---------------------------|---------------------------------------|---|
| Офисный пакет | Libre Office 6.3.1 | https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice |
| Операционная система | UBUNTU 19.04 | https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu |
| Браузер | Firefox Mozilla | http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx |
| Браузер | Opera | http://www.opera.com |
| Почтовый клиент | Mozilla Thunderbird | http://www.mozilla.org/ru/thunderbird |
| Файл-менеджер | Far Manager | http://www.farmanager.com/download.php |
| Архиватор | 7Zip | http://www.7-zip.org/ |
| Графический редактор | GIMP (GNU Image Manipulation Program) | http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP |
| Редактор PDF | PDFCreator | http://www.pdfforge.org/pdfcreator |
| Аудиоплеер | VLC | http://www.videolan.org/vlc/ |