

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Эристика»**

Задание закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ:*

Что такое эристика ?

- А) Искусство ведения спора
- Б) Манипуляция аудиторией
- В) Риторический стиль
- Г) Методика убеждения

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

2. *Выберите один правильный ответ:*

Какой термин означает сознательное введение оппонента в заблуждение?

- А) Софизм
- Б) Дедукция
- В) Логика
- Г) Демагогия

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

3. *Выберите один правильный ответ:*

Какой из ниже перечисленных терминов относится к приему ведения спора?

- А) Дефиниция
- Б) Контраргумент
- В) Метафора
- Г) Аллегория

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. *Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Термин	Определение
1) Демагогия	А) Логическое обоснование точки зрения.
2) Аргументация	Б) Встречный аргумент, доводов, опровергающий довод противника (в споре судебном)

- | | |
|------------------|---|
| 3) Софизм | В) Набор ораторских и полемических приёмов и средств, позволяющих ввести аудиторию в заблуждение и склонить её на свою сторону. |
| 4) Контраргумент | Г) Формально кажущееся правильным, но ложное по существу умозаключение. |
| 5) Эвфемизм | Д) Нейтральное по смыслу и эмоциональной «нагрузке» слово или описательное выражение. |

Правильный ответ: 1-В , 2-А , 3 – Г, 4 – Б, 5 – Д.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Термин | Определение |
|---------------------------|---|
| 1) Риторический приём | А) Способ постановки вопросов для выявления противоречий. |
| 2) Сократовский метод | Б) Апелляция к чувствам аудитории |
| 3) Апелляция к авторитету | В) Нарушение правил логики в аргументации |
| 4) Аргумент к эмоциям | Г) Использование мнения авторитетного лица вместо доказательства. |
| 5) Логическая ошибка | Д) Средство речевого воздействия в споре. |

Правильный ответ: 1-Д , 2-А , 3 – Г, 4 – Б, 5 – В.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Термин | Определение |
|-------------------------|---|
| 1) Подмена понятий | А) Доказательство на основе прошлого опыта или обычаев. |
| 2) Аргумент к традиции | Б) Провокационный прием, создающий иллюзию логичности довода. |
| 3) Страусова логика | В) Использование несопоставимых примеров для доказательства |
| 4) Эристическая ловушка | Г) Изменение смысла утверждения |

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово.*

Метод ведения спора, заключающийся в последовательном выявлении противоречий в аргументации оппонента называется _____

Правильный ответ: сократовский метод

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

2. *Напишите пропущенное слово.*

Умышленное избегание обсуждения неудобного вопроса в споре называется _____

Правильный ответ: уклонение от ответа

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

3. *Напишите пропущенное слово.*

Способ аргументации, при котором используется намеренное преувеличение или преуменьшение значения факта, называется _____

Правильный ответ: гипербола

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

Задание открытого типа с кратким свободным ответом.

1. *Напишите пропущенное слово.*

Принцип редукции абсурда это доведение доводов оппонента до абсурда с целью показать их _____.

Правильный ответ: несостоятельность.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

2. *Напишите пропущенное слово.*

В публичных выступлениях логика помогает строить убедительные _____, избегая ошибок рассуждения и выявлять манипуляции оппонентов.

Правильный ответ: аргументы

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

3. *Напишите пропущенное слово.*

Риторический вопрос не требует ответа но усиливающий _____.

Правильный ответ: аргумент.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

Задание открытого типа с развёрнутым ответом.

1.Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ используя точную формулировку.

Какое значение имеет эристика в журналистике?

Приведите примеры.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Эристика помогает журналисту аргументированно отстаивать свою точку зрения, анализировать логику оппонента и эффективно участвовать в дискуссиях. Владение эристикой позволяет избегать манипуляций и грамотно строить аргументацию в публичных дебатах

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

2.Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ используя точную формулировку.

В чём различие между логической аргументацией и софизмами?

Приведите примеры.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Логическая аргументация основана на фактах и достоверных данных, тогда как софизмы строятся на логических уловках и манипуляциях, создающих лишь иллюзию правдивости. Софизмы часто применяются для введения оппонента в заблуждение.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

3.Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ используя точную формулировку.

Какой приём аргументации наиболее эффективен в споре?

Приведите примеры.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

Наиболее эффективными являются логические доказательства, подкрепленные фактами и примерами. Также эффективны метод сократовского диалога и использование контраргументации для выявления несоответствий в позиции оппонента.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Эристика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)