

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.
03 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

«Основы государственной политики»

42.03.03 Издательское дело

Профиль подготовки «Редакционно-издательская деятельность»

Разработчик:

Ст.препод.

(подпись)

А.А. Ильина

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного
управления

от «05» 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Основы государственной политики»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

После Великой Отечественной войны ведущим конструктором ракетно-космических систем был...

- А) К.Э. Циолковский;
- Б) Н.Е. Жуковский;
- В) А.Д. Сахаров;
- Г) С.П. Королев.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-10 (УК-10.1, УК-10.2)

2. Выберите один правильный ответ.

С какой системой Россия связывает будущее мироустройство?

- А) Многополярный мир;
- Б) Двухполярный мир;
- В) Однополярный мир;
- Г) Плюралистической однополярности.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-10 (УК-10.1, УК-10.2)

3. Выберите все правильные варианты ответов.

Что означает слово «цивилизация» в переводе с латыни?

- А) общий;
- Б) развитый;
- В) государственный;
- Г) продвинутый;
- Д) гражданский;
- Е) совместный.

Правильный ответ: В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-10 (УК-10.1, УК-10.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между именами исторических деятелей и историческими событиями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|-----------------------|--|
| 1) Ярослав Мудрый | А) Ливонская война |
| 2) Иван III | Б) Освоение Сибири |
| 3) Иван IV Грозный | В) Завоевание выхода в Балтийское море |
| 4) Алексей Михайлович | Г) Русская Правда |
| 5) Петр I | Д) Стояние на Угре |

Правильный ответ: 1-Г, 2-Д, 3-А, 4-Б, 5-В

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-10 (УК-10.1, УК-10.2)

2. Установите правильное соответствие между авторами и их работами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| 1) О. Шпенглер | А) Россия и Европа |
| 2) К. Леонтьев | Б) Закат Европы |
| 3) И. Данилевский | В) Постижение истории |
| 4) А. Тойнби | Г) Византизм и славянство |

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-10 (УК-10.1, УК-10.2)

3. Установите правильное соответствие между категориями и их элементами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|--|---|
| 1) Религиозные догматы: | А) В ряде стран служат источником конституционного права. |
| 2) Учредительные и иные декларации и внутригосударственные договоры: | Б) Называются по-разному: декреты, указы, ордонансы и др. |
| 3) Нормативные правовые акты главы государства: | В) Содержат конституционно-правовые нормы. |
| 4) Конституционные законы: | Г) От имени народа и по его решению учреждают образование государства, провозглашают права человека и гражданина. |

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-10 (УК-10.1, УК-10.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность «чтения» законопроекта. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) принятие проекта в целом;
- Б) необходимость в предлагаемом проекте;
- В) детальное обсуждение содержания.

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-10 (УК-10.1, УК-10.2)

2. Установите правильную последовательность событий в хронологическом порядке, начиная с самого раннего. Запишите последовательность букв слева направо.

- А) провозглашение России империей;
- Б) Соборное Уложение;
- В) издание Русской Правды;
- Д) созыв первого Земского собора;
- Е) Крещение Руси;
- Ж) призвание варягов.

Правильный ответ: Ж, Е, В, Д, Б, А

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-10 (УК-10.1, УК-10.2)

3. Установите правильную последовательность расположения в Основном Законе Глав Конституции Российской Федерации. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) «Местное самоуправление»;
- Б) «Президент Российской Федерации»;
- В) «Основы конституционного строя»;
- Г) «Правительство Российской Федерации»;
- Д) «Федеративное устройство».

Правильный ответ: В, Д, Б, Г, А

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-10 (УК-10.1, УК-10.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является:_____.

Правильный ответ: человек, его права и свободы

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-10 (УК-10.1, УК-10.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей (религия, миропонимание, мировоззрение, историческое развитие, особенности вмещающего ландшафта, своеобразие обычаев, является основной характеристикой _____ в историческом процессе.

Правильный ответ: цивилизационного похода

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-10 (УК-10.1, УК-10.2)

3. Напишите пропущенное словосочетание.

Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это _____.

Правильный ответ: государственный суверенитет

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-10 (УК-10.1, УК-10.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное словосочетание.

Россия – государство-цивилизация, потому что имеет гармоничное сосуществование _____.

Правильный ответ: различных народов, этнических религиозных и языковых групп.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-10 (УК-10.1, УК-10.2)

2. Напишите пропущенное слово.

В начале XXI века на глобальном уровне возникли объективные условия для формирования _____ мирового порядка.

Правильный ответ: многополярного / многополюсного / полицентричного

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-10 (УК-10.1, УК-10.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Россия отличается гармоничным сосуществованием различных народов, этнических религиозных и языковых групп, следовательно, имеет право именоваться _____.

Правильный ответ: государством-цивилизацией / российским государством – цивилизацией / цивилизацией

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-10 (УК-10.1, УК-10.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какое понимание, по вашему мнению, следует вкладывать в тезис о том, что Российская Федерация – светское государство?

Критерий оценивания: наличие в ответе 2-3 существенных признаков светского государства.

Время выполнения – 7 мин.

Ожидаемый результат: Согласно статье 14 Конституции РФ, Российская Федерация - светское государство, в котором религия не оказывает влияния на политику и социальное положение человека. Признаки светского государства:

- 1) признаётся право человека на свободу вероисповедания, допускается атеизм (отказ от веры в бога);
- 2) любые религии и верования равны перед законом, то есть их последователи и организации имеют равные права и обязанности;
- 3) права человека не могут быть ограничены на основании его вероисповедания;
- 4) отсутствует обязательная или официальная государственная религия;
- 5) государственные служащие не должны использовать свои полномочия для распространения религиозных верований;
- 6) образование независимо от религии и не обращает учащихся в какую-либо веру.
- 7) признается факт, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-10 (УК-10.1, УК-10.2)

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Поясните, что такое российский федерализм.

Критерий оценивания: ответ должен содержательно соответствовать ожидаемому результату.

Время выполнения – 7 мин.

Ожидаемый результат: Система государственного устройства, при котором страна делится на несколько автономных регионов (субъектов), наделенных определенными полномочиями, но объединенных общей федеральной властью. Суть федерализма – баланс между централизацией и децентрализацией власти, что позволяет учитывать интересы как федерального центра, так и региональных властей.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-10 (УК-10.1, УК-10.2)

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку. Какой главный посыл приведённых ниже тезисов?

Укажите, какие критерии составляют основу легитимности власти.

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: ответ должен 1-2 критерия легитимности власти.

Ожидаемый результат:

Основные критерии легитимности власти:

- 1) Юридическая обоснованность. Соответствие конституции, законам и международным нормам.
- 2) Поддержка населения. Доверие граждан к институтам власти.
- 3) Эффективность управления. Способность власти обеспечивать порядок, развитие экономики и соблюдение прав человека.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-10 (УК-10.1, УК-10.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы государственной политики» соответствует требованиям ФГОС ВО.

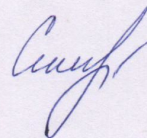
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления



Л.Ю. Симоненко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)