

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра русской филологии и медиакommunikаций



УТВЕРЖДАЮ

Директор института философии  
П. П. Скляр

27 » 02 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине

«ПРАКТИКУМ ПО ЯЗЫКУ СМК»

42.03.03 Издательское дело  
профиль «Редакционно-издательская деятельность»

Разработчики:

доцент

С. С. Нередкова

доцент

Л. П. Будивская

доцент

Е. М. Лихачёва

доцент

М. И. Одинцова

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры русской филологии  
и медиакommunikаций от «20» 02 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

С. С. Нередкова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Практикум по языку СМК»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Выберите, какое слово пишется с НН.

- А) беше...ый;
- Б) купле...ый;
- В) серебря...ый;
- Г) кожа...ый.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

2. Выберите вариант, в котором проиллюстрировано неправильное употребление предложно-падежной формы управляемого слова.

- А) согласно приказу;
- Б) по окончании школы;
- В) по приезду в город;
- Г) вопреки мнению.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

3. Выберите предложение, в котором запятая перед И не нужна.

А) Земля была устлана сухими разноцветными листьями и слышны были осторожные прыжки зайцев и белок;

Б) Слабо гудел за поворотом реки катер и орали за рекой во всё горло петухи;

В) У Ирины при каждом воспоминании о нанесённой обиде рыдания подступали к горлу и острое чувство обиды приливалось к сердцу;

Г) Поднялся небольшой ветер и капля свежей утренней росы упала мне на ладонь;

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями.

Грамматическая ошибка	Предложения
1) Нарушение связи между подлежащим и сказуемым	А) Экспериментальная работа была выполнена в течение месяца согласно приказа директора.
2) Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом	Б) Все, кто слушал доклад молодого учёного, был потрясён необычностью и глубиной его выводов.
3) Ошибка в построении предложения с однородными членами	В) Посетив эту выставку, меня заинтересовала история создания одной картины.
4) Неправильное употребление предложно-падежной формы управляемого слова	Г) В консерватории учатся не только музыканты-инструменталисты, певцы, дирижёры, а также композиторы и музыковеды.

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

2. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями.

Грамматические ошибки	Предложения
1) Неправильное употребление имени числительного	А) Делегатов приветствовал министр культуры, собравшихся на Съезде работников киноискусства.
2) Ошибка в построении сложноподчинённого предложения	Б) Двадцать двое суток геологи были оторваны от большой земли.
3) Нарушение в построении предложения с причастным оборотом	В) Мама сказала, что не дам вам сладкое, пока не съедите суп.
4) Неправильное построение предложения с косвенной речью	Г) Учитель литературы спросил учеников, что какие проблемы возникли у них при написании сочинения.

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

3. Установите правильное соответствие между предложениями и названиями изобразительно-выразительных средств языка, употреблённых в них.

Предложения

Изобразительно-выразительные

- |   |              |
|---|--------------|
| 1) Сюда по новым им волнам<br>Все флаги в гости будут к нам...<br>(А.С. Пушкин)             | А) сравнение |
| 2) Ниже тоненькой былиночки<br>Надо голову клонить<br>(Н.А. Некрасов)                       | Б) антитеза  |
| 3) И ненавидим мы, и любим мы<br>случайно (М.Ю. Лермонтов)                                  | В) литота    |
| 4) И ослабел вдруг ураганный<br>ветер,<br>Как будто сам он выбился из сил<br>(А. Саватеева) | Г) метонимия |

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Установите правильную последовательность слов в порядке расположения ударных слогов (первый, ...) в них.

- А) облегчить;
- Б) торты;
- В) эксперт;
- Г) кровоточащий.

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

2. Расставьте в правильном порядке этапы применения правила правописания безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением:

- А) подбор однокоренного слова или формы слова, где проверяемая гласная находится под ударением;
- Б) определение безударной гласной в корне слова;
- В) проверка подобранного слова (соответствие значения, правильность образования);
- Г) применение правила правописания.

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

3. Расположите виды простых предложений в порядке возрастания их синтаксического наполнения.

- А) двусоставное распространённое неосложнённое;  
Б) двусоставное распространённое осложнённое;  
В) двусоставное нераспространённое;  
Правильный ответ: В, А, Б  
Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Напишите пропущенное слово.

Нормам произношения посвящён раздел лингвистики, который называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: орфоэпия / орфоэпией

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

2. Напишите пропущенное слово.

Очерк, интервью, репортаж – это жанры \_\_\_\_\_ стиля.

Правильный ответ: публицистического

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

3. Напишите пропущенное словосочетание.

В словосочетании «карие пряди» нарушена \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: лексическая сочетаемость.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Глагол «победить» не имеет формы \_\_\_\_\_ единственного числа настоящего/будущего времени.

Правильный ответ: первого лица / 1 лица / 1 л.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Контекстуальные (речевые) синонимы – это слова, семантическое сходство которых проявляется только \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: в контексте

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

2. Слова, принадлежащие к одной части речи, имеющие сходство в звучании (в связи с общим корнем или основой), но различающиеся значением, называются\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: паронимы / паронимами

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

3. Напишите пропущенное словосочетание.

Законодательный, дипломатический, юридический, административно-канцелярский – это подстили \_\_\_\_\_ стиля.

Правильный ответ: официально-делового

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Назовите виды односоставных предложений.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен включать минимум пять содержательных элемента.

Ожидаемый результат:

Выделяют следующие виды односоставных предложений:

- 1) назывные / номинативные
- 2) определённо-личные
- 3) обобщённо-личные
- 4) неопределённо-личные
- 5) безличные
- 6) инфинитивные

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

2. Перечислите принципы русской орфографии.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен включать минимум 3 содержательных элемента.

Ожидаемый результат:

- 1) морфологический принцип / морфологический
- 2) фонетический принцип / фонетический
- 3) исторический принцип / исторический / традиционный / традиционный принцип
- 4) принцип дифференцированного написания / дифференцированный / смысловой принцип / смысловой /
- 5) принцип слитного, дефисного и раздельного написания

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

3. Перечислите, какие пунктуационные знаки относят к выделительным.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен включать все содержательные элементы.

Ожидаемый результат:

- 1) скобки
- 2) кавычки
- 3) тире / двойное тире
- 4) запятые / запятая

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

## Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Практикум по языку СМК» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
института философии



С. А. Пидченко



### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)