

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра журналистики

УТВЕРЖДАЮ  
Директор



Скляр П. П.

(подпись)

« 13 » марта 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

«Деонтология»

42.03.03 Издательское дело

«Редакционно-издательская деятельность»

Разработчик:

профессор

(подпись)

Даренский В. Ю.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры журналистики

от « 05 » марта 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

(подпись)

Фесенко Ю. П.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Деонтология»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. *Выберите один правильный ответ.*

1. Кто впервые использовал термин «деонтология»?

- А) Аристотель;
- Б) И. Кант;
- В) Иеремия Бентам.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Кто является автором книги «Деонтология, или наука о морали»?

- А) И. Кант;
- Б) Иеремия Бентам;
- В) А. Шопенгауэр.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Что является критерием должного в деонтологии?

- А) соответствие профессиональным правилам;
- Б) соответствие моральным критериям;
- В) соответствие правилам поведения.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. *Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Понятия

Определения

1) Деонтология журналистики

А) выработанное содружеством журналистов представление об обязательствах перед обществом, которые журналисты добровольно берут на себя, соотносясь с местом и ролью

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 2) Профессиональный долг журналиста | Б) раздел этики, рассматривающий проблемы долга и ответственности, нравственных принципов поведения журналиста.      |
| 3) Должное в журналистике           | В) воспринятая людьми, включенная ими в свои личные мировоззренческие установки и в собственную стратегию поведения. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

2. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Понятия               | Определения  |
|-----------------------|--|
| 1) Долг               | А) высшее предназначение деятельности и синтез её принципов.   |
| 2) Миссия             | Б) обозначение внутренних побуждений, возникающих в человеке в ответ на отношения с внешним миром, в том числе со своей профессиональной средой. |
| 3) Этический стандарт | В) ориентир, сформированный на основе моральной установки.   |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

3. Установите соответствие между эпохами развития литературы и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Понятия                       | Определения изучения   |
|-------------------------------|--|
| 1) Профессионал               | А) Авторитет, приобретенный на основе квалификации и компетентности.   |
| 2) Образец моральный          | Б) человек, который знает свои профессиональные возможности, постоянно их повышает и никогда не действует вне рамок своей компетенции. |
| 3) Авторитет профессиональный | В) образец личности, эталон поведения, который включает в себя наилучшие   |

моральные качества.

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность формирования этических норм в нужном порядке. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) традиция;
- Б) моральная рефлексия;
- В) социальное одобрение;
- Г) практический опыт.

Правильный ответ:

Г	Б	В	А
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

2. Установите правильную последовательность деонтологического анализа труда. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) соотнесение с целями;
- Б) оценка исполнения;
- В) оценка результатов и последствий;
- Г) оценка мотивов.

Правильный ответ:

Г	Б	В	А
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

3. Установите правильную последовательность развития ценностного сознания журналиста. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) учеба на своих ошибках;
- Б) общее воспитание;
- В) профессиональное становление;
- Г) усвоение чужого опыта.

Правильный ответ:

Б	В	А	Г
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

**Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

*1. Напишите пропущенное слово.*

Деонтология – сложносоставное слово, в переводе с \_\_\_\_\_ означает «учение о должном». То есть это этические нормы, которые должны соблюдаться при выполнении какой-либо деятельности.

Правильный ответ: древнегреческого.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

*2. Напишите пропущенное слово.*

Статья М.В. Ломоносова «Рассуждение об обязанностях журналистов при изложении ими сочинений, предназначенных для поддержания свободы философии» стала первой работой мировой журналистики, которая и оказалась фундаментом \_\_\_\_\_ современной эпохи мультимедиа.

Правильный ответ: деонтологии.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

*3. Напишите пропущенное слово.*

Долг – это категория, в создании которой доминирует человеческий фактор. Это обозначение внутренних \_\_\_\_\_, возникающих в человеке в ответ на отношения с внешним миром, в том числе со своей профессиональной средой, на основе моральной установки.

Правильный ответ: побуждений.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*1. Напишите пропущенное слово.*

Должное – это объективно складывающиеся законы мироздания, которые для человека и \_\_\_\_\_ выступают как объект познания, открывая возможность следовать им и, тем самым, регламентировать произвольное человеческое вмешательство в процесс развития жизни.

Правильный ответ: общества.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

*2. Напишите пропущенные слова.*

Ключевой фрагмент должного для журналистики – её \_\_\_\_\_ в общественной жизни и тот состав функций, через которые оно может реализоваться в текущий момент.

Правильный ответ: предназначение.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

3. *Напишите пропущенное слово.*

Этический стандарт – это \_\_\_\_\_ ориентир, сформированный на основе моральной установки.

Правильный ответ: профессиональный.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Как исторически развивалось представление о должном в журналистике?

Время выполнения – 15 мин.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Как особый род деятельности журналистика зародилась в задолго до того, как обрела профессиональный статус. Её вызвала к жизни необходимость человека ориентироваться в событиях – тех изменениях действительности, которые могут повлиять на привычные обстоятельства, создавая неожиданные сложности. На стыке XVI и XVII веков – в пору формирования в обществе капиталистических отношений, когда резко возросла насыщенность жизни серьёзными изменениями и созрели условия для быстрого распространения сообщений о них, – она утвердилась как профессия, взявшая на себя труд производить тексты, несущие в себе сведения такого типа. Постепенно за ней закрепилась обязанность оперативно информировать общество о значимых для всех переменах в текущем положении дел – об этом говорят исторические свидетельства. По мере того, как обнаруживалось, что журналистский текст обладает большими управляющими возможностями, а каналы распространения журналистских сообщений легко поддаются дополнительной загрузке, в них стали концентрироваться, помимо журналистских, материалы, создаваемые другими видами деятельности – официальные сообщения государственного характера, политические реплики, суждения по поводу литературно-художественных произведений, сами литературно-художественные произведения, мнения об актуальных событиях, сводки погоды, рекламные объявления.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

2. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Назовите основные императивы журналистики.

Время выполнения – 15 мин.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Поскольку журналистика является одним из видов социальной деятельности и непосредственно входит в такую её сферу, как информационное производство, – выполнять свои функции как деятельность, как социальный институт она может только одним путём. Этот путь – создание информационных продуктов, необходимость которых для общества вызвала ее к жизни и, тем самым, обусловила их устойчивые свойства. Следовательно, нам открывается ещё один компонент должного для журналистики: особый характер ее продукции, которая должна отвечать требованиям, задаваемым данной закономерностью. Функционирование журналистики, являя собой базовый процесс реализации её функций, протекает как целенаправленное взаимодействие со средой и может быть результативным, если обстоятельства благоприятствуют такому взаимодействию, не создают для него помех.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

*3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Как определяется профессиональный долг современного журналиста в «Международных принципах журналистской этики»?

Время выполнения – 15 мин.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Содержание профессионального долга современного журналиста описано в «Международных принципах журналистской этики», принятых на IV консультативной встрече международных и региональных журналистских организаций, проходившей в 1984 г. в Париже и Праге. Этот документ гласит: «Первейшая задача журналиста – гарантировать людям получение правдивой и достоверной информации посредством честного отражения объективной реальности». Именно в такой гарантии и заключена сердцевина общей формулы профессионального долга. заботиться о том, «чтобы общественность получала достаточно материала, позволяющего ей сформировать точное и связное представление о мире»; способствовать «общедоступности в работе средств массовой информации»; в выступать «за всеобщие ценности гуманизма, прежде всего за мир, демократию, социальный прогресс, права человека и национальное освобождение»; всемерно противодействовать «тираническим режимам, колониализму и неоколониализму, а также другим бедствиям, причиняющим человечеству страдания, таким, как нищета, недоедание, болезни»; «способствовать процессу демократизации международных отношений в области информации и коммуникации, в особенности охранять и укреплять мир и дружеские отношения между народами и государствами».

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

### Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Деонтология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии

института философии



Пидченко С.А.



### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)