

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра журналистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр Н. П.

« 13 »

»

марта

20 25 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине**

**«Редакторская подготовка учебных и научных изданий»**

42.03.03 Издательское дело

«Редакционно-издательская деятельность»

Разработчик:

профессор

  
(подпись)

Фесенко Ю.П.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры журналистики

от « 05 » марта 20 25 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Фесенко Ю. П.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Редакторская подготовка учебных и научных изданий»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. *Выберите один правильный ответ.*

Энциклопедия – это:

- А) обобщенное издание;
- Б) практическое издание;
- В) отдельное издание;
- Г) узкоспециализированное издание.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3), ПК-2 (ПК-2.2, ПК-2.4)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Хрестоматия состоит из:

- А) законченных произведений и фрагментов из них;
- Б) новых материалов по курсу;
- В) основных положений лекционного курса;
- Г) документов, литературных произведений и фрагменты из них, а также методических указаний, которые разъясняют тексты.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.4)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Что такое сборник научных трудов?

- А) научное книжное издание, состоящее из одного произведения, содержащего полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы;
- Б) научное книжное издание, составленное из произведений, содержащих исследовательские материалы;
- В) научное книжное издание, составленное из одного произведения, содержащие исследовательский материал;
- Г) научное книжное издание, составленное только из одного произведения.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.3)

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. *Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Понятия

Определения

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1) Закон тождества              | А) Если два суждения построены так, что одно из них является логическим отрицанием второго, то одно из них выражает истину, третьего не дано.   |
| 2) Закон противоречия           | Б) Если какое-либо суждение квалифицируется, как истинное, ложное или вероятное, то такая квалификация должна иметь явное или принципиально воспроизводимое и при том достаточное основание.  |
| 3) Закон исключенного третьего  | В) Если какая-либо смысловая единица (понятие или суждение) воспроизводится в данном более или менее длительном интеллектуально-речевом контексте, то эта единица должна использоваться, как одна и та же, то есть как тождественная себе |
| 4) Закон достаточного основания | Г) Неправда, что вместе истинны некоторое суждение и его отрицание. Фрагмент текста считается противоречивым тогда, когда в нем полагаются истинными два суждения, из которых в одном утверждается то, что отрицается в другом.           |

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4 -Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2, ПК-1.3), ПК-2 (ПК-2.3, ПК-2.4)

*2. Установите соответствие между структурными элементами публикации и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

- | Понятия           | Определения изучения  |
|-------------------|---|
| 1) Заголовок      | А) Кратко излагает основную идею или суть новости. Отвечает на вопросы: «Кто?», «Что?», «Где?», «Когда?», «Почему?», «Как?».  |
| 2) Лид            | Б) Привлекает внимание и отражает суть материала. Заголовок должен быть кратким и информативным, использовать активные глаголы и ключевые слова.                                |
| 3) Заключение     | В) Раскрывает тему в логической последовательности. Использует подзаголовки для структурирования информации. Включает цитаты, примеры и статистику для подкрепления аргументов. |
| 4) Основная часть | Г) Подводит итоги или предлагает выводы. Может содержать призыв к действию или  |

вопрос для размышления. Связывает конец статьи с началом, создавая целостное впечатление.

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.3)

3. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Ссылки	Определения
1) ГОСТ 7.0	А) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения.
2) ГОСТ 7.1	Б) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке.
3) ГОСТ 7.11	В) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления
4) ГОСТ 7.12	Г) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

4. Установите соответствие между сферами научных изданий и объектами их изучения. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Сферы научных изданий	Объект изучения
1) Монография	А) Научный труд одного или нескольких авторов, которые придерживаются единой точки зрения и проводят полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы.

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 2) Автореферат диссертации   | Б) Научное издание в виде брошюры, которое содержит реферат исследования, предоставляемого на соискание учёной степени.   |
| 3) Тезисы докладов           | В) Научный неперiodический сборник, который содержит опубликованные до начала конференции материалы предварительного характера: аннотации, рефераты.  |
| 4) Научно-популярное издание | Г) Содержит сведения о теоретических или экспериментальных исследованиях в области науки, культуры и техники, изложенные в форме, доступной читателю, не являющемуся специалистом в данном вопросе. |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2, ПК-1.3), ПК-2 (ПК-2.3, ПК-2.4)

*5. Установите соответствие между функциями научных изданий и объектами их изучения. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

- | Функции научных изданий                             | Объект изучения  |
|---|--|
| 1) Закрепление результатов научного познания        | А) Основных результатов и заключений научной работы, её новизны и научного уровня            |
| 2) Доказательство достоверности                     | Б) Результатов и выводов диссертации   |
| 3) Обеспечение первичной научной информации обществ | В) Сообщение о появлении нового научного знания, передача его в общее пользование.           |
| 4) Подтверждение факта апробации и внедрения        | Г) Пока результаты научной работы не оформлены документально, она не признаётся завершённой. |

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.3)

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*1. Установите правильную последовательность элементов учебного издания. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

- А) Заключение;
- Б) Основная часть;
- В) Предисловие;

Г) Оглавление.

Правильный ответ:

Г	В	Б	А
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.3)

2. Установите правильную хронологическую последовательность требований для научной статьи. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Рецензирование;

Б) Оформление;

В) Заглавие;

Г) Целевое направление.

Правильный ответ:

В	Г	А	Б
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2, ПК-1.3), ПК-2 (ПК-2.3, ПК-2.4)

3. Установите по порядку элементы библиографического списка. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Основное заглавие

Б) Место издания

В) Сведения о переиздании

Г) Фамилия

Правильный ответ:

Г	А	В	Б
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.3)

## Задания открытого типа

### Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово.

\_\_\_\_\_ – это процесс нанесения рельефного или декоративного узора на бумагу, картон или другие материалы. Процесс выполняется с использованием специальных штампов и пресса. С помощью тиснения можно выделить важные элементы дизайна, улучшить визуальное восприятие продукции, подчеркнуть её уникальность.

Правильный ответ: Тиснение

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.4)

2. Напишите пропущенное слово.

\_\_\_\_\_ (инициал) – крупная, отличная от прочих, первая буква главы, раздела или целой книги.

Правильный ответ: Буквица.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2, ПК-1.3), ПК-2 (ПК-2.3, ПК-2.4)

### 3. *Напишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ – это строка, расположенная на краю полосы набора и содержащая заголовок, имя автора, название произведения, части, главы, параграфы и т. д. Он размещается на всех страницах печатного издания, за исключением титульных листов, выходных данных, страниц и вклеек, заполненных иллюстрациями, а также начальных и спусковых полос. Традиционно применяется верхний колонтитул, располагающийся над основным текстом, но иногда применяют боковой и нижний колонтитулы.

Правильный ответ: Колонтитул

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.3)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

#### 1. *Напишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ научное издание, содержащее материалы предварительного характера, опубликованные до выхода в свет издания, в котором они могут быть помещены.

Правильный ответ: Препринт

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.4)

#### 2. *Напишите пропущенные слова.*

\_\_\_\_\_. научное или учебное издание, содержащее первичные сведения и основные принципы какой-либо науки.

Правильный ответ: Прологомены

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.3)

#### 3. *Напишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ – учебное издание, содержащее практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного.

Правильный ответ: Практикум

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.4)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Назовите ведущие иностранные научные журналы?

Время выполнения – 5 мин.

Критерий оценивания: наличие в ответе 2-3 названий различных ведущих иностранных научных журналов.

«The Lancet» Британский еженедельный рецензируемый общий медицинский журнал. Один из наиболее известных, старых и авторитетных общих журналов по медицине.

«Science» Журнал Американской ассоциации содействия развитию науки (The American Association for the Advancement of Science – AAAS). Считается одним из самых авторитетных научных журналов.

«Nature» Британский журнал, в котором публикуются исследования в основном естественно-научной тематики. Один из самых старых и авторитетных общенаучных журналов мира.

«The New England Journal of Medicine» (NEJM). Издаётся на английском языке, издатель – Медицинское общество Массачусетса, США. Старейший периодический медицинский журнал в мире, наиболее широко читаемое, цитируемое и влиятельное периодическое издание по общей медицине в мире.

JAMA. Журналы JAMA Network издаются самой большой ассоциацией врачей в США – American Medical Association (АМА). Надежный источник передовых исследований, предоставляющий доступ к клиническим исследованиям и заключениям, определяющим будущее медицины во всём мире.

Критерий оценивания: наличие в ответе конкретных примеров.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2, ПК-1.3), ПК-2 (ПК-2.3, ПК-2.4)

*2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Определите порядок работы редактора с научной статьёй?

Время выполнения – 7 мин.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Оценка темы и её разработки. Редактор проверяет достоверность, научность и актуальность темы, на основе которых делается вывод о своевременности и целесообразности публикации.

Анализ структуры. Структура научной статьи должна обеспечивать быстрое, точное и доходчивое доведение содержания до читателя. Важно оценить, есть ли чёткая постановка задачи, учитывается ли читательский адрес, как выделены результаты исследования.

Контроль за употреблением научных понятий. При введении в текст научного понятия должны быть раскрыты его содержание, объём и структура.

Оценка методов изложения. Обычно изложение ведётся от частного к общему (метод индуктивного рассуждения, умозаключения) либо от общего к частному (дедуктивный метод рассуждения).

Проверка формул. Редактор проверяет правильность приведённых в авторском оригинале формул, их целесообразность и научную значимость.

Оценка иллюстраций. Иллюстрации в научных работах используются для пояснения или дополнения текста, для аргументации и наглядного подтверждения научного материала, для приведения экспериментальных данных.

Устранение стилистических недочётов и ошибок. Ошибки рассматриваются на различных языковых уровнях: слова, словосочетания, предложения, сложного синтаксического целого.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.3)



3. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Поясните, что такое авторское право издания?

Время выполнения – 5 мин.

Критерии оценивания: наличие в ответе 2-3 различных прав авторов.

Авторское право в редактировании касается защиты прав создателей контента, в том числе текстов, которые редактируют, например, копирайтеры и редакторы.

Авторское право включает два вида прав:

Личные неимущественные. Например, право называться автором, указывать своё имя на контенте и публиковать его. Такие права действуют бессрочно, в том числе после перехода произведения в общественное достояние.

Имущественные (исключительные). Правообладатель может разрешать другим людям пользоваться произведением на условиях лицензии.

Некоторые права автора:

запрещать вносить изменения в произведение;

давать согласие на перевод произведения или публикацию его в сборнике;

передавать права на использование произведения;

использовать знак охраны авторского права;

требовать возместить ущерб, если изменения испортили произведение;

требовать возместить убытки, если нарушили авторские права;

запретить незаконное распространение произведения.

Авторское право возникает автоматически – например, когда написаны первые строки текста или сделана фотография. Официально закреплять за собой контент или публиковать результаты не обязательно.

Если авторские права нарушены, автор может обратиться в суд, прокуратуру или полицию – в зависимости от сути и суммы требований. Для получения более подробной информации об авторском праве в редактировании рекомендуется проконсультироваться с юристом.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.4)

### Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Редакторская подготовка учебных и научных изданий» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии

института философии

Пидченко С.А.

### Лист изменений и дополнений

/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)