

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра журналистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор

(подпись)

Скляр П. П.

«13» марта

2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**

**«Производственная практика»**  
42.03.03 Издательское дело  
«Редакционно-издательская деятельность»

Разработчик:

доцент Даренская Н.В.  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры журналистики

от «05» марта 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой Фесенко Ю. П.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

## **Комплект оценочных материалов по производственной практике**

### **Задания закрытого типа**

#### **Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Выберите один правильный ответ.

Информация – это сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления.

А) верно;

Б) неверно.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

#### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите правильное соответствие между понятием и его содержанием.

1) Достоверная информация

А) Ценная в данный момент времени.

2) Полная информация

Б) Выраженная на языке, понятном получателю.

3) Актуальная информация

В) Достаточная для понимания ситуации и принятия решения.

4) Понятная информация

Г) Подлинная, реальная, не вызывающая никаких сомнений.

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

#### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Установите правильную последовательность ключевых этапов самоорганизации:

А) выполнение запланированных задач по расписанию;

Б) создание расписания;

В) планирование и приоритизация задач;

Г) определение целей;

Д) самодисциплина, самоконтроль и оценка.

Правильный ответ: Г, В, Б, А, Д

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Напишите пропущенное слово.

\_\_\_\_\_ – это организация, занятая экономической деятельностью, связанной с производством и приобретением новостного и/или развлекательного контента, размещением его на информационных носителях и его прямой либо косвенной дистрибуцией.

Правильный ответ: медиапредприятие

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Напишите пропущенное словосочетание.

Техническая обработка информационных ресурсов на сайте предполагает определенные действия, среди которых ввод и обработка текстовых данных, сканирование и обработка графической информации, \_\_\_\_\_, размещение информации на сайте.

Правильный ответ: ведение информационных баз данных

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

## **Задания открытого типа с развернутым ответом**

### *1. Выполните задание.*

Тема: Защита отчета о прохождении производственной практики.

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики:

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – не менее десяти;
- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;
- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении производственной практики.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

## Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Производственная практика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии

института философии



Пидченко С.А.

### **Лист изменений и дополнений**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды дополнений и изменений</b>	<b>Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения</b>	<b>Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)</b>