

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра журналистики



УТВЕРЖДАЮ
Директор

(подпись)

Скляр П. П.

«13» марта

2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

«Преддипломная практика»

42.03.03 Издательское дело

«Редакционно-издательская деятельность»

Разработчик:

доцент Даренская В.Н.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры журналистики

от «05» марта 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой Фесенко Ю. П.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по преддипломной практике

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Выберите один правильный ответ оформления полного библиографического описания источника.

А) Лазутина, Г.В. Профессиональная этика журналиста: учебное пособие. – Москва: Аспект Пресс, 2013. – ISBN 978-5-7567-0612-3. – 224 с. – Текст: непосредственный;

Б) Лазутина, Г.В. Профессиональная этика журналиста / Г.В. Лазутина. – М.: Аспект Пресс, 2013. – 224 с. – Текст: непосредственный;

В) Лазутина Г. В. Профессиональная этика журналиста: учебное пособие / Г.В. Лазутина. – Москва: Аспект Пресс;

Г) Лазутина, Г.В. Профессиональная этика журналиста: учебное пособие / Г.В. Лазутина. – Москва: Аспект Пресс, 2013. – ISBN 978-5-7567-0612-3. – 224 с. – Текст: непосредственный.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите правильное соответствие между понятием и его определением.

- | | |
|------------|--|
| 1) Объект | А) Перечисление этапов, которые необходимо выполнить, чтобы достичь цели исследования. |
| 2) Предмет | Б) Часть объекта, его составляющая или компонент его системы. |
| 3) Цель | В) Процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и выбранное для изучения. |
| 4) Задачи | Г) Ожидаемый конечный результат, главное достижение, которое преследует автор в ходе своей научной деятельности. |

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность основных компонентов учебной деятельности:

- А) учебные операции;
- Б) оценка и самооценка;
- В) мотивация;
- Г) контроль;
- Д) учебная задача.

Правильный ответ: В, Д, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): УК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Напишите пропущенное слово.

_____ научного исследования – это обоснованное предположение о закономерностях и связях между явлениями, которое требует проверки в ходе исследования.

Правильный ответ: гипотеза

Компетенции (индикаторы): УК-1

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Напишите пропущенное словосочетание.

_____ – это организация информации по определенным правилам, процесс выделения важных элементов и установления связей между ними.

Правильный ответ: структурирование информации

Компетенции (индикаторы): УК-1

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Выполните задание.*

Тема: Защита отчета о прохождении преддипломной практики.

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении преддипломной практики:

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – не менее десяти;
- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;
- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении преддипломной практики.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении преддипломной практики требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): УК-1

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Преддипломная практика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии

института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)