

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра журналистики



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Производственная (профессионально-ознакомительная) практика»
42.03.03 Издательское дело
«Редакционно-издательская деятельность»

Разработчик:
доцент Иванов Романова Н.В.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры журналистики
от «05» мая 2025 г., протокол № 10
Заведующий кафедрой Фесенко Ю. П.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов
по производственной (профессионально-творческой) практике**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Выберите один правильный ответ.

В чем задача издательской деятельности?

- А) расширение информационного пространства;
- Б) унификация информационного пространства;
- В) интеграция информационного пространства;
- Г) обогащение информационного пространства.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4), ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4), ПК-3 (ПК-3.1, 3.2, 3.3, 3.4), ПК-4 (ПК-4.1, 4.2, 4.3)

2. Выберите один правильный ответ.

Что такое издательская деятельность?

- А) вид бизнеса;
- Б) производственно-творческий процесс создания и распространения; интеллектуального продукта;
- В) издание книг и журналов;
- Г) выполнение заказа.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4), ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4), ПК-3 (ПК-3.1, 3.2, 3.3, 3.4), ПК-4 (ПК-4.1, 4.2, 4.3)

3. Выберите один правильный ответ.

Каковы место и роль издательской деятельности в обществе?

- А) просветительская;
- Б) маргинальная;
- В) комплексная;
- Г) проектная.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4), ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4), ПК-3 (ПК-3.1, 3.2, 3.3, 3.4), ПК-4 (ПК-4.1, 4.2, 4.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между эпохами развития литературы и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятия	Определения изучения
1) Офис управления проектами	A) средства массовой информации (печать, радио, телевидение, кинематограф, средства видео- и звукозаписи и воспроизведения), один из синонимов термина «средства массовой информации».
2) Распространитель	B) структурное подразделение организации, осуществляющее работу с клиентами рынка, координацию и централизацию различных проектов.
3) Масс-медиа	B) лицо, осуществляющее распространение продукции средств массовой информации по договору с редакцией, издателем или на иных законных основаниях..

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4), ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4), ПК-3 (ПК-3.1, 3.2, 3.3, 3.4), ПК-4 (ПК-4.1, 4.2, 4.3)

Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятия	Определения
1) Главный редактор	A) организация, учреждение, предприятие либо гражданин, объединение граждан, осуществляющие производство и выпуск средства массовой информации.
2) Редакция средств массовой информации	B) лицо (независимо от наименования должности), возглавляющее редакцию и принимающее окончательные решения в отношении производства и выпуска средства массовой информации.
3) Редакционная коллегия	B) коллективный орган руководства средством массовой информации; в РК входят, как правило, должностные лица редакции, ведущие журналисты, менеджеры.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4), ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4), ПК-3 (ПК-3.1, 3.2, 3.3, 3.4), ПК-4 (ПК-4.1, 4.2, 4.3)

Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятия	Определения изучения
1) Редактор-модератор	А) величина реальной аудитории, выраженная в процентах от населения или потенциальной аудитории.
2) Редактор-фасилитатор	Б) «авторитет процесса» общения с аудиторией, который организует информационный обмен с аудиторией в целях повышения уровня доверия к определённому СМИ.
3) Рейтинг	В) координатор редакционного процесса, осуществляющий интерактивную деятельность.

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4), ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4), ПК-3 (ПК-3.1, 3.2, 3.3, 3.4), ПК-4 (ПК-4.1, 4.2, 4.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность действий в рамках создания издательского проекта. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) разработка издательского проекта;
- Б) анализ книжно-журнального рынка;
- В) выделение «ниши» в актуальном рынке;
- Г) осуществление и контроль издательского процесса.

Правильный ответ:

Б	В	А	Г
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4), ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4), ПК-3 (ПК-3.1, 3.2, 3.3, 3.4), ПК-4 (ПК-4.1, 4.2, 4.3)

2. Установите правильную последовательность алгоритма работы редактора интернет-издания. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) контроль за выпуском издания;
- Б) редактирование текстов и контроль за работой журналистов;
- В) подбор участников издательского проекта;
- Г) планирование и сбор информации.

Правильный ответ:

Г	Б	В	А
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4), ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4), ПК-3 (ПК-3.1, 3.2, 3.3, 3.4), ПК-4 (ПК-4.1, 4.2, 4.3)

3. Установите последовательность действий при работе редактора над статьей. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) жанровая трансформация;
- Б) правка-обработка;
- В) правка-сокращение;
- Г) правка-переделка;
- Д) правка-вычитка.

Правильный ответ:

Д	В	Б	Г	А
---	---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4), ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4), ПК-3 (ПК-3.1, 3.2, 3.3, 3.4), ПК-4 (ПК-4.1, 4.2, 4.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово.

Стратегия издательского проекта – это _____ звено в выработке направлений действий с целью получения запланированных результатов проекта.

Правильный ответ: центральное.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4), ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4), ПК-3 (ПК-3.1, 3.2, 3.3, 3.4), ПК-4 (ПК-4.1, 4.2, 4.3)

2. Напишите пропущенное слово.

Редактирование _____ в себя приём и проверку готовых текстов, внесение редакторских правок и подготовку файлов к вёрстке.

Правильный ответ: включает.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4), ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4), ПК-3 (ПК-3.1, 3.2, 3.3, 3.4), ПК-4 (ПК-4.1, 4.2, 4.3)

3. Напишите пропущенное слово.

Редактор – это лицо, возглавляющее редакцию (независимо от наименования должности) и _____ окончательные решения в отношении производства и выпуска средства массовой информации.

Правильный ответ: принимающее

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4), ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4), ПК-3 (ПК-3.1, 3.2, 3.3, 3.4), ПК-4 (ПК-4.1, 4.2, 4.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово.

Редакторская программа – _____ проектов или проект, отличающийся особой сложностью создаваемой продукции и/или методов управления его осуществлением.

Правильный ответ: совокупность.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4), ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4), ПК-3 (ПК-3.1, 3.2, 3.3, 3.4), ПК-4 (ПК-4.1, 4.2, 4.3)

2. Напишите пропущенные слова.

Редакционный портфель – набор проектов или _____ и других работ, объединенных вместе с целью эффективного управления данными работами.

Правильный ответ: программ.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4), ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4), ПК-3 (ПК-3.1, 3.2, 3.3, 3.4), ПК-4 (ПК-4.1, 4.2, 4.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Выполните задание.

Тема: Защита отчета о прохождении производственной (профессионально-творческой) практики.

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении производственной (профессионально-творческой) практики:

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – не менее десяти;
- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;
- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении производственной (профессионально-творческой) практики.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4), ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4), ПК-3 (ПК-3.1, 3.2, 3.3, 3.4), ПК-4 (ПК-4.1, 4.2, 4.3)

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных средств по дисциплине «Производственная (профессионально-творческая) практика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлениям подготовки 42.03.03 .

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии Института философии



С.А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)