

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Факультет компьютерных систем и информационных технологий
Кафедра информационных и управляющих систем

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета компьютерных
систем и информационных технологий

Кочевский А. А.

» _____ 2023 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Web-дизайн»

42.03.03 Издательское дело
«Редакционно-издательская деятельность»

Разработчик:

Доцент С.С. Стоянченко Стоянченко С.С.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Информационных и управляющих систем от «18» апреля 2023 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой

А.И. Горбунов
(подпись)

Горбунов А.И.

Луганск 2023 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Web-дизайн»**

**Перечень компетенций (элементов компетенций),
формируемых в результате освоения учебной дисциплины**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-6	Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Тема 1. Структура сети Интернет. Статические гипертекстовые документы. Язык HTML. Тема 2. Организация программы и определение данных Тема 3. Технологии создания серверной стороны веб-приложения.	5,6
2	ПК-3	Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта применением современных редакционных технологий	Тема 1. Структура сети Интернет. Статические гипертекстовые документы. Язык HTML. Тема 2. Организация программы и определение данных Тема 3. Технологии создания серверной стороны веб-приложения.	5,6

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики ¹	Наименование оценочного средства
1	ОПК-6.1	Знает номенклатуру информационно-коммуникационных технологий и программных	Тема 1. Тема 2. Тема 3.	Лабораторные работы, промежуточная аттестация (зачет), итоговая

		средств;		аттестация (экзамен)
2	ОПК-6.2	Умеет отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение; эксплуатировать современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания медиапроекта и (или) медиапродукта	Тема 1. Тема 2. Тема 3.	Лабораторные работы, промежуточная аттестация (зачет), итоговая аттестация (экзамен)
3	ПК-3.1	Знает архитектуру информационных и программных продуктов, алгоритмы и принципы их создания	Тема 1. Тема 2. Тема 3.	Лабораторные работы, промежуточная аттестация (зачет), итоговая аттестация (экзамен)
4	ПК-3.2	Умеет разрабатывать концепции информационных и программных продуктов	Тема 1. Тема 2. Тема 3.	Лабораторные работы, промежуточная аттестация (зачет), итоговая аттестация (экзамен)
5	ПК-3.3	Владеет навыками проектирования информационных и программных продуктов	Тема 1. Тема 2. Тема 3.	Лабораторные работы, промежуточная аттестация (зачет), итоговая аттестация (экзамен)

--	--	--	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Web-дизайн»

Вопросы по оценочному средству «Защита лабораторных работ»

Лабораторная работа №1.

Контрольные вопросы

1. Перечислить основные теги?
2. Что такое теги заголовков?
3. Способы задания цвета

Лабораторная работа №2.

Цель: особенности форматирования в HTML. Научиться создавать списки

Теоретическая часть

Контрольные вопросы

1. Виды списков. Теги для создания списков.
2. Теги логического форматирования.
3. Теги физического форматирования.

Лабораторная работа №3.

Цель: Научиться создавать таблицы в HTML

Контрольные вопросы

1. Как объединить ячейки по горизонтали/вертикали?
2. Атрибуты тега <table>
3. Выравнивание текста в ячейке

Лабораторная работа №4.

Цель: Научиться связывать между собой веб-страницы. Организовывать внутренние ссылки. Создавать карты ссылок.

Контрольные вопросы

1. Внутренние и внешние ссылки.
2. Карта ссылок.
3. Графические ссылки.

Лабораторная работа №5.

Цель: изучение HTML форм и их элементов, использование форм для взаимодействия пользователя с HTML-документами. Применение фреймов при построении веб-страниц.

Контрольные вопросы

1. Тег и параметры для создания HTML формы.
2. Перечислить значения параметры method и их смысл.
3. Перечислить теги элементов управления HTML форм.
4. Перечислить типы элементов управления INPUT.
5. Параметры size и maxlength тега INPUT.
6. Структура тега SELECT.
7. Значение параметра checked, в каких тегах он используется.

8. В каких тегах используются параметры cols, rows. Их значения.

9. Функция элемента управления типа submit.

Лабораторная работа №6.

Цель: научиться добавлять стили на страницу и ознакомиться с значениями стилевых свойств.

Контрольные вопросы

1. Способы добавления таблицы стилей.
2. Единицы измерений.
3. Глобальные таблицы стилей.
4. Внутренние таблицы стилей.
5. Внешние таблицы стилей.

Лабораторная работа №7.

Цель: научиться применять селекторы тегов и наследование в CSS

Контрольные вопросы

1. Что такое селектор тегов?
2. В чем отличие класса от идентификатора?
3. Что такое контекстный селектор?

Лабораторная работа №8.

Цель: научиться использовать CSS свойств оформления отступов, полей, границ, таблиц

Контрольные вопросы

1. Границы и рамки.
2. В чем отличие свойств margin и padding.
3. Способы оформления отступов, полей, границ, таблиц.

Лабораторная работа №9.

Цель: Углубить знания о возможностях таблиц стилей. Научиться управлять размещением блочных элементов на странице. Овладеть некоторыми CSS-эффектами.

Контрольные вопросы

1. Что такое псевдокласс?
2. Что такое псевдоэлемент?
3. Можно ли использовать псевдокласс с помощью атрибута <style>

Лабораторная работа №10.

Цель: Углубить знания о возможностях таблиц стилей. Научиться управлять размещением блочных элементов на странице

Контрольные вопросы

1. Что такое нормальный поток?
2. Виды позиционирования?

Лабораторная работа №11.

Цель: Углубить знания о возможностях таблиц стилей. Научиться управлять размещением блочных элементов на странице. Овладеть некоторыми CSS-эффектами.

Контрольные вопросы

1. Что такое блок?
2. Что такое фиксированная верстка?

Лабораторная работа №12.

Цель: Углубить знания о возможностях таблиц стилей. Научиться управлять размещением блочных элементов на странице. Овладеть некоторыми CSS-эффектами.

Контрольные вопросы

1. Что такое плавающие блоки?
2. Что такое резиновая верстка?
3. Что такое слои?

Лабораторная работа №13.

Цель: изучить и научиться использовать обработчики событий в HTML.

Контрольные вопросы

1. Для чего нужны обработчики событий.
2. Перечислить обработчики событий клавиш мышки.
3. Перечислить обработчики событий курсора мышки.
4. Перечислить обработчики событий клавиатуры.
5. Перечислить обработчики событий документа.

Лабораторная работа №14.

Цель: Изучить основы синтаксиса и научиться использовать клиентский язык программирования JavaScript

Контрольные вопросы

1. Что такое JavaScript и для чего он необходим?
2. Как создавать сценарии на JavaScript?
3. Переменные в JavaScript.
4. Условные операторы в JavaScript.
5. Операторы цикла в JavaScript.
6. Объекты JavaScript.
7. Массивы в JavaScript.

Лабораторная работа №15

Контрольные вопросы

1. Какие арифметические операторы вам известны.
2. Как в JavaScript происходит приведение типов.
3. Расскажите о объекте Math.
4. Для чего и как используется свойство With.
5. Метод round.
6. Метод min и max.
7. Метод floor.

Лабораторная работа №16.

Цель: изучить свойства, методы и наборы объект document, научиться применять их на практике.

Контрольные вопросы

1. Объект Document.
2. Свойства объекта Document.
3. Методы объекта Document.
4. Наборы объекта Document.
5. Объектная модель DOM.

Лабораторная работа №17.

Цель: изучить свойства, методы объекта Date, научиться применять их на практике.

Контрольные вопросы

1. Что делает метод `getHours`.
2. Что делает метод `getDay`.
3. Что делает метод `getTime`.
4. Объясните разницу между `getDate` и `setDate`.
5. Что делает метод `setMonth`.
6. Для чего нужны UTC или GMT-форматами.

Лабораторная работа №18.

Цель: изучить свойства, методы объекта `Image`, научиться применять их на практике.

Контрольные вопросы

1. Для чего нужен объект `images`.
2. Какие вы знаете свойства объекта `images`.
3. Какие методы обращения к элементам `images` на странице.
4. Порядок загрузки изображений на странице.
5. Как загружать изображения, которые используются в скриптах.

Лабораторная работа №19.

Цель: изучить свойства, методы объекта `window`, научиться применять их на практике.

Контрольные вопросы

1. Для чего нужен объект `window`.
2. Какие вы знаете свойства объекта `window`.
3. Какие вы знаете параметры метода `open()`.
4. Как изменять атрибуты открываемого окна.
5. Для чего нужен метод `confirm`.
6. Для чего нужен метод `prompt`.

Лабораторная работа № 20.

Цель: изучить основы языка PHP.

1. Что называется web-сервером?
2. Для чего нужна технология CGI?
3. Что такое препроцессор? Приведите пример
4. Кто создал язык PHP?
5. Какое расширение имеют файлы, написанные на PHP?
6. Как происходит присвоение значений в PHP?
7. Назовите основные арифметические операции и приведите примеры.
8. Для чего предназначен оператор `include`?
9. Что делает оператор `echo`?

Лабораторная работа №21.

Цель: изучить приемы работы с функциями и массивами в PHP.

Контрольные вопросы

1. Что представляет собой массив в PHP?
2. Что подразумевают под термином `Variable scope`?
3. Что представляет собой глобальный ассоциативный массив `$GLOBALS`?
4. Синтаксис функций в PHP.
5. Использование ссылок в PHP.

Лабораторная работа №22.

Цель: изучить приемы работы с регулярными выражениями в PHP.

Контрольные вопросы:

1. Что такое регулярное выражение в PHP?
2. Синтаксис регулярных выражений.
3. Назовите метасимволы для задания символов, не имеющих изображения.
4. Назовите основные метасимволы для задания групп символов.
5. Для чего нужны модификаторы? Приведите примеры наиболее употребительных.

Лабораторная работа №23.

Цель: изучить механизм обработки форм в PHP.

Контрольные вопросы

1. Что представляет собой сервер?
2. Что называется клиентом?
3. Назовите, какие типы серверов вы знаете?
4. Для чего используется http?
5. Что в себе содержит простой запрос?
6. Какие методы доступа вы знаете?

Лабораторная работа №24.

Цель: научиться подключать базу данных средствами языка PHP, организовать обновление БД и удаление записей из БД.

Контрольные вопросы

1. При помощи какого выражения можно подключить один или несколько файлов к существующему?
2. Каким образом организовать обновление БД?
3. Каким образом можно выполнить редактирование данных?
4. Что необходимо для добавления новой строки в БД?

Лабораторная работа № 25.

Цель: ознакомиться с основными возможностями библиотеки jQuery и научиться применять их на практике.

Контрольные вопросы

1. Для чего нужна библиотека jQuery?
2. Как подключить библиотеку jQuery?
3. Какие варианты обращения к элементам вы знаете?
4. Как создать элемент DOM?
5. Для чего используется метод size()?

Лабораторная работа №26.

Цель: получить практические разработки приложений с использованием технологии Ajax и JS библиотек.

Контрольные вопросы

1. Что представляет собой технология AJAX?
2. Где могут выполняться приложения AJAX?
3. Какой объект необходим при создании запроса AJAX?
4. Назовите три возможных варианта получения данных.

Лабораторная работа № 27.

Цель: получить практические разработки модулей приложений с помощью Фреймворка CodeIgniter.

Контрольные вопросы

1. Особенности реализации взаимодействия модулей согласно концепции MVC.
2. Структура фреймворка.
3. Особенности существующих фреймворков для php.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Лабораторная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов) ²	Критерий оценивания
5	Лабораторная работа выполнена самостоятельно на высоком уровне и в полном объеме, отчет оформлен в соответствии с требованиями, сделаны правильные выводы по проведенным экспериментам.
4	Лабораторная работа выполнена самостоятельно на среднем уровне и в полном объеме, отчет оформлен с незначительными отклонениями от требований, допущены незначительные неточности в выводах по проведенным экспериментам
3	Лабораторная работа выполнена на низком уровне и не полностью, отчет оформлен с отклонениями от требований, выводы по экспериментам сделаны не в полном объеме.
2	Лабораторная работа не выполнена, отчет не оформлен, или представленный отчет не соответствует варианту задания.

Пример тем лабораторных работ.

1. Позиционирование блоков
2. Фиксированная (жесткая) блочная верстка
3. Слои. Плавающие блоки
4. Обработка событий в HTML
5. Основы синтаксиса JavaScript
6. Математические функции JavaScript. Объект Math.
7. Объект JavaScript – document.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. IP протокол, его особенности и назначение. IP адрес. Структура IP адреса. Виды IP адресов. Назначение TCP протокола и его связь с IP протоколом.
2. Доменная система имен. Структура доменного имени. Идентификация ресурсов в сети Интернет. URI и URL, их структура. Протоколы, используемые в сети Интернет. Характеристика протоколов.
3. Принципы функционирования глобальной сети Интернет. IP - адрес, его структура и назначение. Протокол TCP/IP. Структура символьных адресов
Основные службы Интернет. Gopher, Sopher, FTP, E-MAIL. WWW.
4. Язык HTML. Назначение языка, его основные особенности. Роль языка HTML в Интернет приложениях. Структура HTML документа.
5. Теги языка HTML, используемые для форматирования текста. Средства форматирования текста. Абзацы, списки, заголовки.
6. Списки в HTML. Виды списков. Привести примеры. Нумерованные и нумерованные списки. Списки определений.

7. Физическое и логическое форматирование HTML документа. Управление цветом, размером и выравниванием шрифта. Выделение фрагментов текста. Способы логического форматирования. Акцентирование внимание пользователя.
8. Использование изображений и гиперссылок в HTML документе. Гиперссылки в HTML. Тег <A>. Тег
9. Использование таблиц в HTML. Теги описания таблиц. (TABLE, TR, TD, TH, CAPTION).
10. Форматирование HTML страницы при помощи таблиц. Вложенные таблицы. Привести примеры форматирования. Объединение ячеек по строкам и столбцам.
11. Фреймы в HTML документах. Общая характеристика и назначение фреймов. Типовые способы разбиения страниц на фреймы. Тег FRAMESET и его параметры. Тег FRAME и его параметры. Привести примеры использования фреймов.
12. Назначение HTML форм. Задание адреса обработчика. Характеристика методов передачи данных серверной стороне приложения. Общая характеристика полей формы.
13. HTML формы. Строки ввода и их особенности. Текстовое поле и его характеристики. Ввод паролей. Задание размеров поля ввода.
14. HTML формы. Кнопки: передачи данных, очистки, пользовательские кнопки. Списки выбора, Радиокнопки и флажки
15. Каскадные таблицы стилей. Назначение таблиц стилей. Преимущества использования таблиц стилей. Способы задания классов тегов. Параметры блоков документа, задаваемые при помощи таблиц стилей. Методы внедрения таблиц стилей в HTML документ.
16. Формат задания описания классов стилей. Параметры тегов, задаваемые в таблицах стилей. Задание реквизитов шрифта (гарнитура, кегль, цвет, наклон, жирность). Форматирование абзаца (выравнивание, интерлиньяж, расстояние между словами, отступ красной строки,...)
17. Каскадные таблиц стилей. Задание параметров блоков текстов (отступы слева-сверху-справа-снизу, местоположение блока на страничке, видимость блока,...)
18. Механизм cookies. Назначение механизма. Инструментальные средства для работы с cookies. Области применения.
19. Заголовок HTML документа. Теги, используемые в заголовке. Задание набора символов, способа кеширования и времени хранения документа. Использование механизма cookies.
20. Необходимость программирования HTML документов. Характеристика языка JavaScript. Методы встраивания JavaScript программ в HTML документ.
21. Элементы языка JavaScript.Использование переменных. Типы переменных. Область действия переменных. Основные конструкции. Условный оператор. Организация циклов. Функции языка JavaScript
22. Объектная модель броузера. Основные объекты в языке JavaScript. Парадигма программирования, управляемого событиями. События, объекты, методы и свойства. Объект BROWSER, его методы, свойства и события.
23. Язык JavaScript. Объект WINDOW, его методы, свойства и события. Привести примеры.
24. Язык JavaScript. Объект DOCUMENT, его события, методы и свойства. Привести примеры
25. Структура приложений в сети Интернет. Взаимодействие клиентской и серверной стороны. Программное обеспечение серверной стороны. WEB сервер и его назначение. CGI интерфейс. Обзор способов построения распределенных приложений. Модель MIDAS. Модель распределенных объектов COM+. Архитектура CORBA. Приложения ISAPI.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Оценочные средства для итоговой аттестации (экзамен)

1. Назначение HTTP протокола. Его особенности. Роль HTTP протокола в сети Интернет. Взаимодействие “клиент-сервер” с использованием HTTP протокола. Характеристика методов доступа к ресурсам WEB сервера.
2. HTTP запрос и HTTP ответ. Характеристика полей этих структур, доступ к информации HTTP запроса и HTTP ответа.
3. CGI-интерфейс. Переменные среды окружения CGI - скрипта. Требования к CGI-скриптам.
4. Язык PHP его характеристика и назначение. Встраивание фрагментов PHP -программ в HTML страницы. Алгоритм обработки PHP программы.
5. Типы переменных в PHP. Области видимости переменных. Целочисленные и строковые переменные. Преобразование типов.
6. Использование массивов в PHP. Ассоциативные массивы. Функции обработки массивов.
7. Объекты в PHP. Поля и методы классов. Наследование полей и методов. Конструкторы. Создание объектов. Привести примеры использования объектов
8. Синтаксические конструкции языка PHP. Оператор присваивания. Условный оператор. Переключатель SWITCH.
9. Синтаксические конструкции языка PHP. . Цикл с постусловием. Цикл с предусловием. Цикл по счетчику. Привести примеры.
10. Функции в PHP. Параметры функций. Передача параметров по значению и по наименованию. Значения параметров по умолчанию. Привести примеры.

11. Принципы организации работы с файлами в PHP. Открытие файлов, файловый дескриптор, режимы открытия. Чтение данных. Чтение строк и двоичных данных. Запись данных в файл.
12. Функции обработки строк в PHP. Форматирование строк. Функции PRINTF и SPRINTF. Возможности задания формата.
13. Регулярные выражения в PHP. Классы символов. Шаблоны. Принципы конструирования шаблонов.
14. Регулярные выражения в PHP. Функции ereq, ereq_replace, split.
15. Сессии в PHP. Принципы организации сессий. Языковые средства поддержки сессий. Cookies. Установка cookie. Доступ к cookie.
16. Типовые задачи при создании WEB-сайтов. Счетчики числа посещений. Статистика посещений сайта. Поддержка средств санкционированного доступа. «Гостевые книги». Форум.
17. PHP и базы данных. Общая характеристика баз данных. Возможности PHP для работы с базами данных. СУБД MySQL.
18. Назначение и основные характеристики СУБД MySQL.. Администрирование СУБД MySQL.
19. Типы данных СУБД MySQL..
20. Создание баз данных и таблиц в СУБД MySQL.
21. СУБД MySQL. Выборка данных. Оператор SELECT.
22. Принципы WEB-дизайна HTML страниц. Требования к внешнему виду страницы. Структура интерфейса. Заголовок, меню, основная область. Навигация по сайту. Использование рекламных баннеров. Методы раскручивания сайта..
23. Язык XML. Назначение языка. Структура XML документа. Правильно сформированные и действительные XML документы.
24. Определение документов (DTD). Описание типа документа, типа элементов, атрибутов элементов.
25. Принципы обработки XML документов в PHP.
 1. Разработать на языке HTML гипертекстовый документ для ввода данных о литературе выданной в библиотеке.
 2. Разработать на языке PHP фрагмент программы вывода счетчика числа посещений сайта каждым посетителем с использованием сессий.
 3. Разработать программу вывода текущей даты на языке JavaScript.

Типовой экзаменационный билет

**ФБГОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Кафедра Информационные и управляющие системы

Экзаменационный контроль

Семестр 6

Дисциплина «Web-дизайн»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Язык JavaScript. Объект DOCUMENT, его события, методы и свойства. Привести примеры.
2. PHP и базы данных. Общая характеристика баз данных. Возможности PHP для работы с базами данных. СУБД MySQL.
3. Разработать программу вывода текущей даты на языке JavaScript.

Утверждено на заседании кафедры _____

Протокол № ____

Зав. кафедрой _____ Преподаватель _____

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству итоговый контроль (экзамен)

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Контрольные сроки защиты лабораторных работ определены графиком учебного процесса, в частности, лабораторные работы 1-4 и 9-17 должны быть защищены в первой половине семестра, 4-8 и 18-24 до начала экзаменационной сессии.

Итоговая аттестация проводится в виде экзамена по билетам, содержащим 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

4. Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр ¹), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Примечание:

¹ - для ФОС по государственной итоговой аттестации указываются реквизиты протоколов заседания кафедр и подписи заведующих кафедрами, деканов/директоров, совместно реализующих ОП

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее = ФОС) по дисциплине «Web-дизайн» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета компьютерных
систем и информационных
технологий



Ветрова Н. Н.