

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Юридический институт
Кафедра предпринимательского права и арбитражного процесса**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора юридического института
Кряковцев С. М.
«___» _____ 20__ года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Правовая база медиасферы»

По направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело

Профиль: «Редакционно-издательская деятельность»

Луганск - 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины **«Правовая база медиасферы»** по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело - 26 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовая база медиасферы» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело - (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 527 от 08.06.2017).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доц. к.ю.н. Кутовая И.Э.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры предпринимательского права и арбитражного процесса «19» 04____ 2023 г., протокол № 6
Заведующий кафедрой
предпринимательского права
и арбитражного процесса _____ Е.В. Куцурубова-Щевченко

Согласована:
Директор института философии _____ Складар П.П.
Переутверждена: « ____ » _____ 20____ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Юридического института
«04» 04 2023 г., протокол № 9.

Председатель учебно-методической
комиссии Юридического института _____

В.А. Зверьяка

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Правовая база медиасферы» является изучение студентами основ информационного права и содержания информационного законодательства, как правовой базы и правового обеспечения информационного общества, которое существует в едином информационном пространстве, выходит на трансграничные информационные сети, формируемом на основе процессов информатизации государства и общества.

Задачами изучения дисциплины «Правовая база медиасферы» является:

формирование у студентов представлений об информационном праве, информационных правах личности, информатизации, системе информационного законодательства, деятельности средств массовой информации, правовом режиме персональных данных, информационной безопасности;

раскрытие сущности и роли информационно-правового обеспечения для развития современного общества;

освещение основных положений действующего законодательства по урегулированию организационных и социальных условий реализации информационной деятельности;

уяснение задач развития информационного права в условиях глобализации информационного взаимодействия в мировом информационном пространстве;

ознакомление с основными принципами и направлениями международного сотрудничества в сфере трансграничных информационных процессов;

уяснение необходимости организационно-правового обеспечения автоматизированных информационных систем, банков данных, их сетей;

формирование у студентов практических умений квалификации информационных правоотношений;

формирование умений давать экспертные заключения на документированную информацию, использование электронного документа и других форм обработки информации средствами информационно-коммуникационных технологий при обеспечении прав и интересов гражданина, государства и общества;

развитие и закрепление у студентов практических навыков работы с информационным законодательством.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовая база медиасферы» входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания природы и сущности государства и права; системы права, механизма государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права; правового статуса личности, юридической ответственности, умения оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; решать практические задачи

по применению норм права в ходе реализации прав и обязанностей человека, а также разрешения спорных ситуаций, навыки применения норм законодательства; самостоятельного анализа правовых норм и выявления недостатков законодательного регулирования; применения иных актов законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов; применения полученных знаний на практике.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Основы российской государственности», «Правовые основы профессиональной деятельности», и служит основой для прохождения практики и написания выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. УК-10.2. Уважительно относится к нормам действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.	Знать: законы и другие нормативные правовые акты, устанавливающие основные принципы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции
		Уметь: применять средства профилактики проявления экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности;
		Владеть: навыками выявлять и давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, содействовать их пресечению
ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.	Знать правовые и этические нормы регулирования профессиональной деятельности в области медиакоммуникационных систем региона
		Уметь применять правовые и этические нормы регулирования профессиональной деятельности в области медиакоммуникационных систем региона

		систем региона
		Владеть навыками применения правовые и этические нормы регулирования профессиональной деятельности в области медиакommunikационных систем региона

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	-	72 (2 зач.ед)
Обязательная контактная работа (всего)	48		16
в том числе:			
Лекции	24		8
Семинарские занятия	-		-
Практические занятия	24		8
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	24		56
Форма аттестации	зачет	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Социальные и правовые основания и тенденции развития правового регулирования медиасферы

Тенденции развития правовых основ информационного общества в Российской Федерации. Факторы, влияющие на развитие информационного общества. Окинавская хартия глобального информационного общества: обзорная характеристика. Информация как объект правового регулирования: понятие и признаки. Научные основы информационного права. Формирование правосознания в информационной сфере.

Тема 2. Субъекты медиаправоотношений

Интересы и роли субъекта в информационной сфере. Понятие правового статуса субъектов в медиасфере. Человек и общество в информационной сфере. Особенности информационной правосубъектности физических лиц. Органы

исполнительной власти как субъекты информационных правоотношений. Специальные субъекты медиаотношений.

Тема 3. Право на информацию

Состояние разработки проблемы о конституционном праве на информацию. Международные и российские законодательные акты, закрепляющие основные информационные права и свободы человека и гражданина. Субъекты права на информацию. Содержание права граждан на информацию. Право на неприкосновенность частной жизни. Право на забвение. Право на анонимность. Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

Тема 4. Режимы свободного и ограниченного доступа к информационным ресурсам. Правила и гарантии их использования

Правовой режим информационных ресурсов. Категории информационных ресурсов по доступу к ним пользователей. Правовой режим открытой информации. Цели и основания ограничения свободного доступа к информации. Конфиденциальность информации, виды тайной информации. Правовой режим коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайны.

Тема 5. Правовое регулирование отношений, связанных с доступом к персональным данным и их обработкой

Категория персональных данных в инфосреде и современном законодательстве. Права субъекта персональных данных. Согласие на обработку персональных данных. Цели правового регулирования отношений, возникающих при работе с персональными данными. Основные правила обработки персональных данных. Обязанности оператора при обработке персональных данных. Ответственность за нарушение закона о персональных данных.

Тема 6. Правовая природа Интернета и Интернет-отношений. Глобальные информационные системы

Единое информационное пространство общества. Глобализация информационных процессов. Подходы к определению Интернета и его составляющих. Сайт в сети Интернет. Правовое регулирование Интернет-отношений. Проблема идентификации субъектов Интернет-отношений. Вопросы юридической ответственности за правонарушения, совершаемые через Интернет.

Тема 7. Правовое регулирование деятельности средств массовой информации

Сущность и свобода массовой информации. Понятие массовой информации и массовых коммуникаций. Усиление внимания к обеспечению безопасности массовой информации. Регистрация, прекращение и приостановление деятельности СМИ. Лицензирование выпуска печатных и сетевых изданий, теле- и радиовещания.

Тема 8. Правовые основы и особенности распространения массовой информации

Правовое регулирование распространения массовой информации. Порядок распространения массовой информации. Особенности распространения информации новостным агрегатором. Реклама как разновидность массовой информации. Общие требования распространения рекламы. Обязанности организатора распространения информации в сети Интернет. Особенности распространения информации в социальных сетях.

Тема 9. Правовой режим использования телекоммуникационных сетей и средств связи

Информационные технологии как объект правоотношений. Определение категорий телекоммуникационные сети, сети связи. Правовые основы регулирования отношений в области телекоммуникаций. Сеть связи общего пользования. Особенности правоотношений, складывающихся по поводу оказания услуг связи. Обеспечение устойчивого, безопасного и целостного функционирования на территории Российской Федерации информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Тема 10. Информационно-психологическая безопасность личности

Сущность информационно-психологической безопасности личности. Риски и угрозы информационного терроризма. Манипулятивные возможности масс-медиа. Противодействие информационному вандализму, криминалу и терроризму. Виды информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей. Требования к обороту информационной продукции, содержащей информацию, запрещенную для распространения среди детей.

Тема 11. Ответственность за правонарушения в медиасфере

Понятие юридической ответственности за правонарушения в информационной сфере. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере. Уголовная ответственность за правонарушения в информационной сфере. Административная ответственность за правонарушения в информационной сфере. Дисциплинарная ответственность за правонарушения в информационной сфере

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Социальные и правовые основания и тенденции развития правового регулирования медиасферы	2		
2	Субъекты медиаправоотношений	2		2
3	Право на информацию	2		
4	Режимы свободного и ограниченного доступа к информационным ресурсам. Правила и гарантии их использования	2		2
5	Правовое регулирование отношений, связанных с доступом к персональным данным и их обработкой	2		
6	Правовая природа Интернета и Интернет-отношений.	2		2

	Глобальные информационные системы			
7	Правовое регулирование деятельности средств массовой информации	4		
8	Правовые основы и особенности распространения массовой информации	2		2
9	Правовой режим использования телекоммуникационных сетей и средств связи	2		
10	Информационно-психологическая безопасность личности	2		
11	Ответственность за правонарушения в медиасфере	2		
Итого:		24		8

4.4. Семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Социальные и правовые основания и тенденции развития правового регулирования медиасферы	2		1
2	Субъекты медиаправоотношений	2		
3	Право на информацию	2		1
4	Режимы свободного и ограниченного доступа к информационным ресурсам. Правила и гарантии их использования	2		1
5	Правовое регулирование отношений, связанных с доступом к персональным данным и их обработкой	2		1
6	Правовая природа Интернета и Интернет-отношений. Глобальные информационные системы	2		1
7	Правовое регулирование деятельности средств массовой информации	2		1
8	Правовые основы и особенности распространения массовой информации	4		1
9	Правовой режим использования телекоммуникационных сетей и средств связи	2		
10	Информационно-психологическая безопасность личности	2		
11	Ответственность за правонарушения в медиасфере	2		
Итого:		24		8

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Социальные и правовые основания и тенденции развития правового регулирования медиасферы	выполнение устных, письменных творческих работ, решение кейсов, написание тезисов научных докладов	3		5
2	Субъекты медиаправоотношений	выполнение устных, письменных творческих работ	3		5
3	Право на информацию	выполнение устных,	2		5

		письменных творческих работ			
4	Режимы свободного и ограниченного доступа к информационным ресурсам. Правила и гарантии их использования	выполнение устных, письменных творческих работ	2		5
5	Правовое регулирование отношений, связанных с доступом к персональным данным и их обработкой	выполнение устных, письменных творческих работ, решение кейсов	2		5
6	Правовая природа Интернета и Интернет-отношений. Глобальные информационные системы	выполнение устных, письменных творческих работ, решение кейсов	2		5
7	Правовое регулирование деятельности средств массовой информации	выполнение устных, письменных творческих работ, решение кейсов, написание тезисов научных докладов	2		5
8	Правовые основы и особенности распространения массовой информации	выполнение устных, письменных творческих работ	2		5
9	Правовой режим использования телекоммуникационных сетей и средств связи	выполнение устных, письменных творческих работ, решение кейсов	2		5
10	Информационно-психологическая безопасность личности	выполнение устных, письменных творческих работ, решение кейсов	2		5
11	Ответственность за правонарушения в медиасфере	выполнение устных, письменных творческих работ, решение кейсов	2		5
Итого:			24		56

4.6. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Правовая база медиасферы» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям и практическим занятиям;

Мультимедийные средства: презентации, выполненные при помощи компьютерной программы Microsoft Office PowerPoint для поддержки лекционных занятий и демонстрации учебного материала.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных

образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий, в том числе:

Дискуссии, дебаты, кейсы, комментирование научной статьи, подготовка обзора научной литературы по теме, комментирование ответов студентов;

Написание тезисов научных докладов как форма отчёта о выполнении исследовательского проекта;

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при решении ситуационных задач, выполнении групповых домашних заданий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
контрольные работы;
творческие задания;
тесты.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного зачета с оценкой (включает в себя ответы на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки. В зачетную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Зачёты	Характеристика знания предмета и ответов
зачтено	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру

	знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.
--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 419 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00608-7.

2. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 415 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14327-0

3. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 868 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16021-5.

б) дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) от 6.10.2022 г., ст. 0001202210060013

2. Об информации, информационных технологиях и о защите информации : Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 2006 г. , N 31 , ст. 3448 (Часть I)

3. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления : Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 2009 г. , N 7 , ст. 776

4. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг : Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 2010 г. , N 31 , ст. 4179

5. Об электронной подписи : Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 2011 г. , N 15 , ст. 2036

6. О персональных данных : Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 2006 г. , N 31 , ст. 3451 (Часть I)

7. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ // Российская газета от 30 июля 2002 г. № 138-139.

8. О связи : Федеральный закон от 07.07.2003 № 126-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 2003 г. , N 28 , ст. 2895

9. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г.// Дипломатический вестник. № 8. август 2000 г.

10. Цифровое право. Общая часть: учебное пособие / В. Э. Волков. – Самара: Издательство Самарского университета, 2022. – 111 с.

11. Гаджиева З.Р., Конституционное право человека и гражданина на информацию о деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления / Гаджиева З.Р. – М. : Проспект, 2016. – 120 с. – ISBN 978-5-392-21978-0

12. Колосов Ю.М., Массовая информация и международное право / Ю.М. Колосов. – 2-е изд., стер. – М. : Статут, 2014. – 160 с. – ISBN 978-5-8354-1068-2

13. Кутовая И.Э., Куцурубова-Шевченко Е.В., Каралкина Т.В. Роль информационно-правовой культуры в условиях медиатизации общества // Управление человеческими ресурсами в сфере физической культуры, спорта и здорового образа жизни: сб. науч. Ст. Всерос. Науч.-практ. Конф. С междунар. Участием, С.-Петербург, 23-25 мая 2019г. СПб. : ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2019. – 514 с.

14. Кутовая И.Э., Кальченко П.Д., Федянин М.С. Обеспечение информационно-психологической безопасности личности // Проблемы развития современной экономики и права: материалы Международной научно-практической конференции (г. Луганск, г.Каменск-Шахтинский, ноябрь 2020 г.) в 2-х томах. Т. 1. – Донецк: Изд-во " ООО "НПП "Фолиант", 2020

15. Малько А.В., Информационно-правовая политика в современной России : словарь-справочник / под ред. А.В. Малько, О.Л. Солдаткиной – М. : Проспект, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-392-28420-7

16. Морозов А.В., Информационные правоотношения: теоретические аспекты / Морозов А.В. – М. : Проспект, 2017. – 208 с. – ISBN 978-5-392-24092-0

в) методические указания:

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Информационное право» [Электронный ресурс] : для студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / сост. И. Э. Кутовая; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Владимира Даля». – Луганск : ЛНУ им. В. Даля, 2020. – 17 с.

2. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Информационное право» [Электронный ресурс] : для студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / сост. И. Э. Кутовая; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Владимира Даля». – Луганск : ЛНУ им. В. Даля, 2020. – 19 с.

3. Методические указания к написанию контрольных работ по дисциплине «Информационное право» [Электронный ресурс] / сост. И. Э. Кутовая; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Владимира Даля». – Луганск : ЛНУ им. В. Даля, 2021. – 23 с.

г) интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Народного Совета Луганской Народной Республики / [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/>

2. Официальный сайт Правительства Луганской Народной Республики / [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://sovminlnr.ru>

3. Большой юридический словарь / [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://petroleks.ru/dictionaries/dict_big_law.php
4. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

7. Электронно-библиотечная система «Знаниум» – <https://znanium.ru/?ysclid=lu86tmk8if89176376>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

8. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Правовая база медиасферы» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator

Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/
------------	-----	---

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Правовая база медиасферы»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. УК-10.3.	Тема 4. Режимы свободного и ограниченного доступа к информационным ресурсам. Правила и гарантии их использования	7/9
				Тема 6. Правовая природа Интернета и Интернет-отношений. Глобальные информационные системы	7/9
				Тема 10. Информационно-психологическая безопасность личности	7/9
				Тема 11. Ответственность за правонарушения в медиасфере	7/9
2.	ОПК-5.	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.2	Тема 1. Социальные и правовые основания и тенденции развития правового регулирования медиасферы	7/9
				Тема 2. Субъекты медиаправоотношений	7/9
				Тема 3. Право на информацию	7/9
				Тема 5. Правовое регулирование отношений, связанных с доступом к персональным данным и их обработкой	7/9
				Тема 7. Правовое регулирование деятельности средств массовой информации	7/9

				Тема 8. Правовые основы и особенности распространения массовой информации	7/9
				Тема 9. Правовой режим использования телекоммуникационных сетей и средств связи	7/9

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-10	УК-10.1. УК-10.3.	Знать: основные понятия, категории и институты права, практику его применения Уметь: при анализе конкретных ситуаций и отношений юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, используя источники права Владеть: навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений; навыками сбора и обработки необходимых данных	Тема 4 Тема 6 Тема 10 Тема 11	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, контрольные работы, творческие задания
2.	ОПК-5	ОПК-5.2	Знать правовые и этические нормы регулирования профессиональной деятельности в области медиакоммуникационных систем региона Уметь применять правовые и этические нормы регулирования профессиональной деятельности в области медиакоммуникационных систем региона Владеть навыками применения правовых и этических норм регулирования профессиональной	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 5 Тема 7 Тема 8 Тема 9	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, контрольные работы, творческие задания

			деятельности в области медиакоммуникационных систем региона		
--	--	--	---	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Информационное право»

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений)

1. Информационная деятельность как основа правоотношений в медиасфере. Виды информационной деятельности.
2. Правовой статус граждан в медиасфере.
3. Правовой статус органов управления в медиасфере
4. Статус органов и организаций в области специализированной информационной деятельности:
5. Статус учредителя; редакции; издателя.
6. Статус информационного агентства.
7. Права и обязанности журналиста. Специальный статус.
8. Классификация информации.
8. Понятие и содержание правового режима ограничения свободного доступа к информации.
9. Правовое регулирование отношений, связанных с доступом к персональным данным и их обработкой.
10. Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления».
11. Обеспечение устойчивого, безопасного и целостного функционирования на территории Российской Федерации информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
12. Право на информацию юридических лиц и других хозяйствующих организаций и коммерческая тайна.
13. Понятие массовой информации и массовых коммуникаций. Категория «свобода» в сфере СМИ и обеспечение безопасности массовой информации.
14. Правовые основы деятельности средств массовой информации.
15. Лицензирование распространения массовой информации.
16. Правовые ограничения распространения массовой информации и рекламы.
17. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»: цель, структура, краткая характеристика.
18. Сущность информационной безопасности. Задачи обеспечения безопасности в информационной сфере.
19. Правовое обеспечение информационной безопасности.
20. Информационно-психологическая безопасность личности: сущность и угрозы.
21. Правовые основы использования информационно- телекоммуникационных сетей и связи.
22. Права и обязанности потребителей телекоммуникационных сетей.
23. Правовые основы и особенности связи работы мобильной связи.

24. Понятие юридической ответственности
25. Виды и формы правонарушений в медиасфере.
26. Дисциплинарная ответственность за правонарушения в медиасфере.
27. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в медиасфере
28. Административная ответственность за правонарушения в медиасфере
29. Уголовная ответственность за правонарушения в медиасфере

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

1. Информация в информационном обществе и до него. Исторические, философские, кибернетические, социально-психологические и юридические аспекты информации. Понятие и особенности информационного общества. Глобальный характер информационного общества. Информационное общество как среда формирования информационных правоотношений.

2. Право на информацию. Конституционные основы права на информацию. Законы, развивающие конституционное право на информацию. Основные ограничения права на информацию: необходимость ограничений, виды.

3. Доступ к информации о состоянии окружающей среды: правовое закрепление, порядок доступа. Информационные ресурсы о состоянии окружающей среды, ее загрязнении.

4. Доступ к информации о деятельности органов государственной власти, в том числе судов, и органов местного самоуправления: правовое закрепление, виды доступной информации и формы получения доступа.

5. Правовое регулирование борьбы с информационными проявлениями экстремизма и терроризма. Понятие информационного экстремизма и терроризма. Правовая природа ограничений, накладываемых на свободу слова, в контексте борьбы с экстремизмом и терроризмом.

6. Правовое регулирование информационной защиты детей. Категоризация детей по возрасту и особенности их информационно-правового статуса. Возрастная маркировка информационной продукции. Защита интересов детей в рекламе. Иные формы и способы обеспечения информационной безопасности детей.

7. Гражданская ответственность за правонарушения в медиасфере. Ответственность за распространение сведений, порочащих честь, достоинство или деловую репутацию. Охрана изображения гражданина. Охрана частной жизни гражданина.

8. Правовое регулирование отношений, связанных с доступом к персональным данным и их обработкой: национальные и международные нормы. Правовой режим персональных данных, возможные операции и ограничения доступа.

9. Правовое регулирование распространения рекламы. Понятие рекламы. Недобросовестная реклама и недостоверная реклама. Способы распространения рекламы и характер накладываемых на них ограничений.

10. Правовое положение средств массовой информации. Создание и регистрация СМИ. Статус учредителя и статус редакции СМИ. Права и обязанности журналиста.

11. Порядок распространения массовой информации. Обязательные общедоступные телеканалы и (или) радиоканалы. Обязательные сообщения. Распространение государственными средствами массовой информации материалов или сообщений о деятельности органов государственной власти и органах местного самоуправления.

12. Лицензирование деятельности в области оказания услуг связи и подтверждение соответствия средств связи: общие положения, субъекты, процедуры, срок действия лицензии, действие лицензии.

13. Правовое регулирование распространения информации среди неопределенного круга лиц. Общая правовая характеристика лиц, распространяющих информацию среди неопределенного круга лиц: СМИ, блогеры и прочие лица. Свобода выражения мнений.

14. Правовые режимы врачебной тайны, тайны связи, тайны усыновления, нотариальной тайны, адвокатской тайны, аудиторской тайны. Отдельные правовые проблемы конфиденциальности.

15. Правовой режим коммерческой тайны. Отдельные правовые проблемы конфиденциальности: разграничение коммерческой тайны и ноу-хау, толкование понятия «разглашение», пределы тайны по субъектам или перечню сведений и др.

16. Правовой режим тайны (режим конфиденциальности). Публичные и частные интересы, охраняемые режимом конфиденциальности. Виды сведений, в отношении которых режим тайны не может быть установлен. Участники отношений, складывающихся в сфере защиты конфиденциальной информации. Роль государственных органов и органов местного самоуправления в этих отношениях. Начало и окончание режима тайны. Передача конфиденциальной информации и получение доступа к ней.

17. Юридические средства обеспечения конфиденциальности информации: определение охраняемой информации в законодательстве, установление прав и обязанностей участников правоотношений, юридические процедуры обращения с конфиденциальной информацией, грифование, правовые последствия разглашения конфиденциальной информации.

18. Соотношение понятий «защита информации» и «ограничение доступа к информации». Сведения категории ограниченного доступа, в том числе тайны и конфиденциальные сведения: виды сведений и юридическое закрепление. Понятие и виды правовых тайн. Первичные и производные тайны. Личные и профессиональные тайны.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Творческие задания

1. На сайте Совета при Президенте Российской Федерации по развитию информационного общества в России (<http://ictgov.ru/>) познакомиться с результатами развития информационного общества в России за прошедшие периоды.

2. Проанализируйте, какие общественные отношения складываются только в сети Интернет.

3. С помощью справочных правовых систем определите, какие виды профессиональной тайны закреплены в российском законодательстве.

4. На официальном сайте Уполномоченного органа по защите прав субъектов персональных данных (Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций) найти информацию о количестве и видах правонарушений в области персональных данных.

5. С помощью справочных правовых систем сделать подборку федеральных нормативных правовых актов, касающихся сети Интернет.

6. В научной литературе и информационных ресурсах сети Интернет выявить различные подходы к определению понятия «информация».

7. Проанализировать содержание сайта органа государственной власти (по заданию преподавателя) на предмет соответствия размещенной информации положениям Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»

8. Подготовить и направить запрос на получение информации через официальный сайт органа государственной власти (по заданию преподавателя).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты

1. Характерными чертами информационного общества являются:
 - а) информационная экономика; б) глобальный характер информационных технологий; в) экономика услуг;
 - г) приоритет информации по сравнению с другими ресурсами
2. Основные принципы вхождения государств в информационное общество провозглашены в:
 - а) Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
 - б) Окинавской Хартии Глобального Информационного Общества; в) Федеральном законе «О средствах массовой информации»;
 - г) Доктрине информационной безопасности Российской Федерации
3. Целями перехода России к информационному обществу являются:
 - а) преодоление информационного неравенства и равноправное вхождение в глобальное информационное общество;
 - б) мировое информационное господство; в) развитие гражданского общества и демократических традиций;
 - г) обеспечение прав человека на свободный доступ к информации и защита персональных данных
4. Информационная безопасность - это:
 - а) состояние защищенности информации, циркулирующей в обществе;

б) состояние правовой защищенности информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг;

в) состояние защищенности информационных ресурсов, обеспечивающее их формирование, использование и развитие в интересах граждан, организаций, государства;

г) состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства

5. Защита информации представляет собой принятие следующих мер:

а) правовых;

б) технических; в) экономических;

г) организационных

6. Защита информации направлена на:

а) обеспечение мирового господства России в информационной сфере;

б) обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации;

в) соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа;

г) реализацию права на доступ к информации

7. Понятие информационной сферы закреплено в:

а) Конституция РФ.

б) Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

в) Доктрина информационной безопасности РФ, утвержденная Указом Президента РФ 9 сентября 2000 года.

8. Для удостоверения интернет-страниц для последующего предоставления документов в суд следует обратиться:

а) к системному администратору.

б) к провайдеру или оператору информационной системы. в) к нотариусу.

г) в канцелярию суда.

9. Врачебная тайна относится:

а) к профессиональной тайне;

б) к коммерческой тайне;

в) к государственной тайне.

10. Информация ограниченного доступа – это:

а) информация, доступ к которой ограничен в силу закона;

б) информация, доступ к которой ограничен в силу постановления;

в) информация, доступ к которой ограничен.

11. Что из перечисленного ниже является средством массовой информации:

а) печатное издание,

б) издательство,

в) корреспондентский пункт,

г) телеканал,

- д) редакция газеты,
- е) юридическое лицо, получившее специальное разрешение,
- ж) радиопрограмма.

12. Этот принцип предполагает, что субъекты медиаправа при осуществлении информационной деятельности должны обеспечивать в соответствии с информационным законодательством правдивость информации и официальность ее предоставления. Его название:

а) свобода поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом.

б) принцип достоверности информации.

в) принцип открытости информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

г) принцип неприкосновенности частной жизни,

д) свобода выражения взглядов и убеждений.

13. Какие перечисленные ниже информационные права являются конституционными:

а) право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

б) право на опровержение.

в) право на дачу разрешения на сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица.

г) право на конфиденциальность информации.

д) право на ознакомление с документами и материалами, непосредственно затрагивающими права и свободы.

е) свобода мысли, слова и творчества.

ж) право на ответ.

14. Не может выступать учредителем СМИ:

а) гражданин, не достигший восемнадцатилетнего возраста,

б) гражданин, отбывающий уголовное наказание по приговору суда,

в) лицо, признанное судом ограничено дееспособным;

г) объединение граждан, предприятие, учреждение, организация;

д) иностранец или лицо без гражданства, не проживающее постоянно в ЛНР,

15. Запрос на информацию, как правило, рассматривается в течение:

а) 48 часов,

б) 3 дня,

в) 5 дней,

г) 30 дней.

16. Организация, учреждение, предприятие либо гражданин, объединение граждан, осуществляющие производство и выпуск средства массовой информации – это:

а) учредитель (учредители) СМИ,

б) главный редактор (редактор),

в) редакция средства массовой информации,

г) издатель

- д) информационное агентство,
- е) корреспондентский пункт,

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации **Теоретические вопросы**

1. Понятие информационного общества, его структура, признаки.
2. Роль информации и права в информационном обществе. Информационные революции.
3. Общие сведения о феномене информации. Свойства и аспекты информации (синтаксический, семантический, ценностный).
4. Классификации информации. Виды информации: правовая и неправовая информация.
5. Модель информационной сферы: понятие и элементы.
6. Информационно-правовой статус субъекта права.
7. Основные субъекты информационного права, их информационно-правовой статус (журналисты, операторы связи, информационные посредники).
8. Правовой статус производителя, обладателя и потребителя информации.
9. Принципы медиаправа.
10. Конституционные гарантии реализации права на доступ к информации.
11. Правовые режимы доступа к информации.
12. Свобода доступа к информации. Массовая (общедоступная) информация.
13. Информация ограниченного доступа.
14. Общая характеристика отношений в сфере связи и массовых коммуникаций.
15. Правовое регулирование деятельности и функционирования средств массовой информации.
16. Свобода массовой информации. Злоупотребление свободой массовой информации.
17. Правовые формы организации деятельности СМИ.
18. Роль государства в деятельности СМИ. Государственная поддержка СМИ.
19. Правовое регулирование отношений в сфере распространения массовой информации

- 20.Право на запрос журналиста. Отношения средств массовой информации с гражданами и организациями.
- 21.Правовой статус журналиста в системе права массовой информации.
- 22.Особенности реализации информационных правоотношений в Интернете.
- 23.Интернет-право как межотраслевой институт права. Его источники и принципы.
- 24.Понятие кибернетического пространства как совокупности информационных отношений (общесоциальная и техническая сторона кибернетического пространства).
- 25.Система сорегулирования как механизм регламентации социальных отношений в киберпространстве.
- 26.Правовые проблемы интернет-права (защита авторских и смежных прав, распространение экстремистской информации, защита частной жизни человека и гражданина, борьба с киберпреступностью и др.).
- 27.Правовое обеспечение информационной безопасности.
- 28.Национальные интересы России в информационной сфере.
- 29.Доктрина информационной безопасности РФ об основных угрозах в информационной сфере и их источниках.
- 30.Ответственность за правонарушение в медиасфере.
- 31.Специальная редакционная ответственность владельцев и редакторов средств массовой информации.
- 32.Вредная информация. Классификация вредной информации.
- 33.Юридическая ответственность за информационные правонарушения.
- 34.Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, передаче и распространении персональных данных.
- 35.Основные правила работы с персональными данными (правовые аспекты).
- 36.Персональные данные как особый институт охраны прав на неприкосновенность частной жизни.

Практические задания

1. В судебном заседании о компенсации жителю горного поселка ущерба, причиненного землетрясением представитель ответчика (государственного органа) заявил, что истец (собственник разрушенного дома) не предоставил суду доказательств того, что в указанный день произошло землетрясение. Истец заявил, что землетрясение по законодательству является общеизвестным фактом и в доказывании не нуждается. Помогите истцу обосновать свою позицию. Ответ аргументируйте ссылками на действующее законодательство.

2. Журналист Сенкевич обратился в органы внутренних дел с заявлением о предоставлении ему возможности ознакомиться с материалами доследственных проверок, по которым было принято решение об отказе в возбуждении уголовного дела. В доступе к сведениям журналисту отказали. Правомерно ли решение органа внутренних дел? Ответ аргументируйте ссылками на действующее законодательство.

3. Районный суд признал запрещенной «Инструкцию по даче взятки гаишнику», размещенную в сети Интернет. Аргументы суда: 1) дача взятки

является уголовно наказуемым деянием; 2) распространение таких сведений «подрывает конституционный строй и авторитет государства, а также основы нравственности граждан, способствует развитию коррупции, чем нарушает права и законные интересы неопределенного круга лиц, получающих доступ к незаконной информации, в связи с чем, подлежит ограничению». Можно ли согласиться с таким решением и такой аргументацией? Ответ аргументируйте ссылками на действующее законодательство.

4. На официальном сайте Администрации «N-ский район» отсутствовала актуальная информация о деятельности администрации. Жители района обратились в прокуратуру с жалобой, в которой указали, что хотели бы видеть на сайте следующие сведения:

- 1) личный телефон главы администрации;
- 2) размеры денежного содержания всех сотрудников администрации;
- 3) сведения о привлечении в прошлом сотрудников администрации к уголовной ответственности;
- 4) сведения об имуществе сотрудников администрации;
- 5) сведения о местах работы ближайших родственников сотрудников администрации.

5. В жалобе подчеркивалось, что каждый житель района имеет право на получение этих сведений в соответствии с законодательством. Какие сведения должны размещаться на сайтах органов местного самоуправления (если должны)? Прокомментируйте жалобу жителей района. Ответ аргументируйте ссылками на действующее законодательство.

6. На конференции студент Сидоров заявил, что общедоступная информация не охраняется законом, т. к. ограничений доступа к ней законом не установлено. Представитель прокуратуры А. не согласился с Сидоровым и пояснил, что неохраняемой информации практически нет: если она не охраняется одним нормативным актом, то обязательно охраняется другим. Выскажите ваше собственное мнение. Ответ аргументируйте ссылками на действующее законодательство.

7. Кинофильмы, документальные фильмы, учебные фильмы, мультфильмы, книги, интерактивные книги, электронные книги, компьютерные программы, компьютерные игры, андроид-приложения, реклама, объявления, смс-рассылки, цирковые представления, аттракционы в парках развлечений, газеты, журналы, листовки, квитанции, протоколы, видео на Ютуб, сайты, публикации ВКонтакте. Какие из перечисленных объектов подлежат возрастной маркировке в соответствии с законодательством о защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию? Ответ аргументируйте ссылками на действующее законодательство.

8. Положением о конфиденциальности, утвержденным председателем правления ОАО «Высокие технологии» было установлено, что сведения о доходах работников составляют коммерческую тайну Общества. Федоров, являясь работником ОАО «Высокие технологии», решил оформить себе визу для выезда за границу. Одним из условий получения визы было предоставление справки о доходах с места работы. Он обратился к начальнику отдела кадров и

главному бухгалтеру с просьбой оформить указанную справку, но ему отказали, ссылаясь на Положение и подписанное Федоровым соглашение о конфиденциальности. Федоров обратился к юристу за помощью. Какие по данному поводу можно дать разъяснения? Ответ аргументируйте ссылками на действующее законодательство.

9. Обвиняемый Огурцов, в отношении которого была применена мера пресечения в виде подписки о невыезде, проходящий по громкому политическому делу, дал интервью зарубежной телекомпании, предоставив для публикации текст, полностью совпадающий с текстом протокола его допроса следователем. Имело ли место в данном случае разглашение данных предварительного расследования? Ответ аргументируйте ссылками на действующее законодательство.

10. При приеме на работу служба безопасности строительной организации негласно раздобыла информацию о кандидате на должность о том, что он долгое время уклонялся от уплаты алиментов бывшей супруге на содержание несовершеннолетней дочери. Работодатель посчитал кандидата подлым и жадным, в связи с чем, на работу не принял, прямо пояснив причину в ходе собеседования. Гражданин записал разговор на сотовый телефон и обратился в суд с иском о возмещении морального вреда. В исковом заявлении указывал на то, что организация незаконно обрабатывала персональные данные о нем. Оцените ситуацию. Ответ аргументируйте ссылками на действующее законодательство.

11. Журналист Воронин приехал на место убийства известного промышленника во время проведения осмотра места происшествия, в котором участвовали министр внутренних дел и другие высокопоставленные должностные лица. Не заходя за линию оцепления, Воронин попросил оператора сделать обзорный снимок территории убийства, что и было сделано. После окончания съемки журналист и оператор были задержаны, видеокамера изъята. Дайте юридическую оценку ситуации. Ответ аргументируйте ссылками на действующее законодательство.

12. Известный блогер распространил в Интернете информацию о похищении девушки неизвестными лицами на черном БМВ. В заметке он указал место и время совершения преступления, точный адрес, фамилию и имя потерпевшей, подробно описал автомобиль преступников. Проверкой этого сообщения сотрудниками правоохранительных органов было установлено, что распространенная информация не соответствует действительности. Дайте юридическую оценку действиям блогера. Ответ аргументируйте ссылками на действующее законодательство.

13. Инициативная группа матерей-одиночек создала в сети ВКонтакте группу «Злостные неплательщики алиментов, ищите себя тут», в которой публиковала информацию о мужчинах, не плативших алименты, включая фамилии, имена, отчества, годы рождения, места проживания и работы. Правомерны ли действия по распространению данной информации? Ответ аргументируйте ссылками на действующее законодательство.

14. Журналист Федотов разместил в своей телепередаче репортаж о загородном домовладении губернатора с подробным отчетом о его стоимости. Из репортажа следовало, что на строительство было затрачено несколько десятков миллионов рублей. Губернатор в другом интервью осудил действия журналиста, сказав, что дом не имеет отношения к его работе, построен в личных целях и не может обсуждаться в СМИ. На чьей стороне закон в данной ситуации? Ответ аргументируйте ссылками на действующее законодательство.

15. Карпенко нашел в сети «Интернет» сайт, на котором в свободном доступе для скачивания и дальнейшего ознакомления и тиражирования был размещен кинофильм, внесенный в федеральный список экстремистских материалов. Карпенко обратился за юридической консультацией. Какие действия он может предпринять для ограничения доступа к фильму? Дайте юридическую оценку действиям Карпенко, если бы он скачал и посмотрел указанный фильм и не обратился в органы власти.

16. Петрова участвовала в областном конкурсе красоты и одержала в нем победу. По окончании церемонии вручения призов Петрова ушла за кулисы, села на подоконник и закурила. Рядом оказались фоторепортеры и сделали несколько снимков, которые вскоре появились на страницах газет. Петрова обратилась в прокуратуру с жалобой на действия репортеров, т. к., по ее мнению, публикация фотографий нарушает неприкосновенность ее частной жизни. Редакция газеты направила возражения, в которых указала, что Петрова находилась не дома, а в общественном месте, а журналисты имели право быть там и фотографировать. Решите дело. Ответ аргументируйте ссылками на действующее законодательство.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет

	умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее - ФОС) *по дисциплине «Правовая база медиасферы»* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии Юридического института

В.А. Зверьяка