

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Современный русский язык»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Правильно выделена буква, обозначающая ударный звук в слове:

- А) жАлюзи
- Б) Эксперт
- В) красИвее
- Г) обеспечЕние

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. На фонетический принцип русской орфографии опирается написание слова:

- А) безвкусный
- Б) приверженец
- В) превосходный
- Г) безграмотный

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Ко второму спряжению относится глагол:

- А) выгнать
- Б) бороться
- В) зиждаться
- Г) выспаться

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

*Выберите все правильные варианты ответов.*

1. Словосочетания, в которых слова употребляются во фразеологически связанных значениях, – это:

- А) жёлтый лист
- Б) жёлтая пресса
- В) спелое яблоко
- Г) авторский лист

Правильный ответ: Б, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Укажите односоставные безличные предложения:

А) В окно повеяло прохладой.

Б) С крыш сбрасывают снег.

В) Курить вредно.

Г) Не жаль мне лет, растраченных напрасно (С.А. Есенин).

Правильный ответ: А, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Слова категории состояния есть в предложении:

А) На душе у Павла было наконец спокойно.

Б) Вместе тесно, а врозь – скучно.

В) И скучно и грустно, и некому руку подать

В минуту душевной невзгоды... (М.Ю. Лермонтов)

Г) Море сегодня спокойно.

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между предложением и его характеристикой.

- |  |   |
|--|---|
| 1) Сложносочинённое предложение с общим второстепенным членом                | А) В горах прошли дожди, и если мост через реку сорван, то геологам придётся дожидаться полного спада воды, чтобы добраться до базы.                            |
| 2) Сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью между частями | Б) У Ирины при каждом новом воспоминании о нанесённой обиде рыдания подступали к горлу и тяжёлое чувство прилиvalo к сердцу.                                    |
| 3) Сложноподчинённое предложение с придаточными изъяснительными и условия    | В) Сказочно красиво здесь и короткой заполярной весной: радостно пробуждается природа, устилая тундру пёстрым ковром цветущих растений.                         |
| 4) Бессоюзное сложное предложение, одна из частей                            | Г) Княжна Марья умоляла брата подождать ещё день и говорила о том, что она знает, как будет несчастлив отец, ежели Андрей уедет без примирения. (Л. Н. Толстой) |

которого  
осложнена  
обособленным  
обстоятельством

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В  
Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Установите соответствие между словами и способом их образования:

- 1) Титан – гигант; большой бак для кипячения воды; твёрдый металл      А) Морфологический способ
- 2) Большой, столовая, командующий      Б) Лексико-синтаксический способ
- 3) Вышеуказанный, лесостепь, долгоиграющий      В) Морфолого-синтаксический способ
- 4) Отзвук, вчерашний, насквозь      Г) Лексико-семантический способ

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А  
Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Установите соответствие между словоформой и её принадлежностью к части речи.

- 1) Вследствие (болезни)      А) Наречие
- 2) (На улице) тихо.      Б) Имя существительное
- 3) (Говорил) тихо.      В) Категория состояния
- 4) В следствии (по делу)      Г) Производный предлог

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б  
Компетенции (индикаторы): ОПК-1

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Установите правильную последовательность определения структурно-семантического типа предложения «Из окна веяло ароматом сирени»:

- А) предложение простое
- Б) сказуемое выражено личным глаголом в безличном значении
- В) безличное; распространённое; неосложнённое
- Г) грамматическая основа представлена одним главным членом
- Д) есть второстепенные члены, нет осложняющих элементов

Правильный ответ: А, Г, Б, Д, В  
Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Расположите формы глагола в последовательности: склоняемая, спрягаемая, родовая, неизменяемая:

- А) приветствуя
- Б) приветствующий
- В) приветствовал
- Г) приветствуют

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Расположите виды простых предложений в порядке возрастания их синтаксического наполнения:

- А) двусоставное, распространённое однородными членами предложения
- Б) двусоставное распространённое неосложнённое
- В) двусоставное распространённое осложнённое
- Г) двусоставное нераспространённое

Правильный ответ: Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Согласование оформляет только один тип грамматических отношений между компонентами словосочетания – \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: атрибутивные/определятельные

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-2

2. Обязательной связью главного слова со строго определённой, единственно возможной формой зависимого слова характеризуется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: сильное управление

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. \_\_\_\_\_ – наиболее крупный фрагмент текста, включающий несколько связанных между собой предложений, раскрывающих одну микротему, выделяющийся не на композиционно-стилистическом уровне, а на синтаксическом.

Правильный ответ: сложное синтаксическое целое / сверхфразовое единство

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Связь между опорным и зависимым словами является \_\_\_\_\_  
употребление зависимого компонента в определённой падежной форме не определяется лексико-грамматическими особенностями главного в словосочетании со слабым управлением.

Правильный ответ: *необязательной/факультативной*  
Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. По характеру смысловых отношений между частями и по типу структуры выделяют сложносочинённые предложения \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: *открытой и закрытой структуры*  
Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Напишите пропущенное словосочетание.

Сложноподчинённые предложения с придаточными присубстантивно-атрибутивными, прикомпаративными (сравнительно-объектными), изъяснительно-объектными, местоименно-соотносительными относятся к структурно-семантическому типу \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: *СПП нерасчленённой структуры / СПП нерасчленённой структуры / сложноподчинённых предложений нерасчленённой структуры / сложноподчинённых предложений нерасчленённой структуры / нерасчленённой структуры*

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Дайте определение и назовите существенные признаки абзаца.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Ожидаемый результат:

Абзац – это структурно и семантически завершённый отрезок связного текста от одной красной строки до другой. В монологической речи посредством абзаца выделяются композиционно значимые отрезки текста (как с точки зрения логико-смысловой, так и эмоционально-экспрессивной).

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Охарактеризуйте понятие «чужая речь». Назовите специальные способы передачи чужой речи.

Время выполнения – 15 мин.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению.

Ожидаемый результат:

Чужая речь – это определённым образом синтаксически оформленная, введённая в авторский текст речь или мысль другого лица.

К способам передачи чужой речи относятся:

- 1) прямая речь
- 2) косвенная речь
- 3) несобственно-прямая речь
- 4) передача темы чужой речи
- 5) цитация / цитаты

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Расскажите о типах лексических значений слов, указав основания выделения каждого.

Время выполнения – 30 мин.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению с возможным отсутствием ссылки на терминологию В.В. Виноградова:

Ожидаемый результат:

- 1) прямые и переносные значения слов выделяются по характеру мотивированности: прямые значения производных слов всегда не мотивированы; прямые значения производных слов мотивированы прямыми значениями производящих слов
- 2) по предметной отнесённости выделяются номинативные и неноминативные значения. Номинативные имеют непосредственную предметную отнесённость (книга, красный, бежать). Неноминативные заключают в себе характеристику, оценку предметов разных классов (умница – оценка любого лица; прелесть – оценка любого лица и предмета)
- 3) значения делятся на свободные и фразеологически связанные по лексической сочетаемости
- 4) по синтаксическому употреблению лексические значения делятся на свободные и синтаксически ограниченные (по В. В. Виноградову – синтаксически обусловленные)

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

### Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Современный русский язык» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.


Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии  
института философии



С. А. Пидченко

**Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол №8 от 11 марта 2025 г.	 С. С. Нередкова