

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Стилистика»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Какой стилистический прием использован в предложении: «Река улыбалась солнцу»?

- А) метафора
- Б) оксюморон
- В) гиперболола
- Г) инверсия

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Какая функциональная разновидность языка характеризуется использованием терминов, аббревиатур и логической последовательностью изложения?

- А) разговорная речь
- Б) художественная литература
- В) научный стиль
- Г) публицистический стиль

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Какое из данных слов относится к книжной лексике?

- А) балакать
- Б) вещать
- В) говорить
- Г) болтать

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Выберите все правильные варианты ответов

1. Какие функции выполняет стилистика в языке?

- А) описывает все грамматические правила
- Б) изучает выразительные средства языка
- В) определяет уместность использования языковых средств в разных ситуациях
- Г) устанавливает нормы литературного произношения

Правильный ответ: Б, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Какие из перечисленных характеристик относятся к официально-деловому стилю?

- А) эмоциональность
- Б) точность и конкретность
- В) использование терминов и канцеляризов
- Г) образность

Правильный ответ: Б, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Какие языковые средства могут использоваться для создания комического эффекта в художественном тексте?

- А) использование архаизмов и историзмов в прямом значении
- Б) каламбуры и игра слов
- В) ирония и сарказм
- Г) точное и нейтральное описание событий

Правильный ответ: Б, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между функциональным стилем речи и его основной функцией.

- | | |
|-----------------------|---|
| 1) Научный | А) Воздействие на чувства и эмоции читателя/слушателя, создание художественного образа |
| 2) Официально-деловой | Б) Точная и логичная передача информации, доказательство научных положений |
| 3) Публицистический | В) Информирование и воздействие на общественное мнение, формирование определенной позиции |
| 4) Художественный | Г) Регламентация отношений в сфере управления, экономики, юриспруденции |

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Установите соответствие между тропом или фигурой речи и его определением.

- | | |
|-------------|--|
| 1) Метафора | А) Чрезмерное преувеличение свойств предмета или явления |
|-------------|--|

- 2) Сравнение Б) Употребление слова или выражения в переносном значении на основе сходства
- 3) Гипербола В) Сопоставление двух предметов или явлений на основе общего признака
- 4) Инверсия Г) Нарушение обычного порядка слов в предложении

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Установите соответствие между типом стилистической ошибки и примером ее употребления.

- 1) Плеоназм А) Он посмотрел в зеркало своими глазами
- 2) Тавтология Б) Это было самое важное и главное событие
- 3) Канцеляризм В) Автор поднимает важную проблему, и это просто отпад!
- 4) Смещение стилей Г) Во избежание конфликтной ситуации следует принять меры

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расположите элементы композиции текста в логической последовательности:

- А) кульминация
Б) развязка
В) экспозиция
Г) завязка

Правильный ответ: В, Г, А, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Расположите типы речи в порядке убывания степени детализации описания:

- А) описание
Б) рассуждение
В) повествование
Г) характеристика

Правильный ответ: А, Г, В, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Расположите этапы создания текста в правильной последовательности:

А) редактирование и корректировка

Б) определение темы и цели

В) сбор и анализ информации

Г) написание текста

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. _____ – это намеренное преуменьшение значения явления или предмета.

Правильный ответ: литота

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Стилистическая фигура, основанная на сопоставлении противоположных понятий или явлений, называется _____.

Правильный ответ: антитеза

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. _____ стиль характеризуется эмоциональностью, образностью и использованием выразительных средств языка.

Правильный ответ: художественный

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Вышедшие из активного употребления слова и выражения, на место которых пришли другие слова с тем же значением, называются _____.

Правильный ответ: архаизмы / архаизмами

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Стилистическая ошибка, связанная с неоправданным повторением однокоренных слов, называется _____.

Правильный ответ: тавтология

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Лексические единицы, употребляемые жителями определенной местности, называются _____.

Правильный ответ: диалектизмы / диалектизмами / территориальными диалектизмами

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Какие стилистические средства используются для создания комического в тексте? (Приведите примеры, дайте определение)

Время выполнения: 15 минут

Критерии оценивания:

- наличие определений
- наличие примеров.

Ожидаемый результат:

- 1) ирония – это тонкая, скрытая осуждающая насмешка, построенная на несоответствии формы (что говорят, с какой интонацией) и содержания (что имеют в виду)
- 2) сарказм – это язвительная насмешка, злая ирония, содержащая уничтожающую оценку лица, явления и т. п.
- 3) пародия – имитация в сатирических, иронических, юмористических целях индивидуальной манеры, стиля, направления, жанра или стереотипов речи, поведения
- 4) использование высокого стиля для описания низменных вещей

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. В чем состоит задача стилистического анализа текста?

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Выявление и описание выразительных средств языка, использованных автором для определения стилистической принадлежности текста и понимания его идейно-стилистического содержания.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Что такое авторский стиль?

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Авторский стиль – это индивидуальная манера использования языковых средств, свойственная конкретному автору и отличающая его от других.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Стилистика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.


Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол №8 от 11 марта 2025 г.	 С. С. Нередкова