

## Комплект оценочных материалов по дисциплине «Введение в профессию»

### Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

*Выберите один правильный ответ.*

1. Какой этап научного исследования предполагает выдвижение гипотезы?

- А) анализ данных
- Б) постановка проблемы
- В) оформление результатов
- Г) презентация

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-7

2. Какой метод научного исследования предполагает обобщение частных наблюдений?

- А) дедукция
- Б) индукция
- В) формализация
- Г) идеализация

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-7

3. Какой элемент научной статьи кратко отражает ее содержание?

- А) введение
- Б) список литературы
- В) заключение
- Г) аннотация

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-7

*Выберите все правильные варианты ответов.*

1. Какие из перечисленных методов относятся к эмпирическим исследованиям?

- А) анализ
- Б) наблюдение
- В) эксперимент
- Г) дедукция

Правильные ответы: Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-7

2. Какие методы позволяют проверить достоверность научного источника?

- А) наличие публикации в рецензируемом
- Б) высокий рейтинг материала в социальных сетях
- В) экспертная оценка независимыми специалистами
- Г) использование данных из Википедии без проверки
- Д) указание методов исследования в материале

Правильные ответы: А, В, Д

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-7

3. Какие критерии характеризуют научный подход к исследованию?

- А) воспроизводимость результатов
- Б) упор на субъективное мнение автора
- В) систематичность и использование экспериментов
- Г) открытость данных для проверки
- Д) ссылки на авторитетные мнения без доказательств

Правильные ответы: А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-7

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между видами нарушений научной этики и их примерами.

Вид нарушения научной этики	Пример нарушения научной этики
1) Плагиат	А) Указание в списке авторов человека, не участвовавшего в исследовании
2) Фальсификация данных	Б) Копирование текста без указания источника
3) Самоцитирование	В) Искусственное завышение числа публикаций за счет повторного использования своих работ
4) Некорректное соавторство	Г) Изменение результатов эксперимента для подтверждения гипотезы

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-7

2. Установите соответствие между методами научного исследования и примерами их применения.

Метод	Пример
-------	--------

- |                  |                                                                        |
|------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1) Анализ        | А) Фиксация поведения аудитории во время медиапоказа                   |
| 2) Наблюдение    | Б) Изучение структуры текста для выявления стилистических особенностей |
| 3) Моделирование | В) Создание цифровой версии медиапроекта для тестирования              |
| 4) Эксперимент   | Г) Проверка гипотезы о влиянии цвета на восприятие рекламы             |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-7

3. Установите соответствие между этапами научного исследования и их описаниями.

- | Этап                      | Описание                                                                  |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1) Постановка проблемы    | А) Систематизация и визуализация полученных данных для публикации         |
| 2) Сбор данных            | Б) Определение актуальности и формулировка ключевых вопросов исследования |
| 3) Оформление результатов | В) Представление выводов на конференции или в научной статье              |
| 4) Презентация            | Г) Проведение экспериментов или анализ литературы                         |

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-7

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Установите последовательность проведения эксперимента:

- А) разработка методики
- Б) обработка результатов
- В) сбор данных
- Г) формулировка выводов
- Д) формулировка гипотезы

Правильный ответ: Д, А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-7

2. Установите последовательность работы с источниками при написании реферата:

- А) поиск литературы по теме

- Б) составление плана работы
- В) реферирование источников
- Г) написание текста
- Д) оформление списка литературы

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-7

3. Установите правильную последовательность учета социальной ответственности в профессиональной деятельности:

А) определение потенциальных социальных последствий

Б) оценка этичности действий

В) выбор методов работы (исследования), отвечающим социальным, профессиональным и морально-этическим нормам

Г) реализация проекта

Д) публичный отчет о социальном влиянии проекта

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-7

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Процедура «рецензирования» (peer review) в научных журналах обеспечивает оценку экспертами \_\_\_\_\_ научного исследования.

Правильный ответ: качества

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-7

2. Тексты, составленные на основе уже имеющихся, – это \_\_\_\_\_ жанры научного стиля.

Правильный ответ: вторичные

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-7

3. Сфера научных исследований коллектива, посвящённых решению крупных фундаментальных теоретически-экспериментальных задач в определённой отрасли науки – это научное \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: направление

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-7

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Дополните принцип научной этики: «При подготовке публикаций запрещается использовать чужие идеи или тексты без указания \_\_\_\_\_».

Правильный ответ: авторства / автора / ссылки на автора / ссылки на источник

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-7

2. Социальная ответственность при создании контента в медиакommunikациях предполагает учет \_\_\_\_\_ норм и \_\_\_\_\_ для общества.

Правильный ответ: этических и последствий

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-7

3. Научное исследование – это процесс, направленный на выявление закономерностей, систематизацию данных и получение новых \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: знаний / данных

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-7

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Перечислите основные принципы научной этики.

Время выполнения – 15 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен включать минимум пять содержательных элементов.

Ожидаемый результат:

К основным принципам научной этики относятся:

- 1) объективность
- 2) ориентация на проверенные, достоверные факты и выводы
- 3) интеллектуальная честность
- 4) аргументированность / аргументированность исследовательской или научной концепции

5) ответственность за результаты исследований и изобретений, за их соответствие общепринятым нормам морали и законности

6) высокий уровень информационной культуры

7) корректность изложения своих и чужих научных результатов

8) корректность авторства публикаций

9) финансовая корректность научных исследований

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-7

2. В основе классификаций научных методов могут лежать различные признаки. Приведите классификации научных методов 1) по типу исследования, 2) в зависимости от сферы применения и степени общности; 3) в зависимости от содержания изучаемых объектов.

Время выполнения – 20 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать приведенные ключевые смысловые элементы (формулировки могут быть не тождественны приведенным).

Ожидаемый результат:

По типу исследования методы делятся на эмпирические и теоретические.

В зависимости от сферы применения и степени общности различают методы: всеобщие / философские, общенаучные, частные, специальные / узкоспециальные.

В зависимости от содержания изучаемых объектов различают методы естествознания и методы социально-гуманитарного исследования / знания.

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-7

3. Дайте определение понятия «реферирование научного текста» и перечислите некоторые принципы реферирования.

Время выполнения – 20 мин.

Критерии оценивания:

- наличие определения (возможно свободное, синонимичное изложение определения)
- наличие минимум трех элементов из приведенного перечня.

Ожидаемый результат:

Реферирование научного текста – это процесс краткого изложения основных идей, результатов и выводов научной работы (статьи, монографии и т. д.).

Некоторые принципы реферирования:

- 1) краткость / краткость изложения при сохранении объема/объёма информации/содержания
- 2) ёмкость / емкость
- 3) логичность
- 4) простота
- 5) точность
- 6) адекватность

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-7

### Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Введение в профессию» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.


Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии  
института философии



С. А. Пидченко

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол №8 от 11 марта 2025 г.	 С. С. Нередкова