

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Основы научных исследований в профессиональной сфере»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Какой тип данных относится к первичным в медиаисследованиях?

- А) анализ готовой статистики из открытых источников
- Б) результаты опроса, проведенного исследователем
- В) данные из научных статей
- Г) информация из «Википедии»

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-7

2. Какой метод лучше всего подходит для измерения мгновенной реакции аудитории на медиаконтент?

- А) длительные фокус-группы
- Б) анализ архивных данных
- В) онлайн-опросы в реальном времени
- Г) литературный обзор

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-7

3. Что является главной целью научного исследования в медиасфере?

- А) создание вирусного контента
- Б) получение достоверных знаний о медиапроцессах
- В) увеличение подписчиков в соцсетях
- Г) продвижение коммерческих продуктов

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-7

Выберите все правильные варианты ответов.

1. Какие методы относятся к качественным исследованиям в медиасфере?

- А) глубинное интервью с экспертами медиаиндустрии
- Б) глубинное интервью с экспертами медиаиндустрии
- В) фокус-группы для анализа восприятия контента
- Г) статистический анализ данных просмотров Rutube
- Д) наблюдение за поведением аудитории в соцсетях

Правильный ответ: А, В, Д

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-7

2. Какие этические принципы необходимо соблюдать при проведении медиаисследований?

- А) информированное согласие участников
 - Б) публикация персональных данных без анонимизации
 - В) конфиденциальность полученной информации
 - Г) отказ от манипуляций в формулировках вопросов
 - Д) игнорирование возможных конфликтов интересов
- Правильный ответ: А, В, Г
Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-7

3. Что обеспечивает валидность исследования в медиасфере?

- А) соответствие методов поставленным целям
 - Б) использование только субъективных оценок
 - В) контроль внешних переменных в эксперименте
 - Г) игнорирование погрешностей данных
 - Д) проверка результатов на репрезентативной выборке
- Правильный ответ: А, В, Д
Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-7

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между видом научной работы и ее характеристикой.

- | | |
|---|---|
| 1) Реферат | A) Самостоятельная, творческая, учебно-исследовательская работа, в которой решаются конкретные задачи в определенной области науки; выполняется на основе теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных студентами в период обучения в вузе |
| 2) Курсовая работа | B) Публичное развёрнутое сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных |
| 3) ВКР бакалавра
(бакалаврская работа) | C) Вид самостоятельной работы, задаваемый в качестве домашнего задания; позволяет углубиться в познание определенной темы, самостоятельно найти и систематизировать общие положения по конкретному вопросу |
| 4) Доклад | D) Научно-исследовательская работа студента по актуальной теме в рамках конкретной дисциплины; она направлена на то, чтобы |

показать уровень готовности студента на основе полученных теоретических знаний выполнить самостоятельную практическую работу

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-7

2. Установите соответствие между элементами научной работы и их характеристикой.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1) Тема научного исследования | A) Ожидаемый конечный результат, главное достижение, которое преследует автор в ходе своей теоретической или практической деятельности |
| 2) Задача исследования | B) Степень его важности на данный момент и в данной ситуации для решения определённой проблемы, задачи или вопроса |
| 3) Актуальность научного исследования | B) Выбор путей и средств для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой |
| 4) Цель научного исследования | Г) Представляет собой основную идею или проблему, которую ученые намерены изучать и исследовать; определяет направление и цель исследования, а также область знаний, которую оно охватывает |

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-7

3. Установите соответствие между названием метода научного исследования и его характеристикой:

- | | |
|---|--|
| 1) Анализ как метод научного исследования | A) Целенаправленное и планомерное восприятие явлений, результаты которого фиксируются наблюдателем; активная форма чувственного познания, цель которого заключается в накоплении фактов и первоначальных представлений об объекте исследования |
|---|--|

- 2) Наблюдение как метод научного исследования
- Б) Расчленение целостного предмета или явления на составляющие части, компоненты, признаки с целью их всестороннего изучения; помогает расширить представление об изучаемом объекте посредством выявления его структуры, особенностей, закономерностей развития и функционирования
- 3) Классификация как метод научного исследования
- В) Общенаучный метод систематизации знания, направленный на организацию совокупности изучаемых объектов в систему соподчинённых групп (классов) на основании их сходства в определённых сущностных свойствах
- 4) Сравнение как метод научного исследования
- Г) Познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-7

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите прямую последовательность этапов планирования научного исследования:

- А) определение цели и задач исследования
 - Б) определение проблемы исследования
 - В) поиск литературы по теме исследования
 - Г) проведение литературного обзора
 - Д) определение темы исследования
 - Е) формулировка гипотезы
 - Ж) выбор методов сбора данных
- 3) разработка инструментов исследования (анкеты, гайды)
- Правильный ответ: Д, Б, А, Е, В, Г, Ж, 3
- Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-7

2. Последовательность разработки медиаисследования по влиянию контента на аудиторию:

- А) определение целевой аудитории
 - Б) выбор платформы для исследования (соцсети, ТВ...)
 - В) создание контента для тестирования
 - Г) проведение а/б-тестирования
 - Д) анализ метрик вовлеченности
- Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д
Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-7

3. Укажите последовательность внедрения результатов исследования в медиапроект:

- А) разработка стратегии изменения контента
 - Б) тестирование новой стратегии на фокус-группе
 - В) определение проблематики на основе данных
 - Г) масштабирование на всю аудиторию
 - Д) корректировка по итогам обратной связи
- Правильный ответ: В, А, Б, Г, Д
Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-7

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ – это получаемая в процессе познания логическая информация, адекватно отражающая явления и законы природы, общества и мышления.

Правильный ответ: научная информация
Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-7

2. _____ уровень исследований – это уровень научного познания, на котором используются имеющиеся данные об объекте для проведения логического анализа и выявления закономерностей.

Правильный ответ: теоретический
Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-7

3. _____ уровень исследований предполагает прямое взаимодействие субъекта с объектом, направленное на выявление конкретных свойств (цвет, размер, запах и другие).

Правильный ответ: эмпирический
Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-7

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. В содержании научной работы указываются все составные части проекта – это введение, названия разделов, заключение, _____, приложения.

Правильный ответ: список использованных источников / литература / источники / использованная литература / библиография

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-7

2. _____ научного исследования – это обоснованное предположение о закономерностях и связях между явлениями, которое требует проверки в ходе исследования.

Правильный ответ: гипотеза

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-7

3. Поиск необходимых источников по теме исследования – это _____.

Правильный ответ: библиографический поиск / поиск литературы / подбор литературы / библиография / подбор библиографии

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-7

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Выполните задание.

Запишите основные характеристики научного текста.

Время выполнения – 15 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен включать минимум шесть содержательных элементов.

Ожидаемый результат:

- 1) ясность
- 2) точность
- 3) формальность
- 4) терминология / специальная терминология / терминологичность
- 5) объективность / правдивость / достоверность фактов / правдивость фактов
- 6) научность
- 7) структурированность / четкая структура / четкое построение / логичность построения
- 8) последовательность
- 9) отвлечённость
- 10) обобщённость
- 11) безличная форма изложения

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-7

2. Перечислите основные требования, которые предъявляются к научной информации.

Время выполнения – 20 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен включать минимум семь содержательных элементов.

Ожидаемый результат:

- 1) актуальность
- 2) объективность
- 3) достоверность
- 4) полнота
- 5) точность
- 6) доступность
- 7) структурированность
- 8) эргономичность
- 9) системность
- 10) верифицируемость
- 11) этичность
- 12) репрезентативность
- 13) практическая значимость

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-7

3. Выполните задание.

Дайте определение понятия «научный документ» и назовите виды научных документов в зависимости от способа представления информации.

Время выполнения – 15 мин.

Критерии оценивания:

- наличие определения,
- наличие минимум двух видов научных документов из приведенного перечня.

Ожидаемый результат:

Научный документ – это материальный объект, содержащий научно-техническую информацию и предназначенный для её хранения и использования.

В зависимости от способа представления информации различают документы:

- 1) текстовые (книги, журналы, отчёты и др.)
- 2) графические (чертежи, схемы, диаграммы)
- 3) аудиовизуальные (звукозаписи, кино- и видеофильмы)
- 4) машиночитаемые (например, образующие базу данных, на микрофотоносителях) и другие.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-7

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Основы научных исследований в профессиональной сфере» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии

С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол №8 от 11 марта 2025 г.	 С. С. Нередкова