

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Основы научных исследований в профессиональной сфере»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Какой тип данных относится к первичным в медиаисследованиях?

- А) анализ готовой статистики из открытых источников
- Б) результаты опроса, проведенного исследователем
- В) данные из научных статей
- Г) информация из «Википедии»

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-7

2. Какой метод лучше всего подходит для измерения мгновенной реакции аудитории на медиаконтент?

- А) длительные фокус-группы
- Б) анализ архивных данных
- В) онлайн-опросы в реальном времени
- Г) литературный обзор

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-7

3. Что является главной целью научного исследования в медиасфере?

- А) создание вирусного контента
- Б) получение достоверных знаний о медиапроцессах
- В) увеличение подписчиков в соцсетях
- Г) продвижение коммерческих продуктов

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-7

Выберите все правильные варианты ответов.

1. Какие методы относятся к качественным исследованиям в медиасфере?

- А) глубинное интервью с экспертами медиаиндустрии
- Б) глубинное интервью с экспертами медиаиндустрии
- В) фокус-группы для анализа восприятия контента
- Г) статистический анализ данных просмотров Rutube
- Д) наблюдение за поведением аудитории в соцсетях

Правильный ответ: А, В, Д

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-7

2. Какие этические принципы необходимо соблюдать при проведении медиаисследований?

- А) информированное согласие участников
- Б) публикация персональных данных без анонимизации
- В) конфиденциальность полученной информации
- Г) отказ от манипуляций в формулировках вопросов
- Д) игнорирование возможных конфликтов интересов

Правильный ответ: А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-7

3. Что обеспечивает валидность исследования в медиасфере?

- А) соответствие методов поставленным целям
- Б) использование только субъективных оценок
- В) контроль внешних переменных в эксперименте
- Г) игнорирование погрешностей данных
- Д) проверка результатов на репрезентативной выборке

Правильный ответ: А, В, Д

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-7

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между видом научной работы и ее характеристикой.

- | | |
|---|---|
| 1) Реферат | А) Самостоятельная, творческая, учебно-исследовательская работа, в которой решаются конкретные задачи в определенной области науки; выполняется на основе теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных студентами в период обучения в вузе |
| 2) Курсовая работа | Б) Публичное развёрнутое сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных |
| 3) ВКР бакалавра
(бакалаврская работа) | В) Вид самостоятельной работы, задаваемый в качестве домашнего задания; позволяет углубиться в познание определенной темы, самостоятельно найти и систематизировать общие положения по конкретному вопросу |
| 4) Доклад | Г) Научно-исследовательская работа студента по актуальной теме в рамках конкретной дисциплины; она направлена на то, чтобы |

показать уровень готовности студента на основе полученных теоретических знаний выполнить самостоятельную практическую работу

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-7

2. Установите соответствие между элементами научной работы и их характеристикой.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1) Тема научного исследования | А) Ожидаемый конечный результат, главное достижение, которое преследует автор в ходе своей теоретической или практической деятельности |
| 2) Задача исследования | Б) Степень его важности на данный момент и в данной ситуации для решения определённой проблемы, задачи или вопроса |
| 3) Актуальность научного исследования | В) Выбор путей и средств для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой |
| 4) Цель научного исследования | Г) Представляет собой основную идею или проблему, которую ученые намерены изучать и исследовать; определяет направление и цель исследования, а также область знаний, которую оно охватывает |

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-7

3. Установите соответствие между названием метода научного исследования и его характеристикой:

- | | |
|---|--|
| 1) Анализ как метод научного исследования | А) Целенаправленное и планомерное восприятие явлений, результаты которого фиксируются наблюдателем; активная форма чувственного познания, цель которого заключается в накоплении фактов и первоначальных представлений об объекте исследования |
|---|--|

2) Наблюдение как метод научного исследования

Б) Расчленение целостного предмета или явления на составляющие части, компоненты, признаки с целью их всестороннего изучения; помогает расширить представление об изучаемом объекте посредством выявления его структуры, особенностей, закономерностей развития и функционирования

3) Классификация как метод научного исследования

В) Общенаучный метод систематизации знания, направленный на организацию совокупности изучаемых объектов в систему соподчинённых групп (классов) на основании их сходства в определённых сущностных свойствах

4) Сравнение как метод научного исследования

Г) Познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-7

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите прямую последовательность этапов планирования научного исследования:

А) определение цели и задач исследования

Б) определение проблемы исследования

В) поиск литературы по теме исследования

Г) проведение литературного обзора

Д) определение темы исследования

Е) формулировка гипотезы

Ж) выбор методов сбора данных

З) разработка инструментов исследования (анкеты, гайды)

Правильный ответ: Д, Б, А, Е, В, Г, Ж, З

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-7

2. Последовательность разработки медиаисследования по влиянию контента на аудиторию:

- А) определение целевой аудитории
- Б) выбор платформы для исследования (соцсети, ТВ...)
- В) создание контента для тестирования
- Г) проведение а/б-тестирования
- Д) анализ метрик вовлеченности

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-7

3. Укажите последовательность внедрения результатов исследования в медиапроект:

- А) разработка стратегии изменения контента
- Б) тестирование новой стратегии на фокус-группе
- В) определение проблематики на основе данных
- Г) масштабирование на всю аудиторию
- Д) корректировка по итогам обратной связи

Правильный ответ: В, А, Б, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-7

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ – это получаемая в процессе познания логическая информация, адекватно отражающая явления и законы природы, общества и мышления.

Правильный ответ: научная информация

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-7

2. _____ уровень исследований – это уровень научного познания, на котором используются имеющиеся данные об объекте для проведения логического анализа и выявления закономерностей.

Правильный ответ: теоретический

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-7

3. _____ уровень исследований предполагает прямое взаимодействие субъекта с объектом, направленное на выявление конкретных свойств (цвет, размер, запах и другие).

Правильный ответ: эмпирический

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-7

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. В содержании научной работы указываются все составные части проекта – это введение, названия разделов, заключение, _____, приложения.

Правильный ответ: список использованных источников / литература / источники / использованная литература / библиография

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-7

2. _____ научного исследования – это обоснованное предположение о закономерностях и связях между явлениями, которое требует проверки в ходе исследования.

Правильный ответ: гипотеза

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-7

3. Поиск необходимых источников по теме исследования – это _____.

Правильный ответ: библиографический поиск / поиск литературы / подбор литературы / библиография / подбор библиографии

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-7

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Выполните задание.

Запишите основные характеристики научного текста.

Время выполнения – 15 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен включать минимум шесть содержательных элементов.

Ожидаемый результат:

- 1) ясность
- 2) точность
- 3) формальность
- 4) терминология / специальная терминология / терминологичность
- 5) объективность / правдивость / достоверность фактов / правдивость фактов
- 6) научность
- 7) структурированность / четкая структура / четкое построение / логичность построения
- 8) последовательность
- 9) отвлечённость
- 10) обобщённость
- 11) безличная форма изложения

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-7

2. Перечислите основные требования, которые предъявляются к научной информации.

Время выполнения – 20 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен включать минимум семь содержательных элементов.

Ожидаемый результат:

- 1) актуальность
- 2) объективность
- 3) достоверность
- 4) полнота
- 5) точность
- 6) доступность
- 7) структурированность
- 8) эргономичность
- 9) системность
- 10) верифицируемость
- 11) этичность
- 12) репрезентативность
- 13) практическая значимость

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-7

3. Выполните задание.

Дайте определение понятия «научный документ» и назовите виды научных документов в зависимости от способа представления информации.

Время выполнения – 15 мин.

Критерии оценивания:

- наличие определения,
- наличие минимум двух видов научных документов из приведенного перечня.

Ожидаемый результат:

Научный документ – это материальный объект, содержащий научно-техническую информацию и предназначенный для её хранения и использования.

В зависимости от способа представления информации различают документы:

- 1) текстовые (книги, журналы, отчёты и др.)
- 2) графические (чертежи, схемы, диаграммы)
- 3) аудиовизуальные (звукозаписи, кино- и видеофильмы)
- 4) машиночитаемые (например, образующие базу данных, на микрофотоносителях) и другие.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-7

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Основы научных исследований в профессиональной сфере» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

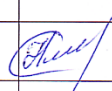
Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол №8 от 11 марта 2025 г.	 С. С. Нередкова