

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Практикум по языку СМК»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Выберите, какое слово пишется с НН.

А) беше...ый

Б) купле...ый

В) серебря...ый

Г) кожа...ый

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Выберите вариант, в котором проиллюстрировано неправильное употребление предложно-падежной формы управляемого слова.

А) согласно приказу

Б) по окончании школы

В) по приезду в город

Г) вопреки мнению

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Выберите предложение, в котором запятая перед И не нужна.

А) Земля была устлана сухими разноцветными листьями и слышны были осторожные прыжки зайцев и белок

Б) Слабо гудел за поворотом реки катер и орали за рекой во всё горло петухи

В) У Ирины при каждом воспоминании о нанесённой обиде рыдания подступали к горлу и острое чувство обиды приливалось к сердцу

Г) Поднялся небольшой ветер и капля свежей утренней росы упала мне на ладонь

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями.

	Грамматическая ошибка		Предложения
--	-----------------------	--	-------------

1)	Нарушение связи между подлежащим и сказуемым	А)	Экспериментальная работа была выполнена в течение месяца согласно приказа директора.
2)	Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом	Б)	Все, кто слушал доклад молодого учёного, был потрясён необычностью и глубиной его выводов.
3)	Ошибка в построении предложения с однородными членами	В)	Посетив эту выставку, меня заинтересовала история создания одной картины.
4)	Неправильное употребление предложно-падежной формы управляемого слова	Г)	В консерватории учатся не только музыканты-инструменталисты, певцы, дирижёры, а также композиторы и музыковеды.

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А
Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями.

	Грамматические ошибки		Предложения
1)	Неправильное употребление имени числительного	А)	Делегатов приветствовал министр культуры, собравшихся на Съезде работников киноискусства.
2)	Ошибка в построении сложноподчинённого предложения	Б)	Двадцать двое суток геологи были оторваны от большой земли.
3)	Нарушение в построении предложения с причастным оборотом	В)	Мама сказала, что не дам вам сладкое, пока не съедите суп.
4)	Неправильное построение предложения с косвенной речью	Г)	Учитель литературы спросил учеников, что какие проблемы возникли у них при написании сочинения.

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В
Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Установите правильное соответствие между предложениями и названиями изобразительно-выразительных средств языка, употреблённых в них.

	Предложения		Изобразительно-выразительные средства языка
1)	Сюда по новым им волнам	А)	сравнение

	Все флаги в гости будут к нам... (А.С. Пушкин)		
2)	Ниже тоненькой былиночки Надо голову клонить (Н.А. Некрасов)	Б)	антитеза
3)	И ненавидим мы, и любим мы случайно (М.Ю. Лермонтов)	В)	литота
4)	И ослабел вдруг ураганный ветер, Как будто сам он выбился из сил (А. Саватеева)	Г)	метонимия

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность слов в порядке расположения ударных слогов (первый, ...) в них.

А) облегчить

Б) торты

В) эксперт

Г) кровоточащий

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Расставьте в правильном порядке этапы применения правила правописания безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением:

А) подбор однокоренного слова или формы слова, где проверяемая гласная находится под ударением

Б) определение безударной гласной в корне слова

В) проверка подобранного слова (соответствие значения, правильность образования)

Г) применение правила правописания

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Расположите виды простых предложений в порядке возрастания их синтаксического наполнения.

А) двусоставное распространённое неосложнённое

Б) двусоставное распространённое осложнённое

В) двусоставное нераспространённое

Правильный ответ: В, А, Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Напишите пропущенное слово.

Нормам произношения посвящён раздел лингвистики, который называется _____.

Правильный ответ: орфоэпия / орфоэпией

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Напишите пропущенное слово.

Очерк, интервью, репортаж – это жанры _____ стиля.

Правильный ответ: публицистического

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Напишите пропущенное словосочетание.

В словосочетании «карие пряди» нарушена _____.

Правильный ответ: лексическая сочетаемость.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Глагол «победить» не имеет формы _____ единственного числа настоящего/будущего времени.

Правильный ответ: первого лица / 1 лица / 1 л.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Контекстуальные (речевые) синонимы – это слова, семантическое сходство которых проявляется только _____.

Правильный ответ: в контексте

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Слова, принадлежащие к одной части речи, имеющие сходство в звучании (в связи с общим корнем или основой), но различающиеся значением, называются _____.

Правильный ответ: паронимы / паронимами

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Напишите пропущенное словосочетание.

Законодательный, дипломатический, юридический, административно-канцелярский – это подстили _____ стиля.

Правильный ответ: официально-делового

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Назовите виды односоставных предложений.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен включать минимум пять содержательных элемента.

Ожидаемый результат:

Выделяют следующие виды односоставных предложений:

- 1) назывные / номинативные
- 2) определённо-личные
- 3) обобщённо-личные
- 4) неопределённо-личные
- 5) безличные
- 6) инфинитивные

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Перечислите принципы русской орфографии.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен включать минимум 3 содержательных элемента.

Ожидаемый результат:

- 1) морфологический принцип / морфологический
- 2) фонетический принцип / фонетический
- 3) исторический принцип / исторический / традиционный / традиционный принцип
- 4) принцип дифференцированного написания / дифференцированный / смысловой принцип / смысловой /
- 5) принцип слитного, дефисного и раздельного написания

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Перечислите, какие пунктуационные знаки относят к выделительным.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен включать все содержательные элементы.

Ожидаемый результат:

- 1) скобки
- 2) кавычки
- 3) тире / двойное тире

4) запятыє / запятая

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Практикум по языку СМК» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.


Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол №8 от 11 марта 2025 г.	 С. С. Нередкова